

Л.А. Шипилина



Методология психолого- педагогических исследований

Учебное пособие

Л.А. Шипилина

МЕТОДОЛОГИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Учебное пособие

3-е издание, стереотипное

*Допущено Учебно-методическим объединением
по направлениям педагогического образования
Министерства образования и науки РФ
в качестве учебного пособия для студентов
высших учебных заведений, обучающихся по направлению
540600 (050700) Педагогика*

Москва
Издательство «ФЛИНТА»
Издательство «Наука»
2011

Тверской государственный университет



Научная библиотека

00315354

92

Содержание

ПРЕДИСЛОВИЕ	3
--------------------------	---

Глава 1.

ЧТО ТАКОЕ МЕТОДОЛОГИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ?	5
---	---

1.1. Анализ проблем методологического свойства в психолого-педагогических исследованиях	5
1.2. Исследователь психолого-педагогических проблем как субъект творческой деятельности	8
1.3. Методологическая культура педагога-исследователя	14
1.4. Методология и методология педагогики: смысл и содержание понятий	17
1.5. Методология педагогики: взгляд изнутри	21

Глава II.

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ	28
---	----

2.1. Системный подход как общенаучная основа педагогических исследований	29
2.2. Идеи синергетики в психолого-педагогических исследованиях	40
2.3. Личностно-деятельностный подход к исследованию образовательных систем	56
2.4. Идеи гуманитарно-культурологического подхода в психолого-педагогических исследованиях	63
2.5. Феноменология образования и аксиологический подход в психолого-педагогических исследованиях	81
2.6. Компетентностный подход в психолого-педагогических исследованиях в русле концепции модернизации российского образования	91
2.7. Идеи антропозкологического подхода в исследованиях психолого-педагогических проблем (<i>авторская концепция А. А. Макаренки</i>)	103
2.8. Парадигмальный подход к образованию	111
2.9. Полипарадигмальный подход к образованию	123
2.10. Идеи педагогической диатропики в проектировании образования (<i>авторская концепция О. В. Моревой</i>)	133

Глава 3.

МЕТОДИКА РАЗРАБОТКИ СТРАТЕГИИ

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПОИСКА 143

3.1. Анализ затруднений начинающих исследователей в
разработке стратегии исследования 143

3.2. Методические приемы разработки стратегии
исследовательского поиска 149

3.3. Развитие педагогической науки в диссертационных
исследованиях 164

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 193

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО

ИЗУЧЕНИЯ ПРОБЛЕМ МЕТОДОЛОГИИ ПСИХОЛОГО-

ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ 195