

**МАСТЕРА
ПСИХОЛОГИИ**

С. Л. Рубинштейн

**ОСНОВЫ
ОБЩЕЙ
ПСИХОЛОГИИ**

 **ПИТЕР®**

4033
982

88
128.9
882

С. Л. Рубинштейн

ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ



Москва · Санкт-Петербург · Нижний Новгород · Воронеж
Ростов-на-Дону · Екатеринбург · Самара · Новосибирск
Киев · Харьков · Минск

2012

БИБЛИОТЕКА
Территория

22

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОТ СОСТАВИТЕЛЕЙ	5
ПРЕДИСЛОВИЕ КО ВТОРОМУ ИЗДАНИЮ	7
ПРЕДИСЛОВИЕ К ПЕРВОМУ ИЗДАНИЮ	8

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ

ГЛАВА I. ПРЕДМЕТ ПСИХОЛОГИИ	10
Природа психического	10
<i>Психика и сознание (17).</i>	
Психика и деятельность	21
<i>Психофизическая проблема (24).</i>	
Предмет и задачи психологии как науки	28
ГЛАВА II. МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИИ	38
Методика и методология	38
Методы психологии	39
Наблюдение	42
<i>Самонаблюдение (43). Объективное наблюдение (46).</i>	
Экспериментальный метод	49
ГЛАВА III. ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ	54
История развития западной психологии	54
Психология в XVII—XVIII вв. и первой половине XIX в. .	54
Оформление психологии как экспериментальной науки	61
Кризис методологических основ психологии	63
История развития психологии в СССР	77

История русской научной психологии	77
Советская психология	83

ЧАСТЬ ВТОРАЯ

ГЛАВА IV. ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ В ПСИХОЛОГИИ	90
Развитие психики и поведения	98
Основные этапы развития поведения и психики	102
Проблема инстинкта, навыка и интеллекта	102
<i>Инстинкты (103). Индивидуально-изменяемые формы поведения (107). Интеллект (114). Общие выводы (117).</i>	

ГЛАВА V. РАЗВИТИЕ ПОВЕДЕНИЯ И ПСИХИКИ ЖИВОТНЫХ	125
Поведение низших организмов	125
Развитие нервной системы у животных	126
Образ жизни и психика	128

ГЛАВА VI. СОЗНАНИЕ ЧЕЛОВЕКА	134
Историческое развитие сознания у человека	134
Проблема антропогенеза	134
Сознание и мозг	137
Развитие сознания	143
Развитие сознания у ребенка	150
Развитие и обучение	150
Развитие сознания ребенка	160

ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ

ВВЕДЕНИЕ	163
-----------------------	-----

ГЛАВА VII. ОЩУЩЕНИЕ И ВОСПРИЯТИЕ	177
Ощущение	177
Рецепторы	178
<i>Элементы психофизики (180). Психофизиологические закономерности (183).</i>	
Классификация ощущений	184
Органические ощущения	188
Статические ощущения	192

Кинестетические ощущения	193
Кожная чувствительность	194
1. Боль	194
2 и 3. Температурные ощущения	196
4. Прикосновение, давление	197
Осязание	197
Обонятельные ощущения	200
Вкусовые ощущения	201
Слуховые ощущения	202
Локализация звука	207
Теория слуха	209
Восприятие речи и музыки	211
Зрительные ощущения	215
Ощущение цвета	216
<i>Смешение цветов (217). Психофизиологические закономерности (218).</i>	
Теория цветоощущения	222
Психофизическое действие цветов	223
Восприятие цвета	224
Восприятие	225
Природа восприятия	225
Константность восприятия	233
Осмысленность восприятия	234
Историчность восприятия	238
Восприятие и направленность личности	239
Восприятие пространства	240
Восприятие величины	245
Восприятие формы	245
Восприятие движения	247
Восприятие времени	249
ГЛАВА VIII. ПАМЯТЬ	256
Память и восприятие	256
Органические основы памяти	259
Представления	261
<i>Ассоциации представлений (264).</i>	
Теория памяти	265
<i>Роль установок в запоминании (270).</i>	

Запоминание	273
Узнавание	277
Воспроизведение	278
<i>Реконструкция в воспроизведении (279).</i>	
Воспоминание	281
Сохранение и забывание	283
<i>Реминисценция в сохранении (287).</i>	
Виды памяти	290
Уровни памяти	291
Типы памяти	292
ГЛАВА IX. ВООБРАЖЕНИЕ	295
Природа воображения	295
Виды воображения	299
Воображение и творчество	301
«Техника» воображения	304
Воображение и личность	307
ГЛАВА X. МЫШЛЕНИЕ	309
Природа мышления	309
Психология и логика	312
Психологические теории мышления	313
Психологическая природа мыслительного процесса	317
Основные фазы мыслительного процесса	321
Основные операции как стороны мыслительной деятельности	324
Понятие и представление	328
<i>Умозаключение (332).</i>	
Основные виды мышления	334
О генетически ранних ступенях мышления	339
Развитие мышления ребенка	343
Первые проявления интеллектуальной деятельности ребенка	343
<i>Первые обобщения ребенка (347).</i>	
«Ситуативное» мышление ребенка	349
<i>Начало активной мыслительной деятельности ребенка (350).</i>	
<i>Обобщения у дошкольника и понимание им отношений (353).</i>	
<i>Умозаключения ребенка и понимание им причинности (355).</i>	
<i>Отличительные особенности ранних форм детского мышления (358).</i>	

Развитие мышления ребенка в процессе систематического обучения	363
<i>Овладение понятиями (365). Суждения и умозаключения (367).</i>	
Развитие теоретического мышления в процессе овладения системой знаний	369
Теория развития мышления ребенка	372
ГЛАВА XI. РЕЧЬ	381
Речь и общение. Функции речи	381
Различные виды речи	390
Речь и мышление	394
Развитие речи у детей	397
Возникновение и первые этапы развития речи ребенка	397
Структура речи	401
Развитие связной речи	403
Проблема эгоцентрической речи	409
Развитие письменной речи у ребенка	411
Развитие выразительной речи	414
ГЛАВА XII. ВНИМАНИЕ	417
Теория внимания	419
Физиологические основы внимания	422
Основные виды внимания	423
Основные свойства внимания	425
Развитие внимания	431
ЧАСТЬ ЧЕТВЕРТАЯ	
ВВЕДЕНИЕ	435
ГЛАВА XIII. ДЕЙСТВИЕ	443
Различные виды действия	445
Действие и движение	447
Действие и навык	454
ГЛАВА XIV. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	465
Задачи и мотивы деятельности	465
Труд	472
Психологическая характеристика труда	473

Труд изобретателя	475
Труд ученого	478
Труд художника	481
Игра	485
Природа игры	485
Теории игры	490
Развитие игр ребенка	492
Учение	495
Природа учения и труд	495
Учение и познание	496
Обучение и развитие	498
Мотивы учения	499
Освоение системы знаний	502

ЧАСТЬ ПЯТАЯ

ВВЕДЕНИЕ	511
-----------------------	------------

ГЛАВА XV. НАПРАВЛЕННОСТЬ ЛИЧНОСТИ	518
--	------------

Установки и тенденции	518
Потребности	522
Интересы	525
Идеалы	531

ГЛАВА XVI. СПОСОБНОСТИ	535
-------------------------------------	------------

Общая одаренность и специальные способности	540
Одаренность и уровень способностей	543
Теории одаренности	545
Развитие способностей у детей	548

ГЛАВА XVII. ЭМОЦИИ	551
---------------------------------	------------

Эмоции и потребности	551
Эмоции и образ жизни	554
Эмоции и деятельность	558
Выразительные движения	566
Эмоции и переживания личности	571
«Ассоциативный» эксперимент	573
Виды эмоциональных переживаний	574
Эмоциональные особенности личности	583

