

И.С. Крестинский

**ИНТЕГРАТИВНАЯ ДИДАКТИКА  
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ:  
ИСТОРИЧЕСКИЕ  
И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ**

ТВЕРЬ 2007



Федеральное агентство по образованию  
Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Тверской государственный университет»

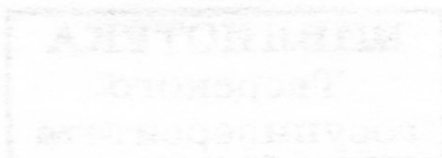
И.С. Крестинский

**ИНТЕГРАТИВНАЯ ДИДАКТИКА  
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ:  
ИСТОРИЧЕСКИЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ**

Монография

8013

ТВЕРЬ 2007



## Оглавление

Предисловие.....	5
Глава 1. Генезис интегративного подхода к обучению иностранным языкам в западноевропейской языковой дидактике.....	7
1.1. Понятие дидактического подхода к обучению иностранным языкам в западноевропейской теории и практике языкового образования.....	7
1.1.1. Толкование понятий «дидактика преподавания иностранных языков» и «методика преподавания иностранных языков».....	7
1.1.2. Структура дидактики иностранных языков и критерии анализа дидактических подходов.....	9
1.2. Типология дидактических подходов к обучению иностранным языкам в западноевропейской языковой дидактике .....	17
1.2.1. Описание типологии дидактических подходов к преподаванию иностранных языков .....	17
1.2.2. Грамматико-переводной подход.....	19
1.2.3. Коммуникативно-межкультурный подход.....	32
1.3. Социокультурно-теоретические предпосылки генезиса интегративного подхода в дидактике иностранных языков к концу XX века.....	45
1.3.1. Сравнительная дидактико-педагогическая оценка репродуктивных и продуктивных подходов к преподаванию иностранных языков.....	46
1.3.2. Обусловленность возникновения интегративного подхода.....	51
Глава 2. Развитие теории интегративного подхода к обучению иностранным языкам.....	56
2.1. Развитие идеи интеграции подходов в западноевропейской педагогической мысли во второй половине XX века.....	56
2.1.1. Смыслы понятия «интеграция» в педагогике.....	56
2.2.2. Исторический представитель интегративного подхода – посреднический метод.....	58

2.2. Теоретическая сущность современного интегративного подхода к обучению иностранным языкам.....	62
2.2.1. Целеполагание, теоретические и межкультурно- страноведческие основы интегративного подхода.....	62
2.2.2. Проблема соотношения принципов «сознательности» и «коммуникативности» в интегративном подходе.....	72
2.2.3. Дидактико-технологические характеристики интегративного подхода.....	74
Резюме.....	84
Заключение.....	88
Список литературы .....	90