



Н. А. ЭМИХ

СОВРЕМЕННОЕ РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Формирование
ценностных
приоритетов



Н. А. ЭМИХ

СОВРЕМЕННОЕ РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Формирование
ценностных приоритетов

6063



URSS
МОСКВА

Тверской государственный университет



Научная библиотека 00294681

1
43 11
82

Оглавление

Введение	4
Глава 1	
Образование как подсистема культуры	9
1.1. Философско-антропологическая интерпретация аксиологических идей российского образования	10
1.2. Культурная и ментальная обусловленность российского образования	20
1.3. Толерантность в системе ценностных приоритетов образования.....	33
Глава 2	
Формирование системы ценностей в образовательном процессе.....	46
2.1. Этапы формирования и динамика ценностей в образовательном процессе	47
2.2. Проблемы формирования культурных ценностных ориентаций в системе высшего образования	57
2.3. Ценностные ориентации личности как результат культурной рефлексии	67
Глава 3	
Культурный потенциал и ориентации Болонского процесса в системе российского образования	78
3.1. Участие России в Болонском процессе в контексте европейской и мировой культур.....	79
3.2. Формирование культурной парадигмы образования в ходе Болонского процесса.....	91
Заключение.....	100
Литература.....	106