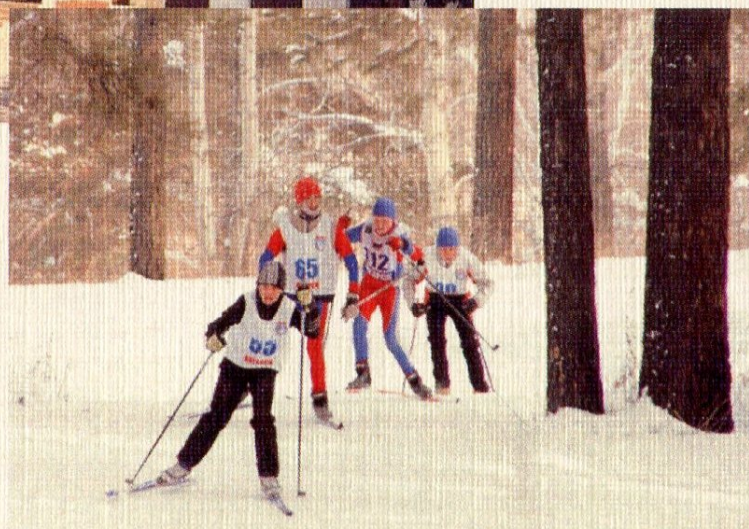


М.Л. ЗВЕЗДИНА

**ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ
ОБРАЗОВАНИЕ
В ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ:
ИННОВАЦИОННЫЙ ОПЫТ**



ТВЕРЬ

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Тверской государственный университет»

М.Л. Звезда

**ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
В ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ: ИННОВАЦИОННЫЙ ОПЫТ**

Монография

ТВЕРЬ 2011

Тверской государственный университет



Научная библиотека

00317213

72-7

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	5
Глава 1. Этапы становления и развития здоровьесберегающего образования в Тверской области.....	8
1.1. Освоение инновационного опыта здоровьесберегающего образования.....	8
1.2. Моделирование школ здоровья в рамках международного проекта Европейской сети школ укрепления здоровья.....	16
1.3. Обобщение, развитие и распространение опыта здоровьесберегающего образования.....	34
Глава 2. Инновационный опыт моделирования и проектирования школы здоровья.....	39
2.1. Проблемно-целевой подход в построении школы здоровья на базе МОУ СОШ № 46 г. Твери	39
2.2. Проектирование школы здорового образа жизни на основе технологического подхода: обобщение опыта.....	48
2.3. Принципы и модели обучения школьников здоровому образу жизни.....	62
Глава 3. Здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии в образовании школьников.....	70
3.1. Подходы к определению сущности здоровьесберегающих технологий.....	70
3.2. Технология формирования готовности и способности школьника вести здоровый образ жизни.....	75
3.3. Культурологический подход в формировании ценностного отношения школьников к здоровью и здоровому образу жизни	79
3.4. Организация исследовательской и проектной деятельности школьников при формировании готовности вести здоровый образ жизни..	86
3.5. Технология формирования мотивации школьников вести здоровый образ жизни.....	91
Глава 4. Обучение школьников здоровому образу жизни.....	98
4.1. Уровень информированности выпускников школ о здоровье и образе жизни человека.....	98
4.2. Обучение школьников здоровому образу жизни в модульном курсе «Образ жизни и здоровье».....	102
4.3. Образовательная программа «Образ жизни и здоровье» как средство формирования у подростков ценностного отношения к здоровью.....	110
4.4. Роль программы «Расти здоровым» в формировании основ здорового образа жизни школьников в МОУ СОШ № 37 г. Твери.....	113
4.5. Программа «Шаги к здоровью» – один из эффективных путей формирования здорового образа жизни школьников в МОУ СОШ № 34 г. Твери.....	115
4.6. Роль предметов общественно-гуманитарного цикла в обучении школьников здоровому образу жизни	119

Глава 5. Профилактика табакокурения и наркомании как направление здоровьесберегающего образования региона.....	121
5.1. Модели профилактики курения в образовательных учреждениях Тверской области.....	121
5.2. Формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни как направление профилактики наркомании.....	127
5.3. Профилактика наркомании – стратегическое направление региональной политики в сфере образования.....	129
5.4. Организация и проведение месячников по неспецифической и специфической профилактике наркомании среди студентов.....	138
Глава 6. Система здоровьесберегающего образования в дошкольных учреждениях Твери.....	143
Глава 7. Формирование профессиональной компетентности педагога в области здоровьесберегающего образования.....	154
Глава 8. Перспективы развития здоровьесберегающего образования в Тверской области.....	157
8.1. Решение проблемы демографии – актуальная задача государства и общества.....	157
8.2. «Кабинет здоровья» – новый инновационный проект здоровьесберегающего образования Тверской области.....	164
Список литературы.....	182
Приложения.....	190