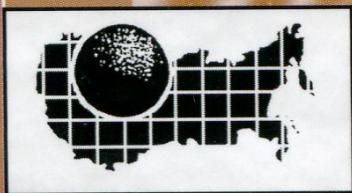
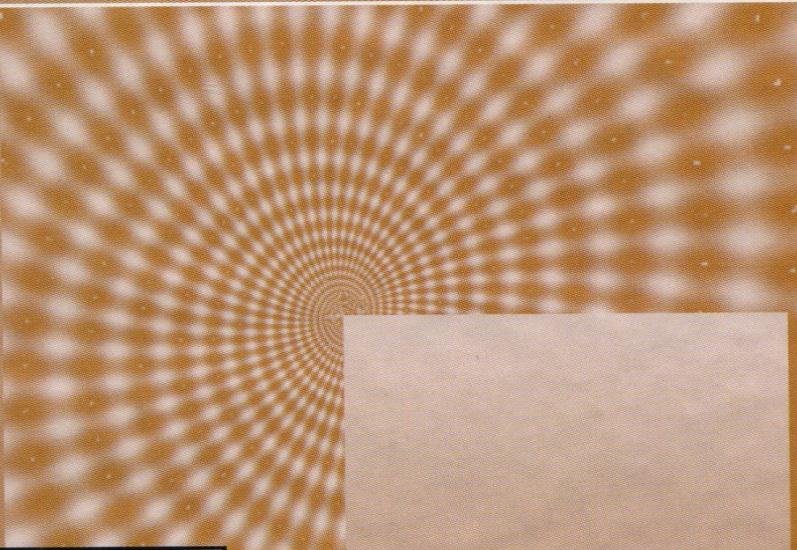




М.К. ГОРШКОВ, Г.А. КЛЮЧАРЕВ

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В КОНТЕКСТЕ МОДЕРНИЗАЦИИ



**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК
ИНСТИТУТ СОЦИОЛОГИИ РАН**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФГНУ «ЦЕНТР СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

М. К. Горшков, Г. А. Ключарев

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В КОНТЕКСТЕ МОДЕРНИЗАЦИИ

(НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ)

МОСКВА



2011

Тверской государственный университет



Научная библиотека 00295316

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение. Образование и общество: Взгляд с позиции социологической науки	5
Глава 1. Непрерывное образование в современном российском контексте	12
1.1. Понятие непрерывного образования	12
1.2. Образование как ценность в общественном сознании	22
1.3. Модернизация и образование	30
1.4. Проблема неравенств: качество и доступность образования	36
Глава 2. Государственная политика и отношение экспертов к модернизации образования	57
2.1. Эксперты о государственной политике модернизации	57
2.2. Университеты-победители – флагманы реформ	76
Глава 3. Частное образование как «инновационный возмутитель»	97
3.1. Приватизация – модернизационный путь развития профессионального образования	97
3.2. Частные вузы как «инновационные возмутители»	125

Оглавление

Глава 4. Дополнительное образование в качестве ресурса экономической модернизации	138
4.1. Пространство ДПО как ресурс модернизации	138
4.2. Корпоративное образование и вызовы системе ДПО	172
Глава 5. Социология как наука и профессиональное социологическое образование	192
5.1. Социология в современном обществе	192
5.2. Особенности социологического образования	198
Выводы. Заключение.	206

Приложение.

Информация

Подготовка специалистов по специализации «социология» в вузах Российской Федерации, %	216
--	------------