

Г. А. Кузьменко

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
ОСНОВЫ
СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ
ДЕТЕЙ 9–12 лет



Е.Р.&С.О.

С.В.Д.

150 лет
согласия
согласия

Г.А. Кузьменко

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ ДЕТЕЙ 9–12 лет

Работа отражает в своем содержании основные положения и методы психолого-педагогической подготовки детей 9–12 лет к спорту. В книге изложены основные принципы и методы психолого-педагогической подготовки детей 9–12 лет к спорту. Особое внимание уделено вопросам формирования мотивации, выработки навыков, способов обучения и воспитания, а также методам оценки результатов подготовки. Книга предназначена для педагогов, тренеров, родителей, учителей, психологов, специалистов по физической культуре и спорту, а также для широкой читательской аудитории.

Г.Н.



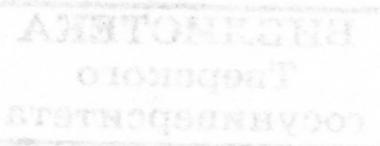
Тверской государственный университет



Научная библиотека

00311624

Москва 2008



Р.д

Оглавление

Введение	3
Глава 1	
НАПРАВЛЕННОСТЬ ЗАНЯТИЙ СПОРТОМ ДЕТЕЙ	
МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	5
1.1. Специфические особенности становления направленности личности ребенка в системе взаимодействия значимых людей	6
1.2. Целеполагание в системе спортивной деятельности	14
1.3. Личностная обусловленность становления мотивов к учебно-тренировочной и соревновательной деятельности	22
1.4. Детский спорт как модель формирования ценностно- мотивационного жизненного пространства ребенка	64
1.5. Переживания юных спортсменов как феномен культуры в процессе становления специальных способностей к спортивной деятельности	72
Глава 2	
ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ДЕТСКОГО СПОРТА	82
2.1. Организационная структура детского спорта (ДЮСШ, ФСО, спортивные клубы, секции)	82
2.2. Программно-методическое обеспечение процесса спортивной подготовки детей младшего школьного возраста	89
Глава 3	
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ ДЕТЕЙ	96
3.1. Образование в системе подготовки юных спортсменов	96
3.2. Воспитание в системе спортивной подготовки	104
3.3. Обучение детей 6–12 лет в системе спортивной подготовки	126
3.4. Тренировка в системе спортивной подготовки	137
3.5. Соревнования в системе подготовки ребенка- спортсмена	148
3.6. Контроль и самоконтроль ребенка в процессе спортивной деятельности	160
3.7. Набор, спортивная ориентация и отбор детей в спорте	170

Глава 4	
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРЕТЕНИЯ МАСТЕРСТВА ЮНЫМИ СПОРТСМЕНАМИ	178
4.1. Педагогические подходы в организации спортивной деятельности ребенка	181
4.2. Направленность психологической подготовки юного спортсмена в учебно-тренировочной деятельности	188
4.3. Особенности использования средств, методов и организационных форм в процессе спортивной подготовки детей	198
4.4. Миграция в детском спорте как характеристика стабильности и подвижности личности	212
4.5. Особенности адаптации юных спортсменов к стрессовым ситуациям	223
4.6. Педагогика общения в спортивной деятельности	234
Заключение	244
Глоссарий	246
Литература	262