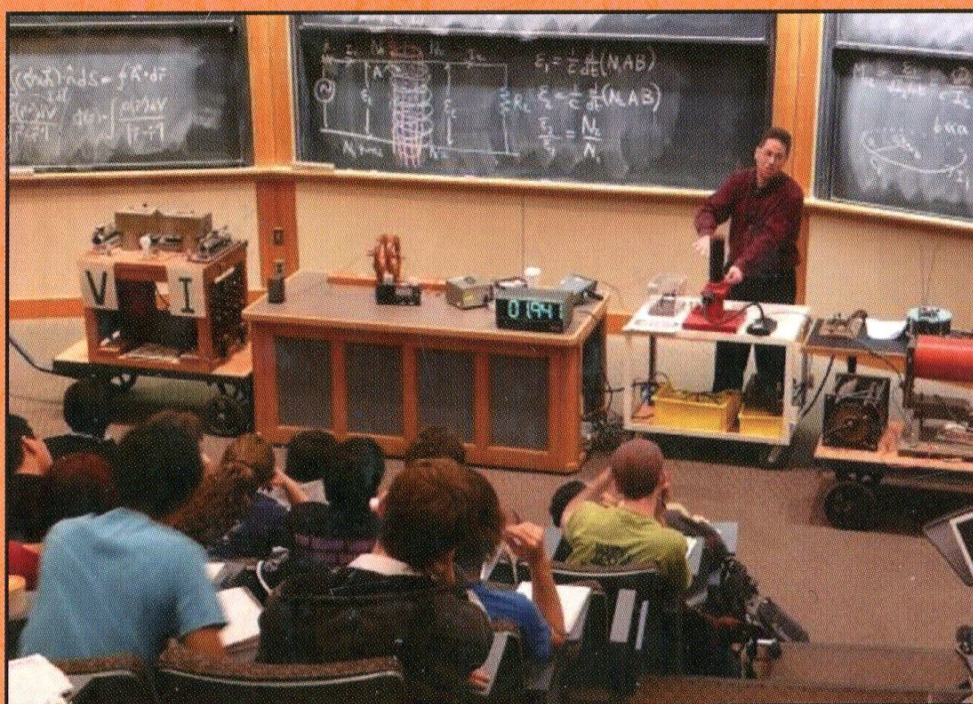


Ф.В. Шарипов

# Педагогика и психология высшей школы



Учебное пособие

Ф.В. Шарипов

# Педагогика и психология высшей школы

Учебное пособие



Москва  
Логос  
2012

Тверской государственный университет



Научная библиотека

00316726

23-1

# ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                        |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ВВЕДЕНИЕ .....                                                                         | 9  |
| ЧАСТЬ I. ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ .....                                                 | 15 |
| ГЛАВА 1. ПЕДАГОГИКА В СИСТЕМЕ НАУК О ЧЕЛОВЕКЕ.....                                     | 17 |
| 1.1. Объект, предмет и задачи педагогики .....                                         | 17 |
| 1.2. Основные категории педагогики .....                                               | 18 |
| 1.3. Предмет педагогики высшей школы.....                                              | 21 |
| 1.4. Место педагогики высшей школы в системе наук .....                                | 24 |
| ГЛАВА 2. ЦЕЛИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br>ОБРАЗОВАНИЯ .....                           | 28 |
| 2.1. Проблема определения целей образования .....                                      | 28 |
| 2.2. Иерархия целей высшего профессионального образования .....                        | 32 |
| 2.3. Модель личности специалиста .....                                                 | 37 |
| 2.4. Компетентностный подход в образовании.....                                        | 44 |
| ГЛАВА 3. СОДЕРЖАНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br>ОБРАЗОВАНИЯ .....                     | 49 |
| 3.1. Сущность и структура содержания образования .....                                 | 49 |
| 3.2. Принципы и критерии отбора содержания профессионального<br>образования .....      | 53 |
| 3.3. Нормативные документы, регламентирующие содержание<br>образования .....           | 56 |
| 3.4. Факторы, детерминирующие содержание высшего<br>профессионального образования..... | 59 |
| 3.5. Графическое моделирование содержания образования.....                             | 62 |
| ГЛАВА 4. СУЩНОСТЬ И ЗАКОНОМЕРНОСТИ ПРОЦЕССА<br>ОБУЧЕНИЯ.....                           | 66 |
| 4.1. Сущность и характеристика процесса обучения.....                                  | 66 |
| 4.2. Функции и этапы процесса обучения.....                                            | 69 |
| 4.3. Концепции обучения .....                                                          | 73 |
| 4.4. Личностно ориентированное обучение .....                                          | 76 |
| 4.5. Закономерности и принципы обучения .....                                          | 81 |
| ГЛАВА 5. МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ.....                                                          | 85 |
| 5.1. Классификация методов обучения .....                                              | 85 |
| 5.2. Методы проблемного обучения.....                                                  | 88 |
| 5.3. Групповые методы решения проблем .....                                            | 94 |
| 5.4. Метод проектов .....                                                              | 99 |

|                                                                                                  |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>ГЛАВА 6. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>                                                  | <b>104</b> |
| 6.1. Сущность и особенности педагогической технологии.....                                       | 104        |
| 6.2. Технология модульного обучения.....                                                         | 107        |
| 6.3. Технология знаково-контекстного обучения .....                                              | 112        |
| 6.4. Технология игрового обучения .....                                                          | 116        |
| <b>ГЛАВА 7. ИНФОРМАЦИОННО-КОМПЬЮТЕРНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ</b>                                            |            |
| <b>ОБУЧЕНИЯ.....</b>                                                                             | <b>123</b> |
| 7.1. Сущность и особенности информационно-компьютерной<br>технологии обучения .....              | 123        |
| 7.2. Электронные средства обучения.....                                                          | 125        |
| 7.3. Разработка электронного учебника .....                                                      | 130        |
| 7.4. Дистанционное обучение.....                                                                 | 133        |
| <b>ГЛАВА 8. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ .....</b>                                             | <b>143</b> |
| 8.1. Система организационных форм обучения в вузе .....                                          | 143        |
| 8.2. Лекция как ведущая организационная форма обучения.....                                      | 144        |
| 8.3. Семинарские занятия .....                                                                   | 155        |
| 8.4. Практические занятия.....                                                                   | 163        |
| 8.5. Лабораторный практикум.....                                                                 | 165        |
| 8.6. Анализ занятия .....                                                                        | 168        |
| <b>ГЛАВА 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ.....</b>                                            | <b>171</b> |
| 9.1. Значение и сущность самостоятельной работы.....                                             | 171        |
| 9.2. Место учебной задачи в структуре самостоятельной работы .....                               | 176        |
| 9.3. Управление самостоятельной работой студентов.....                                           | 179        |
| 9.4. Организация и виды самостоятельной работы.....                                              | 183        |
| 9.5. Методическое обеспечение и контроль самостоятельной<br>работы .....                         | 190        |
| <b>ГЛАВА 10. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</b>                                                 |            |
| <b>СТУДЕНТОВ.....</b>                                                                            | <b>193</b> |
| 10.1. Цель и содержание научно-исследовательской работы<br>студентов.....                        | 193        |
| 10.2. Учебно-исследовательская работа студентов как часть их<br>профессиональной подготовки..... | 197        |
| 10.3. Организация научно-исследовательской работы студентов.....                                 | 203        |
| 10.4. Формы организации научно-исследовательской работы<br>студентов в высшей школе .....        | 206        |
| <b>ГЛАВА 11. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>                                           |            |
| <b>СТУДЕНТОВ.....</b>                                                                            | <b>215</b> |
| 11.1. Виды и значение контроля учебной деятельности .....                                        | 215        |
| 11.2. Методы контроля знаний и умений студентов.....                                             | 217        |
| 11.3. Оценка результатов учебной деятельности .....                                              | 221        |
| 11.4. Контроль качества профессионального образования .....                                      | 227        |

|                                                                                                    |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>ГЛАВА 12. ТЕОРИЯ ВОСПИТАНИЯ</b> .....                                                           | 231 |
| 12.1. Сущность, цели и задачи воспитания.....                                                      | 231 |
| 12.2. Воспитание как социализация личности.....                                                    | 238 |
| 12.3. Законы и принципы воспитания.....                                                            | 241 |
| 12.4. Содержание воспитания.....                                                                   | 247 |
| 12.5. Методы и организационные формы воспитания.....                                               | 262 |
| <b>ГЛАВА 13. СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ</b> .....                                                 | 268 |
| 13.1. Сущность, цели и задачи студенческого самоуправления.....                                    | 268 |
| 13.2. Функции органов студенческого самоуправления.....                                            | 274 |
| 13.3. Формы организации студенческого самоуправления.....                                          | 277 |
| <b>ЧАСТЬ II. ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....                                              | 283 |
| <b>ГЛАВА 14. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b><br><b>СТУДЕНТОВ</b> .....                     | 285 |
| 14.1. Общая характеристика деятельности.....                                                       | 285 |
| 14.2. Деятельность и познавательные процессы.....                                                  | 288 |
| 14.3. Структура и виды учебно-познавательной деятельности<br>студента.....                         | 299 |
| 14.4. Мотивация учебно-познавательной деятельности.....                                            | 302 |
| <b>ГЛАВА 15. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ</b><br><b>СТУДЕНЧЕСТВА</b> .....                          | 307 |
| 15.1. Особенности развития личности студента.....                                                  | 307 |
| 15.2. Факторы, влияющие на успешность обучения студентов.....                                      | 313 |
| 15.3. Проблема адаптации первокурсников к условиям вуза.....                                       | 319 |
| 15.4. Типология личности студента.....                                                             | 327 |
| <b>ГЛАВА 16. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ</b><br><b>ХАРАКТЕРИСТИКА СТУДЕНЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА</b> ..... | 335 |
| 16.1. Малая группа как социально-психологический феномен.....                                      | 335 |
| 16.2. Социально-психологическая характеристика студенческой<br>группы (коллектива).....            | 338 |
| 16.3. Социально-психологический климат коллектива.....                                             | 342 |
| 16.4. Конфликты в коллективе и способы их разрешения.....                                          | 345 |
| <b>ГЛАВА 17. ОСНОВЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ</b><br><b>ДИАГНОСТИКИ</b> .....                       | 352 |
| 17.1. Сущность и задачи психолого-педагогической диагностики.....                                  | 352 |
| 17.2. Методы психодиагностики.....                                                                 | 355 |
| 17.3. Тестирование личности.....                                                                   | 361 |
| 17.4. Методы изучения и оценки деятельности и свойств личности<br>специалиста.....                 | 366 |
| <b>ГЛАВА 18. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b><br><b>ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА</b> .....                  | 372 |
| 18.1. Общая характеристика деятельности преподавателя.....                                         | 372 |
| 18.2. Основные функции научно-педагогической деятельности.....                                     | 377 |

|                                                                                                     |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 18.3. Мотивация педагогической деятельности.....                                                    | 382        |
| 18.4. Педагогическое мастерство преподавателя .....                                                 | 386        |
| <b>ГЛАВА 19. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ КАК СУБЪЕКТ НАУЧНО-<br/>ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....</b>            | <b>394</b> |
| 19.1. Психолого-педагогическая компетентность преподавателя<br>вуза.....                            | 394        |
| 19.2. Коммуникативная компетентность преподавателя .....                                            | 400        |
| 19.3. Организаторская компетентность преподавателя .....                                            | 402        |
| 19.4. Креативная компетентность.....                                                                | 404        |
| 19.5. Личностные свойства преподавателя .....                                                       | 407        |
| <b>ГЛАВА 20. УЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО<br/>И ОБЩЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ.....</b> | <b>412</b> |
| 20.1. Общая характеристика учебного сотрудничества .....                                            | 412        |
| 20.2. Сущность и основные характеристики общения .....                                              | 417        |
| 20.3. Функции и стиль педагогического общения.....                                                  | 420        |
| 20.4. Приемы и формы педагогического общения.....                                                   | 426        |
| 20.5. Барьеры общения и способы их устранения .....                                                 | 434        |
| <b>ЛИТЕРАТУРА.....</b>                                                                              | <b>440</b> |