

Ю.В.СТОЛБУН

ПСИХИЧЕСКАЯ ДОМИНАНТА
АКАДЕМИКА
А.А.УХТОМСКОГО

Ю.В.СТОЛБУН

**ПСИХИЧЕСКАЯ ДОМИНАНТА
АКАДЕМИКА А.А.УХТОМСКОГО**

**Тверь-Ярославль
2002 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Жизнеописание академика А.А.Ухтомского	16
1.1. «Жить как учить» – биография А.А.Ухтомского, человека будущего	17
1.2. Трудная жизнь учёного-россиянина	34
2. Философско-религиозные и этические взгляды А.А.Ухтомского	67
2.1. Религиозно-нравственные представления в структуре личности А.А.Ухтомского	68
2.2. Философские воззрения А.А.Ухтомского	80
2.3. Нравственность как научно обоснованная религия	90
2.4. Этика А.А.Ухтомского – воспитание и самовоспитание «добрых инстинктов»	100
3. Естественнаучные представления А.А.Ухтомского	109
3.1. От доминанты физиологической к доминанте психической	115
3.2. А.А.Ухтомский о достоинствах и проблемах физиологической школы Н.Е.Введенского	190
4. Учение А.А.Ухтомского о психической доминанте	207
4.1. Доминанта – «рабочий принцип духовности»	210
4.1.1. Высоконравственный стиль отношений, создаваемый А.А.Ухтомским в ходе подготовки научных кадров	214
4.1.2. Психология научного поиска (отношение к истине и роль доминанты в приобретении опыта) ...	241
4.1.3. Значение работ А.А.Ухтомского по психологии и физиологии труда для нашего времени (нравственный аспект)	260
4.1.4. Неэгоистическая направленность психической доминанты как один из важнейших факторов продуктивности личности	265
4.2. «Доминанта на лицо другого» как принцип жизни	270
4.2.1. Доминанта общения	277
4.2.2. Радость бытия для приходящего Собеседника ...	289
4.2.3. Доминанта в деятельности творца	296
4.2.4. Психологические размышления А.А.Ухтомского об искусстве	300

4.2.5. А.А.Ухтомский-живописец	303
4.2.6. А.А.Ухтомский и музыка	307
4.2.7. А.А.Ухтомский о доминанте в литературно-художественном творчестве	313
4.2.8. Только любовь дающая и есть счастье (мысли А.А.Ухтомского о любви)	338
4.3. Положительно направленные доминанты	348
4.3.1. «Заслуженный Собеседник» – основа нравственного здоровья личности	350
4.3.2. О поиске человеком своего alter ego	356
4.3.3. Создание «интегрального образа действительности» через позицию «Заслуженного Собеседника»... ..	358
4.3.4. Об интуиции сердца и совести как опыте поколений	363
4.3.5. «Творческая идеализация» человека по А.А.Ухтомскому – высокая норма нравственных отношений	366
4.4. Отрицательно направленные доминанты	374
4.4.1. «Двойник» Ухтомского-Достоевского	374
4.4.2. Зависть и стремление к власти как проявление негативно настроенной доминанты	396
4.4.3. Отрицательная доминанта в виде ожидания плохого от жизни	401
4.4.4. Грязнение мира – важный компонент негативно направленных доминант	403
4.4.5. О психическом заболевании как результате действия отрицательных доминант	406
4.4.6. Доминанта самоутверждения как патологический путь развития личности	412
5. На путях к доминанте Совести	422
5.1. Воспитание доминант	424
5.1.1. Взаимодействие индивидуального и общественного в личности человека	426
5.1.2. Роль доминанты в воспитательном процессе	433
5.1.3. Доминанта в педагогике	443
5.1.4. Доминанта как важнейший регулятор поведения	448
5.1.5. Доминанта – основа взаимоотношений	459
5.2. Исправление доминант	471
5.2.1. Построение межличностных отношений в среде юношества с опорой на социально-психологические представления А.А.Ухтомского	473
5.2.2. Об использовании психолого-педагогических идей А.А.Ухтомского для перевоспитания и психокоррекции современного «трудного детства»	483
Список литературы	492