

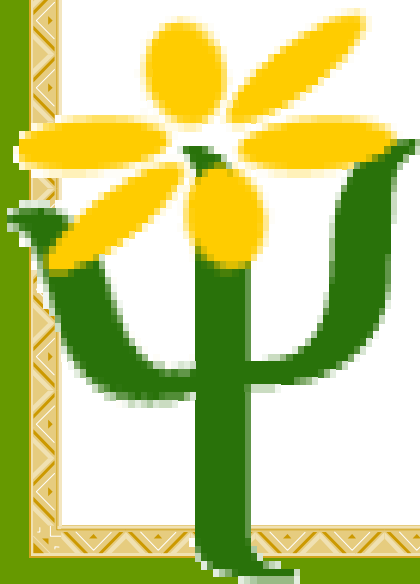
**Тверской государственный университет**

**Научная библиотека**

***Залевская***

***Александра Александровна***

***Биобиблиографический указатель***



**Тверь  
2009**



*Залевская  
Александра Александровна  
(26.09.1929)*

Доктор филологических наук, профессор. Заслуженный деятель науки Российской Федерации. Заведующий кафедрой английской филологии Тверского государственного университета. Глава Тверской школы психолингвистики. Член редколлегии всероссийского журнала «Вопросы психолингвистики». Председатель диссертационного совета.

Родилась в городе Твери. В 1951 году окончила Алма-Атинский институт иностранных языков (АПИИЯ) в 1955 году. Защитила кандидатскую диссертацию по педагогическим наукам в 1955 году при 1-м Московском государственном педагогическом институте иностранных языков (1 МГПИИЯ). В 1981 году защитила докторскую диссертацию по общему языкознанию, социоллингвистике, психолингвистике при Ленинградском государственном университете (ЛГУ). Проходила повышение квалификации в Мичиганском университете (США, 1967 г.), в ЛГУ (1979 г.), на психологическом факультете МГУ (1982, 1988 гг.). Доцент с 1961 года, профессор с 1984 года, Почетный профессор Тверского государственного университета с 1996 года, академик Международной Академии психологических наук (МАПН) с 1998 года.

С 1955 года работала в АПИИЯ, с 1969 г. работает в Тверском госуниверситете (ранее Калининском педагогическом институте). Является одним из основателей и руководителей Тверской психолингвистической шко-

лы. Разработала психолингвистическую теорию слова, концепцию лексикона человека как функциональной самоорганизующейся системы; дала обоснование специфики индивидуального знания; предложила спиралевидную модель идентификации слова и понимания текста; рассмотрела ряд вопросов теории овладения вторым языком. Исследовательские интересы: психолингвистические проблемы значения слова как достояния индивида; продуцирования и понимания речи/текста; национально-культурная специфика; речевого поведения.

Автор более 200 научных работ, в том числе книг и глав в коллективных монографиях; ряд работ опубликованы за рубежом (в США, Франции, Японии, Болгарии, Венгрии и др.). Постоянный научный редактор сборников научных трудов по актуальным проблемам психолингвистики и коллективных монографий. Приняла участие в составлении «Словаря ассоциативных норм русского языка» (Москва, 1997 г.) и «Русского ассоциативного словаря» (Москва, 1994 г.).

Была участником ряда Международных конгрессов психологов, Международных, Всесоюзных и других симпозиумов, съездов Общества психологов, Ломовских чтений и т.д.

Соросовский лауреат, победитель конкурса 1997 года по подготовке учебной литературы для вузов. Награждена Почетными грамотами Министерства образования РФ (1996, 2000 гг.). Член Головного совета по филологии Российской Федерации. Председатель Тверского регионального отделения Всероссийского общества психолингвистов.

**Темы диссертаций,  
защищенных под научным руководством  
проф. А. А. Залевской**

Докторские диссертации:

1. Клюканов И. Э. Динамика межкультурного общения: к построению нового концептуального аппарата : автореф. дис. ... д-ра филол. наук / И. Э. Клюканов. – Саратов, 1999. – 42 с.

2. Медведева И. Л. Психолингвистические проблемы функционирования лексики неродного языка : автореф. дис. ... д-ра филол. наук / И. Л. Медведева. – Уфа, 1999. – 46 с.

3. Мохамед Н. В. Психолингвистическое исследование процессов понимания текста : автореф. дис. ... д-ра филол. наук, Н. В. Мохамед. – Уфа, 2000. – 39 с.

4. Рогожникова Т. М. Психолингвистические проблемы функционирования полисемантического слова : автореф. дис. ... д-ра филол. наук / Т. М. Рогожникова. – Уфа, 2000. – 42 с.

5. Сазонова Т. Ю. Психолингвистическое исследование процессов идентификации слова : автореф. дис. ... д-ра филол. наук / Т. Ю. Сазонова. – Москва, 2000. – 46 с.

6. Тогоева С. И. Психолингвистические проблемы неологии : автореф. дис. ... д-ра филол. наук / С. И. Тогоева. – Воронеж, 2000. – 43 с.

7. Лебедева С. В. Близость значения слов в индивидуальном сознании : автореф. дис. ... д-ра филол. наук / С. В. Лебедева. – Тверь, 2002. – 41 с.

8. Золотова Н. О. Ядро ментального лексикона человека как естественный метаязык : автореф. дис. ... д-ра филол. наук / Н. О. Золотова. – Тверь, 2005. – 43 с.

9. Колесникова О. И. Художественный модус языка и языковая компетенция ребенка : автореф. дис. ... д-ра филол. наук / О. И. Колесникова. – Тверь, 2006. – 45 с.

10. Чугунова С. А. Концептуализация времени в разных культурах : автореф. дис. ... д-ра филол. наук / С. А. Чугунова. – Тверь, 2009 (защита назначена на 21 декабря 2009 г.).

#### Кандидатские диссертации:

1. Кузнецова Т. Д. Роль установки в формировании правильного и ошибочного речевого действия в условиях билингвизма и трилингвизма : автореф. дис. ... канд. психол. наук / Т. Д. Кузнецова. – Тбилиси, 1982. – 16 с.

2. Рогожникова Т. М. Развитие значения полисемантического слова у ребенка : автореф. дис. ... канд. филол. наук / Т. М. Рогожникова. – Саратов, 1986. – 14 с.

3. Колодкина Е. Н. Специфика психолингвистической трактовки параметров конкретности, образности и эмоциональности значения существительных : автореф. дис. ... канд. филол. наук / Е. Н. Колодкина. – Саратов, 1987. – 17 с.

4. Шмелева Т. В. Специфика опорного слова устойчивого адъективного сравнения в английском языке : автореф. дис. ... канд. филол. наук / Т. В. Шмелева. – Одесса, 1988. – 16 с.

5. Золотова Н. О. Специфика ядра лексикона носителя английского языка (на материале «Ассоциативного тезауруса английского языка») : автореф. дис. ... канд. филол. наук / Н. О. Золотова. – Одесса, 1989. – 16 с.

6. Маскадыня В. Н. Отнесение к категории как способ идентификации значения слова : автореф. дис. ... канд. филол. наук / В. Н. Маскадыня. – Саратов, 1989. – 16 с.

7. Медведева И. Л. Связи типа «и/или» в лексиконе человека : автореф. дис. ... канд. филол. наук / И. Л. Медведева. – Саратов, 1989. – 17 с.

8. Соловьева Н. В. Место предметного компонента в психологической структуре значения глагола : автореф. дис. ... канд. филол. наук / Н. В. Соловьева. – Саратов, 1989. – 16 с.

9. Тогоева С. И. Психолингвистическое исследование стратегий идентификации значения словесного новообразования : автореф. дис. ... канд. филол. наук / С. И. Тогоева. – Саратов, 1989. – 17 с.

10. Барсук Л. В. Психолингвистическое исследование особенностей идентификации значений широкозначных слов (на материале существительных) : автореф. дис. ... канд. филол. наук / Л. В. Барсук. – Саратов, 1991. – 16 с.

11. Лебедева С. В. Психолингвистическое исследование близости значения слов в индивидуальном сознании : автореф. дис. ... канд. филол. наук / С. В. Лебедева. – Саратов, 1991. – 16 с.

12. Лачина И. С. Особенности идентификации прилагательных : автореф. дис. ... канд. филол. наук / И. С. Лачина. – Тверь, 1993. – 16 с.

13. Сазонова Т.Ю. Стратегии идентификации новых слов носителями языка (на материале прилагательных): Автореф. дис. ... канд. филол. наук. – Тверь, 1993. – 17 с.

14. Рафикова Н. В. Динамика ядра и периферии семантического поля текста : автореф. дис. ... канд. филол. наук / Н. В. Рафикова. – Тверь, 1994. – 16 с.

15. Родионова Т. Г. Стратегии идентификации неологизмов-глаголов : автореф. дис. ... канд. филол. наук / Т. Г. Родионова. – Тверь, 1994. – 16 с.

16. Новичихина М. Е. Психолингвистическое исследование лексических противопоставлений : автореф. дис. ...

канд. филол. наук / М. Е. Новичихина. – Воронеж, 1995. – 16 с.

17. Каминская Э. Е. Психолингвистическое исследование динамики смыслового поля слова (на материале переводов поэтического текста) : автореф. дис. ... канд. филол. наук / Э. Е. Каминская. – Тверь, 1996. – 16 с.

18. Кoryтная М. Л. Роль заголовка и ключевых слов в понимании художественного текста : автореф. дис. ... канд. филол. наук / М. Л. Кoryтная. – Тверь, 1996. – 16 с.

19. Михайлова Т. В. Особенности восполнения эллиптических конструкций : автореф. дис. ... канд. филол. наук / Т. В. Михайлова. – Тверь, 1997. – 18 с.

20. Шумилина О. С. Стратегии идентификации иноязычных фразеологических единиц (на материале английских глагольных фразеологизмов с соматическими компонентами) : автореф. дис. ... канд. филол. наук / О. С. Шумилина. – Тверь, 1997. – 16 с.

21. Балдова В. А. Влияние авторского предтекстового комплекса ее понимание специального текста : автореф. дис. ... канд. филол. наук / В. А. Балдова. – Тверь, 1999. – 16 с.

22. Бревдо И. Ф. Механизмы разрешения неоднозначности в шутке : автореф. дис. ... канд. филол. наук / И. Ф. Бревдо. – Тверь, 1999. – 18 с.

23. Поймёнова А. А. Лексическая ошибка в свете стратегий преодоления коммуникативных затруднений при пользовании иностранным языком : автореф. дис. ... канд. филол. наук / А. А. Поймёнова. – Тверь, 1999. – 16 с.

24. Гвоздева О. Л. Психолингвистическое исследование понимания нестандартного поэтического текста : автореф. дис. ... канд. филол. наук / О. Л. Гвоздева. – Тверь, 2000. – 14 с.

25. Дмитриева Н. В. Роль признака в выборе эталона сравнения (на материале адъективных сравнений англий-



ского и русского языков) : автореф. дис. ... канд. филол. наук / Н. В. Дмитриева. – Тверь, 2000. – 15 с.

26. Чугунова С. А. Образ ситуации как медиатор процессов понимания художественного текста : автореф. дис. ... канд. филол. наук / С. А. Чугунова. – Тверь, 2001. – 16 с.

27. Туркова-Зарайская М. О. Особенности понимания библеизмов современными носителями языка : автореф. дис. ... канд. филол. наук / М. О. Туркова-Зарайская. – Тверь, 2002. – 18 с.

28. Михайлова С. Е. Особенности понимания крылатых слов современными носителями языка : автореф. дис. ... канд. филол. наук / С. Е. Михайлова. – Тверь, 2003. – 18 с.

29. Семенова Е. С. Библеизм как средство речевого воздействия : автореф. дис. ... канд. филол. наук / Е. С. Семенова. – Тверь, 2003. – 19 с.

30. Соломаха В. А. Признак как медиатор межполевых связей в лексиконе носителя языка : автореф. дис. ... канд. филол. наук / В. А. Соломаха. – Тверь, 2003. – 15 с.

31. Галкина О. В. Метафора как инструмент познания (на материале терминов-метафор компьютерного интерфейса) : автореф. дис. ... канд. филол. наук / О. В. Галкина. – Тверь, 2004. – 18 с.

32. Хватова С. С. Этнокультурная специфика идентификации прецедентных имен носителями языка : автореф. дис. ... канд. филол. наук / С. С. Хватова. – Тверь, 2004. – 18 с.

33. Бардовская А. И. Средства номинации синестетических ощущений (на материале английских и русских художественных текстов) : автореф. дис. ... канд. филол. наук / А. И. Бардовская. – Тверь, 2005. – 19 с.

34. Кипрская Е. В. Политические эвфемизмы как средство камуфлирования действительности в СМИ (на примере конфликта в Ираке 2003-2004 гг.) : автореф. дис. ... канд. филол. наук / Е. В. Кипрская. – Ижевск, 2005. – 17 с.

35. Свицова А. А. Лингвокультурная доминанта «ДОМ – РОДИНА – ЧУЖБИНА» в русских и английских пословицах : автореф. дис. ... канд. филол. наук / А. А. Свицова. – Ижевск, 2005. – 20 с.

36. Швец Н. О. Роль языка в структурировании знания : автореф. дис. ... канд. филол. наук / Н. О. Швец. – Тверь, 2005. – 19 с.

37. Соловьева М. В. Стратегии понимания иноязычного текста : автореф. дис. ... канд. филол. наук / М. В. Соловьева. – Тверь, 2006. – 15 с.

38. Тарасова Е. И. Номинативный бином в свете проблемы концептуальной целостности при вербальной раздельнооформленности : автореф. дис. ... канд. филол. наук / Е. И. Тарасова. – Тверь, 2007. – 19 с.

39. Воскресенская С. Ю. Гендерные стереотипы лексико-грамматической персонификации : автореф. дис. ... канд. филол. наук / С. Ю. Воскресенская. – Тверь, 2007. – 15 с.

40. Воскресенский И. В. Стратегии имплицирования и разрешения неоднозначности в деловой переписке : автореф. дис. ... канд. филол. наук / И. В. Воскресенский. – Тверь, 2007. – 19 с.

41. Белецкая Е. В. Моделирование особенностей конструирования метафоры : автореф. дис. ... канд. филол. наук / Е. В. Белецкая. – Тверь, 2007. – 19 с.

42. Карасева Е. В. Предметно-чувственный компонент значения слова как живого знания : автореф. дис. ... канд. филол. наук / Е. В. Карасева. – Тверь, 2007. – 15 с.

43. Ищук М. А. Специфика понимания иноязычного гетерогенного текста по специальности : автореф. дис. ... канд. филол. наук / М. А. Ищук. – Тверь, 2009 (защита назначена на 22 декабря 2009 г.).

44. Рублева О. С. Слово в электронном словаре : автореф. дис. ... канд. филол. наук / О. С. Рублева. – Тверь, 2009 (защита назначена на 22 декабря 2009 г.).

## *Научные публикации А. А. Залевской*

1955

\* Методика стилистического анализа иностранного текста в старших классах средней школы : автореф. дис. ... канд. пед. наук / А. А. Залевская ; 1-й Моск. гос. пед. ин-т иностранных языков им. М. Тореза. – М. : МГПИИЯ, 1955. – 20 с. – На правах рукоп.

1959

\* Введение «The Past Continuous Tense» в VI классе / А. А. Залевская // Пособие по курсу «Методика преподавания английского языка» / под общ. ред. А. А. Залевской. – Алма-Ата, 1959. – Вып. 3. – С. 20-23.

\* Объяснение лексики в VI классе / А. А. Залевская // Пособие по курсу «Методика преподавания английского языка» / под общ. ред. А. А. Залевской. – Алма-Ата, 1959. – Вып. 3. – С. 15-19.

\* Пособие по курсу «Методика преподавания английского языка» (на материале учебника для X класса) / А. А. Залевская, М. Г. Великанова, М. Г. Розенгауз ; под ред. А. А. Залевской. – Алма-Ата : Казах. пед. ин-т им. Абая, 1959. – Вып. 2. – 32 с.

\* Составление характеристики персонажа как один из видов работы по развитию навыков устной речи в IX классе / А. А. Залевская // Пособие по курсу «Методика преподавания английского языка» / А. А. Залевская, М. Г. Великанова, М. Г. Розенгауз ; под ред. А. А. Залевской. – Алма-Ата, 1959. – Вып. 1. – С. 16-23.

1961

\* К вопросу о предмете и специфике стилистики и ее месте в системе науки о языке / А. А. Залевская // Материалы к языковедческим курсам. – Алма-Ата, 1961. – Вып. V: Вопросы общего языкознания. – С. 33-43.

\* О некоторых сторонах работы над иностранным текстом в старших классах средней школы / А. А. Залевская // Материалы к языковедческим курсам. – Алма-Ата, 1961. – Вып. VI: Вопросы методики преподавания иностранных языков. – С. 12-23.

\* О преподавании иностранных языков в казахской школе = Оқытуши да, оқнлық та қажет : на казах. яз. / А. А. Залевская // Учитель Казахстана. – 1961. – 21 сент.

\* Система работы по развитию устной речи при обучении английскому языку в средней школе / А. А. Залевская // Программа и тезисы докладов XV научной конференции профессорско-преподавательского состава, посвященной 40-летию КазССР. – Алма-Ата, 1961. – С. 72.

1963

\* Методическая система Чарльза Фриза / А. А. Залевская // Тезисы докладов на научной конференции по методике преподавания иностранных языков / Алма-Атин. пед. ин-т иностр. яз. – Алма-Ата, 1963. – С. 10-13.

1964

\* Виды работы с картиной при обучении иностранному языку в школе / А. А. Залевская // Из опыта работы учителей иностранных языков. – Алма-Ата, 1964. – С. 10-18.

\* Изучение темы «Лондон» в ходе классной и внеклассной работы на 1 курсе специального факультета / А. А. Залевская // Республиканская конференция по вопросам

языкознания и методики преподавания иностранных языков : тез. докл. – Алма-Ата, 1964. – Ч. 2. – С. 26-28.

\* Использование словаря в картинках при обучении иностранному языку в школе и на специальном факультете / А. А. Залевская // Республиканская конференция по вопросам языкознания и методики преподавания иностранных языков : тез. докл. – Алма-Ата, 1964. – Ч. 1. – С. 49-51.

1965

\* Основные положения методической системы Чарльза Фриза / А. А. Залевская // Вопросы языкознания и методики преподавания иностранных языков : сб. ст. – Алма-Ата, 1965. – С. 250-259.

1966

\* К вопросу о путях и возможностях использования некоторых кибернетических понятий в целях рационализации процесса обучения иностранному языку / А. А. Залевская // Вопросы теории и практики программированного обучения : материалы Первого Респ. совещ. по вопр. программир. обучения. – Алма-Ата, 1966. – Вып. III: Программированное обучение иностранному языку. – С. 26-37.

\* К вопросу определения трудности материала и установления величины шага при программированном обучении иностранному языку : доклад на 1 Всесоюз. конф. по программир. обучению. – Алма-Ата : Науч.-метод. совет МВССО КазССР. Секция программир. обучения, 1966. – 29 с.

\* Методика эксперимента по установлению объема непосредственной памяти при обучении иностранному языку / А. А. Залевская, З. У. Нуртазина // Материалы Республиканского семинара по проблемам педагогики, психологии и частных методик (25-28 окт. 1966 г.). – Алма-Ата, 1966. – С. 151-152.

\* О некоторых путях определения степени трудности материала для учащихся в процессе введения лексики при обучении английскому языку в школе / А. А. Залевская // Республиканская межвузовская конференция по вопросам методики преподавания и теории иностранных языков : тез. докл. – Алма-Ата, 1966. – С. 90-93.

\* Объем памяти и количество информации, перерабатываемой учащимися в процессе введения лексики при обучении английскому языку в школе / А. А. Залевская, З. У. Нуртазина // Республиканская межвузовская конференция по вопросам методики преподавания и теории иностранных языков : тез. докл. – Алма-Ата, 1966. – С. 94-96.

1967

\* О возможностях и характере учета количественных критериев в психологических исследованиях / А. А. Залевская // Иностранный язык : сб. ст. аспирантов и соискателей. – Алма-Ата, 1967. – Вып. III. – С. 156-159.

\* О восприятии новой иноязычной лексики с различной информационной нагрузкой / А. А. Залевская // Вопросы психологии. – 1967. – № 1. – С. 127-134.

\* О методической подготовке студентов в Алма-Атинском пединституте иностранных языков / А. А. Залевская // Материалы по обмену учебно-методическим опытом. Методические разработки по немецкому языку / под ред. А. А. Залевской. – Алма-Ата, 1967. – С. 5-10.

\* Система подготовки студентов по методике в Алма-Атинском пединституте иностранных языков / А. А. Залевская // VIII межвузовская научно-методическая конференция «Содержание дисциплин теоретического и практического циклов по иностранным языкам (основная специальность)» (23-25 янв. 1967 г.) : тез. докл. / Моск. гос. пед. ин-т им. В. И. Ленина. – М., 1967. – С. 17-20.

\* Ценность информации и степень трудности нового материала в процессе обучения иностранному языку / А. А. Залевская // Научно-методическая конференция по вопросам обучения иностранным языкам в высшей школе / 1-й Моск. гос. пед. ин-т им. М. Тореза. – М., 1967. – С. 86-89.

1968

Ассоциативный эксперимент в условиях билингвизма и трилингвизма / А. А. Залевская // Материалы второго симпозиума по психолингвистике (Москва, 4-6 июня 1968 г.). – М., 1968. – С. 73-74.

\* Использование различных видов наглядных пособий для закрепления грамматики / А. А. Залевская // Материалы к семинарским занятиям по методике преподавания английского языка: из опыта работы / под ред. А. А. Залевской. – Алма-Ата, 1968. – С. 24-33.

\* Методы исследования в современной методике обучения иностранным языкам / А. А. Залевская // Соотношение «традиционных» и «новейших» концепций в романо-германском языкознании : материалы симпозиума / Воронеж. гос. ун-т. – Воронеж, 1968. – Вып. 1: Поиски оптимальных методов обучения иностранным языкам. – С. 229-232.

\* О некоторых путях интенсификации педпроцесса / А. А. Залевская // Материалы к третьей межвузовской научно-методической конференции по проблеме «Интенсификация обучения иностранным языкам в вузе» (15 мая 1968 г.) / Саратов. гос. ун-т. – Саратов, 1968. – С. 17-20.

\* О специфике учета информационной нагрузки нового иноязычного слова / А. А. Залевская // Материалы III Всесоюзного съезда Общества психологов СССР. – М., 1968. – Т. 1. – С. 285-287.

\* Об использовании психолингвистических исследований при разработке новых методов обучения иностранному языку / А. А. Залевская // Материалы 1-й республиканской конференции по вопросам языкознания и методики обучения иностранным языкам / Азербайдж. пед. ин-т языков. – Баку, 1968. – С. 66-67.

\* Психолингвистический эксперимент в методике обучения иностранному языку / А. А. Залевская // Тезисы докладов Республиканской научной конференции по проблеме эксперимента в методике обучения иностранным языкам (дек. 1968 г.). – Киев, 1968. – С. 53-55.

\* Физиолого-психологические основы опоры на прошлый опыт / А. А. Залевская // Иностраный язык : сб. ст. аспирантов и соискателей. – Алма-Ата, 1968. – Вып. IV. – С. 203-212.

#### 1969

\* On the associative structure of memory / Zalevskaya A. A. // Short communications prepared for the XIX<sup>th</sup> International Psychological Congress / Psychological Society of the USSR. – Moscow, 1969. – P. 156-157.

\* Из опыта экспериментального сопоставительного исследования семантической структуры слова / А. А. Залевская // Иностранные языки в высшей школе : уч. зап. / Латв. гос. ун-т. – Рига, 1969. – Т. 119. – С. 78-95.

\* О трех функциях тестов / А. А. Залевская // Психология и методика обучения второму языку : тез. докл. и общ. / Моск. гос. ун-т. – М., 1969. – С. 10-11.

\* Об ассоциативной структуре памяти / А. А. Залевская // Материалы к XIX Международному психологическому конгрессу (Лондон, 1969). – М., 1969. – С. 49.

\* Об определении трудности материала и установлении величины шага при программированном обучении иностранному языку / А. А. Залевская // Вопросы программи-



рованного обучения иностранным языкам : сб. ст. / 1-й Моск. гос. пед. ин-т иностр. яз. им. М. Тореза. – М., 1969. – С. 24-45.

\* Один из путей экспериментального изучения значений слов / А. А. Залевская // Актуальные проблемы лексикологии : тез. докл. лингвист. конф. / Новосибирск. гос. ун-т. – Новосибирск, 1969. – С. 6-7.

\* Психолингвистический эксперимент при сопоставительном исследовании семантической структуры слова / А. А. Залевская // Международная конференция преподавателей русского языка и литературы (Москва, 22-28 авг. 1969 г.) : тез. докл. – М., 1969. – С. 141-143.

\* Экспериментальное исследование ассоциативной структуры памяти / А. А. Залевская // Педагогика и психология : сб. ст. по педагогике, психологии и частным методикам / Каз. гос. пед. ин-т. – Алма-Ата, 1969. – Вып. 1. – С. 58-69.

## 1970

\* Из опыта психолингвистического исследования структуры памяти / А. А. Залевская // Психологические механизмы памяти и ее закономерности в процессе обучения : материалы I Всесоюз. симп. по психологии памяти (Харьков, нояб. 1970 г.) / Харьков. гос. ун-т. – Харьков, 1970. – С. 92-95.

\* К проблеме исследования интервербальных связей / А. А. Залевская // Материалы III Всесоюз. симп. по психолингвистике (Москва, июнь 1970 г.). – М., 1970. – С. 158-160.

\* Словарь ассоциативных норм русского языка (пробные статьи) / А. А. Залевская и др. // Актуальные проблемы психологии речи и психологии обучения языку / Моск. гос. ун-т. – М., 1970. – С. 117-142.

1971

\* К проблеме психолингвистических основ методической типологии лексики / А. А. Залевская // Лингвопсихологические проблемы обоснования методики преподавания иностранных языков в высшей школе : тез. докл. науч.-метод. конф. (14-17 дек. 1971 г.) / 1-й Моск. гос. пед. ин-т иностр. языков им. М. Тореза. – М., 1971. – Ч. 1. – С. 140-146.

К учету некоторых произвольных форм психической активности при обучении второму языку / А. А. Залевская // Основни доклады и резюмета 1-го Международного симпозиума по проблемам суггестологии (Варна, 5-10 июня 1971 г.). – София, 1971. – С. 16-17.

\* Некоторые особенности знаний как опоры мышления при восприятии текста / А. А. Залевская // Мышление и текст : межвуз. сб. науч. тр. / Иванов. гос. ун-т. – Иваново, 1971. – С. 67-74.

Некоторые проблемы подготовки ассоциативного эксперимента и обработки его результатов / А. А. Залевская // Экспериментальные исследования в области лексики и фонетики : уч. зап. / Калинин. гос. пед. ин-т. – Калинин, 1971. – Т. 98. – Ч. 2. – С. 3-119.

О переносе ассоциативных связей в условиях обучения узбеков русскому языку / А. А. Залевская, Л. Ш. Бакиева // Психология и методика обучения второму языку. Механизм переноса речевых навыков и умений / Моск. гос. ун-т. – М., 1971. – С. 35-38.

\* Об интерпретации результатов психологического эксперимента с позиций современной лингвистики / А. А. Залевская // Материалы IV Всесоюзного съезда Общества психологов СССР. – Тбилиси, 1971. – С. 311-312.

Об исследовании интервербальных связей / А. А. Залевская // Сборник докладов и сообщений лингвистическо-

го общества / Калинин. гос. пед. ин-т. – Калинин, 1971. – Вып. 1. – С. 154-172.

Об одной психолингвистической методике исследования семантической структуры слова / А. А. Залевская // Вопросы описания лексико-семантической системы языка : тез. докл. науч. конф. (16-18 нояб. 1971 г.) / 1-й Моск. гос. пед. ин-т иностр. яз. им. М. Тореза. – М., 1971. – Ч. 1. – С. 164-169.

Об одном методе исследования взаимодействия языков в процессе обучения / А. А. Залевская // Взаимодействие языков в процессе обучения : материалы II симп. – Вильнюс, 1971. – С. 13-15.

Опыт экспериментального исследования взаимодействия навыков поиска слова в родном и иностранном языках / А. А. Залевская // Психология и методика обучения второму языку. Механизм переноса речевых навыков и умений / Моск. гос. ун-т. – М., 1971. – С. 30-34.

Свободные ассоциации в трех языках / А. А. Залевская // Семантическая структура слова. Психолингвистические исследования. – М., 1971. – С. 178-194.

1972

\* A psycholinguistic approach to the study of mechanisms of free associations / Zalevskaya A. A. // Short communications prepared for the XXth International Psychological Congress. – Moscow, 1972. – P. 259-262.

\* A psycholinguistic approach to the study of mechanisms of free word association / Zalevskaya A. A. // Abstract Guide: XXth International Congress of Psychology (august 13-19, 1972, Tokyo, Japan). – Tokyo, 1972. – P. 400.

\* A psycholinguistic approach to the study of mechanisms of free word association / Zalevskaya A. A. // XXth International Congress of Psychology (august 13-19, 1972, Tokyo, Japan) : proceedings. – Tokyo, 1972. – P. 352.

Исследование направленных ассоциаций в русском и английском языках / А. А. Залевская // Проблемы английской филологии и психолингвистики / Калинин. гос. ун-т. – Калинин, 1972. – Вып. 1. – С. 3-35.

\* Программа по английскому языку для поступающих в Калининский университет (очно-заочная школа) / Калинин. гос. ун-т ; А. А. Залевская, А. Д. Травкина. – Калинин : КГУ, 1972. – 15 с.

\* Психолингвистический подход к исследованию механизмов свободных ассоциаций / А. А. Залевская // Тезисы докладов к XX Международному психологическому конгрессу (13-19 авг., г. Токио) / О-во психологов СССР. – М., 1972. – С. 68-71.

1973

Психолингвистический подход к исследованию связей между словами / А. А. Залевская // Сборник докладов и сообщений лингвистического общества / Калинин. гос. ун-т. – Т 3, вып. 1. – Калинин, 1973. – С. 148-166.

\* Психолингвистическое исследование механизмов идентификации и поиска слова в условиях моно- и билингвизма / А. А. Залевская // Общение как предмет теоретических и практических исследований / Ленинград. гос. ун-т. – Л., 1973.

1974

Вопросы психолингвистики и психологии речи на XX Международном конгрессе психологов / А. А. Залевская, Н. В. Имедадзе // Материалы XX Международного психологического конгресса / О-во психологов СССР. – М., 1974. – С. 101-116.

Механизмы памяти и вербальных ассоциаций на XX Международном конгрессе психологов / А. А. Залевская //

Материалы XX Международного психологического конгресса / О-во психологов СССР. – М., 1974. – С. 116-132.

1975

К проблеме экспериментального исследования структуры ассоциативного поля / А. А. Залевская // *Nomo Loguens* : материалы рабочего совещ. по теме «Человек как носитель языка» / Калинин. гос. ун-т. – Калинин, 1975. – С. 27-77.

К экспериментальному исследованию лексического компонента речевой способности человека : предварит. публ. ПГЭПЛ / А. А. Залевская. – М. : ИРЯ АН СССР, 1975. – 50 с.

О влиянии культурно-национальных особенностей общения на процессе идентификации слова при его восприятии / А. А. Залевская // Материалы 5-го Всесоюзного симпозиума по психолингвистике и теории коммуникации (Ленинград, 27-30 мая 1975 г.). – Ч. 1. – М., 1975. – С. 78-80.

1976

\* An experimental study of lexical organisation / A. A. Zalevskaja // *XXI Congress International de Psychology* : resumes, 18-25 juillet, 1976 / Societe Francaise de Psychologie. – Paris, 1976. – P. 44.

\* Экспериментальное исследование организации вербальной памяти / А. А. Залевская // Тезисы научных сообщений советских психологов к XXI Международному психологическому конгрессу (Париж, 18-25 июля 1976 г.) / О-во психологов СССР. – М., 1976. – С. 119-122.

1977

\* Verbal associations in different cultural settings / A. A. Zalevskaja // *Recent Trends in Soviet Psycholinguistics*. – New

Jork, 1977. – P. 96-102.

\* Verbal associations in different cultural settings / А. А. Залевская // Soviet Psychology : a Journal of Translations. – New York, 1977. – Vol. XV, № 2. – P. 46-52.

Из опыта сопоставления ассоциативных реакций в условиях различных культур / А. А. Залевская // Психолингвистика и обучение русскому языку нерусских : сб. ст. / под ред. А. А. Леонтьева, Н. Д. Зарубиной. – М., 1977. – С. 158-171.

\* Лексикон человека как база речевого общения / А. А. Залевская // Социально-психологические проблемы в условиях развитого социалистического общества : тез. докл. V Всесоюз. съезда психологов СССР. – М., 1977.

Межкультурный аспект проблемы ассоциаций / А. А. Залевская // Словарь ассоциативных норм русского языка / под ред. А. А. Леонтьева. – М., 1977. – С. 46-52.

Проблемы организации внутреннего лексикона человека : учеб. пособие / А. А. Залевская ; Калинин. гос. ун-т. – Калинин : КГУ, 1977. – 83 с.

1978

Вопросы организации лексикона человека в лингвистических и психологических исследованиях : учеб. пособие / А. А. Залевская ; Калинин. гос. ун-т. – Калинин : КГУ, 1978. – 88 с.

\* К проблеме семантической импликации / А. А. Залевская // Тезисы VI Всесоюзного симпозиума по психолингвистике и теории коммуникации (Москва, 17-20 апр. 1978 г.). – М., 1978. – С. 73-76.

О межъязыковом сопоставлении экспериментальных материалов / А. А. Залевская // Функционирование текста в лингвокультурной общности. – М., 1978. – С. 3-65.

О теоретических основах исследования принципов организации лексикона человека / А. А. Залевская // Этноп-

сихолингвистические проблемы семантики. – М., 1978. – С. 4-39.

\* Об экспериментальном исследовании структуры языкового знака в условиях учебного двуязычия / А. А. Залевская // Психологические и лингвистические аспекты проблемы языковых контактов : межвуз. тем. сб. – Калинин, 1978. – С. 54-76.

1979

Межъязыковые сопоставления в психоллингвистике : учеб. пособие / А. А. Залевская ; Калинин. гос. ун-т. – Калинин : КГУ, 1979. – 84 с. : ил.

1980

О структуре языкового знака при билингвизме / А. А. Залевская // Язык и речь как объекты комплексного филологического исследования. – Калинин, 1980. – С. 26-39.

Психоллингвистическое исследование принципов организации лексикона человека (на материале межъязыкового сопоставления результатов ассоциативных экспериментов) : автореф. дис. ... д-ра филол. наук : 10.02.19 / Залевская А. А. ; Калинин. гос. ун-т, Ленинград. гос. ун-т. – Л. : ЛГУ, 1980. – 31 с. – На правах рукоп.

1981

О комплексном подходе к исследованию закономерностей функционирования языкового механизма человека / А. А. Залевская // Психоллингвистические исследования в области лексики и фонетики : межвуз. тем. сб. / Калинин. гос. ун-т. – Калинин, 1981. – С. 28-44.

1982

Методические указания и контрольная работа по методике преподавания английского языка : для студентов V

и VI курсов ОЗО / А. А. Залевская ; Калинин. гос. ун-т. – Калинин : КГУ, 1982. – 19 с.

\* Методические указания по английскому языку для поступающих в Калининский государственный университет / А. А. Залевская, А. Д. Травкина ; Калинин. гос. ун-т. – Калинин : КГУ, 1982. – 19 с.

О некоторых аспектах связи между формой и значением слова / А. А. Залевская // Текст как психолингвистическая реальность. – М., 1982. – С. 42-60.

Психолингвистические проблемы семантики слова : учеб. пособие / А. А. Залевская ; Калинин. гос. ун-т. – Калинин : КГУ, 1982. – 80 с.

Слово как средство доступа к информационному тезаурусу человека / А. А. Залевская // Тезисы VII Всесоюзного симпозиума по психолингвистике и теории коммуникации. – М., 1982. – С. 93-94.

## 1983

Ассоциативный тезаурус английского языка и возможности его использования в психолингвистических исследованиях / А. А. Залевская // Психолингвистические исследования в области лексики и фонетики : сб. науч. тр. / Калинин. гос. ун-т. – Калинин, 1983. – С. 26-41.

Материалы к семинарским занятиям по методике преподавания английского языка : для студентов IV курса дн. отделения / А. А. Залевская ; Калинин. гос. ун-т. – Калинин : КГУ, 1983. – 24 с.

Материалы по английскому языку для поступающих в КГУ / А. А. Залевская, Е. Ю. Мягкова. – Калинин : КГУ, 1983. – 23 с.

Проблемы психолингвистики : учеб. пособие / А. А. Залевская ; Калинин. гос. ун-т. – Калинин : КГУ, 1983. – 135 с.



1984

\* От редактора / А. А. Залевская // Психологические и лингвистические аспекты проблемы языковых контактов : межвуз. тем. сб. / Калинин. гос. ун-т. – Калинин, 1984. – С. 3.

Отнесение к категории как способ идентификации значения слова / А. А. Залевская // Психологические и лингвистические аспекты проблемы языковых контактов : сб. науч. тр. / Калинин. гос. ун-т. – Калинин, 1984. – С. 35-40.

1985

Информационный тезаурус человека как база речемыслительной деятельности / А. А. Залевская // Исследование речевого мышления в психолингвистике. – М., 1985. – С. 150-171.

Исследование речевого мышления в психолингвистике : коллектив. монография / А. А. Залевская и др. ; отв. ред. Е. Ф. Тарасов ; АН СССР, Ин-т языкознания. – М. : Наука, 1985. – 239 с.

К разграничению мотивационного и процессуального аспектов речевой деятельности / А. А. Залевская // Психолингвистические исследования: лексика, фонетика : сб. науч. тр. / Калинин. гос. ун-т. – Калинин, 1985. – С. 111-116.

От редактора // Психолингвистические исследования: лексика, фонетика : сб. науч. тр. / Калинин. гос. ун-т. – Калинин, 1985. – С. 3.

Способы и средства идентификации значения слова индивидом / А. А. Залевская // Материалы VIII Всесоюзного симпозиума по психолингвистике и теории коммуникации : тез. докл. / АН СССР, Ин-т языкознания. – М., 1985. – С. 148-149.

Учебно-методические материалы к спецкурсу «Проблемы психолингвистики» : для студентов 4 курса / А.

А. Залевская ; Калинин. гос. ун-т. – Калинин : КГУ, 1985. – Вып. 1. – 28 с.

1986

\* Методика преподавания английского языка. Материалы к педагогической практике : для студентов IV-V курсов ДО фак. РГФ / А. А. Залевская ; Калинин. гос. ун-т. – Калинин : КГУ, 1986. – 32 с.

\* Методические указания по английскому языку : для поступающих в Калинин. гос. ун-т / А. А. Залевская, Т. М. Жирёхина, А. Д. Травкина ; Калинин. гос. ун-т. – Калинин : КГУ, 1986. – 20 с.

О некоторых актуальных проблемах психолингвистики (предисловие редактора) / А. А. Залевская // Психолингвистические проблемы семантики и понимания текста : межвуз. тем. сб. – Калинин, 1986. – С. 3-14.

\* Проблемы психолингвистики. Процесс понимания текста : учеб.-метод. указ. к спецкурсу для студентов III-IV курсов ДО фак. РГФ / А. А. Залевская ; Калинин. гос. ун-т. – Калинин : КГУ, 1986. – 32 с.

\* Учебно-методические указания к семинарским занятиям по курсу «Методика преподавания английского языка» : для студентов III-IV курсов ДО фак. РГФ / А. А. Залевская ; Калинин. гос. ун-т. – Калинин : КГУ, 1986. – 30 с.

1987

Введение / А. А. Залевская // Психолингвистические исследования: звук, слово, текст : межвуз. тем. сб. науч. тр. – Калинин, 1987. – С. 3-5.

Индивидуальный лексикон переводчика: структура и процессы / А. А. Залевская // Материалы научно-практического совещания по проблеме «Перевод и автоматическая обработка текста» (Калинин, 18-23 мая 1987 г.). – М., 1987. – С. 16-17.

\* Методические указания и задания для самостоятельной работы студентов по методике преподавания английского языка : для студентов ДО, ВО и ОЗО фак РГФ КГУ / А. А. Залевская ; Калинин. гос. ун-т. – Калинин : КГУ, 1987. – 24 с.

\* Методические указания и опорные материалы для самостоятельной работы студентов : для студентов ДО, ВО и ОЗО по методике преподавания англ. яз. / А. А. Залевская ; Калинин. гос. ун-т. – Калинин : КГУ, 1987. – 15 с.

Некоторые пути исследования психологической структуры значения ключевых слов в целях оптимизации межнационального общения / А. А. Залевская // Материалы научно-практического совещания по проблеме «Перевод и автоматическая обработка текста» (Калинин, 18-23 мая 1987 г.). – М., 1987. – С. 46-57.

Понимание текста как актуальная психолингвистическая проблема / А. А. Залевская // Литературный текст: проблемы и методы исследования. – Калинин, 1987. – С. 24-29.

\* Программа и методические указания по курсу «Психология обучения иностранным языкам : для слушателей ФПК преподавателей вузов при Калинин. гос. ун-те / А. А. Залевская ; Калинин. гос. ун-т. – Калинин : КГУ, 1987. – 16 с.

Роль теории в экспериментальных психолингвистических исследованиях лексики / А. А. Залевская // Психолингвистические исследования: звук, слово, текст : межвуз. темат. сб. науч. тр. / Калинин. гос. ун-т. – Калинин, 1987. – С. 34-49.

Семантика слова и контекст в психолингвистическом аспекте / Залевская А. А. // Значение и его варьирование в тексте : сб. науч. тр. / Волгоград. гос. пед. ин-т. – Волгоград, 1987. – С. 81-91.

1988

Введение / Залевская А. А. // Психолингвистические исследования значения слова и понимания текста : межвуз. темат. сб. науч. тр. – Калинин, 1988. – С. 3-4.

Ментальный лексикон и новые виды словарей и справочных материалов / А. А. Залевская // Теория языка и словари : материалы Всесоюз. конф. (Звенигород, 1-3 окт. 1987 г.). – Кишинев, 1988. – С. 129-132.

Некоторые проявления специфики языка и культуры испытуемых в материалах ассоциативных экспериментов / А. А. Залевская // Этнопсихолингвистика : коллектив. монография / отв. ред. Ю. А. Сорокин. – М., 1988. – С. 34-48.

О проблемах отдаленных микрорайонов / А. А. Залевская // Калининская правда. – Калинин, 1988. – 16 июля. – С. 2.

По поводу аттестации / Залевская А. А. // Калининец. – Калинин, 1988. – 6 мая. – С. 2.

Понимание текста: психолингвистический подход : учеб. пособие / А. А. Залевская ; Калинин. гос. ун-т. – Калинин : КГУ, 1988. – 95 с.

Предпосылки и механизмы вариативности с позиций психосемантики / А. А. Залевская // Проблемы вариативности в германских языках : тез. докл. Всесоюз. конф. – М., 1988. – С. 19-21.

Слово как опорный элемент сознания / А. А. Залевская // Языковое сознание : тез. IX Всесоюз. симп. по психолингвистике и теории коммуникации (Москва, 30 мая–2 июня 1988 г.). – М., 1988. – С. 68-69.

Специфика единиц и механизмов индивидуально лексикона / Залевская А. А. // Психолингвистические исследования значения слова и понимания текста : межвуз. темат. сб. науч. тр. – Калинин, 1988. – С. 5-15.

Экспериментальная семантика: вопросы теории и методики исследований / Залевская А. А. // Актуальные про-

блемы общей семантики и семантики русского языка : тез. докл. межвуз. науч. конф. (25-28 окт. 1988 г.). – Ташкент, 1988. – Ч. 1. – С. 13-15.

1989

\* Ассоциативное поле: структура и специфика / Залевская А. А. // Полевые структуры в системе языка : коллектив. монография / Воронеж. гос. ун-т. – Воронеж, 1989. – С. 83-88.

Вопросы организации лексикона индивида в публикациях последних лет / А. А. Залевская // Психолингвистические проблемы фонетики и лексики : сб. науч. тр. / Калинин. гос. ун-т. – Калинин, 1989. – С. 81-90.

Задачи экспериментальных исследований лексической семантики в лингводидактических целях / А. А. Залевская // Семантика в преподавании русского языка как иностранного. – Харьков, 1989. – Вып. 3, ч. 1. – С. 8-9.

Индивидуальная «база знаний» и проблема перевода / А. А. Залевская // Перевод как процесс и как результат: язык, культура, психология: сб. науч. тр. / Калинин. гос. ун-т. – Калинин, 1989. – С. 29-36.

\* Контрольная работа по методике обучения английскому языку : для студентов V курса ЗО фак. РГФ / А. А. Залевская ; Калинин. гос. ун-т. – Калинин : КГУ, 1989. – 24 с.

\* Материалы к семинарским занятиям по методике обучения английскому языку : для студентов IV курса ДО фак. РГФ / А. А. Залевская ; Калинин. гос. ун-т. – Калинин : КГУ, 1989. – 28 с.

Некоторые проблемы активизации научной работы / А. А. Залевская // Калинин. гос. ун-т. – Калинин, 1989. – 10 марта. – С. 2.

Предисловие / А. А. Залевская // Психолингвистические проблемы фонетики и лексики : сб. науч. тр. / Калинин. гос. ун-т. – Калинин, 1989. – С. 3-4.

\* Проблема «психологической реальности» полевой модели организации лексики / А. А. Залевская // Полевые структуры в системе языка : коллектив. монография / Воронеж. гос. ун-т. – Воронеж, 1989. – С. 10-16.

Ценностный профиль слова: опыт экспериментального исследования / Залевская А. А. // Текст: структура и анализ : сб. науч. тр. – М., 1989. – С. 53-71.

1990

Виды знаний и их взаимодействие в коммуникации / А. А. Залевская // Мышление и коммуникация : сб. науч. тр. – М., 1990. – С. 84-92.

\* Некоторые проблемы психолингвистического исследования лексики / А. А. Залевская // Семантические и функциональные аспекты германских и романских языков : тез. докл. и сообщ. межвуз. науч. конф. (Курск, 25-27 сент. 1990 г.) – Курск, 1990. – С. 71-72.

\* Общее и специфичное в параметре оценки психологической структуры значения некоторых русских и английских слов / А. А. Залевская // Язык и культура: библиографические аспекты проблемы : тез. докл. Всесоюз. науч.-практ. конф. – Уфа, 1990. – С. 55-57.

Предисловие / А. А. Залевская // Психолингвистические проблемы семантики : сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т. – Тверь, 1990. – С. 3-4.

Проблема знаний с позиций разных подходов / А. А. Залевская // Психолого-педагогические аспекты перестройки образования : сб. науч. тр. – Тверь, 1990. – С. 58-65.

\* Проблемы функционирования лексических единиц в индивидуальном сознании / Залевская А. А. // Проблемы функционального описания языковых еди-

ниц : тез. межвуз. конф. (Свердловск, 24-26 окт. 1990 г.). – Свердловск, 1990. – С. 78-80.

\* «Психофонетика» Е. Д. Поливанова и некоторые актуальные задачи современных психолингвистических исследований / Залевская А. А. // Язык и словесность : материалы науч. конф., посвящ. 100-летию со дня рождения Е. Д. Поливанова (23-26 окт. 1990 г.). – Ташкент, 1990. – Ч. 1. – С. 29-31.

\* Слово в лексиконе человека: психолингвистические исследования / А. А. Залевская ; под ред. М. М. Копыленко. – Воронеж : ВГУ, 1990. – 204 с.

\* Три психолингвистические задачи исследований процесса перевода / Залевская А. А. // Лингвистические аспекты семантики и прагматики текста : метод. рек. – Курск, 1990. – С. 57-59.

\* Эвристический потенциал метафоры и национально-культурная специфика его реализации / Залевская А. А. // «Этнопсихолингвистические аспекты речевого общения» : тез. докл. совещ.-семинара / Самарканд. пед. ин-т им. С. Айни. – Самарканд, 1990. – Ч. 1. – С. 40-41.

Экспериментальное исследование параметра оценки в психологической структуре значения слова / Залевская А. А. // Психолингвистические проблемы семантики : сб. науч. тр. – Тверь, 1990. – С. 73-83.

Эмоционально-оценочные характеристики слова в индивидуальном лексиконе / Залевская А. А. // Психолингвистический анализ слова и текста : сб. ст. – Иваново, 1990. – С. 91-101.

1991

\* Psycholinguistic aspects of cross-cultural studies / Zalevskaja A. A. // Abstracts of the 2<sup>nd</sup> European Congress of Psychology. – Budapest, 1991.

Вопросы теории обучения иностранным языкам : конспект лекций / А. А. Залевская ; Твер. гос. ун-т. – Тверь : ТвГУ, 1991. – Вып. 1: Специфика индивидуально-го знания. – 48 с. : ил.

\* Выученное/приобретенное, декларативное/процедуральное знание при овладении вторым языком : обзор зарубеж. публ. / А. А. Залевская // Психолого-педагогические аспекты перестройки образования / Твер. гос. ун-т. – Тверь, 1991. – С. 17-28.

\* Задачи психолингвистических исследований лексики / А. А. Залевская // Психолингвистика и межкультурное взаимопонимание : тез. докл. X Всерос. симп. по психолингвистике и теории коммуникации (Москва, 3-6 июня 1991 г.) – М., 1991. – С. 116-118.

\* Лингвистический и психолингвистический подходы к слову как взаимодополнительные научные парадигмы / А. А. Залевская // Лингвистика: взаимодействие концепций и парадигм : материалы межведом. науч.-теор. конф. (Харьков, 1991 г.) – Харьков, 1991. – Вып. 1, ч. 1. – С. 74-77.

Метафора и формирование проекций текста / А. А. Залевская // Текст в коммуникации : сб. науч. тр. / Твер. с.-х. ин-т. – М., 1991. – С. 158-168.

Механизмы метафоризации и их учет в целях моделирования авторской проекции текста при переводе / А. А. Залевская // Перевод как моделирование и моделирование перевода : сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т. – Тверь, 1991. – С. 69-82.

Некоторые актуальные направления психолингвистического исследования лексики / А. А. Залевская // Проблемы семантики: психолингвистические исследования : сб. науч. тр. – Тверь, 1991. – С. 5-17.

Некоторые вопросы реализации «фактора челове-



ка» в теоретических и экспериментальных исследованиях / А. А. Залевская // Проблемы комплексного изучения и гармоничного развития человека : тез. докл. и сообщ. регион. науч.-практ. конф. (23-25 янв. 1991 г.). – Тверь, 1991. – Ч. 1. – С. 14-15.

\* Некоторые особенности знаний как достояния индивида / А. А. Залевская // Вопросы совершенствования обучения (иностранному) языку как средству межнационального общения : материалы Респ. науч.-метод. конф. (Харьков, 14-16 мая 1991 г.). – Харьков, 1991. – Ч. 2. – С. 135-137.

\* Некоторые особенности функционирования метафоры в индивидуальном сознании / А. А. Залевская // Исследования по семантике. Семантика языка и речи : межвуз. науч. сб. – Уфа, 1991. – С. 71-80.

Некоторые особенности функционирования языковых норм в индивидуальном сознании / Залевская А. А. // Стабильность и лабильность языковых подсистем : сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т. – Тверь, 1991. – С. 4-8.

Предисловие / А. А. Залевская // Проблемы семантики: психолингвистические исследования : сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т. – Тверь, 1991. – С. 3-4.

\* Слово в индивидуальном лексиконе / А. А. Залевская // Введение в психолингвистику : текст лекций : для студентов пед. фак., аспирантов и слушателей ФПК / Моск. гос. лингв. ун-т. – М., 1991. – Ч. 1. – С. 162-200.

\* Тенденции развития психолингвистических исследований лексики / А. А. Залевская // Введение в психолингвистику : текст лекций : для студентов пед. фак., аспирантов и слушателей ФПК / Моск. гос. лингв. ун-т. – М., 1991. – Ч. 2. – С. 5-29.

1992

Дополнительные материалы к семинарским занятиям по методике обучения английскому языку : для студентов 4 курса ДО фак. РГФ / Твер. гос. ун-т ; сост. А. А. Залевская. – Тверь : ТвГУ, 1992. – 18 с.

Индивидуальное знание: специфика и принципы функционирования / А. А. Залевская ; Твер. гос. ун-т. – Тверь : ТвГУ, 1992. – 135 с. : рис.

\* Некоторые особенности знаний как опоры мышления при восприятии текста / А. А. Залевская // Мышление и текст / Иван. гос. ун-т. – Иваново, 1992.

Опора как признак при формировании проекции текста / А. А. Залевская // Текст как структура : сб. науч. тр. / Тверской с.-х. ин-т. – М., 1992. – С. 26-35.

Предисловие / А. А. Залевская // Слово и текст в психолингвистическом аспекте : сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т. – Тверь, 1992. – С. 3-4.

\* Учет специфики индивидуального знания при обучении языку / А. А. Залевская // Новые тенденции в лингвистике и методике преподавания иностранных языков : тез. докл. межвуз. науч. конф. / Перм. гос. пед. ин-т. – Пермь, 1992. – С. 104-105.

\* Фундаментальные исследования лексики и понимания текста / А. А. Залевская // Актуальные проблемы лингвистики и методики обучения иностранным языкам : тез. докл. науч. конф. / Твер. гос. ун-т. – Тверь, 1992. – С. 18-20.

Функциональная основа разграничения парадигматических и синтагматических связей при анализе материалов ассоциативных экспериментов / А. А. Залевская // Слово и текст в психолингвистическом аспекте : сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т. – Тверь, 1992. – С. 43-50.

\* Языковые и метаязыковые знания при овладении родным и иностранным языком / А. А. Залевская // Психолого-педагогические аспекты перестройки образования :

сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т. – Тверь, 1992. – С. 26-39.

1993

\* Актуальные задачи методики обучения языкам / А. А. Залевская // Вопросы методики обучения иностранным языкам в вузе / Харьков. гос. ун-т. – Харьков, 1993.

\* Актуальные подходы к психолингвистическому исследованию лексики / А. А. Залевская // Проблемы психолингвистики: слово и текст : сб. науч. тр. – Тверь, 1993. – С. 5-18.

Опорные материалы и задания к семинарским занятиям по методике обучения английскому языку : для студентов IV курса ДО и V курса ОЗО фак РГФ ТвГУ / сост. А. А. Залевская ; Твер. гос. ун-т. – Тверь, 1993. – 16 с.

Предисловие / Залевская А. А. // Проблемы психолингвистики: слово и текст : сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т. – Тверь, 1993. – С. 3-4.

\* Связь методики обучения языкам со смежными науками / А. А. Залевская // Пути повышения качества подготовки специалистов : материалы пятой межвуз. науч.-метод. конф / Твер. гос. ун-т. – Тверь, 1993. – С. 57-62.

Тверская психолингвистическая школа: направления исследований / А. А. Залевская // Тезисы докладов научной конференции профессорско-преподавательского состава и сотрудников госбюджетных и хоздоговорных тем 1993 г. – Тверь, 1993. – С. 175-179.

1994

Введение / А. А. Залевская, Р. Д. Кузнецова, М. В. Строганов // Наука Тверского края : сб. ст. – Тверь, 1994. – Вып. 1: Филология. – С. 9-11.

Вопросы выбора слов и заданий для экспериментального психолингвистического исследования / А. А. Залевская // Слово и текст: актуальные проблемы психолинги-

стики : сб. науч. тр. – Тверь, 1994. – С. 12-19.

Изменения в психолингвистической структуре слова в критический период жизни общества / А. А. Залевская // XI Всероссийский симпозиум по психолингвистике и теории коммуникации «Язык, сознание, культура, этнос: теория и прагматика». – М., 1994. – С. 114-116.

Культурный компонент овладения иностранным языком в средней школе и новые задачи работы факультета РГФ ТГУ / А. А. Залевская // Проблемы совершенствования содержания и методики обучения : материалы VII межвуз. науч.-метод. конф. – Тверь, 1994. – С. 101-102.

Научные исследования в области романо-германской филологии, филологической герменевтики и психолингвистики / А. А. Залевская // Наука Тверского края : сб. ст. – Тверь, 1994. – Вып. 1: Филология. – С. 98-138.

Предисловие / А. А. Залевская // Слово и текст: актуальные проблемы психолингвистики : сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т. – Тверь, 1994. – С. 3.

\* Слово и образ: экспериментальные исследования Тверской психолингвистической школы / А. А. Залевская // Психический образ: строение, механизмы, функционирование и развитие : тез. докл. Вторых межвуз. Ломовских чтений : тез. докл. – М., 1994. – Т. 1. – С. 93-95.

\* Справочник нового типа как продукт межкультурного экспериментального исследования / А. А. Залевская // IV Международный симпозиум по лингвострановедению (Москва, 31 янв.-4 февр. 1994 г.) : тез. докл. – М., 1994. – С. 89-90.

Функциональная основа разграничения парадигматических и синтагматических связей при анализе материалов ассоциативных экспериментов / А. А. Залевская // Структурно-семантические исследования русского языка: описание, сопоставление, преподавание : коллектив. монография / Воронеж. гос. ун-т. – Воронеж, 1994. – С. 5-13.

1995

Комплексный подход при исследовании специфики этнического и языкового самосознания / А. А. Залевская // Этническое и языковое самосознание : материалы конф. (Москва, 13-15 дек. 1995 г.). – М., 1995. – С. 52-53.

Концепция «живого знания»: задачи исследования и некоторые пути решения / А. А. Залевская // Психолого-педагогические аспекты многоуровневого образования : сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т. – Тверь, 1995. – Т. 7. – С. 24-28.

\* Некоторые актуальные проблемы теории методики обучения языкам / А. А. Залевская // Вестник Харьковского университета. – Харьков, 1995. – № 0384 (Т. 1). – С. 152-153.

\* Опыт психолингвистического портретирования лексики / А. А. Залевская // XXIV зональная конференция лингвистических кафедр университетов и институтов Поволжья (13-15 мая 1994 г.) : доклады / Твер. гос. ун-т. – Тверь, 1995. – Ч. 1: Лингвистика. – С. 152-153.

Предисловие от редактора / А. А. Залевская // Психолингвистические исследования: слово и текст : сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т. – Тверь, 1995. – С. 3.

Психолингвистическое портретирование лексики: опыт экспериментального исследования / А. А. Залевская // Психолингвистические исследования: слово и текст : сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т. – Тверь, 1995. – С. 38-46.

Сопоставление результатов двух экспериментов по портретированию лексики: предварительные итоги / Залевская А. А., Васильева Е. Н. // Психолингвистические исследования: слово и текст : сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т. – Тверь, 1995. – С. 47-53.

\* Специфика индивидуального знания и теория деятельности / А. А. Залевская // Теория деятельности и социальная практика : III Междунар. конгресс (Москва, 26-30 июня 1995 г. – М., 1995. – С. 45-46.

\* Стратегии овладения и оперирования иностранным языком / А. А. Залевская // Лингвометодичні концепції навчання мови для спеціальних цілей : науково-метод. матеріали 2-й Міжнар. конф. (1995 року, Київ). – Київ, 1995. – С. 133-134.

1996

Вопросы теории и практики межкультурных исследований / А. А. Залевская // Этнокультурная специфика языкового сознания : сб. ст. / отв. ред. Н. В. Уфимцева. – М., 1996. – С. 23-39.

Вопросы теории овладения вторым языком в психолингвистическом аспекте / А. А. Залевская ; Твер. гос. ун-т. – Тверь : ТвГУ, 1996. – 195 с. : ил.

Личные имена в «Ассоциативном тезаурусе английского языка» / А. А. Залевская // Актуальные проблемы психолингвистики: слово и текст : сб. науч. тр. – Тверь, 1996. – С. 65-69.

\* Методы исследования межъязыковых и межкультурных взаимосвязей / А. А. Залевская // Этнос. Культура. Перевод : тез. докл. Всерос. науч. конф. – Пятигорск, 1996. – С. 18.

\* Правило и практика: «интериоризация» как становление индивидуального («живого») знания / А. А. Залевская // Обучение иностранным языкам в вузе: принципы, методы, приемы : материалы науч.-метод. конф. – Тверь, 1996. – С. 54-60.

Предисловие / А. А. Залевская // Актуальные проблемы психолингвистики: слово и текст : сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т. – Тверь, 1996. – С. 3-4.

Проблема признака как основания для взаимопонимания и для расхождений при этнических контактах / А. А. Залевская // Этнокультурная специфика языкового сознания. – М., 1996. – С. 163-175.

\* Проблемы семантики слова и понимания текста: психолингвистический подход / А. А. Залевская // Наука в Тверском государственном университете / Твер. гос. ун-т. – Тверь, 1996.

Стратегии овладения и пользования языком как объект контроля уровня профессиональной подготовки учителя / А. А. Залевская // Управление качеством подготовки специалистов : материалы VIII межвуз. науч.-метод. конф. – Тверь, 1996. – С. 159-162.

1997

Материалы к семинарским занятиям по методике обучения английскому языку : для студентов 4 курса ДО и 5 курса ОЗО фак. РГФ ТвГУ / А. А. Залевская ; Твер. гос. ун-т. – Тверь : ТвГУ, 1997. – 23 с.

Предисловие / А. А. Залевская // Психолингвистические исследования слова и текста : сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т. – Тверь, 1997. – С. 3-4.

\* Проблемы взаимодействия слова и текста / А. А. Залевская // Языковое сознание и образ мира : XII Междунар. симп. по психолингвистике и теории коммуникации. – М., 1997. – С. 66-67.

Различные подходы к трактовке значения как достояния индивида / А. А. Залевская // Психолингвистические исследования слова и текста : сб. науч. тр. – Тверь, 1997. – С. 11-23.

\* Слово-образ – проекция текста / А. А. Залевская // Психологическая наука: традиции, современное состояние и перспективы : тез. докл. науч. конф. (28-30 янв. 1997 г.). – М., 1997. – С. 154.

Сопоставление результатов двух экспериментов по портретированию лексики: предварительные итоги / А. А. Залевская, Е. Н. Васильева // Проблемы культуры, языка, воспитания. – Тверь, 1997. – С. 47-53.

\* Схема ситуации как основание для связей между словами в тексте и в индивидуальном лексиконе / А. А. Залевская // Связи языковых единиц в системе и реализации : межвуз. сб. науч. тр. , Тамбов. гос. ун-т им. Г. Р. Державина. – Тамбов, 1997. – С. 16-22.

\* Экспериментальное исследование процессов прогнозирования развертки текста и его перевода / А. А. Залевская // Лингвистика. Межкультурная коммуникация. Перевод : сб. науч. тр. – Курск, 1997. – С. 162-173.

1998

Значение слова и возможности его описания / А. А. Залевская // Языковое сознание: формирование и функционирование : сб. ст. – М., 1998. – С. 35-54.

\* Когнитивизм, когнитивная психология, когнитивная наука и когнитивная лингвистика / А. А. Залевская // Когнитивная лингвистика: современное состояние и перспективы развития : материалы Первой междунар. shk.-семинара по когнитивной лингвистике (26-30 мая 1998 г., Тамбов) / Тамбов. гос. ун-т им. Г. Р. Державина. – Тамбов, 1998. – Ч. 1. – С. 6-9.

\* Особенности слова как единицы индивидуального лексикона / А. А. Залевская // *Leksyka iv Komunikacyi jezykowej : materialy konferencji miedzynarodowej (Gdańsk-Łączyno, wrzesień 1998)*. – Gdansk, 1998. – S. 206-207.

Планы семинарских занятий по методике обучения английскому языку : для студентов 4 курса ДО и 5 курса ЗО фак. РГФ ТвГУ / Твер. гос. ун-т ; сост.: А. А. Залевская, М. Л. Корытная. – Тверь : ТвГУ, 1998. – 28 с. : табл.

Предисловие редактора / А. А. Залевская // Семантика слова и текста: психолингвистические исследования / Твер. гос. ун-т. – Тверь, 1998. – С. 3-8.



Психолингвистика: пути, итоги, перспективы / А. А. Залевская // Вопросы языкознания. – 1998. – № 6. – С. 81-94.

Психолингвистические аспекты взаимодействия слова и текста / А. А. Залевская, Э. Е. Каминская, И. Л. Медведева, Н. В. Рафикова ; Твер. гос. ун-т. – Тверь : ТвГУ, 1998. – 206 с. : ил., табл.

Слово на пути к пониманию текста / Залевская А. А. // Психолингвистические аспекты взаимодействия слова и текста / А. А. Залевская, Э. Е. Каминская, И. Л. Медведева, Н. В. Рафикова ; Твер. гос. ун-т. – Тверь, 1998. – С. 4-46.

\* Стратегии овладения вторым языком / А. А. Залевская // Современный русский язык: функционирование и проблемы преподавания : тез. докл. и выступлений науч.-метод. конф., 20-21 марта 1998 г. – Будапешт, 1998. – С. 20-22.

\* Схема ситуации как основание для связей между словами в тексте и в индивидуальном лексиконе / А. А. Залевская // Связи языковых единиц в системе и реализации : межвуз. сб. науч. тр. / Тамбов. гос. ун-т. – Тамбов, 1998. – С. 16-22.

Теоретические аспекты узнавания слов со слуха и при чтении / А. А. Залевская // Психолого-педагогические аспекты многоуровневого образования / Твер. гос. ун-т. – Тверь, 1998. – Т. 11. – С. 128-140.

1999

Актуальные проблемы психолингвистики и некоторые подходы к их решению : предисловие редактора / А. А. Залевская // Психолингвистические исследования: слово, текст : сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т. – Тверь, 1999. – С. 3-8.

Введение в психолингвистику : учеб. для студентов вузов, обуч. по филол. спец. / А. А. Залевская ; Рос. гос. гуманитар. ун-т ; Ин-т «Открытое о-во». – М. : РГГУ, 1999. –

381 с. : ил.

Введение: специфика психолингвистического подхода к анализу языковых явлений / А. А. Залевская // Психолингвистические проблемы функционирования слова в лексиконе человека / Твер. гос. ун-т ; под ред. А. А. Залевской. – Тверь, 1999. – С. 6-20.

Ментальный лексикон с позиций разных подходов / А. А. Залевская // Психолого-педагогические аспекты многоуровневого образования / Твер. гос. ун-т. – Тверь, 1999. – Т. 12. – С. 70-87.

\* Некоторые вопросы отображения реальности у пользователя языком / А. А. Залевская // Реальность, язык и сознание : межвуз. сб. науч. тр. / Тамбов. гос. ун-т им. Г. Р. Державина. – Тамбов, 1999. – С. 4-14.

Основные направления психолингвистических исследований в Тверском университете / А. А. Залевская // Язык, культура и социум в гуманитарной парадигме / Твер. гос. ун-т. – М. ; Тверь, 1999. – С. 92-97.

Психолингвистический подход к анализу языковых явлений / А. А. Залевская // Вопросы языкознания. – 1999. – № 6. – С. 31-42.

\* Стратегии и опоры при овладении вторым языком / А. А. Залевская // Иностранные языки в современной социокультурной ситуации: описание, преподавание / Воронеж. гос. ун-т. – Воронеж, 1999. – С. 5.

2000

\* Актуальные проблемы этнопсихолингвистики / А. А. Залевская // Методология современной лингвистики: проблемы, поиски, перспективы : сб. ст. / Алтай. гос. ун-т. – Барнаул, 2000. – С. 74-82.

\* Интегративный подход к слову и тексту / А. А. Залевская // Языковое сознание: содержание и функционирование : XIII междунар. симп. по психолингвистике и теории

коммуникации : тез. докл. – М., 2000. – С. 91.

\* Национально-культурная специфика картины мира и различные подходы к ее исследованию / А. А. Залевская // Языковое сознание и образ мира : сб. ст. – М., 2000. – С. 39-54.

Об истоках, проблемах и перспективах современного подхода к проблемам языка и значения / А. А. Залевская // Слово и текст в психолингвистическом аспекте / Твер. гос. ун-т. – Тверь, 2000. – С. 3-10.

Планы семинарских занятий по методике обучения английскому языку и тематические списки литературы : для студентов 4 курса ДО и 5 курса ОЗО фак. РГФ ТвГУ / Твер. гос. ун-т ; сост. А. А. Залевская, М. Л. Корытная. – Тверь : ТвГУ, 2000. – 26 с.

\* Синергетическая психолингвистика или психолингвистическая синергетика? / А. А. Залевская // Методология современной лингвистики: проблемы, поиски, перспективы : сб. ст. / Алтай. гос. ун-т. – Барнаул, 2000. – С. 10-16.

\* Слово как единица индивидуального лексикона / А. А. Залевская // «*Slowa, slowa, slowa*» ... w komunikacji jezykowej. – Gdansk, 2000. – S. 7-15.

Является ли текст самодостаточной сущностью? / А. А. Залевская // Слово и текст в психолингвистическом аспекте / Твер. гос. ун-т. – Тверь, 2000. – С. 23-31.

## 2001

\* Актуальные вопросы терминологии: «концепт» или «конструкт»? / А. А. Залевская // Лингвистический вестник : сб. науч. тр. / отв. ред. И. П. Сусов. – Ижевск, 2001. – Вып. 3. – С. 13-19.

Дополнительные материалы к семинарским занятиям по методике обучения английскому языку : для студентов 4 курса ДО и 5 курса ОЗО фак. ИЯиМК / А. А. Залевская, М. Л. Корытная ; Твер. гос. ун-т. – Тверь: ТвГУ, 2001. – Вып.

1. – 13 с.

Концепт как достояние индивида / А. А. Залевская // Психолингвистические исследования слова и текста / Твер. гос. ун-т. – Тверь : ТвГУ, 2001. – С. 5-19.

\* Концепт, понятие, значение с позиций носителя языка и исследователя-теоретика / А. А. Залевская // Язык и мышление: психологические и лингвистические аспекты : материалы Всерос. науч. конф. (Пенза, 15-19 мая 2001 г.) / Пенз. гос. пед. ун-т. – М. ; Пенза, 2001. – С. 13-14.

Некоторые вопросы теории текста и его понимания / А. А. Залевская // ТЕКСТ versus ДИСКУРС: проблемы понимания и интерпретации / Твер. гос. ун-т. – М. ; Тверь, 2001. – С. 36-46.

Повышение квалификации учителей английского языка / А. А. Залевская // Российское образование на рубеже тысячелетий: проблемы дополнительного образования / Твер. гос. ун-т. – Тверь, 2001. – С. 86-91.

Предисловие редактора / А. А. Залевская // Психолингвистические исследования слова и текста / Твер. гос. ун-т. – Тверь, 2001. – С. 4.

\* Проблемы формирования внутренних опор при овладении иностранным языком / А. А. Залевская // Методология педагогического исследования: современные языки (гносеология и практика) : материалы междунар. науч.-практ. Семинара / Тамбов. гос. ун-т им. Г. Р. Державина. – Тамбов, 2001. – С. 46-47.

\* Психолингвистический подход к проблеме концепта / А. А. Залевская // Методологические проблемы когнитивной лингвистики / Воронеж. гос. ун-т. – Воронеж, 2001. – С. 36-44.

Текст и его понимание / А. А. Залевская ; Твер. гос. ун-т. – Тверь : ТвГУ, 2001. – 177 с. : табл.

\* Язык в контексте культуры: некоторые новые аспекты и акценты / А. А. Залевская // Мир языка : материалы II междунар. науч.-теор. конф., посвящ. 80-летию проф. М. М. Копыленко / Каз. гос. ун-т междунар. отношений и мировых яз. – Алматы, 2001. – Ч. II. – С. 215-223.

2002

\* Концепт как достояние индивида / А. А. Залевская // Психолингвистические исследования : слово и текст / Твер. гос. ун-т. – Тверь, 2002. – С. 5-18.

\* Корпоральная семантика и интегративный подход к языку / А. А. Залевская // Лингвистические парадигмы и лингводидактика : материалы VII Междунар. науч.-практ. конф. (Иркутск, 24-27 июня 2002 г.). – Иркутск, 2002. – С. 9-21.

\* Лексикон человека как функциональная самоорганизующаяся система / А. А. Залевская // Психолингвистика : хрестоматия. – М. ; Барнаул, 2002. – С. 101-108.

Некоторые проблемы теории понимания текста / А. А. Залевская // Вопросы языкознания. – 2002. – № 3. – С. 62-73.

Планы семинарских занятий по теории обучения иностранным языкам : для студентов 4 курса ДО и 3-5 курсов ОЗО фак. ИЯиМК / Твер. гос. ун-т ; сост. А. А. Залевская, М. Л. Корытная. – Тверь : ТвГУ, 2002. – 15 с.

Предисловие редактора / А. А. Залевская // Психолингвистические исследования: слово и текст / Твер. гос. ун-т. – Тверь, 2002. – С. 4.

\* Психолингвистические проблемы семантики слова / А. А. Залевская // Психолингвистика : хрестоматия. – М. ; Барнаул, 2002. – С. 109-111.

Психолингвистические проблемы учебного двуязычия : учеб. пособие / А. А. Залевская, И. Л. Медведева ; Твер. гос. ун-т. – Тверь : ТвГУ, 2002. – 194 с. : табл.

\* Различные подходы к пониманию текста / А. А. Залевская // Ученые записки / Рос. открытый социал. ин-т. – Курск, 2002. – Вып. 4: Лингвистика. Международная коммуникация. Перевод. – С. 21-31.

Роль тела в языковой коммуникации: корпоральная семантика / А. А. Залевская // Психолингвистические исследования: слово и текст / Твер. гос. ун-т. – Тверь, 2002. – С. 35-46.

Самоорганизующиеся сети связей в индивидуальном лексиконе / А. А. Залевская // Психолингвистические исследования: слово и текст / Твер. гос. ун-т. – Тверь, 2002. – С. 41-51.

Фундаментальные исследования в области психолингвистики как база для методических рекомендаций / А. А. Залевская // Процесс обучения и воспитания: содержание и методы реализации : материалы науч.-метод. конф., посвящ. 30-летию Твер. гос. ун-та (Тверь, 22 окт.–1 нояб. 2001 г.). – Тверь, 2002. – Ч. 1. – С. 147-158.

## 2003

\* Время перемен в лексической семантике / А. А. Залевская // Прямая и непрямая коммуникация : сб. науч. ст. – Саратов, 2003. – С. 120-135.

\* Интегративный подход к анализу языковых явлений / А. А. Залевская // Психолингвистика и социолингвистика: состояние и перспективы : материалы Междунар. конф., посвящ. 70-летию Казах. нац. ун-та им. Аль Фараби (18-19 сент., Алма-Ата). – Алма-Ата, 2003. – С. 3-5.

\* Интегративный подход к пониманию текста / А. А. Залевская // Материалы Международной конференции, посвященной 60-летию факультета иностранных языков : юбил. сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т. – Тверь, 2003. – Ч. 1. – С. 56-58.

\* Лексическая семантика: проблемы и перспективы / А. А. Залевская // Лингводидактические и культурологические аспекты обучения иностранным языкам в вузе : сб. науч. тр. / Уфим. гос. авиац. техн. ун-т. – Уфа, 2003. – Вып. 3.

\* О некоторых особенностях интегративного подхода к пониманию текста / А. А. Залевская // Богинские чтения : материалы VIII Твер. герменевт. конф. / Твер. гос. ун-т. – Тверь, 2003. – С. 51-55.

\* «Образ мира» VS «языковая картина мира» / А. А. Залевская // Национальные картины мира: язык, литература, культура, образование : науч. докл. конф. (21-24 апр. 2003 г., Курск) / Воронеж. гос. ун-т ; ред. Л. И. Гришаева, М. К. Попова. – Воронеж, 2003. – С. 41-47.

Предисловие редактора / А. А. Залевская // Слово и текст: психолингвистический подход / Твер. гос. ун-т. – Тверь, 2003. – Вып. 1. – С. 4.

\* Проблемы лексической семантики в контексте современности / А. А. Залевская // Язык и культура: функционирование и взаимодействие : материалы междунар. науч. конф. / Междунар. казах.-турец. ун-т. – Шымкент, 2003. – С. 18-23.

Различные подходы к трактовке языка / А. А. Залевская // Слово и текст: психолингвистический подход / Твер. гос. ун-т. – Тверь, 2003. – Вып. 1. – С. 40-47.

\* Специфика интегративного подхода к пониманию текста / А. А. Залевская // Языковое бытие человека и этноса: психолингвистический и когнитивный аспекты : сб. ст. / Алтай. гос. ун-т. – М. ; Барнаул, 2003. – Вып. 6. – С. 97-105.

\* Тверская психолингвистическая школа: направления исследований и основные результаты / А. А. Залевская // Материалы Международной конференции, посвященной 60-летию факультета иностранных языков : юбил. сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т ; редкол.: М. Л. Макаров (гл. ред.) и др.

– Тверь, 2003. – Ч. 1. – С. 7-14.

\* Теоретические аспекты проблемы языкового сознания / А. А. Залевская // Языковое сознание: устоявшееся и спорное : XIV междунар. симп. по психолингвистике и теории коммуникации (Москва, 29-31 мая 2003 г.) : тез. докл. – М., 2003. – С. 94-96.

\* Языковое сознание: вопросы теории / А. А. Залевская // Вопросы психолингвистики. – 2003. – № 1. – С. 30-34.

\* Языковое сознание и описательная модель языка / А. А. Залевская // Методология современной психолингвистики : сб. ст. / Алтай. гос. ун-т. – М. ; Барнаул, 2003. – С. 35-49.

2004

\* Актуальные проблемы лексической семантики / А. А. Залевская // Теоретические проблемы языкознания : сб. ст. к 140-летию каф. общ. языкознания филол. фак. Санкт-Петербург. ун-та / Санкт-Петерб. гос. ун-т. – СПб., 2004. – С. 381-394.

\* Актуальные проблемы наук о языке в свете смены общенаучного подхода / А. А. Залевская // Бюллетень КАЗ-ПРЯЛ : инф. журнал / гл. ред. Э. Д. Сулейманова. – Алматы, 2004. – № 1 (2). – С. 11-14.

\* Актуальные проблемы психолингвистики : лекции / А. А. Залевская ; Каз. нац. ун-т им. аль-Фараби. – Алматы : Казак ун-ті, 2004. – 49 с. : табл.

\* Два подхода к анализу языковых явлений / А. А. Залевская // Вестник Казахского национального университета им. Аль-Фараби. Сер. филологическая. – Алматы, 2004. – № 6 (78). – С. 33-39.

Интегративный подход к языку как средству познания и общения / А. А. Залевская // Первая Российская конференция по когнитивной науке (9-12 окт. 2004 г., Казань) :



тез. докл. – Казань, 2004. – С. 90-91.

\* «Концепт» или «конструкт»: размышления о терминах / А. А. Залевская // «Słowa, słowa, słowa»: w komunikacji językowej II / pod redakcją M. Grabskiej. – Gdańsk, 2004. – S. 321-329.

Концептуальная интеграция как базовая ментальная операция / А. А. Залевская // Слово и текст: психолингвистический подход : сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т. – Тверь, 2004. – Вып. 2. – С. 56-71.

\* Науки о языке и лингводидактика / А. А. Залевская // Сборник научных статей, посвященный 75-летию И. А. Цатуровой / Таганрог. гос. радиотехн. ун-т. – Таганрог, 2004. – С. 47-57.

\* Некоторые новые подходы к проблемам лексической семантики / А. А. Залевская // Вестник Казахского национального университета им. Аль-Фараби. Сер. филологическая. – Алматы, 2004. – № 4(76). – С. 9-15.

Некоторые особенности естественного семиозиса / А. А. Залевская // Слово и текст: психолингвистический подход : сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т. – Тверь, 2004. – Вып. 3. – С. 49-61.

\* Психолингвистические проблемы учебного двуязычия [Микроформа] : учеб. пособие / А. А. Залевская, И. Л. Медведева ; Твер. гос. ун-т. – М. : РГБ, 2004. – 1 мф. (35 мм).

\* Понимание и интерпретация: вопросы теории / А. А. Залевская // Языковое сознание: теоретические и прикладные аспекты : сб. ст. / Алтай. гос. ун-т. – М. ; Барнаул, 2004. – С. 64-70.

\* Понимание текста как естественный процесс / А. А. Залевская // Человек пишущий и читающий: проблемы и наблюдения : материалы междунар. конф. 14-16 марта 2002 г. / Санкт-Петербург. гос. ун-т. – СПб., 2004. – С. 172-181.

\* Телесность/корпоральность и значение слова / А. А. Залевская // Языковое бытие человека и этноса: психолингвистический и когнитивный аспекты : сб. ст. / Алтай. гос. ун-т. – М. ; Барнаул, 2004. – Вып. 8. – С. 93-101.

\* Теоретические основы исследования специфики единиц лексикона и принципов его организации (исходные положения) / А. А. Залевская // Общая психолингвистика : хрестоматия : учеб. пособие / сост. К. Ф. Седов. – М., 2004. – С. 122-150.

Теории языка и проблема обучения языку / А. А. Залевская // Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты : сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т. – Тверь, 2004. – С. 4-10.

## 2005

\* Ментальный лексикон и проблема «Тело – разум» / А. А. Залевская // Когнитивное моделирование в лингвистике : труды VIII Междунар. конф. – М. ; Варна, 2005. – Т. 2. – С. 248-258.

\* Некоторые вопросы естественного семиозиса / А. А. Залевская // Знак: иконы, индексы, символы : тез. докл. Междунар. конф., посвящ. 70-летию со дня рожд. проф. С. В. Воронина / Санкт-Петерб. гос. ун-т ; под ред. А. В. Зеленщикова, О. И. Бродович. – СПб., 2005. – С. 30-31.

\* Некоторые вопросы теории и практики психолингвистических исследований / А. А. Залевская // Жизнь языка и язык в жизни : сб. ст. / под общ. ред. Н. Ж. Шаймерденовой. – Алматы, 2005. – С. 350-358.

Психолингвистика и обучение языку / А. А. Залевская // Слово и текст: психолингвистический подход : сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т. – Тверь, 2005. – Вып. 5. – С. 58-64.

Психолингвистические исследования. Слово. Текст : избр. тр. / А. А. Залевская. – М. : Гнозис, 2005. – 542 с. : ил.,

табл.

\* Референция в языке, речи, языковом сознании (к постановке проблемы) / А. А. Залевская // Ученые записки. Филологические науки / Курск. гос. ун-т. – 2005. – №1 (2). – С. 124-136.

«Человеческий фактор в языке»: динамика трактовки / А. А. Залевская // Вестник Тверского государственного университета. Сер. Филология. – 2005. – № 1 (7). – С. 25-38.

«Чувствующий мозг» в трактовке А. Дамазио / А. А. Залевская // Слово и текст: психолингвистический подход : сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т. – Тверь, 2005. – Вып. 4. – С. 41-55.

## 2006

\* Из предыстории отечественной психолингвистики / А. А. Залевская // Языковое бытие человека и этноса: психолингвистический и когнитивный аспекты / Алтай. гос. ун-т. – М. ; Барнаул, 2006. – Вып. 10. – С. 95-108.

\* Метаязыковое сознание при овладении вторым языком / А. А. Залевская // Русский язык, литература, культура в школе и вузе. – Киев, 2006. – № 6. – С. 36-43.

Некоторые новые подходы к исследованию ментального лексикона / А. А. Залевская // Вестник Тверского государственного университета. Сер. Филология. – 2006. – № 3 (20). – С. 101-118.

От «стандартной теории» к «минималистской программе»: динамика концепции Н. Хомского / А. А. Залевская // Вестник Тверского государственного университета. Сер. Филология. – 2006. – № 2 (19). – С. 141-156.

Откуда берется знание языка? / А. А. Залевская // Слово и текст: психолингвистический подход : сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т. – Тверь, 2006. – Вып. 6. – С. 51-64.

\* Проблема «тело – разум» в трактовке А. Дамазио / А. А. Залевская // *Studia Linguistica Cognitiva*. – М., 2006. –

Вып. 1: Язык и разум. – С. 82-104.

\* Проблемы психолингвистики: вопросы теории и истории : (лекции) / А. А. Залевская. – Алматы : Жазушы, 2006. – 55 с. : ил.

Психолингвистика : ввод. лекция по курсу «Психолингвистика» : для студентов 5 курса, 26 окт. 2006 г. / Залевская А. А. ; Твер. гос. ун-т. – Тверь : ТвГУ, 2006. – 1 электрон. опт. диск (DVD). – (Конкурс «Новые педагогические технологии»).

\* Семиозис в действии / Залевская А. А. // Речевая деятельность. Языковое сознание. Общающиеся личности : XV Междунар. симп. по психолингвистике и теории коммуникации (Москва, 30 мая – 2 июня 2006 г.) : тез. докл. – Калуга, 2006. – С. 112-113.

## 2007

Введение в психолингвистику : учебник / А. А. Залевская. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : РГГУ, 2007. – 559 с.

Динамика общенаучных подходов к проблеме знания и некоторые задачи психолингвистических исследований / А. А. Залевская // Вопросы психолингвистики. – 2007. – № 5. – С. 4-12.

\* Задачи сопоставительных исследований в лингводидактических целях / А. А. Залевская // Congreso International «La lengua y literature rusas en el espacio educativo international: estado actual y perspectivas». – Granada, 2007. – Т. I. – P. 619-625.

\* Некоторые перспективные направления психолингвистических исследований / А. А. Залевская // Языковое сознание. Парадигмы исследования / под общ. ред. Н. В. Уфимцевой. – М. ; Калуга. 2007. – С. 24-39.

Некоторые проблемы коннекционистской психолингвистики / А. А. Залевская // Вестник Тверского государственного университета. Сер. Филология. – 2007. – № 24 (52).

– С. 127-138.

Общенаучная метафора «живое знание» и проблема значения слова / А. А. Залевская // Вестник Тверского государственного университета. Сер. Филология. – 2007. – № 12 (40). – С. 18-32.

\* Письменная речь и проблемы психолингвистики / А. А. Залевская // Письменная коммуникация: межкультурный аспект : межвуз. сб. науч. тр. / Регионал. открыт. социал. ин-т. – Курск, 2007. – Ч. I. – С. 84-94.

Планы практических занятий по теории обучения иностранным языкам : для студентов 3-4 курса ДФО и 4-5 курсов ЗФО фак. ИЯ и МК ТвГУ / Твер. гос. ун-т, Каф. англ. яз. ; сост.: А. А. Залевская, М. Л. Корытная. – Тверь : ТвГУ, 2007. – 22 с.

Психолингвистика и психолингводидактика / А. А. Залевская // Слово и текст : психолингвистический подход : сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т. – Тверь, 2007. – Вып. 7. – С. 35-52.

Теории научения и проблема межэтнической толерантности / А. А. Залевская // Language and tolerance = Язык и толерантность: сб. материалов Междунар. науч.-теор. конф. «Язык и толерантность» (Ахановские чтения) (Алматы, 17-18 мая 2007 г.) / Казах. нац. ун-т им. Аль-Фараби. – Алматы, 2007. – Т. 1. – С. 14-20.

2008

Актуальные проблемы двуязычия : обзор / А. А. Залевская // Вестник Тверского государственного университета. Сер. Филология. – 2008. – № 17 (77). – С. 125-136.

\* Актуальные проблемы психолингводидактики / А. А. Залевская // Языковое бытие человека и этноса: когнитивный и психолингвистический аспекты : материалы IV Междунар. Березинских чтений. – М., 2008. – Вып. 14. – С. 91-96.

\* Задачи исследований в области учебного двуязычия / А. А. Залевская // Полилингвизм: язык – сознание – культура : материалы XI Междунар. конф. Ахановские чтения (Алматы, 15-16 мая 2008 г.) / Казах. нац. ун-т им. Аль-Фараби. – Алматы, 2008. – С. 38-43.

\* Значение слова: новое о старом / А. А. Залевская // Проблеми загального, германського та слов'янського мовознавства : до 70-річчя проф. В. В. Левицького. – Чернівці, 2008. – С. 203-210.

\* И это всё – о нем / А. А. Залевская // Теоретические и прикладные проблемы языкознания : избр. работы / И. А. Стернин. – Воронеж, 2008. – С. 451.

\* К проблеме нейрофункциональных аспектов двуязычия : обзор / Залевская А.А. // Мир науки, культуры, образования : междунар. журн. – 2008. – № 3. – С. 48-52.

\* Некоторые новые подходы к значению слова / А. А. Залевская // Исследования по семантике : межвуз. науч. сб. / Башкир. гос. ун-т. – Уфа, 2008. – Вып. 24. – С. 38-50.

Проблематика двуязычия в зарубежных публикациях последних лет : обзор / А. А. Залевская // Вопросы психолингвистики. – 2008. – № 7. – С. 114-118.

«Промежуточный язык» в разных ракурсах / А. А. Залевская // Слово и текст: психолингвистические исследования : сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т. – Тверь, 2008. – Вып. 8. – С. 32-46.

\* Психолингвистический подход к проблеме ошибки / А. А. Залевская // Перевод и сопоставительная лингвистика : науч. журн. / Урал. гуманитар. ин-т. – Екатеринбург, 2008. – Вып. 5. – С. 13-19.

2009

\* Вопросы классификации языковых и речевых ошибок / А. А. Залевская // Перевод и сопоставительная лингвистика : науч. журн. / Урал. гуманитар. ин-т. – Екатеринбург,

бург, 2009. – Вып. 6.

\* Вопросы психолингвистической теории двуязычия / А. А. Залевская // Вопросы психолингвистики. – 2009. – № 10. (в печати).

Вопросы теории двуязычия : монография / Залевская А. А. ; Твер. гос. ун-т. – Тверь, ТвГУ, 2009. – 144 с.

\* Вопросы теории и практики исследования двуязычия / А. А. Залевская // Языковое бытие человека и этноса: психолингвистический и когнитивный аспекты. – М., 2009. – Вып. 17. – С. 3-14.

\* Вопросы теории учебного двуязычия и многоязычия / А. А. Залевская // Психолингвистика в XXI веке: результаты, проблемы, перспективы : XVI междунар. симп. по психолингвистике и теории коммуникации (Москва, 15-17 июня 2009 г.) : тез. докл. – М., 2009. – С. 297-298.

Динамика акцентов в зарубежных теориях овладения вторым языком и культурой : обзор / А. А. Залевская // Вестник Тверского государственного университета. Сер. Филология. – 2009. – № 7. – С. 135-157.

\* Когнитивные аспекты двуязычия / А. А. Залевская // Text Processing and Cognitive Technologies : the XI-th International Conference «Cognitive Modeling in Linguistics» (Constantza, September 7–14, 2009). – Constantza, 2009. – Vol. 1. – P. 388-400.

\* Ментальный лексикон с позиций разных подходов / А. А. Залевская // Актуальные проблемы современной лингвистики : учеб. пособие / сост. Л. Н. Чурилина. – 4-е изд. – М., 2009. – С. 311-327.

\* Некоторые вопросы нейрофункциональной базы двуязычия : обзор / А. А. Залевская // Слово и текст: психолингвистические исследования : сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т. – Тверь, 2009. – Вып. 9. – С. 29-41.

\* Психолингвистические проблемы языковых контактов / А. А. Залевская // Русский язык как язык межкультур-

ного и делового сотрудничества в би- и полилингвальном контексте Евразии : материалы II междунар. конгресса (Астана, 1–3 окт. 2009 г.). – Астана, 2009. – С. 36-41.

Речевая ошибка как инструмент научного исследования / А. А. Залевская // Вопросы психолингвистики. – 2009. – № 9. – С. 6-22.

\* Сопоставительные исследования и проблемы психолингводидактики / А. А. Залевская // Система языка: синхрония и диахрония : межвуз. сб. науч. ст. / Башкир. Гос. ун-т. – Уфа, 2009. – С. 169–179.

\* Текст и его понимание [Микроформа] / А. А. Залевская ; Твер. гос. ун-т. – М. : РГБ, 2009. – 1 мф. (35 мм).



***Перечень сборников научных трудов,  
изданных под редакцией А. А. Залевской***

Психологические и лингвистические аспекты проблемы языковых контактов : межвуз. темат. сб. / Калинин. гос. ун-т ; редкол.: А. А. Залевская (отв. ред.) и др. – Калинин : КГУ, 1978. – 163 с.

Психолингвистические исследования в области лексики и фонетики : межвуз. темат. сб. / Калинин. гос. ун-т ; редкол.: А. А. Залевская (отв. ред.) и др. – Калинин : КГУ, 1981. – 159 с.

Психолингвистические исследования в области лексики и фонетики : сб. науч. тр. / Калинин. гос. ун-т ; редкол.: А. А. Залевская (отв. ред.) и др. – Калинин : КГУ, 1983. – 159 с.

Психологические и лингвистические аспекты проблемы языковых контактов : сб. науч. тр. / Калинин. гос. ун-т ; редкол.: А. А. Залевская (отв. ред.) и др. – Калинин : КГУ, 1984. – 159 с. : ил.

Психолингвистические исследования: лексика, фонетика : сб. науч. тр. / Калинин. гос. ун-т ; редкол.: А. А. Залевская (отв. ред.) и др. – Калинин, КГУ : 1985. – 131 с. : ил.

Психолингвистические проблемы семантики и понимания текста : сб. науч. тр. / Калинин. гос. ун-т ; редкол.: А. А. Залевская и др. – Калинин : КГУ, 1986. – 167 с. : ил.

Психолингвистические исследования: звук, слово, текст : межвуз. темат. сб. науч. тр. / Калинин. гос. ун-т ;

редкол.: А. А. Залевская (отв. ред.) и др. – Калинин : КГУ, 1987. – 166 с.

Психолингвистические исследования значения слова и понимания текста : межвуз. темат. сб. науч. тр. / Калинин. гос. ун-т ; редкол.: А. А. Залевская (отв. ред.) и др. – Калинин : КГУ, 1988. – 165 с. : ил.

Психолингвистические проблемы фонетики и лексики : сб. науч. тр. / Калинин. гос. ун-т ; редкол.: А. А. Залевская (отв. ред.) и др. – Калинин : КГУ, 1989. – 157 с. : граф.

Психолингвистические проблемы семантики : сб. науч. тр. / Калинин. гос. ун-т ; редкол.: А. А. Залевская (отв. ред.) и др. – Калинин : КГУ, 1990. – 139 с.

Проблемы семантики: психолингвистические исследования : сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т ; редкол.: А. А. Залевская (отв. ред.) и др. – Тверь : ТвГУ, 1991. – 151 с.

Слово и текст в психолингвистическом аспекте : сб. науч. трудов / Твер. гос. ун-т ; редкол.: А. А. Залевская (отв. ред.) и др. – Тверь : ТвГУ, 1992. – 141 с.

Проблемы психолингвистики: слово и текст : сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т ; редкол.: А. А. Залевская (отв. ред.) и др. – Тверь : НБ ТвГУ, 1993. – 151 с. : табл.

Слово и текст: актуальные проблемы психолингвистики : сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т ; редкол.: А. А. Залевская (отв. ред.) и др. – Тверь : ТвГУ, 1994. – 158 с.

Психолингвистические исследования: слово и текст : сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т ; редкол.: А. А. Залевская (отв. ред.) и др. – Тверь : ТвГУ, 1995. – 136 с. : табл.

Актуальные проблемы психолингвистики: слово и текст : сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т ; редкол.: А.А. Залевская (отв. ред.) и др. – Тверь : ТвГУ, 1996. – 174 с.

Психолингвистические исследования слова и текста : сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т ; редкол.: А. А. Залевская (отв. ред.) и др. – Тверь : ТвГУ, 1997. – 178 с. : ил., табл.

Семантика слова и текста: психолингвистические исследования : сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т ; редкол.: Залевская А. А. (отв. ред.) и др. – Тверь : ТвГУ, 1998. – 188 с. : табл.

Психолингвистические исследования: слово, текст : сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т ; редкол.: А. А. Залевская (отв. ред.) и др. – Тверь : ТвГУ, 1999. – 153 с. : ил., табл.

Слово и текст в психолингвистическом аспекте / Твер. гос. ун-т ; отв. ред. А. А. Залевская. – Тверь : ТвГУ, 2000. – 103 с.

Психолингвистические исследования слова и текста / Твер. гос. ун-т ; отв. ред. А. А. Залевская. – Тверь : ТвГУ, 2002. – 138 с.

Психолингвистические исследования: слово и текст : сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т ; редкол.: А. А. Залевская (отв. ред.) и др. – Тверь : ТвГУ, 2002. – 130 с.

Слово и текст: психолингвистический подход : сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т ; редкол.: А. А. Залевская (отв. ред.) и др. – Тверь : ТвГУ. – Вып. 1. – 2003. – 173 с. : ил., табл.

Слово и текст: психолингвистический подход : сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т ; редкол.: А. А. Залевская (отв. ред.)

и др. – Тверь : ТвГУ, 2004. – Вып. 2. – 178 с.

Слово и текст: психолингвистический подход : сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т ; редкол.: А. А. Залевская (отв. ред.) и др. – Тверь : ТвГУ, 2004. – Вып. 3. – 151 с.

Слово и текст: психолингвистический подход : сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т ; редкол.: А. А. Залевская (отв. ред.) и др. – Тверь : ТвГУ. – Вып. 4. – 2005. – 175 с.

Слово и текст: психолингвистический подход : сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т, Каф. англ. яз. ; редкол.: А. А. Залевская (отв. ред.) и др. – Тверь : ТвГУ, 2005. – Вып. 5. – 154 с. : табл.

Слово и текст: психолингвистический подход : сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т, Каф. англ. яз. ; редкол.: А. А. Залевская (отв. ред.) и др. – Тверь : ТвГУ, 2006. – Вып. 6. – 174 с. : табл.

Слово и текст: психолингвистический подход : сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т ; отв. ред. А. А. Залевская. – Тверь : ТвГУ, 2007. – Вып. 7. – 151 с.

Слово и текст: психолингвистический подход : сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т ; отв. ред. А. А. Залевская. – Тверь : ТвГУ, 2008. – Вып. 8. – 170 с. : табл.

Слово и текст: психолингвистический подход / Твер. гос. ун-т ; отв. ред. А. А. Залевская. – Тверь : ТвГУ, 2009. – Вып. 9. – 167 с.

**Перечень выпусков  
«Вестника Тверского университета»,  
изданных под редакцией А. А. Залевской**

Вестник Тверского государственного университета.  
Серия «Филология». Вып. 2. Лингвистика и межкультурная коммуникация : науч. журн. / Твер. гос. ун-т. – Тверь, 2005.  
– № 1(7). – 199 с.

Вестник Тверского государственного университета.  
Серия «Филология». Вып. 5. Лингвистика и межкультурная коммуникация : науч. журн. / Твер. гос. ун-т. – Тверь, 2006.  
– № 2(19). – 210 с.

Вестник Тверского государственного университета.  
Серия «Филология». Вып. 6. Лингвистика и межкультурная коммуникация : науч. журн. / Твер. гос. ун-т. – Тверь, 2006.  
– № 3(20). – 210 с.

Вестник Тверского государственного университета.  
Серия «Филология». Вып. 7. Лингвистика и межкультурная коммуникация : науч. журн. / Твер. гос. ун-т. – Тверь, 2007.  
– № 12(40). – 210 с.

Вестник Тверского государственного университета.  
Серия «Филология». Вып. 9. Лингвистика и межкультурная коммуникация : науч. журн. / Твер. гос. ун-т. – Тверь, 2007.  
– № 24(52). – 199 с.

Вестник Тверского государственного университета.  
Серия «Филология». Вып. 13. Лингвистика и межкультурная коммуникация : науч. журн. / Твер. гос. ун-т. – Тверь, 2008.  
– № 17(77). – 214 с.

*Алфавитный указатель  
публикаций А. А. Залевской*

A psycholinguistic approach to the study of mechanisms of free associations (Short communications prepared for the XXth International Psychological Congress) – с. 19.

A psycholinguistic approach to the study of mechanisms of free word association (Abstract Guide) – с. 19.

A psycholinguistic approach to the study of mechanisms of free word association (XXth International Congress of Psychology) – с. 19.

An experimental study of lexical organisation – с. 21.

On the associative structure of memory – с. 16.

Psycholinguistic aspects of cross-cultural studies – с. 31.

Verbal associations in different cultural settings (Recent Trends in Soviet Psycholinguistics) – с. 21.

Verbal associations in different cultural settings (Soviet Psychology) – с. 22.

Актуальные вопросы терминологии: «концепт» или «конструкт»? – с. 43.

Актуальные задачи методики обучения языкам – с. 35.

Актуальные подходы к психолингвистическому исследованию лексики – с. 35.

Актуальные проблемы двуязычия – с. 53.

Актуальные проблемы лексической семантики – с. 48.

Актуальные проблемы наук о языке в свете смены общенаучного – с. 48.

Актуальные проблемы психолингвистики – с. 48.

Актуальные проблемы психолингвистики и некоторые подходы к их решению – с. 41.

Актуальные проблемы психолингводидактики – с. 53.

Актуальные проблемы этнопсихолингвистики – с. 42.

Ассоциативное поле: структура и специфика – с. 29.

Ассоциативный тезаурус английского языка и возможности его использования в психолингвистических исследованиях – с. 24.

Ассоциативный эксперимент в условиях билингвизма и три-

лингвизма – с. 15.

Введение (Наука Тверского края) – с. 35.

Введение (Психолингвистические исследования значения слова и понимания текста) – с. 28.

Введение (Психолингвистические исследования: звук, слово, текст) – с. 26.

Введение «The Past Continuous Tense» в VI классе – с. 11.

Введение в психолингвистику (1999) – с. 41.

Введение в психолингвистику (2007) – с. 52.

Введение: специфика психолингвистического подхода к анализу языковых явлений – с. 42.

Виды знаний и их взаимодействие в коммуникации – с. 30.

Виды работы с картиной при обучении иностранному языку в школе – с. 12.

Вопросы выбора слов и заданий для экспериментального психолингвистического исследования – с. 35.

Вопросы классификации языковых и речевых ошибок – с. 54.

Вопросы организации лексикона индивида в публикациях последних лет – с. 29.

Вопросы организации лексикона человека в лингвистических и психологических исследованиях – с. 22.

Вопросы психолингвистики и психологии речи на XX Международном конгрессе психологов – с. 20.

Вопросы психолингвистической теории двуязычия – с. 55.

Вопросы теории двуязычия – с. 55.

Вопросы теории и практики исследования двуязычия – с. 55.

Вопросы теории и практики межкультурных исследований – с. 38.

Вопросы теории обучения иностранным языкам – с. 32.

Вопросы теории овладения вторым языком в психолингвистическом аспекте – с. 38.

Вопросы теории учебного двуязычия и многоязычия – с. 55.

Время перемен в лексической семантике – с. 46.

Выученное/приобретенное, декларативное/процедуральное знание при овладении вторым языком – с. 32.

Два подхода к анализу языковых явлений – с. 48.

Динамика акцентов в зарубежных теориях овладения вторым

языком и культурой – с. 55.

Динамика общенаучных подходов к проблеме знания и некоторые задачи психолингвистических исследований – с. 52.

Дополнительные материалы к семинарским занятиям по методике обучения английскому языку – с. 34.

Дополнительные материалы к семинарским занятиям по методике обучения английскому языку – с. 43.

Задачи исследований в области учебного двуязычия – с. 54.

Задачи психолингвистических исследований лексики – с. 32.

Задачи сопоставительных исследований в лингводидактических целях – с. 52.

Задачи экспериментальных исследований лексической семантики в лингводидактических целях – с. 29.

Значение слова и возможности его описания – с. 40.

Значение слова: новое о старом – с. 54.

И это всё – о нем – с. 54.

Из опыта психолингвистического исследования структуры памяти – с. 17.

Из опыта сопоставления ассоциативных реакций в условиях различных культур – с. 22.

Из опыта экспериментального сопоставительного исследования семантической структуры слова – с. 16.

Из предыстории отечественной психолингвистики – с. 51.

Изменения в психолингвистической структуре слова в критический период жизни общества – с. 36.

Изучение темы «Лондон» в ходе классной и внеклассной работы на 1 курсе специального факультета – с. 12.

Индивидуальная «база знаний» и проблема перевода – с. 29.

Индивидуальное знание: специфика и принципы функционирования – с. 34.

Индивидуальный лексикон переводчика: структура и процессы – с. 26.

Интегративный подход к анализу языковых явлений – с. 46.

Интегративный подход к пониманию текста – с. 46.

Интегративный подход к слову и тексту – с. 42.

Интегративный подход к языку как средству познания и общения – с. 48.



Информационный тезаурус человека как база речемышлительной деятельности – с. 25.

Использование различных видов наглядных пособий для закрепления грамматики – с. 15.

Использование словаря в картинках при обучении иностранному языку в школе и на специальном факультете – с. 13.

Исследование направленных ассоциаций в русском и английском языках – с. 20.

Исследование речевого мышления в психолингвистике – с. 25.

К вопросу о предмете и специфике стилистики и ее месте в системе науки о языке – с. 12.

К вопросу о путях и возможностях использования некоторых кибернетических понятий в целях рационализации процесса обучения иностранному языку – с. 13.

К вопросу определения трудности материала и установления величины шага при программированном обучении иностранному языку – с. 13.

К проблеме исследования интервербальных связей – с. 17.

К проблеме нейрофункциональных аспектов двуязычия – с. 54.

К проблеме психолингвистических основ методической типологии лексики – с. 18.

К проблеме семантической импликации – с. 22.

К проблеме экспериментального исследования структуры ассоциативного поля – с. 21.

К разграничению мотивационного и процессуального аспектов речевой деятельности – с. 25.

К учету некоторых произвольных форм психической активности при обучении второму языку – с. 18.

К экспериментальному исследованию лексического компонента речевой способности человека – с. 21.

Когнитивизм, когнитивная психология, когнитивная наука и когнитивная лингвистика – с. 40.

Когнитивные аспекты двуязычия – с. 55.

Комплексный подход при исследовании специфики этнического и языкового самосознания – с. 37.

Контрольная работа по методике обучения английскому языку – с. 29.

Концепт как достояние индивида – с. 44.

Концепт как достояние индивида – с. 45.

Концепт, понятие, значение с позиций носителя языка и исследователя-теоретика – с. 44.

«Концепт» или «конструкт»: размышления о терминах – с. 49.

Концептуальная интеграция как базовая ментальная операция – с. 49.

Концепция «живого знания»: задачи исследования и некоторые пути решения – с. 37.

Корпоральная семантика и интегративный подход к языку – с. 45.

Культурный компонент овладения иностранным языком в средней школе и новые задачи работы факультета РГФ ТГУ – с. 36.

Лексикон человека как база речевого общения – с. 22.

Лексикон человека как функциональная самоорганизующаяся система – с. 45.

Лексическая семантика: проблемы и перспективы – с. 47.

Лингвистический и психолингвистический подходы к слову как взаимодополнительные научные парадигмы – с. 32.

Личные имена в «Ассоциативном тезаурусе английского языка» – с. 38.

Материалы к семинарским занятиям по методике обучения английскому языку (1989) – с. 29.

Материалы к семинарским занятиям по методике обучения английскому языку (1997) – с. 39.

Материалы к семинарским занятиям по методике преподавания английского языка – с. 24.

Материалы по английскому языку для поступающих в КГУ – с. 24.

Межкультурный аспект проблемы ассоциаций – с. 22.

Межъязыковые сопоставления в психолингвистике – с. 23.

Ментальный лексикон и новые виды словарей и справочных материалов – с. 28.

- Ментальный лексикон и проблема «Тело – разум» – с. 50.
42. Ментальный лексикон с позиций разных подходов (1999) – с. 55.
51. Ментальный лексикон с позиций разных подходов (2009) – с. 55.
- Метафора и формирование проекций текста – с. 32.
- Метаязыковое сознание при овладении вторым языком – с. 51.
- Методика преподавания английского языка. Материалы к педагогической практике – с. 26.
- Методика стилистического анализа иностранного текста в старших классах средней школы – с. 11.
- Методика эксперимента по установлению объема непосредственной памяти при обучении иностранному языку – с. 13.
- Методическая система Чарльза Фриза – с. 12.
- Методические указания и задания для самостоятельной работы студентов по методике преподавания английского языка – с. 27.
- Методические указания и контрольная работа по методике преподавания английского языка – с. 23.
- Методические указания и опорные материалы для самостоятельной работы студентов – с. 27.
- Методические указания по английскому языку – с. 26.
- Методические указания по английскому языку для поступающих в Калининский государственный университет – с. 24.
- Методы исследования в современной методике обучения иностранным языкам – с. 15.
- Методы исследования межъязыковых и межкультурных взаимосвязей – с. 38.
- Механизмы метафоризации и их учет в целях моделирования авторской проекции текста при переводе – с. 32.
- Механизмы памяти и вербальных ассоциаций на XX Международном конгрессе психологов – с. 20.
- Науки о языке и лингводидактика – с. 49.
- Научные исследования в области романо-германской филологии, филологической герменевтики и психолингвистики – с. 36.

Национально-культурная специфика картины мира и различные подходы к ее исследованию – с. 43.

Некоторые актуальные направления психолингвистического исследования лексики – с. 32.

Некоторые актуальные проблемы теории методики обучения языкам – с. 37.

Некоторые вопросы естественного семиозиса – с. 50.

Некоторые вопросы нейрофункциональной базы двуязычия – с. 55.

Некоторые вопросы отображения реальности у пользователя языком – с. 42.

Некоторые вопросы реализации «фактора человека» в теоретических и экспериментальных исследованиях – с. 32.

Некоторые вопросы теории и практики психолингвистических исследований – с. 50.

Некоторые вопросы теории текста и его понимания – с. 44.

Некоторые новые подходы к значению слова – с. 54.

Некоторые новые подходы к исследованию ментального лексикона – с. 51.

Некоторые новые подходы к проблемам лексической семантики – с. 49.

Некоторые особенности естественного семиозиса – с. 49.

Некоторые особенности знаний как достояния индивида – с. 33.

Некоторые особенности знаний как опоры мышления при восприятии текста (1981) – с. 18.

Некоторые особенности знаний как опоры мышления при восприятии текста (1992) – с. 34.

Некоторые особенности функционирования метафоры в индивидуальном сознании – с. 33.

Некоторые особенности функционирования языковых норм в индивидуальном сознании – с. 33.

Некоторые перспективные направления психолингвистических исследований – с. 52.

Некоторые проблемы активизации научной работы – с. 29.

Некоторые проблемы коннекционистской психолингвистики – с. 52.

Некоторые проблемы подготовки ассоциативного эксперимента и обработки его результатов – с. 18.

Некоторые проблемы психолингвистического исследования лексики – с. 30.

Некоторые проблемы теории понимания текста – с. 45.

Некоторые проявления специфики языка и культуры испытуемых в материалах ассоциативных экспериментов – с. 28.

Некоторые пути исследования психологической структуры значения ключевых слов в целях оптимизации межнационального общения – с. 27.

О влиянии культурно-национальных особенностей общения на процессе идентификации слова при его восприятии – с. 21.

О возможностях и характере учета количественных критериев в психологических исследованиях – с. 14.

О восприятии новой иноязычной лексики с различной информационной нагрузкой – с. 14.

О комплексном подходе к исследованию закономерностей функционирования языкового механизма человека – с. 23.

О межъязыковом сопоставлении экспериментальных материалов – с. 22.

О методической подготовке студентов в Алма-Атинском пединституте иностранных языков – с. 14.

О некоторых актуальных проблемах психолингвистики (предисловие редактора) – с. 26.

О некоторых аспектах связи между формой и значением слова – с. 24.

О некоторых особенностях интегративного подхода к пониманию текста – с. 47.

О некоторых путях интенсификации педпроцесса – с. 15.

О некоторых путях определения степени трудности материала для учащихся в процессе введения лексики при обучении английскому языку в школе – с. 14.

О некоторых сторонах работы над иностранным текстом в старших классах средней школы – с. 12.

О переносе ассоциативных связей в условиях обучения узбеков русскому языку – с. 18.

- О преподавании иностранных языков в казахской школе – с. 12.
- О проблемах отдаленных микрорайонов – с. 28.
- О специфике учета информационной нагрузки нового иноязычного слова – с. 15.
- О структуре языкового знака при билингвизме – с. 23.
- О теоретических основах исследования принципов организации лексикона человека – с. 22.
- О трех функциях тестов – с. 16.
- Об ассоциативной структуре памяти – с. 16.
- Об интерпретации результатов психологического эксперимента с позиций современной лингвистики – с. 18.
- Об использовании психолингвистических исследований при разработке новых методов обучения иностранному языку – с. 16.
- Об исследовании интервербальных связей / А. А. Залевская – с. 18.
- Об истоках, проблемах и перспективах современного подхода к проблемам языка и значения – с. 43.
- Об одной психолингвистической методике исследования семантической структуры слова – с. 19.
- Об одном методе исследования взаимодействия языков в процессе обучения – с. 19.
- Об определении трудности материала и установлении величины шага при программированном обучении иностранному языку – с. 16.
- Об экспериментальном исследовании структуры языкового знака в условиях учебного двуязычия – с. 23.
- «Образ мира» VS «языковая картина мира» – с. 47.
- Общее и специфичное в параметре оценки психологической структуры значения некоторых русских и английских слов – с. 30.
- Общенаучная метафора «живое знание» и проблема значения слова – с. 53.
- Объем памяти и количество информации, перерабатываемой учащимися в процессе введения лексики при обучении английскому языку в школе – с. 14.
- Объяснение лексики в VI классе – с. 11.

Один из путей экспериментального изучения значений слов – с. 17.

Опора как признак при формировании проекции текста – с. 34.

Опорные материалы и задания к семинарским занятиям по методике обучения английскому языку – с. 35.

Опыт психолингвистического портретирования лексики – с. 37.

Опыт экспериментального исследования взаимодействия навыков поиска слова в родном и иностранном языках – с. 19.

Основные направления психолингвистических исследований в Тверском университете – с. 42.

Основные положения методической системы Чарльза Фриза – с. 13.

Особенности слова как единицы индивидуального лексикона – с. 40.

От «стандартной теории» к «минималистской программе»: динамика концепции Н. Хомского – с. 51.

От редактора (Психолингвистические исследования: лексика, фонетика) – с. 25.

От редактора (Психологические и лингвистические аспекты проблемы языковых контактов) – с. 25.

Откуда берется знание языка? – с. 51.

Отнесение к категории как способ идентификации значения слова – с. 25.

Письменная речь и проблемы психолингвистики – с. 53.

Планы практических занятий по теории обучения иностранным языкам – с. 53.

Планы семинарских занятий по методике обучения английскому языку – с. 40.

Планы семинарских занятий по методике обучения английскому языку и тематические списки литературы – с. 43.

Планы семинарских занятий по теории обучения иностранным языкам – с. 45.

По поводу аттестации – с. 28.

Повышение квалификации учителей английского языка – с. 44..

- Понимание и интерпретация: вопросы теории – с. 49.
- Понимание текста как актуальная психолингвистическая проблема – с. 27.
- Понимание текста как естественный процесс – с. 49.
- Понимание текста: психолингвистический подход – с. 28.
- Пособие по курсу «Методика преподавания английского языка» (на материале учебника для X класса) – с. 11.
- Правило и практика: «интериоризация» как становление индивидуального («живого») знания – с. 38.
- Предисловие (Актуальные проблемы психолингвистики: слово и текст) – с. 38.
- Предисловие (Проблемы психолингвистики: слово и текст) – с. 35.
- Предисловие (Проблемы семантики: психолингвистические исследования) – с. 33.
- Предисловие (Психолингвистические исследования слова и текста) – с. 39.
- Предисловие (Психолингвистические проблемы семантики) – с. 30.
- Предисловие (Психолингвистические проблемы фонетики и лексики) – с. 29.
- Предисловие (Слово и текст в психолингвистическом аспекте) – с. 34.
- Предисловие (Слово и текст: актуальные проблемы психолингвистики) – с. 36.
- Предисловие от редактора – с. 37.
- Предисловие редактора (Психолингвистические исследования слова и текста) – с. 44.
- Предисловие редактора (Психолингвистические исследования: слово и текст) – с. 45.
- Предисловие редактора (Семантика слова и текста: психолингвистические исследования) – с. 40.
- Предисловие редактора (Слово и текст: психолингвистический подход) – с. 47.
- Предпосылки и механизмы вариативности с позиций психо-семантики – с. 28.



Проблема «психологической реальности» полевой модели организации лексики – с. 30.

Проблема «тело – разум» в трактовке А. Дамазио – с. 51.

Проблема знаний с позиций разных подходов – с. 30.

Проблема признака как основания для взаимопонимания и для расхождений при этнических контактах – с. 38.

Проблематика двуязычия в зарубежных публикациях последних лет – с. 54.

Проблемы взаимодействия слова и текста – с. 39.

Проблемы лексической семантики в контексте современности – с. 47.

Проблемы организации внутреннего лексикона человека – с. 22.

Проблемы психолингвистики – с. 24.

Проблемы психолингвистики. Процесс понимания текста – с. 26.

Проблемы психолингвистики: вопросы теории и истории – с. 52.

Проблемы семантики слова и понимания текста: психолингвистический подход – с. 39.

Проблемы формирования внутренних опор при овладении иностранным языком – с. 44.

Проблемы функционирования лексических единиц в индивидуальном сознании – с. 30.

Программа и методические указания по курсу «Психология обучения иностранным языкам – с. 27.

Программа по английскому языку для поступающих в Калининский университет (очно-заочная школа) – с. 20

«Промежуточный язык» в разных ракурсах – с. 54.

Психолингвистика – с. 52.

Психолингвистика и обучение языку – с. 50.

Психолингвистика и психолингводидактика – с. 53.

Психолингвистика: пути, итоги, перспективы – с. 41.

Психолингвистические аспекты взаимодействия слова и текста – с. 41.

Психолингвистические исследования. Слово. Текст – с. 50.

Психолингвистические проблемы семантики слова – с. 45.

Психолингвистические проблемы семантики слова : учеб. пособие – с. 24.

Психолингвистические проблемы учебного двуязычия (2002) – с. 45.

Психолингвистические проблемы учебного двуязычия (2004) – с. 49.

Психолингвистические проблемы функционирования слова в лексиконе человека – с. 42.

Психолингвистические проблемы языковых контактов – с. 55.

Психолингвистический подход к анализу языковых явлений – с. 42.

Психолингвистический подход к исследованию механизмов свободных ассоциаций – с. 20.

Психолингвистический подход к исследованию связей между словами – с. 20.

Психолингвистический подход к проблеме концепта – с. 44.

Психолингвистический подход к проблеме ошибки – с. 54.

Психолингвистический эксперимент в методике обучения иностранному языку – с. 16.

Психолингвистический эксперимент при сопоставительном исследовании семантической структуры слова – с. 17.

Психолингвистическое исследование механизмов идентификации и поиска слова в условиях моно- и билингвизма – с. 20.

Психолингвистическое исследование принципов организации лексикона человека (на материале межъязыкового сопоставления результатов ассоциативных экспериментов) – с. 23.

Психолингвистическое портретирование лексики: опыт экспериментального исследования – с. 37.

«Психофонетика» Е. Д. Поливанова и некоторые актуальные задачи современных психолингвистических исследований – с. 31.

Различные подходы к пониманию текста – с. 46.

Различные подходы к трактовке значения как достояния индивида – с. 39.

Различные подходы к трактовке языка – с. 47.

Референция в языке, речи, языковом сознании (к постановке

проблемы – с. 51.

Речевая ошибка как инструмент научного исследования – с. 56.

Роль тела в языковой коммуникации: корпоральная семантика – с. 46.

Роль теории в экспериментальных психолингвистических исследованиях лексики – с. 27.

Самоорганизующиеся сети связей в индивидуальном лексиконе (2002) – с. 46.

Свободные ассоциации в трех языках – с. 19.

Связь методики обучения языкам со смежными науками – с. 35.

Семантика слова и контекст в психолингвистическом аспекте – с. 27.

Семиозис в действии – с. 52.

Синергетическая психолингвистика или психолингвистическая синергетика? – с. 43.

Система подготовки студентов по методике в Алма-Атинском пединституте иностранных языков – с. 14.

Система работы по развитию устной речи при обучении английскому языку в средней школе – с. 12.

Словарь ассоциативных норм русского языка (пробные статьи) – с. 17.

Слово в индивидуальном лексиконе – с. 33.

Слово в лексиконе человека: психолингвистические исследования – с. 31.

Слово и образ: экспериментальные исследования Тверской психолингвистической школы – с. 36.

Слово как единица индивидуального лексикона – с. 43.

Слово как опорный элемент сознания – с. 28.

Слово как средство доступа к информационному тезаурусу человека – с. 24.

Слово на пути к пониманию текста – с. 41.

Слово-образ – проекция текста – с. 39.

Сопоставительные исследования и проблемы психолингвистики – с. 56.

Сопоставление результатов двух экспериментов по портрети-

рованию лексики: предварительные итоги (1995) – с. 37.

Сопоставление результатов двух экспериментов по портретированию лексики: предварительные итоги (1997) – с. 39.

Составление характеристики персонажа как один из видов работы по развитию навыков устной речи в 1X классе – с. 11.

Специфика единиц и механизмов индивидуально лексикона – с. 28.

Специфика индивидуального знания и теория деятельности – с. 37.

Специфика интегративного подхода к пониманию текста – с. 47.

Способы и средства идентификации значения слова индивидом – с. 25.

Справочник нового типа как продукт межкультурного экспериментального исследования – с. 36.

Стратегии и опоры при овладении вторым языком – с. 42.

Стратегии овладения вторым языком – с. 41.

Стратегии овладения и оперирования иностранным языком – с. 38.

Стратегии овладения и пользования языком как объект контроля уровня профессиональной подготовки учителя – с. 39.

Схема ситуации как основание для связей между словами в тексте и в индивидуальном лексиконе – с. 40.

Схема ситуации как основание для связей между словами в тексте и в индивидуальном лексиконе – с. 41.

Тверская психолингвистическая школа: направления исследований – с. 35.

Тверская психолингвистическая школа: направления исследований и основные результаты – с. 47.

Текст и его понимание – с. 45.

Текст и его понимание (2009) – с. 56.

Телесность/корпоральность и значение слова – с. 50.

Тенденции развития психолингвистических исследований лексики – с. 33.

Теоретические аспекты проблемы языкового сознания – с. 48.

Теоретические аспекты узнавания слов со слуха и при чте-

нии – с. 41.

Теоретические основы исследования специфики единиц лексикона и принципов его организации (исходные положения) – с. 50.

Теории научения и проблема межэтнической толерантности – с. 53.

Теории языка и проблема обучения языку – с. 50.

Три психолингвометодические задачи исследований процесса перевода – с. 31.

Учебно-методические материалы к спецкурсу «Проблемы психолингвистики» – с. 25.

Учебно-методические указания к семинарским занятиям по курсу «Методика преподавания английского языка» – с. 26.

Учет специфики индивидуального знания при обучении языку – с. 34.

Физиолого-психологические основы опоры на прошлый опыт – с. 16.

Фундаментальные исследования в области психолингвистики как база для методических рекомендаций – с. 46.

Фундаментальные исследования лексики и понимания текста – с. 34.

Функциональная основа разграничения парадигматических и синтагматических связей при анализе материалов ассоциативных экспериментов – с. 34.

Функциональная основа разграничения парадигматических и синтагматических связей при анализе материалов ассоциативных экспериментов – с. 36.

Ценностный профиль слова: опыт экспериментального исследования – с. 30.

Ценность информации и степень трудности нового материала в процессе обучения иностранному языку – с. 15.

«Человеческий фактор в языке»: динамика трактовки – с. 51.

«Чувствующий мозг» в трактовке А. Дамазио – с. 51.

Эвристический потенциал метафоры и национально-культурная специфика его реализации – с. 31.

Экспериментальная семантика: вопросы теории и методики исследований – с. 28.

Экспериментальное исследование ассоциативной структуры памяти – с. 17.

Экспериментальное исследование организации вербальной памяти – с. 21.

Экспериментальное исследование параметра оценки в психологической структуре значения слова – с. 31.

Экспериментальное исследование процессов прогнозирования развертки текста и его перевода – с. 40.

Эмоционально-оценочные характеристики слова в индивидуальном лексиконе – с. 31.

Является ли текст самодостаточной сущностью? – с. 43.

Язык в контексте культуры: некоторые новые аспекты и акценты – с. 45.

Языковое сознание и описательная модель языка – с. 48.

Языковое сознание: вопросы теории – с. 48.

Языковые и метаязыковые знания при овладении родным и иностранным языком – с. 34.

## *Именной указатель соавторов*

- Бакиева Л. Ш. – с. 18  
Васильева Е. Н. – с. 37, 39  
Великанова М. Г. – с. 11  
Жирёхина Т. М. – с. 26  
Имедадзе Н. В. – с. 20  
Каминская Э. Е. – с. 41  
Корытная М. Л. – с. 40, 43, 45, 53  
Кузнецова Р. Д. – с. 35  
Медведева И. Л. – с. 41, 45, 49  
Мягкова Е. Ю. – с. 24  
Нуртазина З. У. – с. 13, 14  
Рафикова Н. В. – с. 41  
Розенгауз М. Г. – с. 11  
Строганов М. В. – с. 35  
Травкина А. Д. – с. 20, 24, 26

## *От составителя*

Биобиблиографический указатель подготовлен к 80-летию профессора Александры Александровны Залевской (при ее участии) информационно-библиографическим отделом Научной библиотеки Тверского государственного университета.

Указатель открывается статьей, кратко повествующей об основных моментах научной деятельности А. А. Залевской, одного из основателей и руководителей Тверской психолингвистической школы. Затем представлены ученики А. А. Залевской – в отдельный раздел выделены темы кандидатских и докторских диссертаций, защищенных под ее руководством с 1982 по 2009 год.

Далее в разделе «Научные публикации А. А. Залевской» представлена библиографическая информация о произведениях печати разных лет с 1955 г. до середины 2009 г. Учитывались монографии, учебные пособия, материалы конференций, научные статьи, диссертации, публикации в центральной и местной прессе (всего 343 документа). Материал расположен в хронологическом порядке; документы, не проверенные составителем *de visu*, отмечены астериском (\*).

А. А. Залевская много лет занимается научным редактированием изданий Тверского госуниверситета. Наиболее значимые результаты этой работы отражены в разделах «Перечень сборников научных трудов, изданных



под редакцией А. А. Залевской» и «Перечень выпусков «Вестника Тверского университета», изданных под редакцией А. А. Залевской».

Библиографическое описание документов сделано в соответствии с ГОСТом 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» и ГОСТом 7.12-93 «Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила». Пособие дополняют вспомогательные указатели: именной указатель соавторов и алфавитный указатель публикаций А. А. Залевской. Цифры отсылают к номеру страницы, на которой помещено библиографическое описание.

***Е. И. Власова, зав. ИБО НБ ТвГУ***

## *Оглавление*

Залевская Александра Александровна _____	3
Темы диссертаций, защищенных под научным руководством проф. А. А. Залевской _____	5
Научные публикации А. А. Залевской _____	11
Перечень сборников научных трудов, изданных под редакцией А. А. Залевской _____	57
Перечень выпусков «Вестника Тверского университета», изданных под редакцией А. А. Залевской _____	61
Алфавитный указатель публикаций А. А. Залевской _____	62
Именной указатель соавторов _____	79
От составителя _____	80

***Составитель: Власова Е. И.***

***Компьютерная верстка: Васильева Е. Г.***

Залевская Александра Александровна :  
библиограф. указ. / Твер. гос. ун-т, Науч.  
б-ка ; сост. Власова Е. И. – Тверь, 2009. –  
82 с.

