

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ Т. Н. КНЯЗЕВА

РЕБЕНКА К ОБУЧЕНИЮ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ

СТРУКТУРА, ДИАГНОСТИКА, ФОРМИРОВАНИЕ



Т. Н. КНЯЗЕВА

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ РЕБЕНКА К ОБУЧЕНИЮ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ

СТРУКТУРА, ДИАГНОСТИКА, ФОРМИРОВАНИЕ



Санкт-Петербург
2007

Тверской государственный университет



Научная библиотека

00311869

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	5
Глава 1. Психологическая готовность ребенка к обучению в основной школе как психическое новообразование младшего школьного возраста	7
Глава 2. Принципы построения и технология проведения диагностики психологической готовности ребенка к обучению в основной школе	17
2.1. Критериально-ориентированный подход к оценке психологической готовности ребенка к обучению в основной школе	17
2.2. Комплексная методика изучения психологической готовности ребенка к обучению в основной школе	31
Глава 3. Основные направления психолого-педагогической деятельности по формированию готовности младших школьников к переходу на вторую ступень общеобразовательной школы	38
3.1. Психолого-педагогические условия и организационно-методическая модель формирования готовности младших школьников к обучению в основной школе ...	38
3.2. Психолого-педагогические направления формирования готовности учащихся к переходу в основную школу. .	43
3.3. Индивидуальный образовательный маршрут ребенка как условие дифференцированного психолого-педагогического сопровождения младших школьников в процессе учебной деятельности	57
3.4. Специальный психологический курс развивающих занятий для младших школьников	64

Заключение.....	77
Литература	79

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Задания для диагностики психологической готовности ребенка к обучению в основной школе	82
Задание 1	82
Задание 2	86
Задание 3	88
Задание 4	89
Задание 5	90
Задание 6	95
Приложение 2. Итоговая таблица характеристики психологической готовности	97
Приложение 3. Уровни сформированности компонентов психологической готовности к обучению в основной школе	98
Мотивационный компонент	98
Ориентировочный компонент	99
Интеллектуальный компонент	100
Регулирующий компонент	101
Социальный компонент	102
Интегративно-личностный компонент	103
Приложение 4. Индивидуальная карта развития и обучения ребенка	105