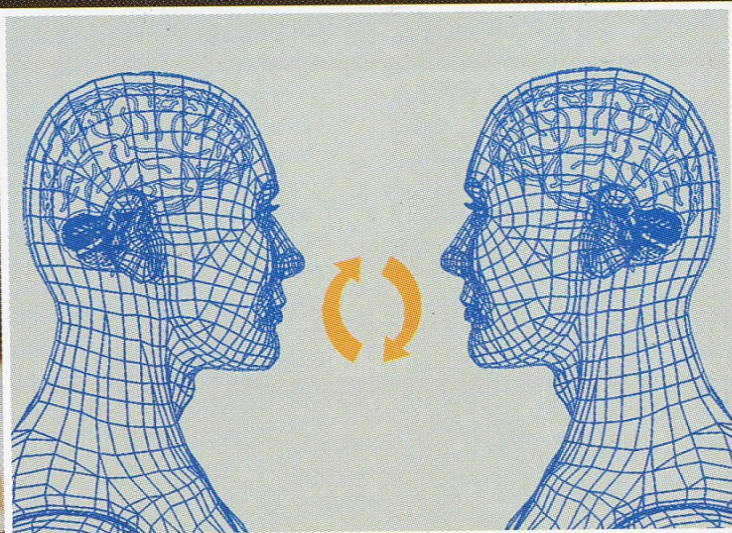
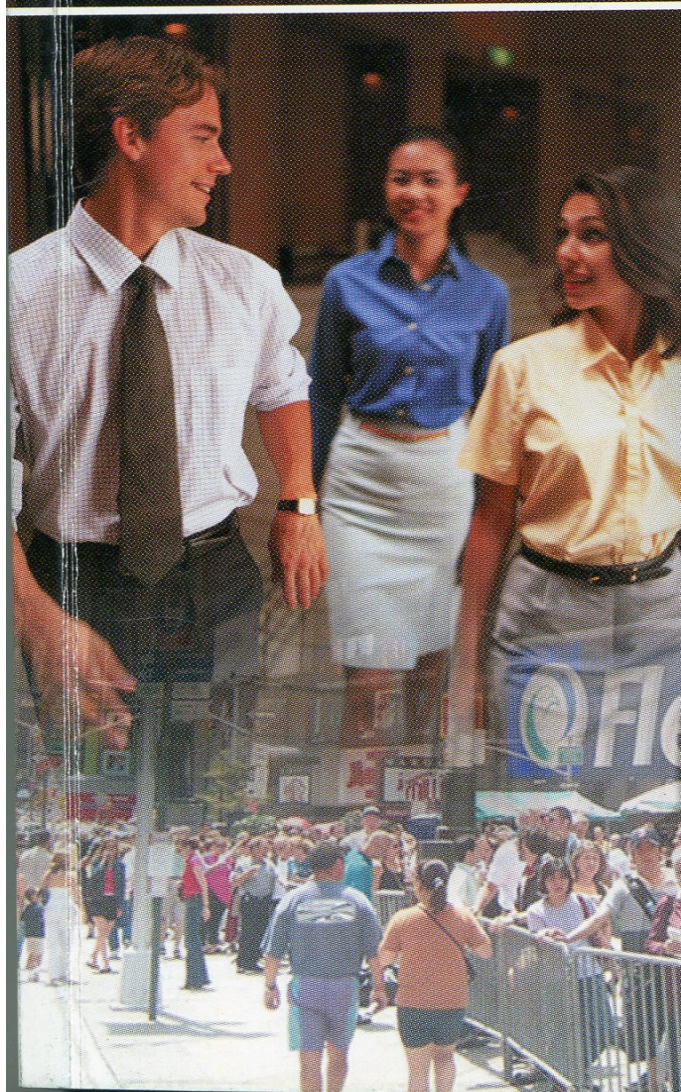


Т. М. Дридзе

ЯЗЫК

и

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ



URSS



Т. М. Дридзе

ЯЗЫК И СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Допущено Министерством высшего и среднего
специального образования СССР
в качестве учебного пособия
для студентов вузов,
обучающихся по специальности
«Журналистика»

Под редакцией и с предисловием
доктора психологических и филологических наук,
профессора А. А. Леонтьева

Вступительная статья
кандидата социологических наук
Е. М. Акимкина

Издание второе,
дополненное

Л 711



**URSS
МОСКВА**

Тверской государственный университет



Научная библиотека **00296881**

*Ч. 3
аб*

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
От редактора	3
Предисловие	6
Введение	9
Глава 1. Лингвосоциопсихология (семиосоциопсихология) — раздел социальной психологии общения	15
§ 1. Истоки, предмет, методы, понятия и возможная сфера приложения лингвосоциопсихологических (семиосоциопсихологических) исследований (15) § 2. Теория общения как деятельности и составляющей механизма социального взаимодействия — основа лингвосоциопсихологического (семиосоциопсихологического) исследования (24)	
Глава 2. Социальная семиотика и текстовая деятельность	36
§ 1. Социальная семиотика как способ осмысления и средство анализа общения. Определение знака (36) § 2. Текстовая деятельность в структуре общения. Определение текста (45) § 3. Знак как основа измерения количества смысловой информации в тексте (51)	
Глава 3. Текст как источник смысловой информации. Информативно-целевая теория текста. Текст как иерархия коммуникативных программ. Информативно-целевой анализ и другие виды информационного анализа текстов	
§ 1. Понятие информативности и общие принципы информативно-целевого подхода к анализу текста (56) § 2. Текст как замкнутая семантико-смысловая структура особого рода, как иерархия коммуникативных программ. Макро- и микроструктура текста. Вопросы избыточности и сжатия текста (62) § 3. Информативно-целевой анализ и другие методы информационного анализа текстовых массивов (96)	
Глава 4. Интерпретатор смысловой информации как активный субъект общения. Индивидуальное сознание, его структура и семиотические характеристики	110
§ 1. Индивидуальное сознание как функциональный базис интеллектуально-мыслительной и коммуникативно-познавательной деятельности «Поля» (уровни) индивидуального сознания (110) § 2. Уровень семиотической подготовки как результат и условие функционирования смысловой информации. Влияние содержательных и экспрессивных характеристик языкового сознания на смысловую интерпретацию. Общение и языковые клише (120) § 3. Динамическая знаковая (семиотическая) модель общения — конструкт семиосоциопсихологии (145)	
Глава 5. Лингвистические и экстралингвистические параметры текста в лингвосоциопсихологической (семиосоциопсихологической) модели общения	150
§ 1. Информативно-целевой подход и вопросы прагматической релевантности формально-лингвистических характеристик текста. Сопоставительный лингвистический анализ текстов как способ выявления информативно отмеченных признаков лингвистической структуры текста (150) § 2. Интерпретационные характеристики и прагматическая классификация текстов (168)	
Глава 6. «Эффект смысловых ножниц» в речевом общении: их виды и характер, пути преодоления	181
Заключение	197
Приложение. Общение как фактор взаимодействия уровней общей системы сознания конкретно-исторической эпохи. Общение и социокультурные процессы	
Литература	