

М.В. Ермолаева

ОСНОВЫ **возрастной** **психологии** **и акмеологии**

Учебное пособие

М.В. Ермолаева

ОСНОВЫ ВОЗРАСТНОЙ ПСИХОЛОГИИ И АКМЕОЛОГИИ

Учебное пособие

 **Ось-89**
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Тверской государственный университет



Научная библиотека

00315399

Содержание

Вступление к учебному пособию М.В.Ермолаевой "Основы возрастной психологии и акмеологии"	3
Введение	5

Часть I ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ВОЗРАСТНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Тема 1. Предмет, задачи и методы возрастной психологии	9
Методы возрастной психологии	16
Литература по теме	20
Вопросы контрольной работы	21
Тема 2. Психологическое понятие возраста и проблема периодизации психического развития	22
2.1. Психологическое понятие возраста	22
2.2. Проблема периодизации психического развития в возрастной психологии	36
Литература по теме	47
Вопросы контрольной работы	47
Тема 3. Представления о движущих силах, источниках и условиях психического развития в зарубежной и отечественной психологии	49
3.1. Теория онтогенетического развития психики в зарубежной психологии	49
3.1.1. Биогенетические концепции в зарубежной психологии развития	49
3.1.1.1. Теория психического развития Ж.Пиаже	58
Стадии развития интеллекта по Ж.Пиаже	61
Открытие эгоцентризма детского мышления Ж.Пиаже	66
3.1.1.2. Эпигенетическая теория развития личности Э.Эриксона	70
3.1.2 Социогенетические концепции психического развития	79

3.2. Теории психического развития в отечественной психологии. Культурно-историческая концепция психического развития Л.С.Выготского	85
Проблема обучения и развития в трудах Л.С.Выготского	91
Литература по теме	97
Вопросы контрольной работы	98

Часть II

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕРИОДОВ ОНТОГЕНЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Тема 1. Младенческий возраст (2 – 12 мес.)	101
1.1. Кризис новорожденности	101
1.2. Младенчество (2 мес. – 12 мес.)	105
Развитие восприятия	113
Период подготовки словесной речи	114
1.3. Кризис одного года	116
Литература по теме	117
Вопросы контрольной работы	118
Тесты для самоконтроля	119
Тема 2. Ранний возраст (1 – 3 года)	121
2.1. Социальная ситуация развития	121
2.2. Ведущий тип деятельности	123
2.3. Основные новообразования возраста	128
2.4. Кризис трех лет	139
Литература по теме	141
Вопросы контрольной работы	142
Тесты для самоконтроля	143
Тема 3. Дошкольный возраст (3–6–7 лет)	145
3.1. Социальная ситуация развития	145
3.2. Ведущая деятельность	146
3.3. Развитие личности дошкольника	160
3.4. Познавательное развитие дошкольника	166
3.5. Общение дошкольника со взрослыми и сверстниками	174
3.6. Кризис семи лет	176
3.7. Психологическая готовность детей к школе	177
Литература по теме	178
Вопросы контрольной работы	180
Тесты для самоконтроля	181

Тема 4. Младший школьный возраст (7 – 10, 11 лет)	183
4.1. Социальная ситуация развития	183
4.2. Ведущая деятельность в младшем школьном возрасте	185
4.3. Познавательное развитие младшего школьника	191
4.4. Развитие личности младшего школьника	198
4.5. Особенности общения младшего школьника	203
Литература по теме	208
Вопросы контрольной работы	209
Тесты для самоконтроля	210
Тема 5. Подростковый возраст (10-11 – 15-16 лет)	212
5.1. Социальная ситуация развития	212
5.2. Кризис подросткового возраста	217
5.3. Ведущая деятельность в подростковом возрасте	234
5.4. Формирование личности подростка	237
5.5. Особенности общения подростка	243
5.6. Особенности развития познавательных процессов подростков	253
Литература по теме	257
Вопросы контрольной работы	258
Тесты для самоконтроля	259
Тема 6. Юношеский возраст (15 – 23 года).	
Общая характеристика возраста	261
6.1. Социальная ситуация развития	261
6.2. Ведущая деятельность в юношеском возрасте	265
6.3. Развитие личности в юношеском возрасте	269
6.4. Интеллектуальное развитие в юности	281
6.5. Общение в юношеском возрасте	284
Литература по теме	290
Вопросы контрольной работы	291
Тесты для самоконтроля	292
Тема 7. Зрелый возраст	294
7.1. Общая характеристика возраста.	
Социальная ситуация развития	294
7.2. Общие представления о ведущей деятельности в зрелом возрасте	302
7.3. Развитие личности в зрелом возрасте.	
Особенности зрелой личности	308
Феноменология кризиса взрослости	320

Феномены кризиса зрелости	320
7.4. Развитие психологических и психофизиологических функций в зрелом возрасте	323
Литература по теме	330
Вопросы контрольной работы	331
Тесты для самоконтроля	332
Тема 8. Старость	334
8.1. Общая характеристика возраста	334
8.2. Теории старения и старости	353
8.2.1. Биологические теории старения	354
«Программированное» старение	354
«Непрограммированное» старение	355
8.2.2. Социально-психологические подходы к старению и старости	356
8.2.3. Психоаналитические подходы к старости	358
8.3. Социальная ситуация развития и ведущая деятельность в старости	362
8.4. Особенности личности в старости	371
8.5. Особенности познавательных процессов в старости	384
8.5.1. Механизмы компенсации возможного снижения интеллектуальной деятельности в старости	389
8.5.2. Характеристика отдельных познавательных функций	394
Литература по теме	407
Контрольные вопросы	408
Тесты для самопроверки	409