

Л.А. Семёнов

МОНИТОРИНГ

кондиционной
физической
подготовленности
в образовательных
учреждениях

состояние

проблемы

перспективы

Л.А. Семёнов

3.00 Р

050

Фонд № 114
061 яз

МОНИТОРИНГ

**кондиционной
физической
подготовленности
в образовательных
учреждениях**

состояние

проблемы

перспективы

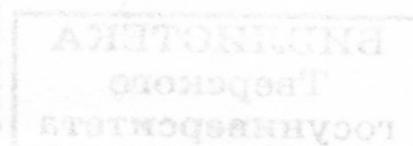


Москва 2007

Тверской государственный университет



Научная библиотека 00295774



Р2

Оглавление

Введение	3
Глава 1. КОНДИЦИОННАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ И ЕЕ ОЦЕНКА У ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ	6
1.1. Кондиционная физическая подготовленность как основной показатель физического здоровья	6
1.2. Оценка состояния кондиционной физической подготовленности у школьников и студентов	12
Глава 2. АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ФАКТОРОВ НА СОСТОЯНИЕ КОНДИЦИОННОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ.....	19
2.1. Влияние территориальных условий проживания на состояние физической подготовленности школьников	19
2.2. Состояние физической подготовленности и материально-техническое оснащение занятий	27
2.3. Физическая культура. Состояние физической подготовленности в школах с углубленным изучением ряда дисциплин и в обычных школах	31
2.4. Состояние физической подготовленности учащихся, занимающихся физической культурой у разных учителей	32
2.5. Анализ информированности педагогов о нормативных основаниях оценки физической подготовленности	34

2.6. Анализ адекватности самооценки физической подготовленности учащимися общеобразовательных школ.....	36
Глава 3. СОСТОЯНИЕ И ПРОБЛЕМЫ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.....	42
3.1. Характеристика понятия «мониторинг». Научные основы педагогического мониторинга	42
3.2. Анализ состояния научной и практической разработанности вопросов мониторинга в физическом воспитании	53
3.3. Проблемы организации и проведения мониторинга состояния физической подготовленности в образовательных учреждениях.....	69
Глава 4. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА СОСТОЯНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ	77
4.1. Цель и задачи мониторинга состояния физической подготовленности учащихся. Роль мониторинга в совершенствовании управления физическим воспитанием.....	77
4.2. Принципы организации и проведения мониторинга в образовательном учреждении	83
4.3. Содержание мониторинга и нормативные основания оценки физической подготовленности	86
4.4. Средства информационного обеспечения проведения мониторинга состояния физической подготовленности	96
4.5. Технологизация проведения мониторинга состояния физической подготовленности в образовательных учреждениях	103

4.6. Организационные основы управления мониторингом состояния физического здоровья в образовательных учреждениях	107
Глава 5. ОСНОВНЫЕ ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ	119
5.1. Характеристика коррекционного подхода при постановке физического воспитания.....	120
5.2. Исследование эффективности использования результатов мониторинга при осуществлении коррекции отклонений в физической подготовленности учащихся	126
5.3. Мониторинг физической подготовленности школьников как основа создания системы спортивного отбора	140
Заключение	146
Библиографический список.....	149