

А.А. Вербицкий
М.Д. Ильязова

ИНВАРИАНТЫ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА

Проблемы формирования

А.А. Вербицкий
М.Д. Ильязова

**ИНВАРИАНТЫ
ПРОФЕССИОНАЛИЗМА
ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ**



Москва
2011

Тверской государственный университет



Научная библиотека

00311942

431

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	5
Глава 1. Теоретико-методологические проблемы формирования профессиональной компетентности	7
1.1. Формирование профессиональной компетентности студента как актуальная задача реализации компетентностного подхода	7
1.2. «Компетентность» и «компетенция» как основные категории в проблемном поле компетентностного подхода	20
1.3. Педагогические технологии в классических и современных теориях обучения.....	37
1.4. Теория контекстного обучения.....	63
Выводы	75
Глава 2. Концепция формирования инвариантов профессионализма: ситуационно-контекстный подход.....	78
2.1. Инвариантная структура профессиональной компетентности выпускника вуза	78
2.2. Ситуационно-контекстный подход к формированию инвариантов профессионализма	86
2.3. Педагогическая модель формирования инвариантов профессионализма.....	103
Выводы	113
Глава 3. Педагогический эксперимент по формированию инвариантов профессионализма	115
3.1. Инварианты профессиональной компетентности социолога	115
3.2. Организация педагогического эксперимента	131
3.3. Результаты эксперимента.....	157

3.4. Опыт разработки основных образовательных программ компетентностного формата.....	172
Выводы	197
Заключение.....	198
Литература	201

Приложения

<i>Приложение 1.</i> Глоссарий.....	224
<i>Приложение 2.</i> Формы лекций контекстного типа.....	242
<i>Приложение 3.</i> Деловая игра как форма контекстного обучения.....	250
<i>Приложение 4.</i> Деловая игра «Устав спецшколы открытого типа»	263
<i>Приложение 5.</i> Методологические основы исследования профессиональной деятельности субъекта труда	271
<i>Приложение 6.</i> Основные виды профессиональной деятельности выпускника специальности «Социолог. Преподаватель социологии»	277
<i>Приложение 7.</i> Бланк для диагностики уровня сформированности мотивационной основы профессиональной компетентности студентов.....	279
<i>Приложение 8.</i> Опросный лист для диагностики уровня сформированности ценностно-смысловой основы профессиональной компетентности студентов-социологов	282
<i>Приложение 9.</i> Статистика показателей экспериментальной и контрольной групп.....	283
<i>Приложение 10.</i> Уровни сформированности элементов профессиональной компетентности студентов-социологов на констатирующем и контрольном этапах эксперимента (контрольная группа), динамика параметров....	286