



*Труды
факультета
психологии и
социальной работы
К 15-летию создания
Часть 1*

Библиографический указатель

Тверь
2008



1993—1999

История факультета психологии и социальной работы

начинается с осени 1993 года, когда в университете была открыта специальность «Психология». Тогда начинает функционировать психологическое отделение ТвГУ. В 1996/97 учебном году в Тверском государственном университете, исходя из потребностей региона, создается отделение социальной работы, которое входит в учебное отделение «Психология». В это же время организуется филиал кафедры общей психологии ТвГУ по подготовке клинических психологов на лечебном факультете Тверской государственной медицинской академии (заведующий филиалом профессор А. К. Зиньковский). В 2003 году на базе этого филиала была создана кафедра клинической психологии.

В 1997 году для улучшения качества исследовательской работы на факультете была создана учебно-научная лаборатория психодиагностики. В 2006 году для реализации потенциала сотрудников, профессорско-преподавательского состава факультета был открыт Центр социально-психологической поддержки.

Несмотря на увеличивающееся число учебных заведений по подготовке психологов, факультет психологии и социальной работы ТвГУ остается центром подготовки специалистов данного профиля в г. Твери и Тверской области, сохраняя традиции классического университета.

В настоящее время в состав факультета входят 5 кафедр.

Кафедра психологии труда. Зав. кафедрой – профессор Татьяна Анатольевна Жалагина.

Кафедра клинической психологии. Зав. кафедрой – доцент Карасева Елена Анатольевна.

Кафедра социальной психологии. Зав. кафедрой – доцент Елена Дмитриевна Короткина.

Кафедра общей психологии и психологии развития. Зав. кафедрой – профессор Наталья Вячеславовна Копылова.

Кафедра педагогики и социальной работы. Зав. кафедрой – профессор Игорь Давидович Лельчицкий.

На факультете работают 5 докторов наук, 23 кандидата наук.

Факультет готовит специалистов по трем специальностям: «Психология», «Клиническая психология», «Социальная работа».

По специальности «Психология», начиная с 3-го курса, обучение проводится по следующим специализациям: «Социальная психология», «Психология развития. Возрастная психология», «Организационная психология». Выпускникам, обучавшимся поданной специальности, присваивается квалификация «Психолог. Преподаватель психологии», обучавшимся по специальности «Клиническая психология», квалификация «Психолог. Клинический психолог. Преподаватель психологии».

По специальности «Социальная работа» осуществляется подготовка квалифицированных специалистов в области социальной работы. Начиная с 3-го курса, обучение проводится по специализации «Психосоциальная работа с населением». После окончания обучения выпускникам присваивается квалификация «Специалист по социальной работе».

1. Ароматов В. Г. Некоторые вопросы перехода университета к многоуровневой структуре образования / В. Г. Ароматов // Опыт обучения как предпосылка перехода к многоуровневой системе образования : тез. докл. 6-ой межвуз. науч.-метод. конф. – Тверь, 1993. – С. 17-18.
2. Борисова О. Н. Теоретико-методологическое обоснование подготовки магистра / О. Н. Борисова, И. Ф. Комогорцева, И. Д. Лельчицкий // Опыт обучения как предпосылка перехода к многоуровневой системе образования : тез. докл. 6-ой межвуз. науч.-метод. конф. – Тверь, 1993. – С. 14-15.
3. Дема Е. П. Один из подходов к построению содержания психолого-педагогической подготовки студентов при многоуровневой системе обучения / Е. П. Дема // Опыт обучения как предпосылка перехода к многоуровневой системе образования : тез. докл. 6-ой межвуз. науч.-метод. конф. – Тверь, 1993. – С. 58-59.
4. Демиденко Н. Н. Преимущество как ключевой принцип перехода к многоуровневой системе образования / Н. Н. Демиденко // Опыт обучения как предпосылка перехода к многоуровневой системе образования : тез. докл. 6-ой межвуз. науч.-метод. конф. – Тверь, 1993. – С. 10-13.
5. Емельянова Т. П. Динамика представлений о человеке в двадцатилетней ретроспективе: опыт анализа французских исследователей / Т. П. Емельянова // Гуманизм и культура: век XX : сб. науч. тр. – Тверь, 1993. – С. 76-84.
6. Записки ржевских практических психологов : науч.-метод. сб. / Твер. гос. ун-т, Упр. нар. образования администрации Твер. обл., Твер. ин-т усовершенствования учителей, Отд. образования администрации г. Ржева ; отв. ред. А. Ф. Шикун. – Тверь : [Б. и.], 1993. – 46 с.
7. Инструктивно-методические материалы в помощь студенту-практиканту (V курс) / сост.: Ароматов В. Г., Комогорцева И. Ф., Маркова Н. П., Шевченко Е. А., Дема Е. П., Макарова М. И., Сысойкина Г. А. – Тверь : Изд-во Твер. гос. ун-та, 1993. – 37 с.
8. Инструктивно-методические материалы по педагогической практике : для студентов IV курса / сост.: Ароматов В. Г., Комогорцева И. Ф., Маркова Н. П., Шевченко Е. А., Макарова М. И., Сысойкина Г. А., Дема Е. П. – Тверь : Изд-во Твер. гос. ун-та, 1993. – 18 с.
9. Крыжановская Л. М. Аутогенная тренировка подростков: методика и содержание / Л. М. Крыжановская ; Твер. гос. ун-т. – Тверь : Изд-во Твер. гос. ун-та, 1993. – 11 с.
10. Крыжановская Л. М. Занятия по релаксации младших подростков: методика, организация, содержание / Л. М. Крыжановская ; Твер. гос. ун-т. – Тверь : Изд-во Твер. гос. ун-та, 1993. – 18 с. – Библиогр.: с. 19.

11. Крыжановская Л. М. Некоторые способы саморегуляции старших подростков и юношей / Л. М. Крыжановская ; Твер. гос. ун-т. – Тверь : Изд-во Твер. гос. ун-та, 1993. – 8 с.
12. Крыжановская Л. М. Приложения (1, 2, 3, 4, 5) к практической психологии в школе / Л. М. Крыжановская ; Твер. гос. ун-т. – Тверь : Изд-во Твер. гос. ун-та, 1993. – 13 с.
13. Крыжановская Л. М. Программы уроков психологической разгрузки : для 1-х–3-х кл. нач. шк. / Л. М. Крыжановская ; Твер. гос. ун-т. – Тверь : Изд-во Твер. гос. ун-та, 1993. – 37 с.
14. Крыжановская Л. М. Профилактика дисгармонной личности : психол. практикум / Л. М. Крыжановская ; худож. Н. Н. Крыжановский. – Тверь : : Изд-во Твер. гос. ун-та, 1993. – 142 с.
15. Крыжановская Л. М. Саморегуляция учащихся : учеб. пособие / Л. М. Крыжановская ; Твер. гос. ун-т. – Тверь : Изд-во Твер. гос. ун-та, 1993. – 26 с.
16. Крыжановская Л. М. Сеансы психологической помощи – психотренинги : учеб. пособие / Л. М. Крыжановская ; Твер. гос. ун-т. – Тверь : Изд-во Твер. гос. ун-та, 1993. – 21 с. – Библиогр.: с. 21.
17. Крыжановская Л. М. Суггестивные методы психологической помощи : учеб. пособие / Л. М. Крыжановская ; Твер. гос. ун-т. – Тверь : Изд-во Твер. гос. ун-та, 1993. – 38 с.
18. Крыжановская Л. М. Уроки психологической разгрузки в школе : учеб. пособие / Л. М. Крыжановская ; Твер. гос. ун-т. – Тверь : Изд-во Твер. гос. ун-та, 1993. – 38 с. – Библиогр.: с. 38.
19. Ксензова Г. Ю. О некоторых аспектах новых технологий обучения / Г. Ю. Ксензова // Опыт обучения как предпосылка перехода к многоуровневой системе образования : тез. докл. 6-ой межвуз. науч.-метод. конф. – Тверь, 1993. – С. 15-16.
20. Ксензова Г. Ю. Организация совместной учебно-познавательной деятельности – необходимое условие реализации единства обучения и воспитания / Г. Ю. Ксензова // Пути повышения качества подготовки специалистов : материалы Пятой межвуз. науч.-метод. конф. – Тверь, 1993. – С. 146-149.
21. Лейбович Х. И. Оптимизация учебно-воспитательного процесса с учетом особенностей психофизиологического взросления студентов / Х. И. Лейбович // Пути повышения качества подготовки специалистов : материалы Пятой межвуз. науч.-метод. конф. – Тверь, 1993. – С. 21-23.
22. Лельчицкий И. Д. Формирование учебных планов и программ педагогического образования / И. Д. Лельчицкий // Пути повышения качества подготовки специалистов : материалы Пятой межвуз. науч.-метод. конф. – Тверь, 1993. – С. 136-141.

23. Луковников Н. Н. Использование интегративной роли психологии в совершенствовании технологии обучения / Н. Н. Луковников // Опыт обучения как предпосылка перехода к многоуровневой системе образования : тез. докл. 6-ой межвуз. науч.-метод. конф. – Тверь, 1993. – С. 54-56.
24. Марьина М. Ю. Роль самоуправления в повышении качества подготовки специалистов / М. Ю. Марьина // Пути повышения качества подготовки специалистов : материалы Пятой межвуз. науч.-метод. конф. – Тверь, 1993. – С. 31-35.
25. Нагибин В. К. Профессиональный психологический отбор абитуриентов в учебные заведения : учеб. пособие / В. К. Нагибин. – Тверь : [Б. и.], 1993. – 132 с.
26. Новиков Б. Д. Вопросы детерминации социального и биологического в личности и их влияние на формирование делинквентного поведения / Б. Д. Новиков // Биологическое и социальное в личности преступника и проблемы ее ресоциализации : сб. науч. тр. – Уфа, 1993. – С. 114-120.
27. Новиков Б. Д. Организация психологической службы в школе : метод. указания по психологии для студентов Твер. гос. ун-та / Б. Д. Новиков. – Тверь : Изд-во Твер. гос. ун-та, 1993. – 24 с.
28. Новиков Б. Д. Психологические особенности возникновения профессиональных деформаций сотрудников исправительно-трудовых учреждений : автореф. дис. ... канд. психол. наук / Твер. гос. ун-т ; Б. Д. Новиков. – Тверь : Изд-во Твер. гос. ун-та, 1993. – 25 с.
29. Педагогика в вопросах и задачах : эксперимент. учеб. пособие / Твер. гос. ун-т, Каф. педагогики и науч. основ управления шк. ; сост.: Е. А. Суворина, О. Н. Борисова. – Тверь : Изд-во Твер. гос. ун-та, 1993. – 63 с. – Библиогр.: с. 63-64.
30. Поварницына Л. А. Психологические проблемы вузовского преподавателя в связи с переходом на многоуровневую систему обучения в вузе / Л. А. Поварницына // Опыт обучения как предпосылка перехода к многоуровневой системе образования : тез. 6-ой межвуз. науч.-метод. конф. – Тверь, 1993. – С. 19-20.
31. Психологические проблемы деятельности педагога : учеб.-метод. материалы по психологии для слушателей ФППК ОНО / Твер. гос. ун-т, Каф. психологии ; сост. Л. А. Поварницына. – Тверь : Изд-во Твер. гос. ун-та, 1993. – 24 с.
32. Раздаточный материал по педагогике : для студентов ун-та / Твер. гос. ун-т, Каф. педагогики и науч. основ управления шк. ; сост. О. А. Баранов, Е. П. Дема. – Тверь : Изд-во Твер. гос. ун-та, 1993. – 48 с.
33. Социология и психология компьютеризации : учеб.-метод. материалы для студентов и аспирантов фак. прикл. математики и кибернети-

ки / Твер. гос. ун-т, Каф. психологии ; сост. Г. В. Телятников. – Тверь : Изд-во Твер. гос. ун-та, 1993. – 8 с.

34. Суворина Е. А. Аналитика и критика педагогических ситуаций в обучении педагогов профессиональному мышлению / Е. А. Суворина // Личностно-ориентированное обучение в системе повышения квалификации работников образования : сб. тез. и докл. на Всерос. науч.-практ. конф. – СПб., М., 1993. – Ч. II.

35. Телятников Г. В. Комплексный подход к повышению качества подготовки специалистов / Г. В. Телятников // Пути повышения качества подготовки специалистов : материалы Пятой межвуз. науч.-метод. конф. – Тверь, 1993. – С. 11-12.

36. Телятников Г. В. Преимущество в многоуровневой системе высшего образования / Г. В. Телятников // Опыт обучения как предпосылка перехода к многоуровневой системе образования : тез. докл. 6-ой межвуз. науч.-метод. конф. – Тверь, 1993. – С. 9-10.

37. Тюлин М. Ю. Некоторые вопросы профессиональной подготовки учителя / М. Ю. Тюлин // Пути повышения качества подготовки специалистов : материалы Пятой межвуз. науч.-метод. конф. – Тверь, 1993. – С. 83-87.

38. Шевченко Е. А. Интегрированный курс «Дидактика математики» как один из подходов к организации учебного процесса на I ступени обучения / Е. А. Шевченко // Опыт обучения как предпосылка перехода к многоуровневой системе образования : тез. докл. 6-ой межвуз. науч.-метод. конф. – Тверь, 1993. – С. 38.

39. Шевченко Е. А. Интегрированный курс как один из подходов к совершенствованию педагогического образования / Е. А. Шевченко // Пути повышения качества подготовки специалистов : материалы Пятой межвуз. науч.-метод. конф. – Тверь, 1993.

40. Шикун А. Ф. О психологической подготовке студентов в процессе обучения / А. Ф. Шикун // Пути повышения качества подготовки специалистов : материалы Пятой межвуз. науч.-метод. конф. – Тверь, 1993. – С. 27-29.

41. Шикун А. Ф. Об этой книге и ее авторах / А. Ф. Шикун // Записки ржевских практических психологов : науч.-метод. сб. – Тверь, 1993. – С. 3-5.

42. Шикун А. Ф. Учет асимметрии полушарий в практике профориентации подростков и профессионального психологического отбора абитуриентов и студентов вуза / А. Ф. Шикун // Опыт обучения как предпосылка перехода к многоуровневой системе образования : тез. докл. 6-ой межвуз. науч.-метод. конф. – Тверь, 1993. – С. 21-23.

43. Актуальные психолого-педагогические проблемы обучения и воспитания в школе и вузе : сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т. ; под общ. ред. А. Д. Глоточкина. – Тверь : Изд-во ТвГУ, 1994. – 149 с.
44. Ароматов В. Г. Примерная система педагогической подготовки на физическом факультете в условиях перехода к многоуровневой системе образования / В. Г. Ароматов // Проблемы совершенствования содержания и методики обучения : материалы VII межвуз. науч.-метод. конф. – Тверь, 1994. – С. 133-135.
45. Борисова О. Н. Университет в образовательном пространстве региона / О. Н. Борисова, И. Ф. Комогорцева, И. Д. Лельчицкий // Проблемы совершенствования содержания и методики обучения : материалы VII межвуз. науч. метод. – Тверь, 1994. – С. 19-20.
46. Глоточкин А. Д. О личностной социально-психологической адаптации / А. Д. Глоточкин // Актуальные психолого-педагогические проблемы обучения и воспитания в школе и вузе : сб. науч. тр. – Тверь, 1994. – С. 102-105.
47. Дема Е. П. Моделирование педагогических ситуаций как метод обучения студентов воспитательной работе со школьниками / Е. П. Дема // Проблемы совершенствования содержания и методики обучения : материалы VII межвуз. науч.-метод. конф. – Тверь, 1994. – С. 50-51.
48. Демиденко Н. Н. Некоторые аспекты проблемы обучения в системе повышения квалификации учительских кадров / Н. Н. Демиденко // Проблемы совершенствования содержания и методики обучения : материалы VII межвуз. науч.-метод. конф. – Тверь, 1994. – С. 60-61.
49. Емельянова Т. П. Истоки концепции общественной психологии Л. С. Выготского: западная и отечественная традиции / Т. П. Емельянова // Россия и Запад: диалог культур : сб. науч. тр. – Тверь, 1994. – С. 176-181.
50. Емельянова Т. П. О некоторых социально-психологических особенностях восприятия романтизма русской читающей публикой 20-30-х годов XIX века / Т. П. Емельянова // Романтизм: эстетика и творчество : сб. науч. тр. – Тверь, 1994. – С. 61-67.
51. Историко-культурный опыт педагогики саморазвития : эксперим. учеб. пособие / Твер. гос. ун-т ; сост.: И. Ф. Комогорцева, И. Д. Лельчицкий. – Тверь : Изд-во Твер. гос. ун-та, 1994. – 63 с. – Библиогр. в примеч.: с. 60-63.
52. Крыжановская Л. М. Наблюдая себя: учеб. пособие / Л. М. Крыжановская; Твер. гос. ун-т. – Тверь : Изд-во Твер. гос. ун-та, 1994. – 15 с.
53. Крыжановская Л. М. О психологической уравновешенности учащихся / Л. М. Крыжановская // Проблемы совершенствования содержа-

ния и методики обучения : материалы VII межвуз. науч.-метод. конф. – Тверь, 1994. – С. 155.

54. Кузнецова М. К. Становление и развитие службы психологической помощи в районном городе / М. К. Кузнецова // Психолого-педагогические аспекты многоуровневого образования : сб. науч. тр. – Тверь, 1994. – С. 34-39.

55. Новиков Б. Д. Психологические аспекты отклоняющегося поведения / Б. Д. Новиков // Психолого-педагогические аспекты многоуровневого образования : сб. науч. тр. – Тверь, 1994. – С. 126-134.

56. Оглезнева Н. В. Психологический аспект проблемы взаимосвязи содержания образования и методов обучения / Н. В. Оглезнева // Проблемы совершенствования содержания и методики обучения : материалы VII межвуз. науч.-метод. конф. – Тверь, 1994. – С. 16-17.

57. Поварницына Л. А. Психологические условия адекватности содержания и методики обучения / Л. А. Поварницына // Проблемы совершенствования содержания и методики обучения : материалы VII межвуз. науч.-метод. конф. – Тверь, 1994. – С. 11-14.

58. Поварницына Л. А. Самопринятие педагога в условиях постперестройки / Л. А. Поварницына // Психолого-педагогические аспекты многоуровневого образования : сб. науч. тр. – Тверь, 1994. – С. 31-33.

59. Поварницына Л. А. Самосознание педагога в контексте диалога культур / Л. А. Поварницына // Россия и Запад: диалог культур : сб. науч. тр. – Тверь, 1994. – С. 182-192.

60. Психология личности и деятельности педагога: хрестоматия для слушателей ФПК ОНО/ Твер. гос. ун-т, Каф. психологии; сост., ред. и предисл. Л. А. Поварницыной. – Тверь: Изд-во Твер. гос. ун-та, 1994. – 128 с.

61. Психолого-педагогические аспекты многоуровневого образования : сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т, Санкт-Петербург. ун-т ; редкол.: А. А. Шикун (отв. ред.) и др. – Тверь : [Б. и.], 1994. – 156 с.

62. Саенко Е. В. Каждой семье – домашнего психолога / Е. В. Саенко // Психолого-педагогические аспекты многоуровневого образования : сб. науч. тр. – Тверь, 1995. – Т. 7. – С. 82-84.

63. Сазонтьев Б. А. Диалектика значений и смыслов в динамике индивидуального сознания/ Б. А. Сазонтьев// Психолого-педагогические аспекты многоуровневого образования : сб. науч. тр. – Тверь, 1994. – С. 18-25.

64. Сазонтьев Б. А. Изучение творческого наследия творческими методами / Б. А. Сазоньев // Проблемы совершенствования содержания и методики обучения : материалы VII межвуз. науч.-метод. конф. – Тверь, 1994. – С. 45-47.

65. Сазонтьев Б. А. Смысловая концепция эффективности лекторских выступлений / Б. А. Сазонтьев // Актуальные психолого-педагогические

проблемы обучения и воспитания в вузе и школе : сб. науч. тр. – Тверь, 1994. – С. 73-78.

66. Суворина Е. А. Некоторые особенности программы профессиональной подготовки магистра образования в условиях университета / Е. А. Суворина // Проблемы совершенствования содержания и методики обучения : материалы VII межвуз. науч.-метод. конф. – Тверь, 1994. – С. 28-31.

67. Телятников Г. В. Методология обеспечения единства содержания и методики обучения / Г. В. Телятников // Проблемы совершенствования содержания и методики обучения : материалы VII межвуз. науч.-метод. конф. – Тверь, 1994. – С. 8-9.

68. Телятников Г. В. Методология поиска путей повышения качества подготовки специалистов в современных условиях / Г. В. Телятников // Психолого-педагогические аспекты многоуровневого образования : сб. науч. тр. – Тверь, 1994. – С. 12-14.

69. Тюлин М. Ю. Взаимосвязь содержания и методики обучения в профессиональном становлении будущего педагога / М. Ю. Тюлин // Проблемы совершенствования содержания и методики обучения : материалы VII межвуз. науч.-метод. конф. – Тверь, 1994. – С. 53-55.

70. Шикун А. Ф. Многоуровневое образование и проблемы демографической политики / А. Ф. Шикун // Университеты как учебно-методические центры функционирования многоуровневой системы образования. – СПб., 1994.

71. Шикун А. Ф. Психолого-педагогические технологии и соотношение содержания и методов обучения в современной высшей школе / А. Ф. Шикун // Проблемы совершенствования содержания и методики обучения : материалы VII межвуз. науч.-метод. конф. – Тверь, 1994. – С. 9-11.

72. Шикун А. Ф. Сущность новых психолого-педагогических технологий обучения и образовательно-профессиональных программ / А. Ф. Шикун // Психолого-педагогические аспекты многоуровневого образования : сб. науч. тр. – Тверь, 1994. – С. 8-11.

73. Шикун А. Ф. Формирование устойчивой потребности в учебной деятельности – важнейшая задача начального образования / А. Ф. Шикун // Актуальные психолого-педагогические проблемы обучения и воспитания в вузе и школе : сб. науч. тр. – Тверь, 1994. – С. 3-4.

74. Шишигина Т. Р. Актуальные вопросы психологической подготовки студентов в процессе обучения в вузе / Т. Р. Шишигина // Актуальные психолого-педагогические проблемы обучения и воспитания в вузе и школе : сб. науч. тр. – Тверь, 1994. – С. 110-113.

75. Шишигина Т. Р. Проблема психологической подготовки в трудах отечественных ученых / Т. Р. Шишигина // Психолого-педагогические аспекты многоуровневого образования. – Тверь, 1994. – С. 140-142.

76. Шишигина Т. Р. Современные взгляды на психологическую

подготовку в вузе / Т. Р. Шишигина // Психолого-педагогические аспекты многоуровневого образования : сб. науч. тр. – Тверь, 1994. – С. 26-30.

1995

77. Emeljanova T. P. The Perestroika of the Family / Т. Р. Emeljanova // Sex Roles. – 1995. – № 5/6. – Vol. 32. – P. 337-351.

78. Emeljanova T. P. The privatization of the personal? / Т. Р. Emeljanova // Journal of Sozial and Personal Relationships. – 1995. – Vol. 12 (1). – P. 132-138.

79. Ароматов В. Г. Взгляд на состояние образования в России / В. Г. Ароматов // Культура – цивилизация – образование : материалы междунар. конф., 5-9 дек. 1994 г., г. Тверь. – Тверь, 1995. – С. 41-43.

80. Емельянова Т. П. Историческая психология и литературоведение: возможности и перспективы взаимодействия / Емельянова Т. П., Карташова И. В., Семенов Л. Е. // Философские науки. – 1995. – № 3. – С. 3-13.

81. Емельянова Т. П. О созидательных функциях исторической памяти / Т. П. Емельянова // Культура и творчество : сб. науч. тр. – Тверь, 1995. – С. 38-45.

82. Землянская И. В. Ориентация на ожидания населения как явление профессиональной культуры руководителя местной администрации / И. В. Землянская // Культура – цивилизация – образование : материалы междунар. конф., 5-9 дек. 1994 г., г. Тверь. – Тверь, 1995. – С. 39-41.

83. Землянская И. В. Психологические особенности профессиональной деятельности руководителя местной администрации при ориентации на ожидания населения : автореф. дис. ... канд. психол. наук / Твер. гос. ун-т ; И. В. Землянская. – Тверь : Изд-во Твер. гос. ун-та, 1995. – 24 с.

84. Землянская И. В. Учет ожидания населения как фактор профессиональной адаптации руководителей местной администрации / И. В. Землянская // Психолого-педагогические аспекты многоуровневого образования : сб. науч. тр. – Тверь, 1995. – Т. 7. – С. 62-66.

85. Козлов С. А. Психологические условия преодоления страха на войне / С. А. Козлов // Психология Великой Победы советского народа : сборник. – Тверь, 1995. – С. 75-78.

86. Красоткина И. А. Роль исходной мысли и позиции испытуемого в выполнении литературного задания / И. А. Красоткина // Психолого-педагогические аспекты многоуровневого образования : сб. науч. тр. – Тверь, 1995. – Вып. 8. – С. 85-91.

87. Ксензова Г. Ю. Адаптация программы «Образование во имя мира» к методике и практике факультета повышения квалификации учителей / Г. Ю. Ксензова // Культура – цивилизация – образование : материалы междунар. конф., 5-9 дек. 1994 г., г. Тверь. – Тверь, 1995. – С. 46-49.

88. Лейбович Х. И. Важнейшие проблемы безопасности страны / Х. И. Лейбович // Культура – цивилизация – образование : материалы междунар. конф., 5-9 дек. 1994 г., г. Тверь. – Тверь, 1995. – С. 100-101.

89. Лейбович Х. И. Вооруженные силы Советского Союза в Великой Отечественной войне / Х. И. Лейбович // Великая Победа : материалы науч. конф. – Тверь, 1995. – С. 12-17.

90. Лейбович Х. И. Наиболее сильные психологические потрясения Великой Отечественной войны / Х. И. Лейбович // Психология Великой Победы советского народа : сборник. – Тверь, 1995. – С. 59-65.

91. Лейбович Х. И. Психологи России должны дать ответ на требования времени / Х. И. Лейбович // Материалы Учредительного съезда Российского психологического общества (22-24 нояб. 1994 г., Москва) / Рос. Психол. о-во. – М., 1995. – Т. 1, вып. 1.

92. Луковников Н. Н. Влияние социальных факторов на организацию временной активности человека / Н. Н. Луковников // Психолого-педагогические аспекты многоуровневого образования : сб. науч. тр. – Тверь, 1995. – Вып. 8. – С. 6-11.

93. Луковников Н. Н. Параметры управления временной организацией активности человека / Н. Н. Луковников // Психолого-педагогические аспекты многоуровневого образования : сб. науч. тр. – Тверь, 1995. – Т. 7. – С. 34-36.

94. Методические указания по выполнению курсовых работ / Твер. гос. ун-т, Каф. психологии ; сост. А. Ф. Шикун. – Тверь : Изд-во Твер. гос. ун-та, 1995. – 15 с.

95. Никитина А. В. Профессиональное сознание и профессиональная ориентированность подростков / А. В. Никитина // Психолого-педагогические аспекты многоуровневого образования : сб. науч. тр. – Тверь, 1995. – Вып. 8. – С. 110-112.

96. Оглезнева Н. В. О половых различиях и возрастных особенностях развития личности подростков и старшекласников в аспекте коррекционной и профилактической работы школьного психолога / Н. В. Оглезнева // Психолого-педагогические аспекты многоуровневого образования : сб. науч. тр. – Тверь, 1995. – Вып. 8. – С. 117-120.

97. Оглезнева Н. В. Опыт применения психокоррекционных групп в старшем подростковом возрасте / Н. В. Оглезнева // Психолого-педагогические аспекты многоуровневого образования : сб. науч. тр. – Тверь, 1995. – Вып. 8. – С. 12-13.

98. Оглезнева Н. В. Профессиональная деятельность школьного психолога по созданию системы взаимодействия участников коррекционного процесса : автореф. дис. ... канд. психол. наук / Твер. гос. ун-т ; Н. В. Оглезнева. – Тверь, 1995. – 22 с.

99. Оглезнева Н. В. Профессиональная деятельность школьного психолога по созданию системы взаимодействия участников коррекционного процесса : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.03 / Твер. гос. ун-т ; Н. В. Оглезнева. – Тверь : ТвГУ, 1995. – 22 с. : табл.

100. Остренкова Н. Е. Психологические аспекты подготовки студентов к профессиональной деятельности / Н. Е. Остренкова // Психолого-педагогические аспекты многоуровневого образования : сб. науч. тр. – Тверь, 1995. – Вып. 8. – С. 82-84.

101. Поварницына Л. А. Повышение квалификации преподавателя русского языка как процесс развития самосознания / Л. А. Поварницына // Итоги и перспективы развития методики: теория и практика преподавания русского языка и культуры России : тез. докл. междунар. конф. – М., 1995. – С. 205.

102. Поварницына Л. А. Представления учителя о его профессиональном развитии / Л. А. Поварницына // Культура – цивилизация – образование : материалы междунар. конф., 5-9 дек. 1994 г., г. Тверь. – Тверь, 1995. – С. 49-51.

103. Поварницына Л. А. Проблемы помощи профессиональному росту педагогов в условиях ФПК / Л. А. Поварницына // Психолого-педагогические аспекты многоуровневого образования : сб. науч. тр. – Тверь, 1995. – Вып. 8. – С. 20-31.

104. Поварницына Л. А. Психологические факторы профессионального роста преподавателя русского языка как иностранного / Л. А. Поварницына // Актуальные проблемы филологии в вузе и школе : материалы 9-й Твер. межвуз. конф. – Тверь, 1995. – С. 109-110.

105. Поварницына Л. А. Психология личности вузовского преподавателя : учеб. пособие для слушателей ФПК / Л. А. Поварницына ; Твер. гос. ун-т, Фак. повышения квалификации преподавателей вузов, Каф. психологии. – Тверь, 1995. – 99 с.

106. Психология Великой Победы советского народа : сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т. ; редкол.: А. А. Шикун (отв. ред.) и др. – Тверь : Прометей, 1995. – 120 с.

107. Психолого-педагогические аспекты многоуровневого образования : сб. науч. тр. / отв. ред. А. Ф. Шикун, Ю. П. Платонов ; Твер. гос. ун-т, С.-Петербург. гос. ун-т. – Тверь : [Б. и.], 1995. – Т. 7. – 153 с.

108. Психолого-педагогические аспекты многоуровневого образования : сб. науч. тр. / отв. ред.: А. Ф. Шикун, Ю. П. Платонов ; Твер. гос. ун-т, С.-Петербург. гос. ун-т.– Тверь : [Б. и.], 1995. – Т. 8. – 129 с.

109. Сазонтъев Б. А. Гипотеза о начале антропогенеза. Этюд палеопсихологии / Б. А. Сазонтъев // Психолого-педагогические аспекты многоуровневого образования : сб. науч. тр. – Тверь, 1995. – Т. 7. – С. 54-61.

110. Сазонтьев Б. А. Ретроспективный взгляд психолога на события тотальной войны / Б. А. Сазонтьев // Психология великой Победы советского народа : сб. – Тверь, 1995. – С. 69-74.
111. Строганова О. В. Психологические условия влияния фоновых знаний в ходе обучения иностранных студентов русскому языку // Психолого-педагогические аспекты многоуровневого образования : сб. науч. тр. – Тверь, 1995. – Т. 7. – С. 85-88.
112. Суворина Е. А. Принцип единства культурного и образовательного пространства / Е. А. Суворина // Культура – цивилизация – образование : материалы междунар. конф., 5-9 дек. 1994 г., г. Тверь. – Тверь, 1995. – С. 27-29.
113. Телятников Г. В. Новая роль армии в судьбах цивилизации / Г. В. Телятников // Культура – цивилизация – образование : материалы междунар. конф., 5-9 дек. 1994 г., г. Тверь. – Тверь, 1995. – С. 95-100.
114. Телятников Г. В. Сознание общества и харизма вождя в Великой Отечественной войне / Г. В. Телятников // Психология Великой Победы советского народа : сб. науч. тр. – Тверь, 1995. – С. 3-14.
115. Телятников Г. В. Справедливый, освободительный характер Великой Отечественной войны и всемирно-историческое значение Победы Советского Союза над германским фашизмом / Г. В. Телятников // Великая Победа : материалы науч. конф. – Тверь, 1995. – С. 4-11.
116. Телятников Г. В. Управление. Цивилизация. Образование / Г. В. Телятников // Культура – цивилизация – образование : материалы междунар. конф., 5-9 дек. 1994 г., г. Тверь. – Тверь, 1995. – С. 12-15.
117. Тюлин М. Ю. Некоторые стороны профессиональной деятельности учителя в современных условиях / М. Ю. Тюлин // Психолого-педагогические аспекты многоуровневого образования : сб. науч. тр. – Тверь, 1995. – Т. 7. – С. 126-127.
118. Шикун А. Ф. Методология, методы и психология научного исследования : учеб. пособие / А. Ф. Шикун, Х. И. Лейбович ; Твер. гос. ун-т, Каф. психологии. – Тверь : ТвГУ, 1995. – 38 с.
119. Шикун А. Ф. Подготовка военных кадров в современных условиях / А. Ф. Шикун // Психология Великой Победы советского народа : сб. науч. тр. – Тверь, 1995. – С. 79-82.
120. Шикун А. Ф. Проблемы развития многоуровневого образования / А. Ф. Шикун // Психолого-педагогические аспекты многоуровневого образования : сб. науч. тр. – Тверь, 1995. – Т. 7. – С. 3-7.
121. Шикун А. Ф. Психология на службе Победы / А. Ф. Шикун // Психология Великой Победы советского народа : сб. науч. тр. – Тверь, 1995. – С. 15-17.
122. Шикун А. Ф. Психология полководцев : краткий очерк / А. Ф. Шикун // Культура – цивилизация – образование : материалы междунар.

конф., 5-9 дек. 1994 г., г. Тверь. – Тверь, 1995. – С. 105-107.

123. Шикун А. Ф. Пути развития творческого мышления слушателей в процессе обучения в вузе / А. Ф. Шикун // Психолого-педагогические аспекты многоуровневого образования : сб. науч. тр. – Тверь, 1995. – Вып. 8. – С. 3-5.

124. Шикун А. Ф. Характер и пути его формирования у слушателей / А. Ф. Шикун. – Тверь : [Б. и.], 1995. – 22 с.

1996

125. Адамова Б. Д. Проблемы становления и развития психологической службы в вузах / Б. Д. Адамова // Записки практических психологов города Твери и области : науч.-метод. сб. – Тверь, 1996. – № 3. – С. 59-61.

126. Демиденко Н. Н. Мотивационно-потребностная сфера личности как компонент психологической готовности и ее влияние на успешность педагогической деятельности : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.03 / Твер. гос. ун-т ; Н. Н. Демиденко. – Тверь : ТвГУ, 1996. – 202 с.

127. Дрик Н. П. К проблемам интенсификации обучения иностранному языку в аспекте персоналистических тенденций в образовании / Н. П. Дрик // Управление качеством подготовки специалистов : материалы VIII межвуз. науч.-метод. конф. – Тверь, 1996. – С. 138-140.

128. Дрик Н. П. Психологический аспект коммуникации в диахроническом тексте / Н. П. Дрик // Управление качеством подготовки специалистов : материалы VIII межвуз. науч.-метод. конф. – Тверь, 1996. – С. 136-137.

129. Емельянова Т. П. О созидательных функциях исторической памяти / Т. П. Емельянова // Культура и творчество. – Тверь, 1995. – С. 38-45.

130. Записки практических психологов города Твери и области : науч.-метод. сб. / отв. ред. А. Ф. Шикун. – Тверь, 1996. – № 2. – 237 с.

131. Записки практических психологов города Твери и области : науч.-метод. сб. / отв. ред. А. Ф. Шикун. – Тверь, 1996. – № 3. – 431 с.

132. Ксензова Г. Ю. Некоторые подходы к индивидуализации обучения педагогических кадров на факультете повышения квалификации / Г. Ю. Ксензова // Записки практических психологов города Твери и области : науч.-метод. сб. / отв. ред. А. Ф. Шикун. – Тверь, 1996. – № 3. – С. 140-144.

133. Ксензова Г. Ю. Обеспечение мотивационной готовности педагога к успешной профессиональной деятельности / Г. Ю. Ксензова // Управление качеством подготовки специалистов : материалы VIII межвуз. науч.-метод. конф. – Тверь, 1996. – С. 63-66.

134. Морозова И. О. Влияние общих способностей на эффективность решения креативных задач в деятельности банковских служащих :

автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.03 / Твер. гос. ун-т ; И. О. Морозова. – Тверь, 1996. – 26 с. : ил.

135. Ничипоров Б. Обновленный образ отечественной психологии личности и педагогики / Б. Ничипоров // Православная Тверь. – 1996. – № 10/11. – С. 14.

136. Новиков Б. Д. Подходы к оценке направленности деятельности организованных преступных групп на основе дисциплинарного подхода / Б. Д. Новиков // Записки практических психологов города Твери и области : науч.-метод. сб. / отв. ред. А. Ф. Шикун. – Тверь, 1996. – № 3. – С. 53-59.

137. Поварницына Л. А. Руководство психолога педпрактикой студентов в контексте профессионального развития учителя / Л. А. Поварницына // Управление качеством подготовки специалистов : материалы VIII межвуз. науч.-метод. конф. – Тверь, 1996. – С. 101-102.

138. Психология учителя : учеб.-метод. материалы для слушателей ФППК ОНО / Твер. гос. ун-т, Каф. соц. психологии ; сост. Л. А. Поварницына. – Тверь : ТвГУ, 1996. – 16 с.

139. Сизова И. Г. Задачи курса «Деловое общение» и возможности его использования в учебном процессе на факультетах / И. Г. Сизова // Управление качеством подготовки специалистов : материалы VIII межвуз. науч.-метод. конф. – Тверь, 1996. – С. 85-86.

140. Суворина Е. А. Личностно-деятельностный подход в преподавании истории педагогики / Е. А. Суворина // Управление качеством подготовки специалистов : материалы VIII межвуз. науч.-метод. конф. – Тверь, 1996. – С. 49-51.

141. Суворина Е. А. Непрерывное педагогическое образование в университете : инновацион. учеб.-метод. комплекс / Е. А. Суворина // Управление качеством подготовки специалистов : материалы VIII межвуз. науч.-метод. конф. – Тверь, 1996. – С. 25-27.

142. Телятников Г. В. Информационное сознание общества / Г. В. Телятников // Актуальные проблемы гуманитарных наук : сб. науч. тр. – Тверь, 1996. – С. 6-11.

143. Телятников Г. В. Психология управления как наука / Г. В. Телятников // Актуальные проблемы гуманитарных наук : сб. науч. тр. – Тверь, 1996. – С. 28-31.

144. Телятников Г. В. Формирование патриотического сознания как важнейший аспект качества подготовки специалистов / Г. В. Телятников // Управление качеством подготовки специалистов : материалы VIII межвуз. науч.-метод. конф. – Тверь, 1996. – С. 78-79.

145. Телятников Г. В. Экологическое сознание общества как фактор экологических прав граждан / Г. В. Телятников // Проблемы применения правовых норм защиты экологических прав граждан. – Тверь, 1996. – С. 30-31.

146. Шикун А. Ф. Валеологическое обеспечение развития многоуровневого высшего образования / А. Ф. Шикун // Управление качеством подготовки специалистов : материалы VIII межвуз. науч.-метод. конф. – Тверь, 1996. – С. 67-69.

147. Шикун А. Ф. Комплексное клинико-психологическое исследование цисталгии как экспериментальная модель эффективного поиска специфичности психогенеза в психосоматике / А. Ф. Шикун // Записки практических психологов города Твери и области : науч.-метод. сб. – Тверь, 1996. – № 2. – С. 4-6.

148. Шикун А. Ф. Методология, методы и психология научного исследования : учеб. пособие / Шикун А. Ф., Лейбович Х. И. ; Твер. гос. ун-т, Каф. психологии. – Тверь : ТвГУ, 1995. – 38 с.

149. Шикун А. Ф. О перспективности комплексной психолого-педагогической коррекции дезадаптированных детей и подростков / А. Ф. Шикун // Записки практических психологов города Твери и области : науч.-метод. сб. / отв. ред. А. Ф. Шикун. – Тверь, 1996. – № 3. – С. 196-197.

150. Шикун А. Ф. Пропедевтическая психология : учеб. пособие / А. Ф. Шикун. – Тверь : Изд-во Твер. ун-та, 1996. – 131 с.

151. Шикун А. Ф. Функция искусства в системе психокоррекции дезадаптированных детей и подростков / А. Ф. Шикун // Записки практических психологов города Твери и области : науч.-метод. сб. / отв. ред. А. Ф. Шикун. – Тверь, 1996. – № 2. – С. 75-79.

1997

152. Глоточкин А. Д. Программа психологической помощи девиантным подросткам в условиях трехнедельного оздоровительного лагеря / А. Д. Глоточкин // Психолого-педагогические аспекты многоуровневого образования : сб. науч. тр. – Тверь, 1997. – Т. 10. – С. 22-23.

153. Долгова Т. П. Молодежная субкультура и наркотики: социокультурные и социопсихологические факторы : учеб. пособие / Т. П. Долгова. – Тверь : Изд-во Твер. ун-та, 1997. – 63 с.

154. Дрик Н. П. Методические рекомендации по определению эффективности учебно-образовательного процесса вуза / Н. П. Дрик // Записки практических психологов города Твери и области : науч.-метод. сб. – Тверь, 1997. – № 4. – С. 280-289.

155. Емельянова Т. П. Историческая психология и литературоведение: возможности и перспективы взаимодействия / Т. П. Емельянова // Художественная литература в социокультурном контексте : Поспеловские чтения. – М., 1997. – С. 167-178.

156. Записки практических психологов города Твери и области : науч.-метод. сб. / отв. ред. А. Ф. Шикун. – Тверь : Изд-во Твер. ун-та, 1997. – № 4. – 510, [1] с.

157. Зиньковский А. К. Инновационные аспекты валеологического образования в высшей школе / А. К. Зиньковский // Роль валеологии в решении проблемы «Человек – среда»: сб. ст. – Тверь, 1997. – С. 10-12.

158. Клейберг, Ю. А. Социальная и психологическая адаптация личности маргинала / Ю. А. Клейберг, Л. А. Кокорева. – Тверь : ТвГУ, 1998.

159. Короткина Е. Д. Психологический мониторинг профессиональной подготовки специалистов / Е. Д. Короткина // Ананьевские чтения : тезисы науч.-практ. конф., 28-30 окт. 1997 г. / под общ. ред. Крылова А. А. – СПб., 1997.

160. Короткина Е. Д. Психолого-педагогическое тестирование как фактор развития профессиональной и личностной мотивации будущих педагогов / Е. Д. Короткина // Проблемы и перспективы высшего гуманитарного образования в эпоху социальных реформ. – СПб., 1997.

161. Крыжановская Л. Валеология : психол. практикум / Л. Крыжановская. – Тверь, 1997. – 180 с.

162. Ксензова Г. Ю. Прогрессивная стратегия обучения как условие развития малых народов / Г. Ю. Ксензова // История и культура тверских карел: перспективы развития : материалы междунар. конф. – Тверь, 1997. – С. 16-18.

163. Лейбович Е. И. Тверские карелы с точки зрения этнопсихологии / Е. И. Лейбович // История культуры тверских карел: перспективы развития : материалы междунар. конф. – Тверь, 1997. – С. 100.

164. Лейбович Х. И. Роль и место валеологии в системе образования / Х. И. Лейбович // Роль валеологии в решении проблемы «Человек – среда»: сб. ст. – Тверь, 1997. – С. 21-23.

165. Морозова И. О. Исследование взаимосвязи интеллекта и креативности. Анализ традиционных подходов к изучению проблемы / И. О. Морозова // Записки практических психологов города Твери и области : науч.-метод. сб. – Тверь, 1997. – № 4. – С. 308-311.

166. Морозова И. О. Теоретические проблемы исследования креативности личности / И. О. Морозова // Записки практических психологов города Твери и области : науч.-метод. сб. – Тверь, 1997. – № 4. – С. 306-307.

167. Никитина А. В. Психологические особенности творческой личности и их учет при отборе молодых научных кадров / А. В. Никитина // Психолого-педагогические аспекты многоуровневого образования : сб. науч. тр. – Тверь, 1997. – Т. 10. – С. 90-93.

168. Новиков Б. Д. Профессиональная деформация сотрудников подразделений по борьбе с организованной преступностью / Б. Д. Новиков // Психолого-педагогические аспекты многоуровневого образования : сб. науч. тр. – Тверь, 1997. – Ч. II. – С. 75-79.

169. Поварницына Л. А. Принятие сопротивления как один из фо-

кусов групповой психологической работы с учителем / Л. А. Поварницына // Психолого-педагогические аспекты многоуровневого образования : сб. науч. тр. – Тверь, 1997. – Т. 10. – С. 79-90.

170. Саенко Е. В. Психологический экскурс интеллекта выдающихся людей / Е. В. Саенко // Записки практических психологов города Твери и области : науч.-метод. сб. – Тверь, 1997. – № 4. – С. 448-450.

171. Сазонтьев Б. А. Проблема педагогических традиций в учебной вуза / Б. А. Сазонтьев // Записки практических психологов города Твери и области : науч.-метод. сб. – Тверь, 1997. – № 4. – С. 289-292.

172. Социальная психология : метод. материалы для студентов 3 курса фак. упр. и социологии и отделения психологии и социальной работы / Твер. гос. ун-т, Кафедра социал. психологии ; сост. Т. П. Емельянова. – Тверь : ТвГУ, 1997. – 16 с.

173. Суворина Е. А. Проект организационно-деятельностной игры (ОДИ) «Критерии и ценности педагогической деятельности» / Г. Ю. Ксензова // Записки практических психологов города Твери и области : науч.-метод. сб. – Тверь, 1997. – № 4. – С. 292-306.

174. Сысойкина Г. А. Активные формы и методы преподавания педагогики на историческом факультете / Г. А. Сысойкина // Записки практических психологов города Твери и области : науч.-метод. сб. – Тверь, 1997. – № 4. – С. 144-147.

175. Телятников Г. В. Методологические вопросы психологии управления / Г. В. Телятников // Записки практических психологов города Твери и области : науч.-метод. сб. – Тверь, 1997. – № 4. – С. 95-97.

176. Телятников Г. В. Методологические проблемы валеологии / Г. В. Телятников // Роль валеологии в решении проблемы «Человек – среда» : сб. ст. – Тверь, 1997. – С. 3-5.

177. Телятников Г. В. Правовое сознание и его формирование в школе / Г. В. Телятников // Права человека и школа : сб. ст. – Тверь, 1997. – С. 11-14.

178. Телятников Г. В. Психологические основы управленческого труда учителя / Г. В. Телятников // Психолого-педагогические аспекты многоуровневого образования : сб. науч. тр. – Тверь, 1997. – Т. 10. – С. 48-50.

179. Терентьев В. А. «Навык низко склоненной головы» и школьная миопия / В. А. Терентьев // Роль валеологии в решении проблемы «Человек – среда» : сб. ст. – Тверь, 1997. – С. 27-30.

180. Терентьев В. А. Школьная близорукость / В. А. Терентьев // Научные проблемы устойчивого развития Тверской области : 1-я Обл. науч.-практ. конф., 20-21 нояб. 1997 г., Тверь : сб. докл. / Координац. совет по регион. науч.-техн. и инновац. политике, Твер. отд-ние о-ва «Знание». – Тверь, 1997. – С. 165.

181. Техника массовых опросов : учеб.-метод. материалы для сту-

дентов отделения «Психология» / сост. И. В. Землянская ; Твер. гос. ун-т, Каф. социал. психологии. – Тверь : ТвГУ, 1997. – 4 с.

182. Шикун А. Ф. В поисках путей экологического оздоровления окружающей среды / Шикун А. Ф., Стрельцова В. П., Чедия К. О. // Записки практических психологов города Твери и области : науч.-метод. сб. – Тверь, 1997. – № 4. – С. 356-398.

183. Шикун А. Ф. Возможные подходы и методы прогнозирования результатов выборов, выработанные на основе анализа опыта выборных кампаний 1990 г. / Шикун А. Ф., Лейбович Х. И., Шикун А. А. // Психолого-педагогические аспекты многоуровневого образования : сб. науч. тр. – Тверь, 1997. – Т. 10. – С. 29-36.

184. Шикун А. Ф. Выводы из анализа хода и исхода прошедших в Тверской области выборных кампаний / А. Ф. Шикун, Х. И. Лейбович, А. А. Шикун // Психолого-педагогические аспекты многоуровневого образования : сб. науч. тр. – Тверь, 1997. – Т. 10. – С. 27-29.

185. Шикун А. Ф. Учет психологических аспектов и результатов прогнозирования итогов выборов в предвыборных кампаниях / А. Ф. Шикун, Х. И. Лейбович, А. А. Шикун // Психолого-педагогические аспекты многоуровневого образования: сб. науч. тр. – Тверь, 1997. – Т. 10. – С. 36-39.

1998

186. Большакова О. В. Оптимизация профессионально-психологического отбора в спецподразделении ОВД: на материале УВД Тверской области : дис. ... канд. психол. наук / О. В. Большакова ; Твер. гос. ун-т. – Тверь, 1998. – 125 с. : ил., табл.

187. Викентьева Е. Н. Актуальные проблемы организационной культуры торговых предприятий / Е. Н. Викентьева // Психология и практика : ежегодник / Рос. Психол. о-во. – Ярославль, 1998. – Т. 4, вып. 3. – С. 98.

188. Викентьева Е. Н. Коммуникативные свойства в структуре профессионально важных качеств риэлтора / Е. Н. Викентьева // Научные записки педагогов и психологов г. Твери и области. – Тверь, 1998. – Т. 6.

189. Гавриков В. П. Некоторый аспект подготовки кадров для сферы социальной работы / В. П. Гавриков, А. Ф. Шикун, Х. И. Лейбович // Психолого-педагогический аспект многоуровневого образования. – Тверь, 1998. – Т. 10.

190. Девиантное поведение подростков: причины, тенденции и формы социальной защиты / общ. ред. Ю. А. Клейберга. – М., Тверь, 1998.

191. Емельянова Т. П. Тип личности эпохи романтизма: взгляд с позиций исторической психологии / Т. П. Емельянова // Романтизм: грани и судьбы. – Тверь, 1998. – Ч. 1. – С. 108-117.

192. Записки торжокских психологов : науч.-метод. сб. / Междунар.

акад. психол. наук, Твер. гос. ун-т ; отв. ред. А. Ф. Шикун. – Тверь, 1998. – Вып. 1. – 334 с.

193. Записки торжокских психологов : науч.-метод. сб. / Междунар. акад. психол. наук, Твер. гос. ун-т ; отв. ред. А. Ф. Шикун и др. – Тверь, 1998. – Вып. 2. – 542 с.

194. Землянская И. В. Влияние ожиданий населения на деятельность местного самоуправления / И. В. Землянская // Правовые и психологические аспекты местного самоуправления : материалы конф. – Тверь, 1998.

195. Клейберг Ю. А. Девиантное поведение подростков: социальная среда, жизненные притязания и локус контроля / Ю. А. Клейберг, Л. А. Кокорева, И. Ю. Петраски // Девиантное поведение подростков: причины, тенденции и формы социальной защиты : материалы Первой регион. науч.-практ. конф., 3-4 июля 1998 г. / под общ. ред. Ю. А. Клейберга. – Тверь, 1998. – С. 13-15.

196. Клейберг Ю. А. Отклоняющееся поведение современного городского подростка / Ю. А. Клейберг // Психолого-педагогическая и социальная поддержка детей и молодежи «группы риска»: состояние, проблемы, перспективы : материалы конф. – Тверь, 1998. – С. 6-13.

197. Клейберг Ю. А. Психология девиантного поведения : лекцион. материал авт. курса / Ю. А. Клейберг. – Тверь : ЧуДо, 1998. – 152 с.

198. Клейберг Ю. А. Социальная и психологическая адаптация личности маргинала: системно-аксиологический подход / Ю. А. Клейберг. – Тверь : ТвГУ, 1998. – 62 с.

199. Клейберг Ю. А. Социальные нормы и отклонения / Ю. А. Клейберг. – 2-е изд., доп. – М. : Вита-Пресс, 1998.

200. Кокорева Л. А. О формах сотрудничества с западноевропейскими коллегами в сфере организационной психологии / Л. О. Кокорева // Психология и практика : ежегодник / Рос. Психол. о-во. – Ярославль, 1998. – Т. 4, вып. 3. – С. 233-234.

201. Кокорева Л. А. Психологическая адаптация личности маргинала / Л. А. Кокорева [и др.]. – Тверь : ТвГУ, 1998.

202. Кокорева Л. А. Человек, власть, общество / Л. А. Кокорева [и др.] // Материалы азиатско-тихоокеанского Международного конгресса психологов. – Хабаровск, 1998. – С. 37.

203. Короткина Е. Д. Диагностика и развитие личности специалиста / Е. Д. Короткина // Материалы VIII научно-практической конференции педагогического факультета ТвГУ. – Тверь, 1998.

204. Короткина Е. Д. Опыт внутрифирменного обучения персонала / Е. Д. Короткина // Психология и практика : ежегодник / Рос. Психол. о-во. – Ярославль, 1998. – Т. 4, вып. 3. – С. 97.

205. Короткина Е. Д. Основные направления профессионального самоопределения будущего педагога / Е. Д. Короткина // Психология и практика : ежегодник / Рос. Психол. о-во. – Ярославль, 1998. – Т. 4, вып. 3. – С. 96.

206. Короткина Е. Д. Психологические технологии в профессиональной подготовке специалиста / Е. Д. Короткина // Проблемы и перспективы высшего гуманитарного образования в эпоху социальных реформ: материалы конф. – СПб., 1998.

207. Лейбович Х. И. Превосходство советского военного искусства в Великой Отечественной войне / Х. И. Лейбович // Правда о Великой Отечественной войне : сб. ст. – Тверь, 1998. – С. 12-16.

208. Лейбович Х. И. Профилактика правонарушений детей и молодежи / Х. И. Лейбович // Психолого-педагогическая и социальная поддержка детей и молодежи «группы риска»: состояние, проблемы, перспективы : материалы конф. – Тверь, 1998. – С. 27-29.

209. Лельчицкий И. Д. Историко-теоретический подход к аксиологическому обоснованию стратегии развития высшего педагогического образования / И. Д. Лельчицкий // Научные записки психологов-педагогов города Твери и области : науч.-метод. сб. – Тверь, 1998. – Вып. 6. – С. 62-67.

210. Методические рекомендации для исследования трудовой деятельности учителя : для студентов фак. психологии и соц. работы, а также всех фак., изуч. курс «Психология и педагогика» / Твер. гос. ун-т, Каф. общ. психологии ; сост. М. Ю. Тюлин. – Тверь : ТвГУ, 1998. – 18 с.

211. Михайлов А. Н. Личность и деятельность рецидивиста в условиях исправительного учреждения: психологический аспект : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.03 / Твер. гос. ун-т ; А. Н. Михайлов. – Тверь : ТвГУ, 1998. – 21 с. : ил., табл.

212. Морозова И. О. Задачи и методы исследования агрессивности и социальной пластичности как составляющих межличностного общения у подростков / И. О. Морозова // Научные записки психологов-педагогов г. Твери и области : науч.-метод. сб. – Тверь, 1998. – Вып. 6. – С. 58-61.

213. Морозова И. О. Понятие «креативности среды» и его соотношение с понятием «креативности личности» / И. О. Морозова // Научные записки психологов-педагогов города Твери и области : науч.-метод. сб. – Тверь, 1998. – Вып. 6. – С. 199-201.

214. Научные записки психологов-педагогов города Твери и области : науч.-метод. сб. / Твер. гос. ун-т, Твер. психол. о-во, Твер. ин-т усоверш. учителей ; отв. ред. А. Ф. Шикун. – Тверь : Изд-во Твер. ун-та, 1998. – № 6. – 574 с. : табл.

215. Педагогические представления В. Н. Мясичева / Г. В. Баранова, В. Д. Столбун, В. П. Стрельцова, А. Ф. Шикун // Записки торжокских

психологов : науч.-метод. сб. – Тверь, 1998. – Вып. 2. – С. 446-453.

216. Правда о Великой Отечественной войне : сб. ст. / Твер. обл. орг-ция о-ва «Знание», Твер. ин-т экологии и права, Твер. обл. совет офицеров запаса и ветеранов Вооруж. Сил ; ред. Г. В. Телятников, В. Ф. Гузов. – Тверь, 1998. – 43 с.

217. Психолого-педагогические аспекты многоуровневого образования / отв. ред. А. Ф. Шикун. – Тверь : ТвГУ, 1998. – Т. 11. – 400 с.

218. Размышления Н. И. Пирогова о высших учебных заведениях как о значимом этапе формирования «истинных людей» / С. В. Бармин, В. Д. Столбун, В. П. Стрельцова, А. Ф. Шикун // Записки торжокских психологов : науч.-метод. сб. – Тверь, 1998. – Вып. 2. – С. 381-388.

219. Сизова И. Г. Об основных направлениях организационно-психологического консультирования: опыт практической работы в регионе / И. Г. Сизова // Психология и практика : ежегодник / Рос. Психол. о-во. – Ярославль, 1998. – Т. 4, вып. 3. – С. 16-17.

220. Сизова И. Г. Социально-психологические факторы, влияющие на возникновение отклоняющегося поведения в профессиональной деятельности инспекторов ГАИ г. Твери / И. Г. Сизова // Психология и практика : ежегодник. / Рос. Психол. о-во. – Ярославль, 1998. – Т. 4, вып. 3. – С. 53-54.

221. Сиресина Н. Н. Педагоги для «трудных»: из психолого-педагогических размышлений В. Н. Сорокина-Росинского / Н. Н. Сиресина, В. Д. Столбун, А. Ф. Шикун // Научные записки психологов-педагогов города Твери и области : науч.-метод. сб. – Тверь, 1998. – С. 106-119.

222. Телятников Г. В. А. И. Солженицын – вестник свободы / Г. В. Телятников // Александр Исаевич Солженицын. Гордость русской литературы: жизненный и творческий путь : лит.-публ. науч. конф., посвящ. 80-летию со дня рождения А. И. Солженицына : тез. докл. и сообщ. (Тверь, 11 дек. 1998 г.). – Тверь, 1998. – С. 16-18.

223. Телятников Г. В. Антинаучность и социальный вред фальсификации истории Великой Отечественной войны / Г. В. Телятников // Правда о Великой Отечественной войне : сб. ст. – Тверь, 1998. – С. 4-12.

224. Терентьев В. А. Личные особенности лидеров подростковых групп / В. А. Терентьев // Психолого-педагогическая и социальная поддержка детей и молодежи «группы риска»: состояние, проблемы, перспективы: материалы конф. – Тверь, 1998. – С. 25-26.

225. Терентьев В. А. Оптимальная зона условий зрительной работы школьника / В. А. Терентьев // Научные записки психологов-педагогов города Твери и области : науч.-метод. сб. – Тверь, 1998. – Вып. 6. – С. 5-12.

226. Тюлин М. Ю. Самопознание учителя как фактор психолого-педагогического воздействия на учащихся с девиантным поведением / М. Ю. Тюлин // Психолого-педагогическая и социальная поддержка детей и молодежи «группы риска»: состояние, проблемы, перспективы : материалы

конф. – Тверь, 1998. – С. 36-43.

227. Шикун А. Ф. Возможные подходы и методы прогнозирования результатов выборов / А. Ф. Шикун, Х. И. Лейбович, А. А. Шикун // Психолого-педагогический аспект многоуровневого образования. – Тверь, 1998. – Т. 10.

228. Шикун А. Ф. К вопросу о научной работе студентов / А. Ф. Шикун, Х. И. Лейбович // Психолого-педагогические аспекты многоуровневого образования. – Тверь, 1998. – Т. 11.

229. Шикун А. Ф. Направленность деятельности практических психологов-педагогов г. Твери и области // Научные записки психологов-педагогов города Твери и области : науч.-метод. сб. – Тверь, 1998. – Вып. 6. – С. 171-175.

230. Шикун А. Ф. Научная работа кафедры психологии ТвГУ / А. Ф. Шикун, Х. И. Лейбович // Психолого-педагогические аспекты многоуровневого образования. – Тверь, 1998. – Т. 11.

231. Шикун А. Ф. Учет психических аспектов и результатов прогнозирования итогов выборов / А. Ф. Шикун // Психолого-педагогический аспект многоуровневого образования. – Тверь, 1998. – Т. 10.

232. Шикун А. Ф. Этическая психология в России: преддверие нового этапа / А. Ф. Шикун, А. А. Шикун // Психолого-педагогический аспект многоуровневого образования. – Тверь, 1998. – Т. 11.

1999

233. Адамова Е. Ю. Анализ типичных трудностей при ведении деловых переговоров в профессиональной деятельности юристов финансовых организаций / Е. Ю. Адамова // Современные проблемы психологии : сб. науч. тр. – Тверь, 1999. – Вып. 1. – С. 58-62.

234. Андрианова О. В. Влияние социально-психологического климата на формирование учебной деятельности студенческих коллективов : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.03 / Твер. гос. ун-т ; О. В. Андрианова. – Тверь, 1999. – 153 с. : ил., табл.

235. Андрианова О. В. Пути регулирования социально-психологического климата в студенческом коллективе / О. В. Андрианова // Записки тверских психологов. – 1999. – № 7. – С. 21-24.

236. Ароматов В. Г. Технология обучения в условиях педагогической практики студентов физико-математического факультета / В. Г. Ароматов // Подготовка будущего педагога к инновационной деятельности и овладению современными образовательными технологиями. – Тверь, 1999. – С. 7-9.

237. Борисова О. Н. Дополнительное образование: содержание и технологии / О. Н. Борисова, Л. А. Карасева, В. А. Кунтыш ; Твер. гос. ун-т,

Ин-т «Верхневолжье». – Тверь : ТвГУ, 2005. – 141 с. : табл.

238. Борисова О. Н. Роль мышления в подготовке педагога к инновационной деятельности / О. Н. Борисова // Подготовка будущего педагога к инновационной деятельности и овладению современными образовательными технологиями. – Тверь, 1999. – С. 9-10.

239. Борисова О. Н. Семьеведение как сфера научного знания и научная дисциплина / О. Н. Борисова // Семья в России: теория и реальность : сб. материалов Всерос. науч.-практ. конф. – Тверь, 1999.

240. Бянина Р. Ф. Служба неотложной психологической помощи для детей и подростков / Твер. гос. ун-т ; Р. Ф. Бянина. – Тверь : Изд-во Твер. ун-та, 1999. – 66 с.

241. Викентьева Е. Н. Коммуникативная компетентность в профессиональной деятельности риэлтора / Е. Н. Викентьева // Социально-психологические исследования : сб. науч. тр. – Тверь, 1999. – Вып. 1. – С. 68-81.

242. Викентьева Е. Н. Организационная культура и проблема власти / Е. Н. Викентьева [и др.] // Культура и власть. – Тверь, 1999.

243. Викентьева Е. Н. Организационная культура: ключевые аспекты эффективности / Е. Н. Викентьева // Ананьевские чтения-99 : материалы науч.-практ. конф. – СПб., 1999.

244. Гагарин А. В. Девиантное поведение несовершеннолетних: причины, тенденции и формы социальной защиты / А. В. Гагарин // Современные проблемы психологии : сб. науч. тр. – Тверь, 1999. – Вып. I. – С. 139-148.

245. Дема Е. П. Использование педагогического тренинга в подготовке будущего педагога-гуманиста / Е. П. Дема // Подготовка будущего педагога к инновационной деятельности и овладению современными образовательными технологиями. – Тверь, 1999. – С. 10-13.

246. Демиденко Н. Н. Мотивационные основы воспитания в семье / Н. Н. Демиденко // Семья в России: теория и реальность : сб. материалов Всерос. науч.-практ. конф. – Тверь, 1999. – Тверь, 1999. – С.163-165.

247. Emeljanova T. P. Glasnost and the Art of Conversation: A Multi-level Analysis of Intimate Disclosure Across Three Former Communist Cultures / Emeljanova T. P. // Cross Cultural Psychology. – 1999. – Vol. 30. – N 1. – P. 72-90.

248. Емельянова Т. П. Методические материалы по курсу «Организационное консультирование» / Т. П. Емельянова. – Тверь : ТвГУ, 1999. – 12 с.

249. Емельянова Т. П. Опыт анализа содержания профессиональной деятельности сотрудников федеральной государственной службы занятости населения / Емельянова Т. П. // Социально-психологические исследования : сб. науч. тр. – Тверь, 1999. – Вып. 1. – С. 81-88.

250. Емельянова Т. П. Опыт анализа содержания профессиональной деятельности сотрудников федеральной государственной службы занятости населения / Т. П. Емельянова, Е. Ю. Адамова // Социально-психологические исследования : сб. науч. тр. – Тверь, 1999. – Вып. 1. – С. 112.
251. Емельянова Т. П. Организационная культура и проблема власти / Т. П. Емельянова [и др.] // Культура и власть. – Тверь, 1999. – С.127-134.
252. Емельянова Т. П. Романтическая интерпретация греческого мифа в контексте развития отношения человека к традиции («Пентесилея» Г. Клейста) / Т. П. Емельянова // Романтизм: грани и судьбы : сб. ст. – Тверь, 1999. – С. 40-45.
253. Емельянова Т. П. Социальные представления о демократии / Т. П. Емельянова // Социальная психология – XXI век. – Ярославль, 1999. – Т. 1. – С. 189.
254. Емельянова Т. П. Социальные представления о демократии и их отражение в современной российской прессе / Т. П. Емельянова // Социально-психологические исследования : сб. науч. тр. – Тверь, 1999. – Вып. 1. – С. 3-10.
255. Емельянова Т. П. Социальные представления о демократии и их отражение в современной российской прессе / Т. П. Емельянова, М. К. Чупасова // Социально-психологические исследования : сб. науч. тр. – Тверь, 1999. – Вып. 1. – С. 112.
256. Ершов В. А. Некоторые аспекты национально-культурной политики Российской империи в области образования в пореформенный период / В. А. Ершов // Научно-практическая конференция студентов и аспирантов вузов : материалы Первой науч.-практ. конф. студентов и аспирантов высш. учеб. заведений г. Твери / редкол.: Б. Л. Губман (отв. ред.) и др. – Тверь, 1999. – С. 262-264.
257. Ершов В. А. Некоторые цели и задачи поликультурного образования / В. А. Ершов // Подготовка будущего педагога к инновационной деятельности и овладению современными образовательными технологиями. – Тверь, 1999. – С. 13-17.
258. Залеская С. Н. Исследование особенностей самооценки молодых сотрудников милиции / С. Н. Залеская // Социально-психологические исследования : сб. науч. тр. – Тверь, 1999. – Вып. 1. – С. 50-59.
259. Залеская С. Н. Особенности преподавания психологии в процессе первоначальной профессиональной подготовки сотрудников милиции / С. Н. Залеская // Современные проблемы психологии : сб. науч. тр. – Тверь, 1999. – Вып. I. – С. 40-45.
260. Залеская С. Н. Профессионально важные качества сотрудника

милиции в экспертных оценках и представлениях молодых сотрудников / С. Н. Залеская // Социально-психологические исследования : сб. науч. тр. – Тверь, 1999. – Вып. 1. – С. 96-103.

261. Залеская С. Н. Соотношение представлений о профессионально важных качествах и особенностях самооценки молодых сотрудников милиции / С. Н. Залеская // Научно-практическая конференция студентов и аспирантов вузов : материалы Первой науч.-практ. конф. студентов и аспирантов высш. учеб. заведений г. Твери / редкол.: Б. Л. Губман (отв. ред.) и др. – Тверь, 1999. – С. 220-221.

262. Землянская И. В. Политическая психология : метод. материалы для студентов фак. психологии и социал. работы / И. В. Землянская. – Тверь, 1999. – 16 с.

263. Землянская И. В. Проблемы формирования имиджа главы города / И. В. Землянская, Е. К. Семина // Социально-психологические исследования : сб. науч. тр. – Тверь, 1999. – Вып. 1. – С. 33-41.

264. Клейберг Ю. А. Введение в психологию социальной работы / Ю. А. Клейберг. – Тверь : ЧуДо, 1999.

265. Клейберг Ю. А. Динамическая активность мыслительных процессов младших школьников с разным типом функциональной асимметрии полушарий головного мозга / Ю. А. Клейберг, Т. С. Савочкина, А. Л. Сиротюк // Проблемы психологии и эргономики. – 1999. – № 3. – С. 53-58.

266. Клейберг Ю. А. Отклоняющееся поведение современного городского подростка / Ю. А. Клейберг, Л. А. Кокорева // Социально-психологические исследования : сб. науч. тр. – Тверь, 1999. – Вып. 1. – С. 88-96.

267. Клейберг Ю. А. Социальная работа / Ю. А. Клейберг. – Тверь : ЧуДо, 1999.

268. Клейберг Ю. А. Социальные нормы и отклоняющееся поведение: генезис, сущность, типология / Ю. А. Клейберг // Проблемы психологии и эргономики. – 1999. – № 2. – С. 51-53.

269. Кокорева Е. Н. Тесты по курсу «Общая психология» для аттестации студентов 3-го курса отделения «Документоведение» филологического факультета / Е. Н. Кокорева. – Тверь : ТвГУ, 1999.

270. Комогорцева И. Ф. Интерпретационные технологии в непрерывном педагогическом образовании: теоретико-аналитический аспект / И. Ф. Комогорцева // Подготовка будущего педагога к инновационной деятельности и овладению современными образовательными технологиями. – Тверь, 1999. – С. 17-18.

271. Коновалова Е. В. Психологические условия результативности деятельности параллельных служб по психолого-педагогическому взаимодействию в интернате для детей с задержкой психического развития : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.03 / Твер. гос. ун-т ; Е. В. Коновалова

ва. – Тверь : ТвГУ, 1999. – 23 с. : ил., табл.

272. Короткина Е. Д. Использование моделей позиционного обучения студентов в цикле психологических дисциплин / Е. Д. Короткина // Проблемы и перспективы высшего гуманитарного образования в эпоху социальных реформ: сб. тез. науч.-метод. конф. – Тверь, 1999. – С. 307-309.

273. Короткина Е. Д. Исследование организационной культуры как ресурса развития организации / Е. Д. Короткина // Ученые записки / Твер. ин-т экологии и права, Клин. ин-т экономики и права. – Тверь, 1999. – С. 64-67.

274. Короткина Е. Д. Методические материалы по курсу «Экономическая психология»: для студентов фак. психологии и социал. работы / Е. Д. Короткина. – Тверь : ТвГУ, 1999. – 12 с.

275. Короткина Е. Д. Психологические особенности профессиональной деятельности менеджера в контексте организационной культуры : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.03 / Твер. гос. ун-т ; Е. Д. Короткина. – Тверь, 1999. – 230 с. : табл.

276. Короткина Е. Д. Психологические особенности профессиональной деятельности менеджера в контексте организационной культуры: (на примере торговых организаций) : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.03 / Твер. гос. ун-т ; Е. Д. Короткина. – Тверь : ТвГУ, 1999. – 23 с. : ил.

277. Короткина Е. Д. Социально-психологические аспекты реализации организационных изменений / Е. Д. Короткина // Социально-психологические исследования : сб. науч. тр. – Тверь, 1999. – Вып. 1. – С. 41-50.

278. Ксензова Г. Ю. Новые технологии обучения – неизбежная необходимость современной школы / Г. Ю. Ксензова // Подготовка будущего педагога к инновационной деятельности и овладению современными образовательными технологиями. – Тверь, 1999. – С. 18-21.

279. Кукушкина Е. В. Исследование особенностей профессионального самоопределения у подростков и старшеклассников с целью улучшения профориентационной работы в школе / Е. В. Кукушкина // Научно-практическая конференция студентов и аспирантов вузов : материалы Первой науч.-практ. конф. студентов и аспирантов высш. учеб. заведений г. Твери / редкол.: Б. Л. Губман (отв. ред.) и др. – Тверь, 1999. – С. 266-269.

280. Лебедева Н. А. Особенности формирования социальной ответственности в подростковом возрасте / Н. А. Лебедева // Современные проблемы психологии : сб. науч. тр. – Тверь, 1999. – Вып. I. – С. 124-126.

281. Лейбович Х. И. Повышение безопасности человеческого общения / Х. И. Лейбович // Обеспечение экологической безопасности : специальные, правовые, экономические и психологические аспекты : материалы

науч.-практ. конф. (23 нояб. 1999 г.) / Твер. ин-т экологии и права. – Тверь, 2000. – С. 17-20.

282. Лельчицкий И. Д. Традиционные и инновационные аксиологические приоритеты высшего педагогического образования / И. Д. Лельчицкий // Подготовка будущего педагога к инновационной деятельности и овладению современными образовательными технологиями. – Тверь, 1999. – С. 21-22.

283. Малышев Е. Я. Психологический аспект деятельности субъекта средств массовой информации в выборе направления информационного потока : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.03 / Твер. гос. ун-т ; Е. Я. Малышев. – Тверь, 1999. – 102 с. : ил., табл.

284. Малышев Е. Я. Психологический аспект деятельности субъекта средств массовой информации в выборе направления информационного потока : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.03 / Твер. гос. ун-т ; Е. Я. Малышев. – Тверь : ТвГУ, 1999. – 23 с. : ил., табл.

285. Михайлова Н. Ю. Игровая атмосфера в семье как одно из условий воспитания личности ребенка / Н. Ю. Михайлова // Современные проблемы психологии : сб. науч. тр. – Тверь, 1999. – Вып. I. – С. 127-128.

286. Михайлова Н. Ю. Игровая среда: структура и модель / Н. Ю. Михайлова // Современные проблемы психологии : сб. науч. тр. – Тверь, 1999. – Вып. I. – С. 117-124.

287. Научно-исследовательские материалы по истории российской психологии : сб. ст. : посвящ. 150-летию со дня рождения П. Ф. Каптерева / Твер. гос. ун-т и др. ; отв. ред. В. В. Новиков, А. Ф. Шикун. – Ярославль ; Тверь : Лилия, 1999. – Т. 2. – 623 с.

288. Нилов Б. М. Проблемы реализации принципа государственно-общественного управления школой Тверской области / Б. М. Нилов // Социально-педагогические основы школьного самоуправления : материалы междунар. науч.-прикл. конф. (Москва, 13-14 мая 1999 г.). – М., 1999. – С. 108-109.

289. Оглезнева Н. В. Исследование особенностей профессионального самоопределения у подростков и старшеклассников с целью улучшения организации профориентационной работы в школе / Н. В. Оглезнева // Социально-психологические исследования : сб. науч. тр. – Тверь, 1999. – Вып. 1. – С. 21-33.

290. Оглезнева Н. В. Методические материалы по курсу «Введение в психологию личности» : для студентов фак. психологии и социал. работы / Н. В. Оглезнева. – Тверь : ТвГУ, 1999. – 43 с.

291. Оглезнева Н. В. Психодиагностика и психокоррекция в реабилитационной и адаптационной работе психолога детского соматического санатория / Н. В. Оглезнева // Социально-психологические исследования : сб. науч. тр. – Тверь, 1999. – Вып. 1. – С. 59-67.

292. Огульник Ф. М. Организационно-психологические основы деятельности руководителя по совершенствованию управления самостоятельным коллективом : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.03 / Твер. гос. ун-т ; Ф. М. Огульник. – Тверь : ТвГУ, 1999. – 25 с. : ил., табл.

293. Организационное консультирование : метод. материалы для студентов 5 курса фак. психологии и социал. работы / Твер. гос. ун-т, Каф. социал. психологии ; сост. Т. П. Емельянова. – Тверь : Изд-во Твер. ун-та, 1999. – 12 с.

294. Остренкова М. Е. Влияние особенностей межличностных взаимоотношений подростков на формирование их профессионального самоопределения в условиях общеобразовательной школы : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.03. / Твер. гос. ун-т ; М. Е. Остренкова. – Тверь : ТвГУ, 1999. – 146 с. : табл.

295. Остренкова М. Е. Влияние особенностей межличностных взаимоотношений подростков на формирование их профессионального самоопределения в условиях общеобразовательной школы : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.03 / Твер. гос. ун-т ; М. Е. Остренкова. – Тверь : ТвГУ, 1999. – 20 с. : ил.

296. Политическая психология : метод. материалы для студентов 4 курса фак. психологии и социал. работы / Твер. гос. ун-т, Каф. социал. психологии ; сост. И. В. Землянская. – Тверь : Изд-во Твер. ун-та, 1999. – 14 с.

297. Правда о Великой Отечественной войне : сб. докл. и сообщ. науч. конф. / Адм. Твер. обл. и др. ; под общ. ред. Г. В. Телятникова, В. Ф. Гузова. – 2-е изд. – Тверь, 1999. – 55 с.

298. Психология личности : метод. материалы для студентов 3 курса фак. психологии и социал. работы / Твер. гос. ун-т, Каф. социал. психологии ; сост. Н. В. Оглезнева. – Тверь : Изд-во Твер. гос. ун-та, 1999. – Ч. 1 : Введение в психологию личности. – 43 с.

299. Психолого-педагогические аспекты многоуровневого образования : сб. науч. тр. : посвящ. 80-летию со дня рождения Х. И. Лейбовича / Твер. гос. ун-т и др. ; отв. ред. В. В. Новиков. – Тверь : Лилия, 1999. – Т. 12. – 1999. – 398 с.

300. Рубцова Н. Е. Психологические основы профессиональной деятельности учителя информатики при проведении диалога «школьник – компьютер» : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.03 / Твер. гос. ун-т ; Н. Е. Рубцова. – Тверь : ТвГУ, 1999. – 219 с. : табл.

301. Рубцова Н. Е. Психологические условия профессиональной деятельности учителя информатики при проведении диалога «школьник – компьютер» / Н. Е. Рубцова // Современные проблемы психологии : сб. науч. тр. – Тверь, 1999. – Вып. I. – С. 96-100.

302. Рубцова Н. Е. Психолого-эргономический анализ профессио-

нальной деятельности учителя информатики при проведении диалога «школьник – компьютер» / Н. Е. Рубцова // Проблемы психологии и эргономики. – 1999. – № 3. – С. 57-59.

303. Сазонтьев Б. А. Как готовить, читать и рецензировать учебную лекцию : учеб. пособие для студентов фак. психологии и социал. работы к пед. практике / Б. А. Сазонтьев. – Тверь : Изд-во ТвГУ, 1999.

304. Сазонтьев Б. А. Рейтинговая система организации обучения как фактор воспитания личности студента / Б. А. Сазонтьев // Психолого-педагогические проблемы формирования личности в образовательных системах : тез. докл. – М., 1999.

305. Сизова И. Г. Личность и профессиональная деятельность психолога: социальные представления у различных профессиональных групп : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.03 / Твер. гос. ун-т ; И. Г. Сизова. – Тверь : Изд-во Твер. ун-та, 1999. – 212 с.

306. Сизова И. Г. Личность и профессиональная деятельность психолога: социальные представления у различных профессиональных групп : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.03 / Твер. гос. ун-т ; И. Г. Сизова. – Тверь : ТвГУ, 1999. – 23 с.

307. Сизова И. Г. Методические материалы по курсу «Конфликтология» : для студентов фак. психологии и социал. работы / И. Г. Сизова. – Тверь : ТвГУ, 1999.

308. Сизова И. Г. Организационные и личностные факторы, влияющие на возникновение отклоняющегося поведения в профессиональной деятельности инспекторов дорожно-патрульной службы (ДПС) ГАИ : опыт эксперимент. исслед. / И. Г. Сизова // Социально-психологические исследования : сб. науч. тр. – Тверь, 1999. – Вып. 1. – С. 104-112.

309. Сизова И. Г. Социальные представления о личности психолога у студентов факультета психологии / И. Г. Сизова // Социально-психологические исследования : сб. науч. тр. – Тверь, 1999. – Вып. 1. – С. 11-21

310. Сизова И. Г. Социальные представления у студентов факультета психологии. наук / И. Г. Сизова [и др.] // Социально-психологические исследования : сб. науч. тр. – Тверь, 1999. – Вып. 1. – С. 11-21.

311. Сизова И. Г. Формирование профессиональных представлений у студентов факультета психологии / И. Г. Сизова // Научно-практическая конференция студентов и аспирантов вузов : материалы Первой науч.-практ. конф. студентов и аспирантов высш. учеб. заведений г. Твери / редкол.: Губман Б. Л. (отв. ред.) и др. – Тверь, 1999. – С. 326-327.

312. Сиротюк А. Л. Психологические условия деятельности учителя по развитию мышления младших школьников с учетом возрастной динамики функциональной асимметрии полушарий головного мозга : автореф. дис.

... канд. психол. наук : 19.00.03 / Твер. гос. ун-т ; А. Л. Сиротюк. – Тверь : ТвГУ, 1999. – 21 с. : табл.

313. Современные проблемы психологии : сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т, Каф. общ. психологии ; науч. ред. Ю. А. Клейберг, А. Ф. Шикун. – Тверь : Изд-во Твер. ун-та, 1999. – Вып. 1. – 162 с. : ил.

314. Современные проблемы психологии : сб. науч. тр. аспирантов и студентов / науч. ред. Клейберг Ю. А. – Тверь : ТвГУ, 1999. – Вып. 1, 2.

315. Соколов С. А. Психологическое содержание труда руководителя предприятия при принятии решения в сфере экологии : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.03 / Твер. гос. ун-т ; С. А. Соколов. – Тверь : ТвГУ, 1999. – 20 с. : ил.

316. Соколова И. В. Деятельность пенитенциарного психолога по изучению личностных особенностей осужденных / И. В. Соколова // Современные проблемы психологии : сб. науч. тр. – Тверь, 1999. – Вып. I. – С. 156-158.

317. Социально-психологические исследования : сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т ; редкол.: Т. П. Емельянова (отв. ред.) и др. – Тверь : Изд-во Твер. ун-та, 1999. – Вып. 1. – 112 с. : табл.

318. Субботин Р. С. Представление и использование знаний экспертов в системах обеспечения принятия решений : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.03 / Твер. гос. ун-т ; Р. С. Субботин. – Тверь : ТвГУ, 1999. – 23 с. : табл.

319. Суворина Е. А. Дорога на Родину: теория и практика внешкольного воспитания в традициях русской культуры : в 2 ч. / Е. А. Суворина, О. О. Денисенко. – Тверь : Твер. епархия, 1999. – 118 с. : ил., табл.

320. Сурсимова О. Ю. Физиологическая характеристика моторного компонента профессиональной деятельности скрипачей : дис. ... канд. биол. наук : 03.00.13 / Твер. гос. ун-т ; О. Ю. Сурсимова. – Тверь : Изд-во Твер. ун-та, 1999. – 129 с. : ил., табл.

321. Табакова О. В. Профилактика тревожности у детей младшего школьного возраста / О. В. Табакова // Современные проблемы психологии : сб. науч. тр. – Тверь, 1999. – Вып. I. – С. 128-136.

322. Телятников Г. В. Социально-психологические проблемы адаптируемости вычислительной техники и эффективности ее использования в организации / Г. В. Телятников // Проблемы психологии и эргономики. – 1999. – № 3. – С. 27-28.

323. Терентьев В. А. Глазомер как фактор точности работы оператора / В. А. Терентьев // Валеологические вопросы взаимодействия соматосенсорных и вегетативных функций в процессе трудовой деятельности : сб. науч. тр. – Тверь : Изд-во Твер. ун-та, 1999. – С. 127-134.

324. Терентьев В. А. Новая методика психологической диагностики

половой конституции / В. А. Терентьев // Семья в России: теория и реальность : сб. материалов Всерос. науч.-практ. конф. – Тверь, 1999.

325. Терентьев В. А. Оптимальное расстояние для зрительной работы вблизи / В. А. Терентьев // Валеологические вопросы взаимодействия сомато-сенсорных и вегетативных функций в процессе трудовой деятельности : сб. науч. тр. – Тверь, 1999. – С. 108-115.

326. Терентьев В. А. Пространственно-временная организация информационного поля работающего человека / В. А. Терентьев // Валеологические вопросы взаимодействия сомато-сенсорных и вегетативных функций в процессе трудовой деятельности : сб. науч. тр. – Тверь, 1999. – С. 115-127.

327. Троицкий А. Я. Из опыта работы Тверской областной общественной лаборатории по проблемам деятельности школьного совета / А. Я. Троицкий // Социально-педагогические основы школьного самоуправления : материалы междунар. науч.-прикл. конф. (Москва, 13-14 мая 1999 г.) – М., 1999. – С. 90-92.

328. Федотов С. Н. Мотивация профессионального самосовершенствования молодых ученых / С. Н. Федотов // Тезисы докладов I ювенологической конференции. – СПб., 1999.

329. Феминизм и гендерные исследования : хрестоматия / Твер. центр жен. истории и гендер. исслед. ; под общ. ред. В. И. Успенской. – Тверь : Изд-во Твер. центра жен. и гендер. исслед., 1999. – 172 с.

330. Шевченко Е. А. Гуманистический подход как основа инновационной деятельности учителя / Е. А. Шевченко [и др.] // Подготовка будущего педагога к инновационной деятельности и овладению современными образовательными технологиями. – Тверь, 1999. – С. 22-24.

331. Шикун А. Ф. Научное творчество – удел молодых и одаренных / А. Ф. Шикун, Х. И. Лейбович // Современные проблемы психологии : сб. науч. тр. – Тверь, 1999. – Вып. I. – С. 3-7.

332. Юклянюк В. В. Формирование и развитие мотивации профессиональной деятельности и профессионализма научных сотрудников НИУ МО : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.03 / Межрегион. центр эргономич. исслед. и разраб. Минэкономки России ; В. В. Юклянюк. – Тверь, 1999. – 206 с. : табл.