

Н.А. Прохорова

Christine Nöstlinger

„Die Ilse ist weg“

Teil 2



Учебно-методическое пособие  
по домашнему чтению

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего профессионального образования**  
**«Тверской государственный университет»**

Факультет иностранных языков и международной коммуникации

**Н.А.Прохорова**

**Christine Nöstlinger „Die Ilse ist weg“**

Учебно-методическое пособие  
по домашнему чтению  
для студентов 1-2 курса бакалавриата  
по направлению 035700 "Лингвистика"

Часть 2

издание 2-ое, исправленное и дополненное

Тверской государственный университет



Научная библиотека

00317160

ТВЕРЬ 2012

123  
305

Ш143.24

П84

УДК 811.112.2'342(075.8)

ББК Ш143.24-923.1

П 73

Прохорова Н.А.

Christine Nöstlinger „Die Ilse ist weg“. Учебно-методическое пособие по домашнему чтению. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2012. – ч. 2, издание 2-ое, исправленное и дополненное – 52 с.

Учебно-методическое пособие по домашнему чтению представляет собой комплекс заданий для аудиторной и самостоятельной работы к каждой главе книги австрийской писательницы Кристины Нёстлингер «Ильза ушла...». Притягательность книг Кристины Нёстлингер в том, что она учит читателей, как выжить в сложном постоянно меняющемся мире. Учит не сдаваться, не пасовать перед трудностями, верить в свои силы, думать своей головой, отличать истину от фальши. Юные герои писательницы отстаивают самостоятельность, восстанавливают справедливость, иногда приходят на помощь взрослым, которые зачастую оказываются менее решительными и принципиальными, чем дети. Как бы критически ни относилась Нёстлингер ко взрослым, как бы ни пеняла им за бездеятельность, ханжество, эгоизм, она не спешит осуждать их за ошибки и слабости, а стремится понять их причины, найти оправдание, ведь для неё важно, чтобы дети и взрослые оставались друзьями, чтобы несмотря на все возможные различия, они любили друг друга.

Задания содержат комментарии к лексике и тексту, помогают снять языковые трудности в понимании текста. Подстановочные упражнения, вопросы, переводы, ситуации для диалогов, объяснение реалий составлены таким образом, чтобы не только читать, понимать и пересказывать текст, но прежде всего, расширять свой словарный запас и создавать ситуации речевого общения. Таким образом, данное пособие направлено на развитие социокультурной и учебно-познавательной компетенций.

Пособие может быть использовано для студентов 1-2 курса бакалавриата по направлению 035700 "Лингвистика".

УДК 811.112.2'342(075.8)

ББК Ш143.24-923.1

© Прохорова Н.А., 2010, 2012

© Тверской государственный  
университет, 2010, 2012

