

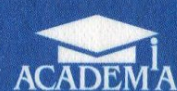
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

И.В.Дубровина  
Е.Е.Данилова  
А.М.Прихожан

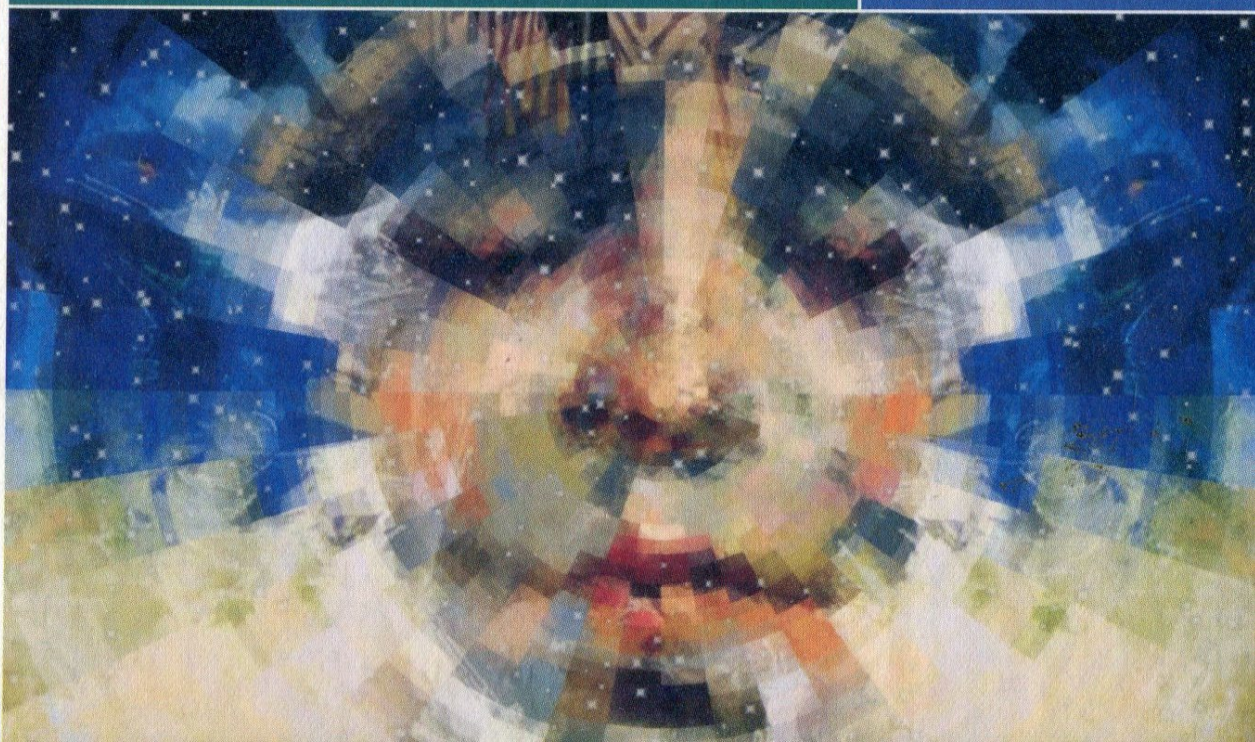
# ПСИХОЛОГИЯ

4-е издание

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



УЧЕБНИК



*СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ*

---

И. В. ДУБРОВИНА, Е. Е. ДАНИЛОВА,  
А. М. ПРИХОЖАН

# ПСИХОЛОГИЯ

Под редакцией **И. В. Дубровиной**

*Допущено  
Министерством образования Российской Федерации  
в качестве учебника для студентов образовательных учреждений  
среднего профессионального образования*

4-е издание, стереотипное

Москва



2006

Тверской государственный университет



Научная библиотека

**00311868**

## СОДЕРЖАНИЕ

От авторов ..... 3

### Часть первая

### ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ

Раздел I. **Введение в психологию** ..... 5

Тема 1. **Предмет психологии. История психологии** ..... 5

1.1. Что изучает психология ..... 5

1.2. Предыстория научной психологии ..... 10

1.3. Возникновение научной психологии ..... 12

1.4. Основные направления западной психологии ..... 14

1.5. Развитие отечественной психологии ..... 23

1.6. Отрасли психологии ..... 27

1.7. Психология теоретическая и практическая .... 30

Вопросы и задания ..... 32

Тема 2. **Методы психологии** ..... 33

2.1. Наблюдение ..... 33

2.2. Эксперимент ..... 35

2.3. Стратегии психологического исследования .... 38

2.4. Психодиагностические методы ..... 38

2.5. Метод анализа продуктов деятельности ..... 43

2.6. Анкетирование ..... 43

2.7. Беседа или интервью ..... 44

2.8. Методы консультационной, развивающей  
и психокоррекционной работы ..... 47

Вопросы и задания ..... 51

Тема 3. **Психика и мозг** ..... 52

3.1. Строение и функции нервной системы ..... 52

3.2. Физиологические механизмы психической  
деятельности ..... 62

3.3. Взаимосвязь биологических и социальных факторов в психическом развитии .....	68
Вопросы и задания .....	75
<b>Тема 4. Психика животных .....</b>	<b>76</b>
4.1. Чувствительность .....	76
4.2. Инстинктивное поведение .....	77
4.3. Навыки .....	78
4.4. Интеллектуальное поведение животных .....	80
Вопросы и задания .....	82
<b>Тема 5. Сознание человека .....</b>	<b>84</b>
5.1. Сознание как высшая форма психики .....	84
5.2. Структура сознания .....	85
5.3. Сознание и бессознательное .....	87
Вопросы и задания .....	89
<b>Раздел II. Познавательные процессы .....</b>	<b>91</b>
<b>Тема 1. Ощущения .....</b>	<b>91</b>
1.1. Что такое ощущения .....	92
1.2. Виды ощущений .....	94
1.3. Основные закономерности ощущений .....	100
1.4. Взаимодействие ощущений .....	103
1.5. Развитие ощущений .....	103
Вопросы и задания .....	105
<b>Тема 2. Восприятие .....</b>	<b>106</b>
2.1. Что такое восприятие .....	106
2.2. Виды восприятия .....	107
2.3. Основные свойства восприятия .....	108
2.4. Индивидуальные особенности восприятия ..	112
2.5. Наблюдение и наблюдательность .....	113
2.6. Особенности восприятия младших школьников .....	117
Вопросы и задания .....	122
<b>Тема 3. Память .....</b>	<b>122</b>
3.1. Что такое память .....	122
3.2. Виды памяти .....	125
3.3. Процессы памяти .....	128

3.4. Качества памяти .....	135
3.5. Представление .....	136
3.6. Индивидуальные различия памяти .....	138
3.7. Особенности памяти младших школьников ..	139
Вопросы и задания .....	142
<b>Тема 4. Внимание</b> .....	143
4.1. Что такое внимание .....	143
4.2. Внимание и личность .....	145
4.3. Виды внимания .....	146
4.4. Основные свойства внимания .....	149
4.5. Особенности внимания младших школьников .....	153
Вопросы и задания .....	156
<b>Тема 5. Воображение</b> .....	157
5.1. Что такое воображение .....	157
5.2. Виды воображения .....	159
5.3. Психологические механизмы воображения ...	164
5.4. Развитие воображения у младших школьников .....	166
Вопросы и задания .....	169
<b>Тема 6. Мышление</b> .....	170
6.1. Мышление – опосредованное и обобщенное познание окружающего мира .....	170
6.2. Мышление и речь .....	173
6.3. Основные формы мышления .....	175
6.4. Мыслительные операции .....	176
6.5. Понятия и их формирование .....	180
6.6. Решение мыслительных задач .....	182
6.7. Виды мышления .....	186
6.8. Качества ума .....	188
6.9. Некоторые особенности мышления младших школьников .....	189
Вопросы и задания .....	194
<b>Раздел III. Чувства и воля</b> .....	197
<b>Тема 1. Эмоции и чувства</b> .....	197
1.1. Общая характеристика эмоций и чувств .....	197
1.2. Эмоциональные состояния и высшие чувства	201

1.3. Физиологические основы и внешнее выражение эмоций и чувств .....	209
1.4. Особенности эмоциональной сферы младших школьников .....	211
Вопросы и задания .....	215
<b>Тема 2. Воля</b> .....	215
2.1. Общая характеристика воли .....	215
2.2. Ступени волевого действия .....	217
2.3. Взаимосвязь воли с другими сторонами психики .....	219
2.4. Развитие воли у младших школьников .....	221
Вопросы и задания .....	223
 <b>Раздел IV. Свойства личности</b> .....	 225
<b>Тема 1. Темперамент</b> .....	225
1.1. Что такое темперамент .....	225
1.2. Физиологические основы темперамента .....	226
1.3. Психологические характеристики темпераментов .....	228
1.4. Темперамент и общение .....	229
1.5. Темперамент и характер .....	230
1.6. Темперамент и способности .....	231
1.7. Взгляд на младших школьников сквозь призму их темпераментов .....	232
Вопросы и задания .....	236
<b>Тема 2. Характер</b> .....	237
2.1. Что такое характер .....	237
2.2. Черты характера .....	239
2.3. Взаимосвязь характера с другими сторонами личности .....	244
2.4. Формирование характера у младших школьников .....	245
Вопросы и задания .....	247
<b>Тема 3. Способности</b> .....	248
3.1. Что такое способности .....	248
3.2. Общие и специальные способности .....	255
3.3. Способности и личность .....	257

3.4. Развитие способностей у младших школьников .....	261
Вопросы и задания .....	267

## Раздел V. Личность и деятельность ..... 268

Тема 1. <b>Деятельность</b> .....	269
1.1. Общее понятие о деятельности .....	269
1.2. Движение и действие .....	272
1.3. Знания, умения, навыки .....	273
1.4. Психологическая характеристика деятельности .....	276
1.5. Основные виды деятельности .....	282
Вопросы и задания .....	283
Тема 2. <b>Личность</b> .....	283
2.1. Личность, индивид, индивидуальность .....	283
2.2. Личность и социальные роли .....	286
2.3. Самосознание личности, «Я-концепция» ....	287
2.4. Механизмы психологической защиты личности .....	294
Вопросы и задания .....	298
Тема 3. <b>Психология межличностных отношений</b> .....	301
3.1. Понятие о группах и коллективах .....	301
3.2. Взаимоотношения людей в группах .....	305
3.3. Массовые социально-психологические явления .....	314
Вопросы и задания .....	318

## Раздел VI. Закономерности возрастного развития 320

Тема 1. <b>Деятельность как условие развития ребенка</b> .	321
1.1. Ведущая деятельность в контексте возрастного развития .....	321
1.2. Сотрудничество и общение ребенка со взрослым .....	323
1.3. Обучение и развитие .....	325
Вопросы и задания .....	327

<b>Тема 2. Возрастная периодизация и движущая сила развития</b> .....	328
2.1. Возрастная периодизация психического развития .....	328
2.2. Движущие силы психического развития .....	338
2.3. Единство возрастных и индивидуальных особенностей развития .....	342
2.4. Понимание индивидуальности ребенка как ценности .....	345
Вопросы и задания .....	350
Рекомендуемая литература .....	352

## **Часть вторая**

### **ПСИХОЛОГИЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА**

<b>Тема 1. Психическое развитие в младшем школьном возрасте</b> .....	354
1.1. Физическое, психическое и психофизиологическое развитие ребенка .....	354
1.2. Своеобразие младшего школьного возраста как этапа развития .....	356
1.3. Ценность младшего школьного возраста .....	358
Вопросы и задания .....	359
<b>Тема 2. Готовность к школе</b> .....	359
2.1. Кризис 7 лет .....	359
2.2. Психологическая готовность к школьному обучению .....	362
Вопросы и задания .....	367
<b>Тема 3. Учебная деятельность младшего школьника</b> .....	367
3.1. Специфика учебной деятельности в младшем школьном возрасте .....	367
3.2. Мотивы учения .....	370
3.3. Умение выделять учебную задачу .....	374
3.4. Учебные действия .....	376
3.5. Действие контроля .....	378
3.6. Оценка. Оценка и отметка .....	380
3.7. Формирование у ребенка позиции учащегося .....	384



Вопросы и задания .....	386
<b>Тема 4. Развитие мышления</b>	
<b>у младших школьников .....</b>	<b>386</b>
4.1. Специфика мышления в младшем школьном возрасте .....	386
4.2. Овладение основными мыслительными действиями .....	392
4.3. Становление внутреннего плана действий ...	395
4.4. Развитие рефлексии .....	396
Вопросы и задания .....	399
<b>Тема 5. Восприятие, память, внимание</b>	
<b>в младшем школьном возрасте .....</b>	<b>399</b>
5.1. Развитие восприятия .....	399
5.2. Развитие памяти .....	403
5.3. Развитие внимания .....	407
Вопросы и задания .....	412
<b>Тема 6. Развитие моторики .....</b>	<b>412</b>
Вопросы и задания .....	415
<b>Тема 7. Формирование произвольного поведения</b>	
<b>у младших школьников .....</b>	<b>416</b>
Вопросы и задания .....	422
<b>Тема 8. Общение младших школьников</b>	
<b>со сверстниками и взрослыми .....</b>	<b>423</b>
8.1. Отношения со сверстниками .....	423
8.2. Роль учителя в становлении межличностных отношений у младших школьников .....	427
Вопросы и задания .....	432
<b>Тема 9. Трудные дети .....</b>	<b>432</b>
9.1. Дети с синдромом дефицита внимания (гиперактивные) .....	432
9.2. Леворукий ребенок в школе .....	438
9.3. Эмоциональные нарушения в младшем школьном возрасте .....	446
Вопросы и задания .....	452
Рекомендуемая литература .....	453