

**Е.А. СОКОЛКОВ
Н.Е. БУЛАНКИНА**

**ПРОБЛЕМЫ
ПОЛИКУЛЬТУР
И ПОЛИЯЗЫЧИЙ
В ГУМАНИТАРНОМ
ОБРАЗОВАНИИ**



Е.А. Соколов
Н.Е. Буланкина

ПРОБЛЕМЫ ПОЛИКУЛЬТУР
И ПОЛИЯЗЫЧИЙ
В ГУМАНИТАРНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Тверской государственный университет



Научная библиотека

00317025



Москва • Логос • 2008

23

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	6
Глава 1. Методологические основы гуманизации российского образования	13
§ 1. Кризис современного гуманитарного знания	13
§ 2. Гуманизация или дегуманизация образования?	26
§ 3. Глобализация и полиязычие	42
Выводы	57
Глава 2. Полиязыковая культура как фактор гуманизации национальных образовательных систем	60
§ 4. Понятие «полиязыковая культура»	60
§ 5. Гуманистические основания полиязыковой культуры	73
§ 6. Социальная значимость гуманитаризации образования	85
Выводы	103
Глава 3. Гуманизация образовательного пространства	106
§ 7. Формирование полиязыкового образовательного пространства	106
§ 8. Роль полиязыковой культуры в развитии жизненных сил Человека	120
§ 9. Критерии эффективности гуманизации системы образования	134
Глава 4. Проект реализации теоретической модели гуманизации полиязыкового образовательного пространства	152
§ 10. Гуманизация образования как способ воспроизводства полиязыковой культуры	152
§ 11. Образование как проблемный феномен социокультурной практики современности	172
§ 12. Грани гуманитарного познания в системе высшего образования	184
Список литературы	192