

В.Г. Ароматов

ПЕДАГОГИКА

ТВЕРЬ 2012

ОН/1
181

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Тверской государственный университет»

В.Г. Ароматов

ПЕДАГОГИКА

Учебное пособие

ТВЕРЬ 2012

Ф

440
А 84

УДК 371.261

ББК Ч302.8

А 84

Рецензенты:

Доктор педагогических наук, профессор кафедры
дошкольной педагогики и психологии педагогического факультета ТвГУ
В. М. Лобзаров

Кандидат педагогических наук,
зав. кафедрой педагогики и андрагогики
Тверского областного института усовершенствования учителей
О. А. Панова

Ароматов В.Г.

А 84 Педагогика: учеб. пособие. –2-е изд. перераб. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2012. – 216 с.

Пособие составлено в соответствии с Государственным стандартом педагогического образования и совпадает с логикой лекционного курса. Оно охватывает все основные темы курса. Ответы на предлагаемые вопросы и задания обучаемые могут найти в содержании читаемых преподавателями лекций и литературе для самостоятельной работы. Оно может быть использовано как для контроля знаний, умений и навыков, так и самоконтроля обучаемых на различных этапах процесса обучения.

Преподаватель может составлять модули рейтингового контроля на основании содержания данного пособия в соответствии с Государственным стандартом образования.

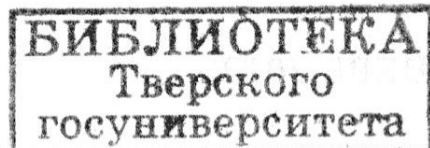
Учебное пособие предназначено для проведения занятий со студентами бакалавриата ТвГУ и педагогических колледжей тверского региона.

Печатается по решению научно-методического совета Тверского государственного университета.

При составлении учебного пособия использованы педагогические труды ученых педагогов Ю.К. Бабанского, В.А. Сластёнина, И.П. Подласова, И.Ф. Исаева, Е.Н. Шиянова и др.

УДК 371.261

ББК Ч302.8



© Ароматов В.Г., 2012

© Тверской государственной

Оглавление

Раздел I. Теоретико-методологические основы педагогики.....	3
Тема 1. Предмет и задачи педагогики.....	3
Тема 2. Развитие, воспитание и социализация личности.....	22
Тема 3. Целостный педагогический процесс – основой фактор всестороннего развития личности.....	37
 Раздел II. Теоретические основы школьного воспитания.....	54
Тема 4. Воспитание как целенаправленный процесс педагогического воздействия.....	54
Тема 5. Методы воспитания.....	65
Тема 6. Коллектив и личность в педагогическом процессе.....	75
Тема 7. Семейное воспитание в педагогическом процессе.....	84
 Раздел III. Теоретические основы школьного обучения в педагогическом процессе.....	95
Тема 8. Сущность процесса обучения.....	95
Тема 9. Содержание образования.....	116
Тема 10. Принципы обучения.....	127
Тема 11. Методы обучения.....	140
Тема 12. Организационные формы обучения.....	154
Тема 13. Учет успеваемости учащихся.....	167
 Раздел IV. Теоретические основы управления учебными заведениями.....	177
Тема 14. Нормативные документы о школе.....	177
 Малая педагогическая энциклопедия.....	191
Методические рекомендации к подготовке семинарских и практических занятий.....	210
Методические рекомендации по самостоятельной работе изучаемой дисциплины.....	212
 Список дополнительной литературы по курсу.....	214