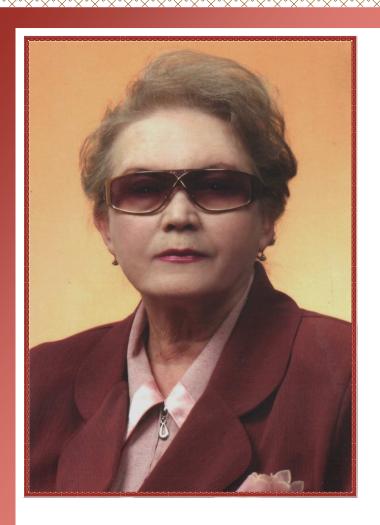
Тверской государственный университет Научная библиотека

# Нестерова Ирина Фёдоровна

Биобиблиографический указатель

> Тверь 2010



# Педагог с большой буквы, умелый организатор, опытный руководитель, ученый-исследователь, профессор, наставник молодых специалистов

В июле 2010 года Ирине Федоровне Нестеровой исполнилось 75 лет. Это очередной этап большой, интересной, насыщенной жизни педагога, учёного, исследователя, творца юношеских душ и сердец, просто интересного Человека и великолепной женщины.

Ирина Федоровна родилась 19 июля 1935 года в семье служащего в г. Туапсе Краснодарского края. Отец — Киселев Федор Николаевич, участник Великой Отечественной войны, был ранен. Мать — Киселева Анна Ивановна, родила двоих детей, всю свою жизнь посветила семье: детям и мужу.

В 1953 г. Ирина Киселёва окончила среднюю школу №1 города Туапсе, поступила в Ростовский—на –Дону государственный университет на историкофилологический факультет, который окончила в 1958 г. В 1957 г. вышла замуж за Нестерова Виталия Евгеньевича — выпускника КВВАУ (г. Киев).

В Тверском государственном университете И.Ф. Нестерова работает с 1967 г., когда пришла на кафедру педагогики и психологии КГПИ. На педагогическом факультете ТвГУ в должности заведующего кафедрой педагогики и психологии начального образо-

вания работала с августа 1986 г. по сентябрь 2008 г., в должности профессора этой же кафедры — с конца 2008 г. до настоящего времени .

В 1972 году И.Ф. Нестерова защитила кандидатскую диссертацию по специальности 130001 – «Общая педагогика» по теме «Проблема воспитывающего обучения в советской школе 20-х годов и ее отражение в программно-методической работе Наркомпроса РСФСР (1917–1927 гг.)». В 1983 году ей присвоено ученое звание доцента. Стаж ее научнопедагогической работы составляет 40 лет. Имеет более 120 публикаций, используемых в научной работе и в учебном процессе, в т.ч. 3 учебных пособия (одно из них с Грифом УМО), 2 монографии (в соавторстве).

И.Ф. Нестерова была членом Ученого Совета ТвГУ с 1986 г. по 2007 г., с 1986 г. по настоящее время является членом Ученого Совета педагогического факультета ТвГУ.

Как преподаватель и заведующий кафедрой вела систематическую работу в рамках УИРС и НИРС, подготовила к поступлению в аспирантуру 12 выпускников-дипломников, ежегодно руководит секцией «Актуальные вопросы обучения и воспитания в школе и вузе» в рамках научно-практической конференции преподавателей и студентов педагогического факультета, по итогам работы которой в сборниках научных работ в течение последних лет опубликовано более 110 докладов и сообщений преподавателей и студентов.

В течении 15-ти лет Ирина Федоровна руководила секцией областного «Педобщества». Награждена значком «Отличник народного просвещения», Почётными грамотами Министерства РФСР, Центрального Совета «Педобщества», Почётной грамотой Государственного комитета РФ по высшему образованию, медалью «Ветеран труда». В сентябре 1996 г. ей присвоено звание «Почётного работника Тверского Государственного университета». В связи с 30-летием ТвГУ она была награждена нагрудным знаком «Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» (2001 г.).

В связи с 20-летием педагогического факультета ТвГУ в октябре 2006 г. Ирина Фёдоровна была награждена Почётной грамотой Департамента образования Тверской области за многолетний добросовестный труд по подготовке педагогических кадров для системы образования Тверской области, а в декабре 2007 г. Законодательным Собранием Тверской области ей объявлена благодарность за многолетнюю плодотворную работу по подготовке высококвалифицированных специалистов и большой личный вклад в развитие системы высшего профессионального образования Тверской области.

В этот прекрасный юбилей ещё раз представляется счастливая возможность сказать Ирине Фёдоровне от имени всех учеников и коллег огромное спасибо за мудрость, тепло души и сердца, терпение и повседневный творческий, самоотверженный труд педагога-мастера. Хочется подчеркнуть, что за годы

работы в университете Ирина Фёдоровна подготовила тысячи высококлассных специалистов, заложила в них (а, значит, и в нас) тот интеллектуальный и творческий потенциал, который помог каждому найти свое место в жизни, реализовать себя. Благодаря своей энергии и инициативности, высокой требовательности к себе, уважительному отношению к коллегам и студентам Ирина Фёдоровна Нестерова пользуется заслуженным авторитетом как на педагогическом факультете, так и в Тверском государственном университете в целом.

И. Л. Самусенко, зав. кафедрой педагогики и психологии начального образования ТвГУ

# Список публикаций И. Ф. Нестеровой

### 1970

- 1. В. И. Ленин о воспитательной функции обучения в социалистическом обществе / И. Ф. Нестерова // Кафедра педагогики / отв. ред. М. С. Лапатухин. Калинин, 1970. С. 3–14. (Учен. зап. / Калинин. гос. пед. ин-т им. М. И. Калинина; т. 70).
- 2. Идея воспитывающего обучения в дореволюционной прогрессивной педагогике / И. Ф. Нестерова // Из истории отечественной школы и педагогики / под. ред. А. И. Пискунова. Калинин, 1970. С. 86–98. (Учен. зап. / Калинин. гос. пед. ин-т им. М. И. Калинина; т. 84).
- 3. Проблема воспитывающего обучения в советской педагогике 20-х гг. / И. Ф. Нестерова // Из истории отечественной школы и педагогики / под. ред. А. И. Пискунова. Калинин, 1970. С. 42–56. (Учен. зап. / Калинин. гос. пед. интим. М. И. Калинина; т. 84).

- 4. К истории вопроса об учебнике для единой трудовой школы (1918–1931 гг.) / И. Ф. Нестерова // Из истории дореволюционной и советской школы и педагогики / под. ред. А. И. Пискунова. Калинин, 1971. –С. 104–114. (Учен. зап. / Калинин. гос. пед. ин-т им. М. И. Калинина; т. 95).
- 5. Проблема воспитывающего обучения в советской педагогике 20-х годов и ее отражение в программнометодической работе Наркомпроса РСФСР (1917–1928 гг.): дис. ... канд. пед. наук / И. Ф. Нестерова; Калинин. гос. пед. ин-т. Калинин: КГПИ, 1971. 165, XXXVII с.
- 6. Учебное краеведение как средство коммунистического воспитания учащихся в советской школе 20-х годов / И. Ф. Нестерова // Из истории дореволюционной и советской школы и педагогики / под. ред. А. И. Пискунова. Калинин, 1971. С. 91–103. (Учен. зап. / Калинин. гос. пед. ин-т им. М. И.

Калинина; т. 95).

### 1972

7. Проблема воспитывающего обучения в советской педагогике 20-х годов и ее отражение в программнометодической работе Наркомпросса РСФСР (1917-1928 гг.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук / И. Ф. Нестерова ; Калинин. гос. ун-т. – Калинин : КГУ, 1972. – 21 с.

### 1973

8. Борьба советских педагогов за коренное изменение содержания образования в соответствии с целями социалистической школы (1918–1928 гг.) / И. Ф. Нестерова // Из истории советской школы и педагогики / Калинин. гос. ун-т, Каф. педагогики; ред. Н. В. Орлова. – Калинин, 1973. – С. 48–61.

### 1978

- 9. Методические материалы по спецкурсу «Актуальные вопросы воспитания» : для студентов юрид. фак. / Калинин. гос. ун-т, Каф. педагогики и психологии ; сост. И. Ф. Нестерова. Калинин : Калинин. гос. ун-т, 1978. 26 с.
- 10. Планирование работы по трудовому воспитанию и профориентации в сельской школе: (метод. пособие для директоров, класс. руководителей и учителей сел. школ) / Калинин. гос. ун-т, Фак. повышения квалификации директоров школ; сост. Маркова Н. П., Нестерова И. Ф. Калинин: Калинин. гос. ун-т, 1978. 31 с.
- 11. Проблема познавательного интереса в трудах В. А. Сухомлинского / И. Ф. Нестерова // Пути повышения прочности усвоения знаний : межвуз. тем. сб. / Калинин. гос. ун-т; отв. ред. И. М. Подберезин. Калинин : Калинин. гос. ун-т, 1978. С. 58–69.

### 1980

12. Организация и развитие научно-исследовательской

работы студентов, обучающихся без отрыва от производства : метод. рекомендации / Межвуз. учеб.-науч. центр г. Калинина ; Калинин. гос. ун-т ; сост. Нестерова И. Ф. [и др.] ; отв. ред. В. Г. Панкратова. – Калинин : Калинин. гос. ун-т, 1980. – 44 с.

### 1982

- 13. Программа, планы семинарских занятий и методические материалы по спецкурсу «Актуальные вопросы воспитания» : для студентов юрид. фак. / Калинин. гос. ун-т, Каф. педагогики и психологии ; сост. И. Ф. Нестерова. Калинин : Калинин. гос. ун-т, 1982. 31 с.
- 14. Учебный план, программа и методические материалы специального курса «Трудновоспитуемость учащихся и пути ее преодоления»: для ФПК директоров сред. общеобраз. школ / сост. И. Ф. Нестерова; Калинин. гос. ун-т, Каф. педагогики и психологии. Калинин: Калинин. гос. ун-т, 1982. 35 с.

### 1983

- 15. Педагогические задания и задачи к спецкурсу «Работа классного руководителя по предупреждению педагогической запущенности учащихся» / Калининский гос. ун-т, Каф. педагогики и психологии ; сост. И. Ф. Нестерова. Калинин : Калинин. гос. ун-т, 1983. 31 с.
- 16. Пути совершенствования профессиональной подготовки учителей средней школы в условиях университета / Науч.-исслед. ин-т проблем высш. шк.; И. Ф. Нестерова [и др.] М.: НИИВШ, 1983. 41 с. (Содержание, формы и методы обучения в высшей и средней специальной школе: обзор. информ.; вып. 4).

### 1984

17. Методические материалы по теме «Трудновоспитуемость учащихся и пути ее преодоления» :

- для ФПК директоров средн. общеобраз. школ и студентов / Калинин. гос. ун-т, Каф. педагогики и психологии ; сост. И. Ф. Нестерова. Калинин : Калинин. гос. ун-т, 1984. 36 с.
- 18. Учебно-методические материалы по курсу «Основы правовой педагогики» : для студентов IV курса юрид. фак. / Калинин. гос. ун-т, Каф. педагогики и психологии ; сост. И. Ф. Нестерова. Калинин : Калинин. гос. ун-т, 1984. 32 с.
- 19. Учебно-методические материалы по курсу педагогики: для студентов ун-та / сост. Н. П. Маркова, И. Ф. Нестерова, М. Е. Новосельцева, Г. А. Сысойкина; Калинин. гос. ун-т, Каф. педагогики и психологии. Калинин: [б.и.], 1984. Ч. 1. 35 с.

- 20. \*Некоторые вопросы активизации самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов / И. Ф. Нестерова // Развитие познавательной активности и самостоятельности студентов младших курсов : межвуз. науч.-метод. сб. / Саратов. гос. ун-т; отв. ред. Л. Г. Вяткин. Саратов, 1985.
- 21. Программа и планы семинарских занятий к спецкурсу «Основы правовой педагогики» : для студентов IV курса юрид. фак. / Калинин. гос. ун-т, Каф. науч. основ упр. шк. ; сост. И. Ф. Нестерова, В.Ф. Пирожков. Калинин : Калинин. гос. ун-т, 1985. 32 с.
- 22. Учебно-методические указания по курсу педагогики. Теория воспитания: для студентов ун-та / Калинин. гос. ун-т, Каф. педагогики и психологии; сост. О. А. Баранов, И. Ф. Нестерова, М. Е. Новосельцева, Г. А. Сысойкина. Калинин: [б. и.], 1985. Ч. 2. 36 с.

### 1986

23. Научные основы управления процессом коммунистического воспитания: учеб.-метод. материалы по теории воспитания для слушателей ФППК ОНО / Калинин. гос. ун-т, Каф. науч. основ упр. шк.; сост. И. Ф. Нестерова. – Калинин:

[б. и.], 1986. – 36 с.

- 24. Педагогические задания и задачи к спецкурсу «Трудновоспитуемость учащихся и пути её преодоления» : для слушателей ФППК ОНО / Калинин. гос. ун-т, Каф. науч. основ упр. шк. ; сост. И. Ф. Нестерова. Калинин : [б. и.], 1986. 40 с.
- 25. Планы семинарских и практических занятий : для слушателей ФППК ОНО / Калинин. гос. ун-т, Фак. по подготовке и повышению квалификации организаторов нар. образования ; сост. И. Ф. Нестерова [и др.]. Калинин : Калинин. гос. ун-т, 1986. 38 с.

### 1987

- 26. Методические материалы по руководству самостоятельной работой студентов к разделу «Теория обучения» / Калинин. гос. ун-т, Каф. педагогики начал. обучения; сост. И. Ф. Нестерова, А. Е. Богоявленская. Калинин: Калинин. гос. ун-т, 1987. 32 с.
- 27. Педагогические ситуации, задания, задачи по профориентационной работе с абитуриентами педагогического факультета / Калинин. гос. ун-т, Каф. педагогики начал. обучения; сост. И. Ф. Нестерова. Калинин: [б.и.], 1987. 32 с.

- 28. Методические материалы по теме «Трудновоспитуемость учащихся и пути ее преодоления» : для ФПК директоров общеобраз. шк. и студентов / Калинин. гос. ун-т, Каф. педагогики и психологии ; сост. И. Ф. Нестерова. Калинин : [б. и.], 1988. 36 с.
- 29. Общие основы педагогики: метод. материалы по руководству самостоят. работой для студентов пед. фак. / Калинин. гос. ун-т, Каф. педагогики начал. обучения; сост. И. Ф. Нестерова, Н. В. Маркова. Калинин: [б. и.], 1988. 16 с.
- 30. Учебно-методические материалы к разделу «Общие основы педагогики» : для студентов 1 курса пед. фак. днев. и

заоч. отд. / Калинин. гос. ун-т, Каф. педагогики начал. обучения ; сост. Нестерова И. Ф. [и др.]. – Калинин : Калинин. гос. ун-т, 1988. - 33 с.

### 1989

- 31. Воспитательно-профилактическая работа среди учащихся с признаками отклонений в поведении : метод. рекомендации / И. Ф. Нестерова ; Калинин. гос. ун-т. Калинин : [б. и.], 1989. 40 с.
- 32. \*Организация профориентационной работы с абитуриентами педагогического факультета КГУ: (дидакт. материалы) / Калинин. гос. ун-т, Каф. педагогики и психологии начал. обучения; сост. И. Ф. Нестерова, А. П. Шачин. Калинин: [б. и.], 1989. 32 с.
- 33. Учебно-методические материалы к разделу «Теория воспитания» : для студентов дн. и заоч. отд. пед. фак. / Калинин. гос. ун-т, Каф. педагогики и психологии начал. обучения ; сост. И. Ф. Нестерова. Калинин : [б. и.], 1989. 32 с.

- 34. Актуальные вопросы изучения проблемы трудновоспитуемости подростков и старших школьников / И. Ф. Нестерова // Психолого-педагогические аспекты перестройки образования: сб. науч. тр. / Ленинград. гос. ун-т, Твер. гос. ун-т. Тверь, 1990. С. 102–106.
- 35. Интенсификация традиционных форм обучения в вузе как фактор воспитания профессиональной активности будущих учителей / И. Ф. Нестерова // Пути и методы активизации учебной деятельности студентов : материалы межвуз. науч.-метод. конф., Калинин, 5-17 дек. 1988 г. / Калинин. гос. ун-т. Калинин, 1990. С. 54–57.
- 36. Применение имитационного моделирования в диалоговых формах при изучении педагогических дисциплин в вузе / И. Ф. Нестерова // Развитие творческого мышления студентов на основе диалоговых методов обучения : тез. докл.

Третьей межвуз. науч.-практ. конф. / Калинин. гос. ун-т. – Калинин, 1990. - C. 96-98.

- 37. Программа, план и методические материалы к спецкурсу и спецсеминару «Взаимодействие школы, семьи и общественности по воспитанию учащихся»: учеб.-метод. комплекс для студентов заоч. отд. пед. фак. / Твер. гос. ун-т, Каф. педагогики и психологии начал. обучения; сост. И. Ф. Нестерова. Тверь: [б. и.], 1990. 32 с.
- 38. Теория обучения : метод. материалы для самостоят. аудитор. и внеаудитор. работы студентов ДО и ЗО пед. фак. / Калинин. гос. ун-т, Каф. педагогики и психологии начал. обучения ; сост. И. Ф. Нестерова [и др.]. Калинин : [б. и.], 1990. 33 с.

- 39. Изучение основных условий, детерминирующих возникновение и развитие трудновоспитуемости детей и подростков / И. Ф. Нестерова // Психолого-педагогические аспекты перестройки образования: сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т. Тверь, 1991. С. 160–163.
- 40. Педагогические задачи и ситуации к спецкурсу и спецсеминару «Взаимодействие школы, семьи и общественности в воспитании младших школьников» : для студентов пед. фак. / Твер. гос. ун-т, Каф. педагогики и психологии начал. обучения; сост. И. Ф. Нестерова. Тверь : [б. и.], 1991. 31 с.
- 41. Проблема выбора оптимальной модели спецкурса и спецсеминара по педагогике в работе со студентами заочного отделения / И. Ф. Нестерова // Проблемы выбора оптимальной модели учебного процесса: тез. докл. Четвертой межвуз. науч.-практ. конф. / Твер. гос. ун-т. Тверь, 1991. С. 48–50.
- 42. Профессионально-этические требования к личности учителя в педагогическом наследии В. А. Сухомлинского / И. Ф. Нестерова // Формирование личности будущего учителя начальной школы : сб. науч. тр. Тверь, 1991. С. 48–56.

43. Формирование личности будущего учителя начальной школы : сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т ; отв. ред. И. Ф. Нестерова. — Тверь : [б. и.], 1991.-115 с. : табл.

### 1992

- 44. Основы педагогического мастерства: планы практ. и лаб. занятий для студентов ДО пед. фак. / Твер. гос. ун-т, Пед. фак.; сост. И. Ф. Нестерова. Тверь: [б. и.], 1992. 20 с.
- 45. Предупреждение отклонений в развитии и поведении детей и подростков : метод. материалы к спецкурсу и семинару для студентов ДО и ОЗО пед. фак. / сост. И. Ф. Нестерова ; Твер. гос. ун-т, Каф. педагогики и психологии начал. обучения. Тверь : [б. и.], 1992. 43 с.

- 46. Вопросы для программированного контроля и методические материалы к спецкурсу «Взаимодействие школы и семьи в воспитании детей и подростков» / Твер. гос. ун-т, Каф. педагогики и психологии начал. обучения; сост. И. Ф. Нестерова. Тверь: ТвГУ, 1993. 24 с.
- 47. К вопросу поиска интенсивных форм и методов обучения будущих учителей начальной школы по предметам педагогического цикла / И. Ф. Нестерова // Психологопедагогические аспекты перестройки образования : сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т. Тверь, 1993. Вып. 6. С. 118–121.
- 48. К вопросу связи НИР с учебным процессом педагогического факультета / И. Ф. Нестерова // Тезисы докладов научной конференции профессорско-преподавательского состава и сотрудников госбюджетных и хоздоговорных тем 1993 г. / Твер. гос. ун-т. Тверь, 1993. С. 195–196.
- 49. Программа и методические материалы к спецкурсу «Психолого-педагогические и методические основы гувернерства» / сост. Нестерова И. Ф. Тверь : [б. и.], 1993. 35 с.

- 50. Анализ проявления признаков, показателей и типологических особенностей трудновоспитуемости учащихся с педагогической запущенностью / И. Ф. Нестерова // Актуальные психолого-педагогические проблемы обучения и воспитания в школе и вузе: сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т; под общ. ред. А. Д. Глоточкина. Тверь, 1994. С. 5–12.
- 51. Изучение сформированности умений профессионального обучения студентов педфака с детьми в условиях педагогической практики / И. Ф. Нестерова // Проблемы совершенствования содержания и методики обучения : материалы VII межвуз. науч.-метод. конф. / Твер. гос. ун-т. Тверь, 1994. С. 141–143.
- 52. К вопросу поиска интенсивных форм и методов обучения будущих учителей начальной школы по предметам педагогического цикла / И. Ф. Нестерова // Психологопедагогические аспекты многоуровневого образования : сб. науч. тр. / Междунар. акад. психол. наук, Междунар. пед. акад., Яросл. гос. ун-т, Твер. гос. ун-т, Твер. ин-т усовершенствования учителей, Твер. обл. психол. о-во. Тверь, 1994. С. 118–121.
- 53. Неуспеваемость детей в массовой школе и задачи учителя в оценке ее причин (дефектологический аспект) : метод. рекомендации для студентов IV курса ДО и ЗО пед. фак-та / Твер. гос. ун-т ; сост. И. Ф. Нестерова. Тверь : [б. и.], 1994. 17 с.
- 54. Учебный план, программа и методические материалы специализации «Психолого-педагогические и методические основы гувернерства» : для студентов II-IV курсов днев. отд. пед. фак. / Твер. гос. ун-т, Каф. педагогики и психологии начал. обучения ; сост. И. Ф. Нестерова [и др.]. Тверь : ТвГУ, 1994. 25 с.

- 55. К вопросу формирования умений профессионального общения с младшими школьниками у студентов педфака в рамках непрерывной педагогической практики / И. Ф. Нестерова // Становление и развитие профессионально сориентированной личности будущего педагога: тез. докл. конф. преподавателей и студентов пед. фак. / Твер. гос. ун-т, Пед. фак. Тверь, 1995. С. 29–30.
- 56. Педагогические ситуации, задания и задачи : для прием. собеседования на пед. фак. / Твер. гос. ун-т, Каф. педагогики и психологии начал. образования ; сост. И. Ф. Нестерова. Тверь : [б. и.], 1995. 32 с.
- 57. Программа по педагогике : для специальности 031200 «Педагогика и методика начального образования» по эксперимент. учеб. плану «Колледж вуз» / Твер. гос. ун-т, Каф. педагогики и психологии начал. Образования, Твер. пед. училище ; сост. И. Ф. Нестерова [и др.]. Тверь : [б. и.], 1995. 22 с.

- 58. Педагогические ситуации, задания и задачи : для прием. собеседования на пед. фак. / Твер. гос. ун-т, Каф. педагогики и психологии начал. образования ; сост. И. Ф. Нестерова. Тверь : [б. и.], 1996. 32 с.
- 59. Поиск методов системного анализа профессионально значимых качеств личности будущего учителя начальной школы / И. Ф. Нестерова // Управление качеством подготовки специалистов: материалы VIII межвуз. науч.-метод. конф., посвящ. 25-летию Твер. гос. ун-та (Тверь, 14-17 мая 1996 г.) / Твер. гос. ун-т. Тверь, 1996. С. 75–77.
- 60. Программа и планы практических занятий к спецкурсу «Предупреждение отклонений в развитии и поведении детей и подростков» : для студентов пед. фак. ДО и ОЗО / Твер. гос. ун-т, Каф. педагогики и психологии начал. образования ; сост. И. Ф. Нестерова. Тверь : Твер. гос. ун-т, 1996. 19 с.

- 61. Взаимодействие учителя начальной школы с родителями: программа, планы практ. занятий и метод. материалы к спецкурсу и спецсеминару: для студентов 4 курса ДО пед. фак. / Твер. гос. ун-т, Каф. педагогики и психологии начал. образования; сост. И. Ф. Нестерова. Тверь: Твер. гос. ун-т, 1997. 32 с.
- 62. Выявление и развитие природных дарований младших школьников: метод. материалы для студентов ДО и ЗО пед. фак. / Твер. гос. ун-т, Каф. педагогики и психологии начал. образования, Шк.-комплекс №1 г. Твери; сост. И. Ф. Нестерова [и др.]. Тверь: [б. и.], 1997. 11 с.
- 63. К вопросу интенсификации профессиональной подготовки будущего учителя в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта / И. Ф. Нестерова // Формирование профессиональной направленности и творческой индивидуальности будущего педагога: материалы межвуз. конф. преподавателей и студентов пед. фак. по итогам науч.-исслед. работы за 1996 г. / Твер. гос. ун-т. Тверь, 1997. С. 29–31.
- 64. Социальный педагог-психолог: паспорт специализации, темат. план, программа, квалификац. характеристика для студентов 2-5 курсов ДО пед. фак. спец. 031200 «Педагогика и методика начал. образования» / Твер. гос. ун-т, Каф. педагогики и психологии начал. образования; сост. И. Ф. Нестерова [и др.]. Тверь: Изд-во Твер. гос. ун-та, 1997. 20 с.

### 1998

65. К вопросу изучения типологических особенностей трудновоспитуемости детей и подростков «группы риска» / И. Ф. Нестерова // Психолого-педагогическая и социальная поддержка детей и молодежи «группы риска»: состояние, проблемы, перспективы : материалы конф. / Твер. гос. ун-т, Каф. ЮНЕСКО психол.-пед. и соц. поддержки детей и молодежи

«группы риска». – Тверь, 1998. – С. 17–24.

- 66. К вопросу использования имитационного моделирования при изучении педагогических дисциплин в вузе / И. Ф. Нестерова // Молодежь России: потерянное поколение или надежда XXI века?: материалы Рос. ювенол. науч.-практ. конф., Санкт-Петербург, 27-28 марта 1998 г: в 2 ч. СПб, 1998. Ч. 1. С. 315–317.
- 67. Методика выявления и развития природных дарований младших школьников: рекомендации для студентов ДО и ЗО пед. фак. / Твер. гос. ун-т, Каф. педагогики и психологии начал. образования; сост. И. Ф. Нестерова [и др.]. Тверь: Изд-во Твер. гос. ун-та, 1998. 12 с.
- 68. Моделирование учебной деятельности будущего педагога по подготовке к сотрудничеству и взаимодействию с современной семьей / Нестерова И. Ф. // Подготовка будущего педагога к инновационной деятельности и овладению современными образовательными технологиями : материалы межвуз. конф. преподавателей и студентов пед. фак. по итогам НИР за 1998 год / Твер. гос. ун-т, Пед. фак. Тверь, 1998. С. 30–31.
- 69. Модель подготовки будущего учителя к продуктивному взаимодействию с родителями / И. Ф. Нестерова // Семья и государство: социально-экономические и политические аспекты взаимоотношений: материалы науч.-практ. конф., г. Тверь, 15-16 мая 1998 г. / Твер. гос. техн. ун-т, Ком. по делам семьи, материнства и детства, Адм. Твер. обл., Упр. соц. защиты населения Твер. обл. Тверь, 1998. С. 65–66.
- 70. Основы педагогического мастерства: планы практ. и лаб. занятий для студентов ДО и ЗО пед. фак. / Твер. гос. ун-т, Пед. фак., Каф. педагогики и психологии начал. образования; сост. И. Ф. Нестерова. Тверь: Изд-во Твер. гос. ун-та, 1998. 24 с.
- 71. Формирование ценностно-значимых установок и качеств личности в процессе профессионального самоопределения будущего педагога / И. Ф. Нестерова // Основные направ-

ления профессионального самоопределения будущего педагога: материалы межвуз. конф. преподавателей и студентов пед. фак. по итогам НИР за 1997 год: в 2 ч. / Твер. гос. ун-т, Пед. фак.; редкол.: Т. В. Бабушкина [и др.]. – Тверь, 1998. – Ч. 1. – С. 3–6.

- 72. \*Изучение социально-педагогического потенциала семьи младшего школьника / И. Ф. Нестерова // Семья в России: теория и реальность: материалы Всерос. науч.-практ. конф. Тверь, 1999.
- 73. \*Опыт компьютерного тестирования психологической готовности к педагогической деятельности на вступительных экзаменах в ВУЗ / Нестерова И. Ф. [и др.] // Развитие системы тестирования в России : тез. докл. Всерос. конф., Москва, 25-26 нояб. 1999 г. М., 1999. Ч. 3.
- 74. Педагогические основы общения и взаимодействия учителя начальной школы с родителями : метод. рекомендации для студентов ДО и ОЗО пед. фак. / Твер. гос. ун-т, Каф. педагогики и психологии начал. образования ; сост. И. Ф. Нестерова. Тверь : ТвГУ, 1999. 28 с.
- 75. Педагогические ситуации, задания и задачи по педагогике: для вступ. собеседования с выпускниками пед. уч-щ и колледжей / Твер. гос. ун-т, Каф. педагогики и психологии начал. образования; сост. И. Ф. Нестерова, М. А. Силкова. Тверь: ТвГУ, 1999. 24 с.
- 76. Учебная педагогическая практика студентов : программа и метод. материалы для студентов 1-3 курсов пед. фак. / Твер. гос. ун-т, Каф. педагогики и психологии начал. образования ; сост. Л. Г. Григорьев, И. Ф. Нестерова. Тверь : Изд-во Твер. гос. ун-та, 1999. 32 с.
- 77. \*Учет специфических особенностей поведения подростков «группы риска» при создании личностно-ориентированного подхода в воспитании / И. Ф. Нестерова // Молодежная политика XXI века: стратегия выбора : материа-

лы Всерос. ювенол. науч.-практ. конф., 1-3 нояб. 1999 г.: тез. докл. / Ком. по делам семьи, детства и молодежи, Санкт-Петербург. гос. ун-т технологии и дизайна, Нац. акад. ювенологии. – СПб., 1999.

- 78. Гуманистическая позиция и требования к личности учителя в педагогическом наследии В. А. Сухомлинского / И. Ф. Нестерова // Гуманитарное образование в современном вузе: сб. ст., посвящ. памяти проф. Т. П. Долговой / Твер. гос. техн. ун-т. Тверь, 2000. С. 76–80.
- 79. Использование мониторинга при изучении социально -педагогического потенциала семьи младшего школьника в научно-исследовательской работе будущих учителей / И. Ф. Нестерова // Формирование умений и навыков исследовательской деятельности будущего педагога : материалы научляракт. конф. студентов и преподавателей пед. фак. по итогам НИР за 1999 г. : тез. докл. / Твер. гос. ун-т, Пед. фак. ; редкол.: И. Ф. Нестерова [и др.]. Тверь, 2000. С. 3–5.
- 80. Педагогические теории, системы, технологии: планы практ. и лаб. занятий к разд. «Пед. мастерство и пед. технологии» для студентов ДО и ЗО пед. фак. / Твер. гос. ун-т, Пед. фак., Каф. педагогики и психологии начал. образования; сост. И. Ф. Нестерова. Тверь: ТвГУ, 2000. 24 с.
- 81. Первая встреча / И. Ф. Нестерова // Гуманитарное образование в современном вузе : сб. ст., посвящ. памяти проф. Т. П. Долговой / Твер. гос. техн. ун-т. Тверь, 2000. С. 31–32.
- 82. Сотрудничество и взаимодействие учителя начальной школы с родителями по воспитанию и перевоспитанию младших школьников и подростков : программа, планы практ. занятий и метод. материалы к спецкурсу и спецсеминару для студентов пед. фак. / Твер. гос. ун-т, Каф. педагогики и психологии начал. образования ; сост. И. Ф. Нестерова. Тверь : ТвГУ, 2000. 34 с.

- 83. Теоретические и практические вопросы взаимодействия и сотрудничества учителя с современной семьей : учеб. пособие / И. Ф. Нестерова ; Твер. гос. ун-т. Тверь : ТвГУ, 2000.-81 с. : табл.
- 84. Теория и технологии воспитания: учеб.-метод. материалы и глоссарий для студентов дн. и заоч. отд-ний пед. фак. по курсу «Пед. теории, системы, технологии» / Твер. гос. ун-т, Каф. педагогики и психологии начал. обучения; сост. А. Е. Баранов; под ред. И. Ф. Нестеровой. Тверь: ТвГУ, 2000. 38 с.
- 85. Формирование умений и навыков исследовательской деятельности будущего педагога : материалы науч.-практ. конф. студентов и преподавателей пед. фак. по итогам науч.-исслед. работы на 1999 г. / Твер. гос. ун-т, Пед. фак. ; редкол.: И. Ф. Нестерова [и др.]. Тверь : ТвГУ, 2000. 184 с. : табл.

- 86. \*Компьютерное тестирование психологической готовности абитуриентов к педагогической деятельности в системе профессионального отбора на педагогический факультет / Нестерова И. Ф. [и др.] // V Царскосельские чтения : материалы межвуз. науч.-теорет. конф. с междунар. участием, 24 -25 апр. 2001 г. СПб., 2001. С. 38–40.
- 87. Педагогические ситуации и задачи : метод. материалы для прием. собеседования с поступающими на пед. фак. / Твер. гос. ун-т, Каф. педагогики и психологии начал. образования ; сост. И. Ф. Нестерова. Тверь : [б. и.], 2001. 24 с.
- 88. Проблема духовно-нравственного воспитания детей и подростков в педагогическом наследии В. А. Сухомлинского / И. Ф. Нестерова // Духовно-нравственное становление личности: традиции, проблемы, перспективы / Деп. образования Адм. Твер. обл., Твер. епархия Рус. православ. церкви, Твер. гос. ун-т, Твер. обл. ин-т усовершенствования учителей. Тверь, 2001. С. 53–57.
  - 89. Системный подход в профессиональной подготовке

будущего учителя к взаимодействию и сотрудничеству с современной семьей / И. Ф. Нестерова // Процесс обучения и воспитания: содержание и методы реализации : материалы науч.-метод. конф., посвящ. 30-летию Твер. гос. ун-та : в 2 ч. / Твер. гос. ун-т. – Тверь, 2001. – Ч. 2. – С. 617–622.

90. Формирование навыков и умений профессиональной деятельности студентов педфака на основе использования развивающих технологий в учебном процессе / И. Ф. Нестерова // Развивающие технологии дошкольного и начального образования: мониторинг и перспективы развития : материалы науч.-практ. конф. студентов и преподавателей пед. фак. по итогам НИР за 2000 г. / Твер. гос. ун-т, Пед. фак. ; редкол.: Бабушкина Т. В., Васечко Н.Л., Нестерова И. Ф. – Тверь, 2001. – С. 5–7.

- 91. \*Компьютерный тест на профессиональную ориентированность для старшеклассников [Электронный ресурс] / И. Ф. Нестерова, Е. В, Вальтеран, Е. Ю. Полянская; Твер. гос. ун-т. Номер гос. регистрации 50200200593; дата регистрации 18.11.2002. М.: [б.и.], 2002.
- 92. Методическая практика студентов: программа, задания, рекомендации и метод. материалы по организации пед. практики студентов 4-го курса ДО пед. фак. / Твер. гос. ун-т, Каф. педагогики и психологии начал. образования; сост. И. Ф. Нестерова [и др.]. Тверь: Изд-во ТвГУ, 2002. 32 с.
- 93. Организация воспитательной работы в начальной школе: концепции, методики, технологии : учеб. пособие / И. Ф. Нестерова, А. Е. Баранов ; Твер. гос. ун-т. Тверь : ТвГУ, 2002.-96 с.
- 94. Психолого-педагогические основы изучения проблемы трудновоспитуемости детей и подростков в процессе подготовки будущего педагога к профессиональной деятельности / И. Ф. Нестерова // Традиции и новации в профессиональной подготовке будущего педагога : материалы науч.-практ.

- конф. студентов и преподавателей пед. фак. по итогам научисслед. работы за  $2001\ r.$  / Твер. гос. ун-т ; редкол.: Т. В. Бабушкина [и др.]. Тверь, 2002. С. 3—7.
- 95. \*Теоретические и практические вопросы взаимодействия и сотрудничества учителя с современной семьей [Электронный ресурс]: интернет-учебник / И. Ф. Нестерова, Л. Г. Харькова, Ю. Н. Крылов; Твер. гос. ун-т. Номер гос. регистрации 50200200590; дата регистрации 18.11.2002. М.: [б. и.], 2002.

- 96. К вопросу о профессиональной компетентности учителя начальных классов в работе с трудными детьми / И. Ф. Нестерова, О. В. Кузнецова // Формирование профессиональной компетентности будущего педагога в условиях творческой активности студентов : материалы междунар. конф. «Формирование проф. компетентности учителя начал. классов» (Самара, 28-31 окт. 2003 г.) : в 2 ч. / Самар. гос. пед. ун-т. Самара, 2003. Ч. 1. С. 60–62.
- 97. Концептуальные основы и технология духовнонравственного воспитания школьников в воспитательной системе Павлышской средней школы / И. Ф. Нестерова // Традиции и новации в профессиональной подготовке будущего педагога: материалы конф. студентов и преподавателей пед. фак. по итогам НИР в 2002 г. / Твер. гос. ун-т, Пед. фак. Тверь, 2003. Вып. 2. С. 6–9.
- 98. Педагогические технологии : темат. план и программа учеб. курса для студентов ДО и ЗО пед. фак. / Твер. гос. ун -т, Каф. педагогики и психологии начал. образования ; сост. И. Ф. Нестерова. Тверь : Изд-во ТвГУ, 2003. 20 с. : табл.
- 99. Практические и лабораторные занятия по курсу «Педагогические технологии» : для студентов ДО и ЗО пед. фак. / Твер. гос. ун-т, Каф. педагогики и психологии начал. образования ; сост. И. Ф. Нестерова. Тверь : Изд-во ТвГУ, 2003.-20 с.

100. Стажерская педагогическая практика студентов : метод. материалы, рекомендации и задания по орг. пед. практики для студентов 5 курса пед. фак. / Твер. гос. ун-т, Каф. педагогики и психологии начал. обучения ; сост. И. Ф. Нестерова [и др.]. – Тверь : Изд-во ТвГУ, 2003. – 32 с.

- 101. Задания для лабораторных занятий и самопроверки знаний по курсу «Педагогические технологии» : для студентов ДО и ЗО пед. фак. / Твер. гос. ун-т, Каф. педагогики и психологии начал. образования ; сост. И. Ф. Нестерова. Тверь : Изд-во ТвГУ, 2004. 31 с.
- 102. Программа и задания на педагогическую практику: для студентов заоч. формы обучения пед. фак. спец. 031200 «Педагогика и методика начал. Образования» / Твер. гос. унт, Пед. фак.; сост. Д. А. Шапортов, И. Ф. Нестерова и др. Тверь: ТвГУ, 2004. 59 с.
- 103. Развитие установок и формирование готовности к инновационной деятельности у будущих учителей начальной школы / И. Ф. Нестерова // Традиции и новации в профессиональной подготовке будущего педагога : материалы науч.практ. конф. студентов и преподавателей пед. фак. по итогам НИР... / Твер. гос. ун-т. Тверь, 2004. Вып. 3. : ...в 2003 г. С. 3–6.
- 104. Теория и методика воспитательной работы в начальной школе : учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по спец. 031200 «Педагогика и методика начал. образования» / И. Ф. Нестерова, А. Е. Баранов ; Твер. гос. ун-т. Тверь : Издво ТвГУ, 2004. 172 с.
- 105. Учебная педагогическая практика студентов: программа и метод. материалы для студентов 1-3 курсов ДО пед. фак. / Твер. гос. ун-т, Каф. педагогики и психологии начал. образования; сост. И. Ф. Нестерова, Л. Г. Григорьев. Тверь: Изд-во ТвГУ, 2004. 32 с.

- 106. Задания для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов по курсу «Педагогические технологии» в режиме рейтинг-контроля : для студентов днев. отд. пед. фак. по спец. 031200 «Педагогика и методика начал. образования» / Твер. гос. ун-т, Каф. педагогики и психологии начал. образования ; сост. И. Ф. Нестерова. Тверь : ТвГУ, 2005. 20 с.
- 107. К вопросу реализации системного и личностно-ориентированного подходов в диагностировании готовности к профессионально-педагогической деятельности будущих учителей начальной школы / И. Ф. Нестерова, М. А. Крылова, Е. В. Вальтеран // Традиции и новации в профессиональной подготовке будущего педагога: материалы конф. преподавателей и студентов пед. фак. по итогам НИР ... / Твер. гос. ун-т. Тверь, 2005. Вып. 4: ...в 2004 г. С. 5–8.
- 108. Материалы для подготовки к экзамену по педагогике и психологии: для абитуриентов с базовым образованием и студентов ОЗО пед. фак. / Твер. гос. ун-т, Каф. педагогики и психологии начал. образования; сост.: И. Ф. Нестерова, О. А. Копылова, М. В. Лукьянова. Тверь: ТвГУ, 2005. 28 с.
- 109. Образовательная технология яснополянской школы Л. Н. Толстого: (по учеб. кн. «Азбука», «Новая Азбука», «Арифметика» и др. изд.) / И. Ф. Нестерова // Детская литература и воспитание: сб. науч. тр. междунар. науч.-практ. конф. «Детская литература и воспитание», Тверь, 12-14 мая 2005 г. / Твер. гос. ун-т. Тверь, 2005. Вып. 2. С. 143–147.

### 2006

110. Нравственно-эстетический потенциал учебных книг в педагогическом наследии В. А. Сухомлинского («Как воспитать настоящего человека», «Родина в сердце», «Хрестоматия по этике», «Письма к сыну» и др.) / И. Ф. Нестерова // Детская литература и воспитание: сб. науч. тр. междунар. науч.-практ. конф. «Детская литература и воспитание» (Тверь, 11-13 мая

- 2006 г.) / Твер. гос. ун-т. Тверь, 2006. Вып. 3. С. 95–99.
- 111. Педагогические технологии: учеб.-метод. комплекс для студентов 3 курса очн. формы обучения и 4 курса заоч. формы обучения спец. 050708 «Педагогика и методика начального образования» / Твер. гос. ун-т, Каф. педагогики и психологии начал. образования; сост. И. Ф. Нестерова. Тверь: ТвГУ, 2006. 52 с.
- 112. Подготовка будущих педагогов к психопрофилактической деятельности / Нестерова И. Ф. // Ананьевские чтения-2006 : (40 лет фак. психологии СПбГУ) : материалы науч. -практ. конф., 24-26 окт. 2006 г. / Рос. гуман. науч. фонд, Рос. фонд фундам. исслед., Санкт-Петербург. гос. ун-т, Фак. психологии ; под ред. Л. А. Цветковой, А. А. Крылова. СПб., 2006. С. 33–35.
- 113. Формирование профессиональной позиции будущего педагога в процессе подготовки к сотрудничеству и взаимодействию с родителями младших школьников / И. Ф. Нестерова // Традиции и новации в профессиональной подготовке будущего педагога: материалы науч.-практ. конф. студентов и преподавателей пед. фак. по итогам науч.-исслед. работы за 2005 г. / Твер. гос. ун-т. Тверь, 2006. Вып. 5. С. 6–9.
- 114. Этнопедагогика семьи и ее роль в становлении и развитии национального самосознания личности / И. Ф. Нестерова // Психолого-педагогические и этнокультурологические проблемы межнационального общения в образовательном процессе: сб. науч. тр. междунар. науч.-практ. конф. / Твер. гос. ун-т; отв. ред. И. Ф. Нестерова. Тверь, 2006. С. 36–41.

115. Актуальные вопросы психолого-педагогической профессиональной подготовки будущего учителя начальной школы: коллектив. моногр. / Твер. гос. ун-т; науч. ред. И. Ф. Нестерова. – Тверь: ТвГУ, 2007. – 151 с.: табл.

- 116. Педагогические задания и задачи к спецкурсу «Профилактика девиантного поведения детей и подростков в работе учителя» : для студентов ДО и ЗО пед. фак., обуч. по спец. 050708 «Педагогика и методика начального образования» / Твер. гос. ун-т, Каф. педагогики и психологии начал. образования ; сост. И. Ф. Нестерова. Тверь : ТвГУ, 2007. 48 с.
- 117. Развитие мотивационно-ценностных установок на инновационную деятельность у будущих учителей начальной школы в образовательном процессе / И. Ф. Нестерова // Актуальные вопросы психолого-педагогической профессиональной подготовки будущего учителя начальной школы : коллектив. моногр. / Твер. гос. ун-т ; науч. ред. И. Ф. Нестерова. Тверь, 2007. С. 5–14.
- 118. Учебная педагогическая практика студентов: программа и метод. материалы для студентов 2-3 курсов дн. отд. пед. фак. / Твер. гос. ун-т, Каф. педагогики и психологии начал. образования; сост. Л. Г. Григорьев, И. Ф. Нестерова. 3-е изд., перераб. и доп. Тверь: ТвГУ, 2007. 32 с.

- 119. Воспитание гражданственности и патриотизма детей и подростков посредством беседы, рассказа, сказки и других форм устной и письменной речи в практике Павлышской средней школы В. А. Сухомлинского / И. Ф. Нестерова // Детская литература и воспитание: сб. науч. тр. междунар. науч. практ. конф., Тверь, 21-24 мая 2008 г. Тверь, 2008. Вып. 5. С. 162–167.
- 120. Задания для лабораторных занятий по курсу «Педагогические технологии» : для студентов 3 курса ДФО пед. фак. / Твер. гос. ун-т, Каф. педагогики и психологии начал. образования ; сост. И. Ф. Нестерова. Тверь : ТвГУ, 2008. 32 с.
- 121. Проблема развития познавательного интереса детей и подростков в педагогическом наследии В. А. Сухомлинско-

- го (к 90-летию со дня рождения) / И. Ф. Нестерова // Традиции и новации в профессиональной подготовке будущего педагога: материалы науч.-практ. конф. студентов и преподавателей пед. фак. по итогам науч.-исслед. работы... / Твер. гос. ун-т. Тверь, 2008. Вып. 7: ... за 2007 г.. С. 3–7.
- 122. Сотрудничество и взаимодействие учителя начальной школы с родителями : спецкурс и спецпрактикум к специализации №1 : учеб.-метод. пособие для студентов 4 курса ДО пед. фак. / авт.-сост. И. Ф. Нестерова ; Твер. гос. ун-т, Каф. педагогики и психологии начал. образования. Тверь : ТвГУ, 2008. 59 с.

- 123. Диагностика признаков и показателей отклоняющегося поведения в работе учителя начальной школы: учеб.-метод. пособие для студентов 4 курса ДО пед. фак. / Твер. гос. ун-т, Каф. педагогики и психологии начал. образования; авт. -сост. И. Ф. Нестерова. Тверь: Твер. гос. ун-т, 2009. 34 с.: ил., табл.
- 124. Диагностика сформированности компетентностных характеристик профессионально-педагогической деятельности студентов в процессе развивающей образовательной деятельности / Нестерова И. Ф. // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога: материалы науч.-практ. конф. студентов и преподавателей пед. фак. по итогам науч.-исслед. работы ... Тверь, 2009. Вып. 8: ...за 2008 г. С. 8–13.
- 125. К вопросу формирования компетентностных характеристик будущих учителей в современном образовательном процессе / И. Ф. Нестерова // Психология человека в современном мире. Т. 4. Субъектный подход в психологии: история и современное состояние. Личность профессионала в обществе современных технологий, нейрофизиологические основы психики: материалы Всерос. юбил. науч. конф., посвящ. 120-летию со дня рождения С. Л. Рубинштейна / Рос. Акад. наук,

Ин-т психологии. – М., 2009. – С. 215–221.

- 126. Психолого-педагогические аспекты воспитания толерантности и культуры межнационального общения в образовательном пространстве: коллектив. моногр. / Твер. гос. унт; науч. ред. И. Ф. Нестерова, И. Л. Самусенко. Тверь: ТвГУ, 2009. 239 с.: ил.
- 127. Формирование основ культуры межнационального общения и толерантного поведения детей и подростков в семье / И. Ф. Нестерова // Психолого-педагогические аспекты воспитания толерантности и культуры межнационального общения в образовательном пространстве: коллектив. моногр. / Твер. гос. ун-т; науч. ред. И. Ф. Нестеровой, И. Л. Самусенко. Тверь, 2009. С. 99–113.

- 128. Образовательная технология Л. Н. Толстого как исторический опыт инновационной педагогической деятельности (к 100-летию со дня смерти Л.Н. Толстого) / И. Ф. Нестерова // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога: материалы Всерос. науч.-практ. конф. преподавателей и студентов пед. фак. по итогам науч.-исслед. работы... Тверь, 2010. Вып. 9: ...за 2009 г. С. 3–6.
- 129. \*Социально-педагогические условия подготовки будущих педагогов к инновационной деятельности в современном образовательном пространстве / И. Ф. Нестерова // Социальные и экономические аспекты регионального развития: материалы X Всерос. науч.-практ. конф. Тверь, 2010. (в печати)

## Указатель трудов И. Ф. Нестеровой

**А**ктуальные вопросы изучения проблемы трудновоспитуемости подростков и старших школьников – 34

Актуальные вопросы психолого-педагогической профессиональной подготовки будущего учителя начальной школы — 115

Анализ проявления признаков, показателей и типологических особенностей трудновоспитуемости учащихся с педагогической запущенностью – 50

**Б**орьба советских педагогов за коренное изменение содержания образования в соответствии с целями социалистической школы  $(1918-1928\ \Gamma\Gamma.)-8$ 

 ${f B}$ . И. Ленин о воспитательной функции обучения в социалистическом обществе – 1

Взаимодействие учителя начальной школы с родителями – 61

Вопросы для программированного контроля и методические материалы к спецкурсу «Взаимодействие школы и семьи в воспитании детей и подростков» – 46

Воспитание гражданственности и патриотизма детей и подростков посредством беседы, рассказа, сказки и других форм устной и письменной речи в практике Павлышской средней школы В. А. Сухомлинского – 119

Воспитательно-профилактическая работа среди учащихся с признаками отклонений в поведении -31

Выявление и развитие природных дарований младших школьников – 62

Гуманистическая позиция и требования к личности учителя в педагогическом наследии В. А. Сухомлинского – 78

Диагностика признаков и показателей отклоняющегося поведения в работе учителя начальной школы – 123

Диагностика сформированности компетентностных характеристик профессионально-педагогической деятельности

студентов в процессе развивающей образовательной деятельности – 124

Задания для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов по курсу «Педагогические технологии» в режиме рейтинг-контроля — 106

Задания для лабораторных занятий и самопроверки знаний по курсу «Педагогические технологии» — 101

Задания для лабораторных занятий по курсу «Педагогические технологии» – 120

**И**дея воспитывающего обучения в дореволюционной прогрессивной педагогике – 2

Изучение основных условий, детерминирующих возникновение и развитие трудновоспитуемости детей и подростков -39

Изучение социально-педагогического потенциала семьи младшего школьника – 72

Изучение сформированности умений профессионального обучения студентов педфака с детьми в условиях педагогической практики — 51

Интенсификация традиционных форм обучения в вузе как фактор воспитания профессиональной активности будущих учителей – 35

Использование мониторинга при изучении социальнопедагогического потенциала семьи младшего школьника в научно-исследовательской работе будущих учителей – 79

 ${f K}$  вопросу изучения типологических особенностей трудновоспитуемости детей и подростков «группы риска» – 65

К вопросу интенсификации профессиональной подготовки будущего учителя в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта – 63

К вопросу использования имитационного моделирования при изучении педагогических дисциплин в вузе – 66

К вопросу о профессиональной компетентности учителя начальных классов в работе с трудными детьми – 96

К вопросу поиска интенсивных форм и методов обуче-

ния будущих учителей начальной школы по предметам педагогического цикла (1993  $\varepsilon$ .) – 47

К вопросу поиска интенсивных форм и методов обучения будущих учителей начальной школы по предметам педагогического цикла  $(1994 \ z.) - 52$ 

К вопросу реализации системного и личностноориентированного подходов в диагностировании готовности к профессионально-педагогической деятельности будущих учителей начальной школы — 107

К вопросу связи НИР с учебным процессом педагогического факультета – 48

К вопросу формирования компетентностных характеристик будущих учителей в современном образовательном процессе – 125

К вопросу формирования умений профессионального общения с младшими школьниками у студентов педфака в рамках непрерывной педагогической практики – 55

К истории вопроса об учебнике для единой трудовой школы (1918–1931 гг.) – 4

Компьютерное тестирование психологической готовности абитуриентов к педагогической деятельности в системе профессионального отбора на педагогический факультет – 86

Компьютерный тест на профессиональную ориентированность для старшеклассников — 91

Концептуальные основы и технология духовнонравственного воспитания школьников в воспитательной системе Павлышской средней школы — 97

Материалы для подготовки к экзамену по педагогике и психологии – 108

Методика выявления и развития природных дарований младших школьников – 67

Методическая практика студентов – 92

Методические материалы по руководству самостоятельной работой студентов к разделу «Теория обучения» – 26

Методические материалы по спецкурсу «Актуальные

вопросы воспитания» – 9

Методические материалы по теме «Трудновоспитуемость учащихся и пути её преодоления»  $(1984 \ z.) - 17$ 

Методические материалы по теме «Трудновоспитуемость учащихся и пути ее преодоления»  $(1988\ z.)-28$ 

Моделирование учебной деятельности будущего педагога по подготовке к сотрудничеству и взаимодействию с современной семьей – 68

Модель подготовки будущего учителя к продуктивному взаимодействию с родителями – 69

**Н**аучные основы управления процессом коммунистического воспитания – 23

Некоторые вопросы активизации самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов – 20

Неуспеваемость детей в массовой школе и задачи учителя в оценке ее причин (дефектологический аспект) – 53

Нравственно-эстетический потенциал учебных книг в педагогическом наследии В. А. Сухомлинского – 110

Образовательная технология Л. Н. Толстого как исторический опыт инновационной педагогической деятельности (к 100-летию со дня смерти Л.Н. Толстого) – 128

Образовательная технология яснополянской школы  $\Pi$ . H. Толстого – 109

Общие основы педагогики – 29

Опыт компьютерного тестирования психологической готовности к педагогической деятельности на вступительных экзаменах в BY3-73

Организация воспитательной работы в начальной школе: концепции, методики, технологии – 93

Организация и развитие научно-исследовательской работы студентов, обучающихся без отрыва от производства — 12

Организация профориентационной работы с абитуриентами педагогического факультета КГУ – 32

Основы педагогического мастерства  $(1992 \ z.) - 44$ Основы педагогического мастерства  $(1998 \ z.) - 70$ 

 $\Pi$ едагогические задания и задачи к спецкурсу «Профилактика девиантного поведения детей и подростков в работе учителя» – 116

Педагогические задания и задачи к спецкурсу «Работа классного руководителя по предупреждению педагогической запущенности учащихся» — 15

Педагогические задания и задачи к спецкурсу «Трудновоспитуемость учащихся и пути ее преодоления» – 24

Педагогические задачи и ситуации к спецкурсу и спецсеминару «Взаимодействие школы, семьи и общественности в воспитании младших школьников» – 40

Педагогические основы общения и взаимодействия учителя начальной школы с родителями – 74

Педагогические ситуации и задачи – 87

Педагогические ситуации, задания и задачи (1995 г.) – 56

Педагогические ситуации, задания и задачи (1996 г.) – 58

Педагогические ситуации, задания и задачи по педагоги-  $\kappa e - 75$ 

Педагогические ситуации, задания, задачи по профориентационной работе с абитуриентами педагогического факультета – 27

Педагогические теории, системы, технологии – 80

Педагогические технологии (2003 г.) – 98

Педагогические технологии (2006 г.) – 111

Первая встреча – 81

Планирование работы по трудовому воспитанию и профориентации в сельской школе -10

Планы семинарских и практических занятий – 25

Подготовка будущих педагогов к психопрофилактической деятельности – 112

Поиск методов системного анализа профессионально значимых качеств личности будущего учителя начальной школы – 59

Практические и лабораторные занятия по курсу «Педагогические технологии» – 99

Предупреждение отклонений в развитии и поведении детей и подростков – 45

Применение имитационного моделирования в диалоговых формах при изучении педагогических дисциплин в вузе — 36

Проблема воспитывающего обучения в советской педагогике 20-х гг. -3

Проблема воспитывающего обучения в советской педагогике 20-х годов и ее отражение в программно-методической работе Наркомпросса РСФСР (1917–1928 гг.) ( $\partial uc.$ ) – 5

Проблема воспитывающего обучения в советской педагогике 20-х годов и ее отражение в программно-методической работе Наркомпросса РСФСР (1917-1928 гг.) (автореф. дис.) – 7

Проблема выбора оптимальной модели спецкурса и спецсеминара по педагогике в работе со студентами заочного отделения – 41

Проблема духовно-нравственного воспитания детей и подростков в педагогическом наследии В. А. Сухомлинского – 88

Проблема познавательного интереса в трудах В. А. Сухомлинского – 11

Проблема развития познавательного интереса детей и подростков в педагогическом наследии В. А. Сухомлинского (к 90-летию со дня рождения) — 121

Программа и задания на педагогическую практику – 102

Программа и методические материалы к спецкурсу «Психолого-педагогические и методические основы гувернерства» – 49

Программа и планы практических занятий к спецкурсу «Предупреждение отклонений в развитии и поведении детей и подростков» – 60

Программа и планы семинарских занятий к спецкурсу

«Основы правовой педагогики» – 21

Программа по педагогике – 57

Программа, план и методические материалы к спецкурсу и спецсеминару «Взаимодействие школы, семьи и общественности по воспитанию учащихся» — 37

Программа, планы семинарских занятий и методические материалы по спецкурсу «Актуальные вопросы воспитания» – 13

Профессионально-этические требования к личности учителя в педагогическом наследии В. А. Сухомлинского – 42

Психолого-педагогические аспекты воспитания толерантности и культуры межнационального общения в образовательном пространстве – 126

Психолого-педагогические основы изучения проблемы трудновоспитуемости детей и подростков в процессе подготовки будущего педагога к профессиональной деятельности — 94

Пути совершенствования профессиональной подготовки учителей средней школы в условиях университета – 16

Развитие мотивационно-ценностных установок на инновационную деятельность у будущих учителей начальной школы в образовательном процессе — 117

Развитие установок и формирование готовности к инновационной деятельности у будущих учителей начальной школы — 103

Системный подход в профессиональной подготовке будущего учителя к взаимодействию и сотрудничеству с современной семьей – 89

Сотрудничество и взаимодействие учителя начальной школы с родителями – 122

Сотрудничество и взаимодействие учителя начальной школы с родителями по воспитанию и перевоспитанию младших школьников и подростков -82

Социально-педагогические условия подготовки будущих педагогов к инновационной деятельности в современном об-

разовательном пространстве – 129

Социальный педагог-психолог – 64

Стажерская педагогическая практика студентов – 100

Теоретические и практические вопросы взаимодействия и сотрудничества учителя с современной семьей – 83

Теоретические и практические вопросы взаимодействия и сотрудничества учителя с современной семьей (электронный ресурс) – 95

Теория и методика воспитательной работы в начальной школе — 104

Теория и технологии воспитания – 84

Теория обучения – 38

Учебная педагогическая практика студентов (1999 г.) – 76

Учебная педагогическая практика студентов (2004 г.) – 105

Учебная педагогическая практика студентов (2007 г.) – 118

Учебное краеведение как средство коммунистического воспитания учащихся в советской школе 20-х годов – 6

Учебно-методические материалы к разделу «Общие основы педагогики» – 30

Учебно-методические материалы к разделу «Теория воспитания» – 33

Учебно-методические материалы по курсу «Основы правовой педагогики» — 18

Учебно-методические материалы по курсу педагогики – 19

Учебно-методические указания по курсу педагогики. Теория воспитания — 22

Учебный план, программа и методические материалы специализации «Психолого-педагогические и методические основы гувернерства» – 54

Учебный план, программа и методические материалы специального курса «Трудновоспитуемость учащихся и пути

ее преодоления» – 14

Учет специфических особенностей поведения подростков «группы риска» при создании личностно-ориентированного подхода в воспитании — 77

 $\Phi$ ормирование личности будущего учителя начальной школы – 43

Формирование навыков и умений профессиональной деятельности студентов педфака на основе использования развивающих технологий в учебном процессе – 90

Формирование основ культуры межнационального общения и толерантного поведения детей и подростков в семье -127

Формирование профессиональной позиции будущего педагога в процессе подготовки к сотрудничеству и взаимодействию с родителями младших школьников – 113

Формирование умений и навыков исследовательской деятельности будущего педагога — 85

Формирование ценностно-значимых установок и качеств личности в процессе профессионального самоопределения будущего педагога – 71

Этнопедагогика семьи и ее роль в становлении и развитии национального самосознания личности – 114

# Фотографии из архива И. Ф. Нестеровой





И. Ф. Нестерова студентка 5-го курса историкофилологического факультета РГУ. Ирина Нестерова

Родители со старшей сестрой. Киселёв Ф.И. Киселёва А.И. (1929 г.)





И. Ф. Нестерова с сыном (1959 г.)

И. Ф. Нестерова основатель кафедры педагогики и психологии начального образования педагогического факультета ТвГУ (1986 г.)





### На государственном экзамене. Защита дипломов (1999 г.)

Вручение знака: «Почётный работник высшего профессионального образования РФ» (2001 г.)





### Выпускники педагогического факультета, аспиранты и преподаватели Кафедры педагогики и психологии начального образования (2004 г.)

### И. Ф. Нестерова с ученицами (2004 г.)





## Научно-практическая конференция «Традиции и новации в профессиональной деятельности педагога» (2008 г.)

### На заседании трудового коллектива ТвГУ



### От составителей

Биобиблиографический указатель подготовлен к 75летию профессора кафедры педагогики и психологии начального образования Тверского государственного университета Ирины Федоровны Нестеровой сотрудниками Научной библиотеки Тверского государственного университета.

Указатель открывается краткой библиографической справкой об этапах жизненного пути И. Ф. Нестеровой, написанной ученицей и преемницей Ирины Федоровны, кандидатом психологических наук, доцентом, ныне заведующей кафедрой ППНО ТвГУ И. Л. Самусенко.

В раздел «Список научных трудов» включены библиографические описания работ, опубликованных И. Ф. Нестеровой за время работы в Тверском государственном университете: монографий, статей из сборников и периодических изданий. Материал расположен в хронологическоалфавитном порядке, документы, не просмотренные de visu, отмечены звездочкой \*.

Библиографическое описание документов составлено в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления», ГОСТом 7.12-93 «Библиографическая запись. Сокращения слов на русском языке. Общие требования и правила».

Пособие снабжено алфавитным указателем публикаций И. Ф. Нестеровой. В издание также вошли фотографии из кафедрального и семейного архивов Ирины Федоровны.

### Содержание

Самусенко И. Л. Педагог с большой буквы,	
умелый организатор, опытный руководитель,	
ученый-исследователь, профессор,	
наставник молодых специалистов	3
Список публикаций И. Ф. Нестеровой	7
Указатель трудов И. Ф. Нестеровой 3	30
	, ,
Фотографии из архива И. Ф. Нестеровой 3	9
От составителей	45

Составители: Антонова В. Е., Мурзова Л. Ю., Власова Е. И.

> Компьютерная верстка: Васильева Е. Г.

Нестерова Ирина Фёдоровна: биобиблиогр. указ. / сост. Антонова В. Е., Мурзова Л. Ю., Власова Е. И.; Твер. гос. ун-т, Науч. б-ка. – Тверь, 2010. – 46 с.

