



*Труды
факультета
психологии и
социальной работы*

К 15-летию создания

Часть 2

Библиографический указатель



2000—2002

*Тверь
2008*

333. Emeljanova T. P. Les representations sociales sur la demokratie en Russie d'aujourd'hui / Emeljanova T. P. // La pensee sociale. – Montreal, 2000.

334. Emeljanova T. P. Psychologist's personality in social representation / Emeljanova T. P., Sizova I. G. // Social Representations: New Constructions. – Montreal, 2000.

335. Emeljanova T. P. Social representation about psychologist's personality / Emeljanova T. P., Sizova I. G. // Actes de la 5e Confèrence internationale sur les Representations sociales. Representations sociales : construction nouvelles. – Montreal, 2000. – P. 40-43.

336. Андрианова О. В. Актуальные вопросы психологической подготовки студентов в процессе обучения в вузе / О. В. Андрианова // Материалы межвузовской конференции преподавателей и студентов ВТСХА кафедры педагогики и психологии по итогам научно-исследовательской работы за 2000 год. – Великие Луки, 2000.

337. Андрианова О. В. Основные пути и методы регулирования социально-психологического климата в студенческих коллективах / О. В. Андрианова // Проблемы совершенствования содержания и методики обучения : материалы IV межвуз. науч.-метод. конф. в г. Великие Луки. – Великие Луки, 2000.

338. Арсеньева Т. Н. Психологические основы управленческой деятельности руководителя инновационного общеобразовательного учреждения : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.03 / Твер. гос. ун-т ; Т. Н. Арсеньева. – Тверь : Изд-во Твер. ун-та, 2000. – 136 с. : табл.

339. Арсеньева Т. Н. Психологические основы управленческой деятельности руководителя инновационного общеобразовательного учреждения : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.03 / Твер. гос. ун-т ; Т. Н. Арсеньева. – Тверь : ТвГУ, 2000. – 22 с. : табл.

340. Викентьева Е. Н. Карьера и управление карьерой / Викентьева Е. Н. // Организационная психология : учеб. пособие. – Тверь, 2000.

341. Викентьева Е. Н. Организационная культура: учеб. пособие / Е. Н. Викентьева. – Тверь : ТвГУ, 2000. – 115 с.

342. Викентьева Е. Н. Организационная психология : учеб. пособие / Е. Н. Викентьева, Т. П. Емельянова, И. В. Землянская, Е. Д. Короткина, И. Г. Сизова. – Тверь : ТвГУ, 2000. – 204 с.

343. Викентьева Е. Н. Организация: феномен и структура / Викентьева Е. Н. // Организационная психология : учеб. пособие. – Тверь, 2000.

344. Демиденко Н. Н. Исследовательская методика выявления структурных уровней мотивации : учеб. пособие / Н. Н. Демиденко. – Тверь, 2000.

345. Демиденко Н. Н. К вопросу о подготовке специалиста с дополнительной квалификацией «Преподаватель»: опыт создания и защиты творческого проекта / Н. Н. Демиденко, Л. Г. Лаврова // Современные проблемы психологии. – Тверь, 2000. – Вып. 3. – С. 35-37.

346. Емельянова Т. П. Организационное изменение и организационное развитие / Емельянова Т. П. // Организационная психология : учеб. пособие . – Тверь, 2000.

347. Итоги и уроки Великой Отечественной войны, их значение для патриотического воспитания : докл. и сообщ. науч.-ист. конф. / Адм. Твер. обл., Твер. обл. орг. о-ва «Знание» ; редкол.: Телятников Г. В. (гл. ред.) и др. – Тверь, 2000. – 64 с.

348. Клейберг Ю. А. Проблема самореализации личности / Ю. А. Клейберг // Проблемы психологии и эргономики. – 2000. – № 1. – С. 18-21.

349. Клейберг Ю. А. Социализирующая роль образования : (статья первая) / Ю. А. Клейберг, С. С. Котов // Проблемы психологии и эргономики. – 2000. – № 1. – С. 68-70.

350. Комогорцева И. Ф. Герменевтический подход в реализации общеучебных умений и навыков / И. Ф. Комогорцева, О. Л. Егорова, И. М. Хрусталева. – Тверь : ТвГУ, 2000. – 18 с.

351. Короткина Е. Д. Менеджер: власть и влияние / Е. Д. Короткина // Организационная психология : учеб. пособие. – Тверь, 2000.

352. Короткина Е. Д. Методические вопросы преподавания экономической психологии в высшей школе / Е. Д. Короткина // Гуманитарное образование : межвуз. науч.-метод. конф. : сб. тезисов. – СПб., 2000. – С. 12-14.

353. Короткина Е. Д. Некоторые проблемы преподавания экономической психологии в высшей школе / Е. Д. Короткина // Психология и экономика : тр. I Всерос. науч.-практ. конф. – Калуга, 2000. – С. 377-380.

354. Короткина Е. Д. Организационная культура / Е. Д. Короткина // Организационная психология : учеб. пособие . – Тверь, 2000.

355. Короткина Е. Д. Психологические особенности профессиональной деятельности менеджера в контексте организационной культуры / Е. Д. Короткина // Эргономика. Теория и практика : сб. – Тверь, 2000. – Вып. Январь. – С. 10-15.

356. Котов С. С. Мотивация учебной и коммерческой деятельности студенческой молодежи : в 2 ч. / С. С. Котов ; науч. ред. Ю. А. Клейберг. – Тверь : ЧуДо, 2000. – Ч. 1. – 58 с.

357. Котов С. С. Мотивация учебной и коммерческой деятельности студенческой молодежи : в 2 ч. / С. С. Котов ; науч. ред. Ю. А. Клейберг. – Тверь : ЧуДо, 2000. – Ч. 2. – 50 с. : ил.

358. Ксензова Г. Ю. Основы духовного воспитания детей в семье :

учеб. пособие / Г. Ю. Ксензова ; Твер. гос. ун-т, ФПК и ПП РО. – Тверь, 2000. – 58 с.

359. Лейбович Х. И. Победа советского военного искусства // Великая победа: историческое значение и современность : материалы науч. конф. 28 апр. 2000 г. / Твер. гос. ун-т ; под ред. А. Н. Кудинова. – Тверь : Изд-во Твер. ун-та, 2000. – С. 12-16.

360. Макаренко А. Д. Деятельность психолога по диагностике эмоциональной напряженности операторов боевого расчета : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.03 / Твер. гос. ун-т ; А. Д. Макаренко. – Тверь : ТвГУ, 2000. – 145 с. : ил., табл.

361. Макаренко А. Д. Деятельность психолога по диагностике эмоциональной напряженности операторов боевого расчета : 19.00.03 : автореф. дис. ... канд. психол. наук / А. Д. Макаренко. – Тверь : ТвГУ, 2000. – 20 с. : табл.

362. Михайлова Н. Ю. Деятельность психолога дошкольного учреждения по формированию коррекционно-развивающей игровой среды : 19.00.03 : дис. ... канд. психол. наук / Твер. гос. ун-т ; Н. Ю. Михайлова. – Тверь : ТвГУ, 2000. – 134 с. : ил., табл.

363. Морев А. В. Деятельность офицера-психолога по управлению ценностно-нормативными конфликтами в курсантских учебных группах вузов МО РФ : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.03 / Твер. гос. ун-т ; А. В. Морев. – Тверь : ТвГУ, 2000. – 170 с. : ил., табл.

364. Научные записки психологов-педагогов города Твери и области : науч.-метод. сб. / Междунар. акад. психол. наук и др. ; отв. ред.: А. Ф. Шикун, В. Д. Столбун. – Тверь : ТвГУ, 2000. – № 7. – 686 с. : табл.

365. Оглезнева Н. В. Научно-методические аспекты повышения квалификации школьных психологов / Н. В. Оглезнева. – Тверь : ТвГУ, 2000.

366. Пикалева Л. П. Формирование здорового образа жизни: клинико-психологический аспект / Л. П. Пикалева // Проблемы психологии и эргономики. – 2000. – № 1. – С. 68-72.

367. Психология управления и менеджмента : метод. материалы для студентов 3-4 курсов фак. психологии и социал. работы / Твер. гос. ун-т, Каф. социал. психологии и социал. работы ; сост. Т. П. Емельянова. – Тверь : Изд-во Твер. ун-та, 2000. – 16 с.

368. Рубцова Н. Е. Влияние когнитивных характеристик школьников на структуру и деятельность преподавателя информатики / Н. Е. Рубцова, Г. В. Телятников // Современные проблемы психологии. – Тверь, 2000. – Вып. 4.

369. Рубцова Н. Е. Влияние мотивационной сферы школьников на учебную деятельность при компьютерном обучении коллектива пользова-

телей / Н. Е. Рубцова, Г. В. Телятников // Современные проблемы психологии. – Тверь, 2000. – Вып. 3.

370. Рубцова Н. Е. Динамические характеристики в структуре мотивации при компьютерном обучении коллектива школьников / Н. Е. Рубцова // Современные проблемы психологии. – Тверь, 2000. – Вып. 3.

371. Рубцова Н. Е. Значимость когнитивных характеристик школьников при проведении диалога с компьютером / Н. Е. Рубцова, Г. В. Телятников // Современные проблемы психологии. – Тверь, 2000. – Вып. 4.

372. Рубцова Н. Е. Психологический анализ структуры мотивационной сферы школьников при компьютерном обучении коллектива пользователей / Н. Е. Рубцова // Современные проблемы психологии. – Тверь, 2000. – Вып. 4.

373. Рубцова Н. Е. Совместное влияние мотивации и когнитивных характеристик школьников на эффективность диалога с компьютером / Н. Е. Рубцова // Современные проблемы психологии. – Тверь, 2000. – Вып. 4.

374. Рубцова Н. Е. Учебно-методические материалы по курсу «Психология компьютеризации» / Н. Е. Рубцова, Г. В. Телятников. – Тверь, 2000.

375. Сазонтьев Б. А. Психология воспитания : учеб пособие / Б. А. Сазонтьев. – Тверь : ТвГУ, 2000.

376. Сазонтьев Б. А. Факторы, механизмы и условия оптимального усвоения знаний в учебном процессе / Б. А. Сазонтьев // Научные записки психологов-педагогов Твери и области : науч.-метод. сб. / Междунар. акад. психол. наук и др. ; отв. ред. : А. Ф. Шикун, В. Д. Столбун. – Тверь, 2000. – № 7. – С. 196-198.

377. Сизова И. Г. Стресс в условиях труда / И. Г. Сизова // Организационная психология : учеб. пособие. – Тверь, 2000.

378. Телятников Г. В. Деловая игра как метод обучения / Г. В. Телятников // Развитие новых технологий в системе образования Российской Федерации. – Тверь, 2000.

379. Телятников Г. В. Отношения между руководителями и работниками организаций в современных условиях / Г. В. Телятников // Этические проблемы местного и регионального управления : материалы рос.-амер. конф. (Тверь, 1-2 нояб. 2000 г.). – Тверь, 2001. – С. 41-43.

380. Телятников Г. В. Психологическая управляемость коллектива / Г. В. Телятников // Современные психолого-педагогические проблемы. – Тверь, 2000. – Вып. 1.

381. Телятников Г. В. Психологические аспекты несостоятельности / Г. В. Телятников // Антикризисное управление предприятием. – Тверь, 2000.

382. Телятников Г. В. Решающая роль Советского Союза в разгроме

фашизма во Второй мировой войне: история и значение для современности / Г. В. Телятников // Итоги и уроки Великой Отечественной войны, их значение для патриотического воспитания. – Тверь, 2000.

383. Телятников Г. В. Решающий вклад советского народа и его Вооруженных сил в разгром фашизма: истоки Победы и ее уроки / Г. В. Телятников // Великая Победа: историческое значение и современность. – Тверь, 2000.

384. Телятников Г. В. Роль сознания общества в обеспечении экологической безопасности / Г. В. Телятников // Обеспечение экологической безопасности: специальные, правовые, экономические и психологические проблемы. – Тверь, 2000.

385. Тюлин М. Ю. Психологический анализ мотивационной сферы учителя в новых социально-психологических условиях / М. Ю. Тюлин // Современные проблемы психологии. – Тверь, 2000. – Вып. 4.

386. Черемухин А. Г. Психологические аспекты деятельности творческих работников с учетом ритмики природных процессов : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.03 / Твер. гос. ун-т ; А. Г. Черемухин. – М. , 2000. – 458 с. : табл.

2001

387. Emeljanova T. P. Collective memory about events of the Second World War (in two cultural groups) / Emeljanova T. P // IACCR Fifth European Regional Congress. – Winchester, 2001. – P. 30.

388. Emeljanova T. P. Les representations sociales: sur la democratie en Russie d'aujourd'hui / Emeljanova T. P // Les representations sociales: Des methodes de recherche aux problemes de societe. – Outremont, 2001. – P.453-465.

389. Emeljanova T. P. Social Representations of democracy in Russia during the past decade / Emeljanova T. P. // Focus Eastern Europe: Psychological and Social Determinants in Behaviour in the Transition Countries / ed. By U. Hentschel, L. Burlatchuk. – Innsbruck, 2001. – P. 93-109.

390. Emeljanova T. P. Social support in a changing Europe: analysis of three post-Communist nations / Emeljanova T. P. // European Journal of Social Psychology. – 2001. – № 31. – P. 379-393.

391. Актуальные вопросы обучения и воспитания в средней школе : конспект лекций по педагогике для студентов-заочников / Твер. гос. ун-т, Каф. педагогики и НОУШ ; сост. О. А. Баранов и др. – Тверь : ТвГУ, 2001. – 73 с. : ил.

392. Актуальные вопросы общей, возрастной и социальной психологии : материалы науч. конф. фак. психологии и социал. работы, посвящ. 30-летию Твер. гос. ун-та : тез. докл. / Твер. гос. ун-т ; под ред. А. Ф. Шику-

на, Б. А. Сазонтьева. – Тверь : ТвГУ, 2001. – 55 с.

393. Актуальные проблемы психологии / Г. В. Телятников и др. ; под ред. Н. С. Шерстневой, Г. В. Телятникова ; Междунар. акад. психол. наук и др. – Тверь : ЧуДо, 2001. – 115 с.

394. Ароматов В. Г. Личностные качества современного руководителя школы // Психология управления в современной России : материалы науч. конф. – Тверь, 2001 – С. 189-193.

395. Ароматов В. Г. Учитель и новые технологии в образовательном процессе / В. Г. Ароматов // Развивающие технологии дошкольного и начального образования: мониторинг и перспективы развития : материалы науч.-практ. конф. – Тверь, 2001. – С. 46-48.

396. Баранов О. А. Проблема культурного саморазвития детей младшего школьного возраста (некоторые итоги экспериментальной работы СШ № 14 г. Твери) / О. А. Баранов // Развивающие технологии дошкольного и начального образования: мониторинг и перспективы развития : материалы науч.-практ. конф. – Тверь, 2001. – С. 48-50.

397. Белова Т. В. Оптимизации деятельности профконсультанта службы занятости (психологический аспект) : дис. канд. ... психол. наук : 19.00.03 / Рос. гос. акад. труда и занятости ; Т. В. Белова. – Тверь, 2001. – 135 с.

398. Борисова О. Н. Акмеологический подход к повышению квалификации управленцев образовательных учреждений / О. Н. Борисова, И. Ф. Комогорцева, И. Д. Лельчицкий // Российское образование на рубеже тысячелетий: Проблемы дополнительного образования : материалы науч.-практ. конф. «Проблемы повышения квалификации и переподготовки специалистов сферы образования Твер. региона». – Тверь, 2001. – С. 53-59.

399. Борисова О. Н. Методологические принципы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров / О. Н. Борисова, И. Ф. Комогорцева, И. Д. Лельчицкий // Российское образование на рубеже тысячелетий: проблемы дополнительного образования : материалы науч.-практ. конф. «Проблемы повышения квалификации и переподготовки специалистов сферы образования Твер. региона». – Тверь, 2001. – С. 60-66.

400. Борисова О. Н. Механизм реально существующего управления образованием в регионе / О. Н. Борисова // Психология управления в современной России. – Тверь, 2001 – С. 216-220.

401. Борисова О. Н. Модель управления развитием регионального образования / О. Н. Борисова // Психология управления в современной России. – Тверь, 2001. – С. 204-211.

402. Борисова О. Н. Проблема психологической готовности работников образования к повышению квалификации / О. Н. Борисова, И. А. Сренко // Российское образование на рубеже тысячелетий: проблемы дополни-

тельного образования : материалы науч.-практ. конф. «Проблемы повышения квалификации и переподготовки специалистов сферы образования Твер. региона». – Тверь, 2001. – С. 66-70.

403. Борисова О. Н. Профессионализм и развитие культуры мира / О. Н. Борисова // Культуры мира: перспективы на рубеже XXI века. – Тверь, 2001. – С. 16-17.

404. Демиденко Н. Н. Управление качеством подготовки специалиста: анализ опыта коллективного целеопределения // Психология управления в современной России : материалы науч. конф. – Тверь, 2001. – С. 170-173.

405. Емельянова Т. П. Коллективная память о событиях Великой Отечественной войны (в двух социокультурных группах) / Емельянова Т. П. // Культура мира: перспективы на рубеже XXI века: материалы Междунар. науч. конф (Тверь, 12-14 апр. 2001 г.). – Тверь, 2001. – С. 110-112.

406. Емельянова Т. П. Психология управления и менеджмента как учебная дисциплина / Т. П. Емельянова // Психология управления в современной России : материалы науч. конф. (Тверь, 17-18 мая 2001 г.). – Тверь, 2001. – С. 14-17.

407. Емельянова Т. П. Пятая Международная конференция по социальным представлениям «Социальные представления: новые структуры» (Монреаль, 29.08-2.09.2000 г.) / Емельянова Т. П. // Психологический журнал. – 2001. – Т. 22, № 2. – С. 133-134.

408. Емельянова Т. П. Социальное представление – понятие и концепция: итоги последнего десятилетия / Т. П. Емельянова // Психологический журнал. – 2001. – Т. 22, № 6. – С. 39-47.

409. Ершов В. А. Новые направления образовательной деятельности / В. А. Ершов // Актуальные вопросы общей, возрастной и социальной психологии : материалы науч. конф. – Тверь, 2001. – С. 41-43.

410. Ершов В. А. Новые образовательные цели в эпоху активизации межкультурного взаимодействия / В. А. Ершов // Российское образование на рубеже тысячелетий: проблемы дополнительного образования : материалы науч.-практ. конф. «Проблемы повышения квалификации и переподготовки специалистов сферы образования Твер. региона». – Тверь, 2001. – С. 130-134.

411. Ершов В. А. Развивающие технологии в поликультурной образовательной деятельности / В. А. Ершов // Развивающие технологии дошкольного и начального образования: мониторинг и перспективы развития : материалы науч.-практ. конф. – Тверь, 2001. – С. 52-54.

412. Ершов В. А. Социокультурная идентичность как условие поликультурного образования / В. А. Ершов // Мир образования – образование в мире : науч.-метод. журн. – 2001. – № 2. – С. 189-198.

413. Ершов В. А. Условие реализации некоторых элементов поликультурного образования / В. А. Ершов // Процесс обучения и воспитания: содержание и методы реализации : материалы науч.-практ. конф. – Тверь, 2001.

414. Ершов В. А. Цель поликультурного образования / В. А. Ершов // Мир на Северном Кавказе через языки, образование, культуру : материалы междунар. конгресса. – Пятигорск, 2001.

415. Залеская С. Н. Взаимоотношения с руководителем как фактор удовлетворенности трудом / С. Н. Залеская, Е. Д. Короткина // Психология управления в современной России : материалы науч. конф. – Тверь, 2001. – С. 81-84.

416. Залеская С. Н. Психологические особенности отношения к деньгам различных социальных и профессиональных групп / Залеская С. Н., Короткина Е. Д. // Экономическая психология: актуальные теоретические и прикладные проблемы : материалы Второй междунар. науч.-практ. конф. / под ред. проф. А. Д. Карнышева. – Иркутск, 2001. – С. 43-45.

417. Залеская С. Н. Управленческая деятельность менеджера и характеристики организационной культуры / Залеская С. Н., Короткина Е. Д. // Психология управления в современной России : материалы науч. конф. – Тверь, 2001. – С. 81-84.

418. Комогорцева И. Ф. Акмеологический подход к повышению квалификации управленцев образовательных учреждений / Комогорцева И. Ф., Лельчицкий И. Д. // Российское образование на рубеже тысячелетий: проблемы дополнительного образования : материалы науч.-практ. конф. «Проблемы повышения квалификации и переподготовки специалистов сферы образования Твер. региона». – Тверь, 2001. – С. 53-59.

419. Комогорцева И. Ф. Механизм реально существующего управления образованием в регионе / Комогорцева И. Ф., Лельчицкий И. Д. // Психология управления в современной России. – Тверь, 2001. – С. 216-219.

420. Комогорцева И. Ф. Модель управления развитием регионального образования / Комогорцева И. Ф., Лельчицкий И. Д. // Психология управления в современной России. – Тверь, 2001. – С. 204-210.

421. Комогорцева И. Ф. Условия реализации дидактической системы развивающего обучения / И. Ф. Комогорцева // Развивающие технологии дошкольного и начального образования: мониторинг и перспективы развития : материалы науч.-практ. конф. – Тверь, 2001. – С. 44-46.

422. Конфликтология : метод. материалы для студентов 4 курса фак. психологии и социал. работы / Твер. гос. ун-т, Фак. психологии и социал. работы ; сост. И. Г. Сизова. – Тверь : ТвГУ, 2001. – 24 с.

423. Короткина Е. Д. Эталонные представления об управленческих компетенциях менеджера в контексте организационной культуры / Е. Д.

Короткина // Вестник Балтийской педагогической академии. – СПб, 2001. – Вып. 38. – С. 9-13.

424. Крашенинникова Е. А. Постбоевая психологическая помощь участникам боевых действий в «горячих точках» (на материалах Республики Башкортостан) : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.03 / Твер. гос. ун-т ; Е. А. Крашенинникова. – Тверь : ТвГУ, 2001. – 116 с. : ил.

425. Крашенинникова Е. А. Постбоевая психологическая помощь участникам боевых действий в «горячих точках» (на материале Республики Башкортостан) : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.03. – Тверь : ТвГУ, 2001. – 31 с. : ил.

426. Ксензова Г. Ю. Опыт и перспективы совершенствования системы повышения квалификации работников образования / Г. Ю. Ксензова // Российское образование на рубеже тысячелетий: проблемы дополнительного образования : материалы науч.-практ. конф. «Проблемы повышения квалификации и переподготовки специалистов сферы образования Твер. региона». – Тверь, 2001. – С. 18-24.

427. Ксензова Г. Ю. Психологические основы воспитательной деятельности учителя : монография / Твер. гос. ун-т ; Г. Ю. Ксензова. – Тверь : ТвГУ, 2001. – 401 с.

428. Ксензова Г. Ю. Психологические основы профессиональной деятельности учителя по воспитанию учащихся общеобразовательной школы : дис. ... д-ра психол. наук : 19.00.03 / Твер. гос. ун-т ; Г. Ю. Ксензова. – Тверь : ТвГУ, 2001. – 301 с. : табл.

429. Ксензова Г. Ю. Психолого-педагогические основы развивающих стратегий обучения / Г. Ю. Ксензова // Развивающие технологии дошкольного и начального образования: мониторинг и перспективы развития : материалы науч.-практ. конф. – Тверь, 2001. – С. 42-44.

430. Лейбович Х. И. Интеграция эргономики и биоэнергоинформатики / Х. И. Лейбович // Проблемы психологии и эргономики. – 2001. – № 2, ч. I. – С. 28-29.

431. Лейбович Х. И. Прогнозирование катастроф / Х. И. Лейбович // Проблемы психологии и эргономики. – 2001. – № 6. – С. 14-15.

432. Лельчицкий И. Д. Аксиологические аспекты повышения квалификации педагогических кадров / И. Д. Лельчицкий // Российское образование на рубеже тысячелетий: проблемы дополнительного образования : материалы науч.-практ. конф. «Проблемы повышения квалификации и переподготовки специалистов сферы образования Твер. региона». – Тверь, 2001. – С. 47-52.

433. Лельчицкий И. Д. Актуальные аспекты личностно-профессионального становления будущего преподавателя / И. Д. Лельчицкий // Процесс обучения и воспитания: содержание и методы реализации. – Тверь, 2001.

434. Лельчицкий И. Д. Духовно-нравственная миссия учителя на рубеже XIX-XX веков / И. Д. Лельчицкий // Духовность личности: проблемы образования и воспитания (история и современность). – М., 2001. – С. 194-197.

435. Лельчицкий И. Д. Поиск оптимального содержания педагогической практики студентов-психологов / И. Д. Лельчицкий // Процесс обучения и воспитания: содержание и методы реализации. – Тверь, 2001.

436. Лукацкий М. А. Научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение обучения взрослых / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова // Российское образование на рубеже тысячелетий: проблемы дополнительного образования : материалы науч.-практ. конф. «Проблемы повышения квалификации и переподготовки специалистов сферы образования Твер. региона». – Тверь, 2001. – С. 38-46.

437. Методика преподавания психологии : метод. пособие для студентов днев. и заоч. отд-ния фак. психологии и социал. работы / Твер. гос. ун-т, Каф. общ. психологии ; авт.-сост. Т. С. Савочкина. – Тверь : ТвГУ, 2001. – 60 с.

438. Морозова И. О. Актуальные проблемы психологии способностей / И. О. Морозова // Актуальные проблемы психологии: коллектив. монография / под ред. Н. С. Шерстневой, Г. В. Телятникова. – Тверь, 2001.

439. Морозова И. О. Основные подходы к проблеме профессионально важных качеств менеджеров, предпринимателей / И. О. Морозова // Теоретические проблемы психологии: коллектив. монография / под ред. Н. С. Шерстневой, Г. В. Телятникова. – Тверь, 2001.

440. Научно-исследовательские материалы по истории российской психологии : сб. ст. : посвящ. 125-летию со дня рождения А. А. Ухтомского / Междунар. акад. психол. наук, Междунар. пед. акад., Твер. гос. ун-т ; отв. ред. В. В. Новиков и др. – Ярославль : Лилия, 2001. – Т. 3. – 638 с. : ил., портр.

441. Оглезнева Н. В. Научно-методические аспекты повышения квалификации школьных психологов / Н. В. Оглезнева // Российское образование на рубеже тысячелетий: проблемы дополнительного образования : материалы науч.-практ. конф. «Проблемы повышения квалификации и переподготовки специалистов сферы образования Твер. региона». – Тверь, 2001. – С. 102-104.

442. Программа итогового государственного экзамена по специализации «Организационная психология» / Твер. гос. ун-т, Каф. социал. психологии ; сост. Е. Н. Викентьева. – Тверь : ТвГУ, 2001. – 16 с.

443. Программа итогового государственного экзамена по специализации «Социальная психология» / Твер. гос. ун-т, Каф. социал. психологии ; сост. Т. П. Емельянова. – Тверь : ТвГУ, 2001. – 17 с.

444. Пряжникова Е. Ю. Психологические основы развития профессионального самосознания профконсультанта : дис. ... д-ра психол. наук : 19.00.03 / Твер. гос. ун-т ; Е. Ю. Пряжникова. – Тверь : ТвГУ, 2001. – 407 с. : табл.

445. Психология управленческого решения : метод. материалы / Твер. гос. ун-т, Фак. психологии и социал. работы ; сост. И. Г. Сизова. – Тверь : ТвГУ, 2001. – 12 с.

446. Родин В. Б. Оценка психофизиологической напряженности в деятельности пилота при моделировании посадки многоэтажного космического корабля : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.03 / Твер. гос. ун-т ; В. Б. Родин. – Тверь : ТвГУ, 2001. – 24 с. : ил.

447. Рубцова Н. Е. Взаимосвязь потребностно-мотивационной сферы студентов с характеристиками деятельности преподавателя информационных технологий / Н. Е. Рубцова // Проблемы психологии и эргономики. – 2001. – № 6. – С. 35-37.

448. Рубцова Н. Е. Изменение характера управления учебным процессом в профессиональной деятельности преподавателя вуза при использовании современных информационных технологий / Н. Е. Рубцова // Психология управления в современной России : материалы науч. конф. (17-18 мая 2001 г., Тверь). – Тверь, 2001. – С. 186-189.

449. Рубцова Н. Е. Концепция управления учебным процессом как важнейшая компонента профессиональной деятельности преподавателя вуза / Н. Е. Рубцова, С. Л. Леньков // Психология управления в современной России : материалы науч. конф. (17-18 мая 2001 г., Тверь). – Тверь, 2001. – С. 182-186.

450. Рубцова Н. Е. Проблема психологических барьеров при обучении школьников информатике / Рубцова Н. Е. // Управление здоровьесберегающим образовательным процессом : сб. науч.-метод. материалов / под общ. ред. М. А. Лукацкого, М. Е. Остренковой. – Тверь, 2001. – С. 74-76.

451. Рубцова Н. Е. Психологические проблемы применения электронных учебников в профессиональной деятельности преподавателя информационных технологий вуза / Н. Е. Рубцова // Теоретические проблемы психологии : коллектив. монография / под ред. Н. С. Шерстневой, Г. В. Телятникова. – Тверь, 2001. – С. 106-111.

452. Рубцова Н. Е. Системно-информационный подход к исследованию деятельности в Интернет / Н. Е. Рубцова, Г. В. Телятников, С. Л. Леньков // Проблемы социальной психологии XXI столетия / под ред. В. В. Козлова. – Ярославль, 2001. – Т. 3. – С. 157-160.

453. Рубцова Н. Е. Современные проблемы управления образовательным процессом: эргономическое проектирование электронных учебников // Проблемы психологии и эргономики. 2001, №2 (12), ч II. С. 21-22.

454. Рубцова Н. Е. Теоретические подходы к рассмотрению проблемы компьютерной аддикции Н. Е. Рубцова, А. А. Кузиков // Актуальные проблемы психологии : коллектив. монография / под ред. Н. С. Шерстневой, Г. В. Телятникова). – Тверь, 2001. – С. 6-9.
455. Рубцова Н. Е. Экспериментальная психология: учеб.-метод. материалы / Н. Е. Рубцова. – Тверь : ТвГУ, 2001. – 24 с.
456. Рубцова Н. Е. Эргономическое проектирование электронных учебников / Н. Е. Рубцова, С. Л. Леньков// Открытое образование : науч.-практ. журн. – 2001. – № 2. – С. 10-13.
457. Савочкина Т. С. Инновационные сети в региональном образовании // Инновации в психолого-педагогической теории и практике : материалы междунар. науч. конф. – Шуя, 2001. – С. 113-115.
458. Савочкина Т. С. Исполнительский профессионализм в системе мониторинга качества подготовки учителя / Т. С. Савочкина // Качество педагогического образования : материалы 2-й Всерос. науч.-практ. конф., 14-17 нояб. 2001 г. / редкол.: Д. М. Забродин и др. – Рязань, 2001. – Ч.2. – С. 10-11.
459. Савочкина Т. С. Концептуальные аспекты становления и развития системы последиplomного педагогического образования / Т. С. Савочкина, Е. А. Суворина // Проблемы психологии и эргономики. – 2001.– № 6. – С. 36-38.
460. Савочкина Т. С. Методика преподавания психологии / Т. С. Савочкина. – Тверь : ТвГУ, 2001. – 60 с.
461. Савочкина Т. С. Методология и управление интеграционными процессами в инновационной образовательной деятельности / Т. С. Савочкина, О. С. Анисимов // Проблемы и перспективы интеграции высшей школы России в мировую систему образования и науки : материалы Междунар. науч. конф. – Воронеж, 2001. – Ч. 1. – С. 42-44.
462. Савочкина Т. С. Особенности учебной деятельности достигающей личности / Т. С. Савочкина // Теоретические проблемы психологии : коллектив. монография / под ред. Н. С. Шерстневой, Г. В. Телятникова. – Тверь, 2001. – С. 136-140.
463. Савочкина Т. С. Потребностный профиль как основание для построения типологии личности студента / Т. С. Савочкина // Психология и социология образования. – М., 2001.
464. Савочкина Т. С. Проблемы и перспективы развития и поддержки инновационно-педагогической деятельности в университете / Т. С. Савочкина // Процесс обучения и воспитания: методы реализации : материалы науч.-метод. конф., посвящ. 30-летию ТвГУ. – Тверь, 2001.
465. Савочкина Т. С. Проблемы развития профессиональной подготовки преподавателя высшей школы. Инновационная научно-

педагогическая деятельность / Т. С. Савочкина, Е. А. Суворина // Право и образование. – 2001. – № 5. – С. 96-105.

466. Савочкина Т. С. Теоретическое и экспериментальное изучение потребностей и их взаимодействия как проблема психологии / Т. С. Савочкина // Проблемы психологии и эргономики. – 2001. – № 6. – С. 15-23.

467. Саенко Е. А. Проблемы психологической готовности работников образования к повышению квалификации / Е. А. Саенко // Российское образование на рубеже тысячелетий: проблемы дополнительного образования. – Тверь, 2001. – С. 66-70.

468. Сазонтьев Б. А. Психология воспитания : конспекты лекций / Б. А. Сазонтьев ; отв. ред. Шикун А. Ф. – Тверь : ТвГУ, 2001. – 22 с.

469. Сазонтьев Б. А. Факторы, механизмы и условия оптимального усвоения знаний в учебном процессе / Б. А. Сазонтьев // Современные психолого-педагогические проблемы. – Тверь, 2000. – Вып. 1.

470. Сизова И. Г. Социальные представления менеджеров о личности психолога: опыт эмпирического исследования : тез. докл. / И. Г. Сизова // Психология управления современной России : материалы науч. конф. – Тверь, 2001. – С. 57-62.

471. Социальная психология : метод. материалы для студентов 2 курса фак. психологии и социал. работы / Твер. гос. ун-т, Фак. психологии и социал. работы, Каф. социал. психологии ; сост. Т. П. Емельянова. – Тверь : ТвГУ, 2001. – 17 с.

472. Спиридонов Р. Е. Модели взаимодействия семьи и школы, существование в отечественной теории и практике / Р. Е. Спиридонов // Развивающие технологии дошкольного и начального образования: мониторинг и перспективы развития : материалы науч.-практ. конф. – Тверь, 2001. – С. 54-56.

473. Суворина Е. А. Акмеологические и социокультурные основания построения модели профессионально-педагогической деятельности / Е. А. Суворина // Психология и социология образования : науч. тр. / СГУ. – М., 2001.

474. Суворина Е. А. Сравнительная анатомия ролевых и импровизационно-деятельностных педагогических игр на историко-патриотическую тематику / Е. А. Суворина // Русская линия : междунар. информ.-аналитич. вестник НОР «Русь». – Обнинск, 2001. – № 3.

475. Сысойкина Г. А. Межличностные отношения как основа формирования социально-психологического климата коллектива / Г. А. Сысойкина // Актуальные вопросы общей, возрастной и социальной психологии : материалы науч. конф. фак. психологии и социал. работы, 27 апр. 2001 г, посвящ. 30-летию Твер. гос. ун-та : тез. докл. – Тверь, 2001. – С. 43-45.

476. Сысойкина Г. А. Новые информационные технологии в управ-

лении образованием / Г. А. Сысойкина // Психология управления в современной России. – Тверь, 2001. – С. 214-215.

477. Сысойкина Г. А. Педагогический мониторинг как системная диагностика качества образования / Г. А. Сысойкина // Развивающие технологии дошкольного и начального образования: мониторинг и перспективы развития : материалы науч.-практ. конф. – Тверь, 2001. – С. 50-52.

478. Телятников Г. В. О некоторых особенностях коррекции профессиональной деформации личности / Г. В. Телятников // Проблемы социальной психологии XXI столетия. – Ярославль, 2001. – С. 157-160.

479. Телятников Г. В. Отношения между руководителями и работниками организаций в современных условиях / Г. В. Телятников, Н. Е. Рубцова // Этические проблемы местного и регионального управления / Твер. регион. Отд-ние рос. о-ва «Мемориал», Ин-т обучения и развития (США). – Тверь, 2001. – С. 41-44.

480. Телятников Г. В. Психологические аспекты проявления закона перехода количественных изменений в качественные в научной работе / Г. В. Телятников, А. Ф. Шикун, Д. Г. Черемухин // Проблемы психологии и эргономики. – 2001. – № 2, ч. II. – С. 55-56.

481. Телятников Г. В. Советский Союз накануне Великой Отечественной войны / Г. В. Телятников // Накануне и в начале Великой Отечественной войны. – Тверь, 2001. – С. 5-14.

482. Телятников Г. В. Соотношение методологии, теории и практики психологии управления / Г. В. Телятников // Психология управления в современной России / Твер. гос. ун-т и др. – Тверь, 2001. – С. 17-21.

483. Телятников Г. В. Теория и практика психологии управления // Проблемы психологии и эргономики. – 2001. – № 2, ч. II. – С. 56-57.

484. Телятников Г. В. Управление как фактор глобализации на рубеже веков / Г. В. Телятников, Н. Е. Рубцова // Культура мира: перспективы на рубеже XXI века : материалы Междунар. науч. конф. (12-14 апр. 2001 г., Тверь). – Тверь, 2001. – С. 11-12.

485. Терентьев В. А. Модель познавательной деятельности студента, как фактор интенсификации обучения в вузе / В. А. Терентьев // Медико-психолого-педагогическое сопровождение развития детей дошкольного и школьного возраста : материалы город. науч.-практ. конф., 23 апр. 2001 г., Тверь. – Тверь, 2001.

486. Терентьев В. А. Создание системы психолого-педагогического сопровождения развития ребенка на всех возрастных этапах становления личности / В. А. Терентьев // Медико-психолого-педагогическое сопровождение развития детей дошкольного и школьного возраста : материалы город. науч.-практ. конф., 23 апр. 2001 г., Тверь. – Тверь, 2001.

487. Федотов С. Н. Психологические основы формирования про-

фессиональной пригодности сотрудников органов внутренних дел : автореф. дис. ... д-ра. психол. наук : 19.00.03 / Твер. гос. ун-т ; С. Н. Федотов. – Тверь : ТвГУ, 2001. – 47 с.

488. Черемухин Д. Г. Психологические аспекты повышения профессиональной творческой работоспособности художников : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.03 / Твер. гос. ун-т ; Д. Г. Черемухин. – Тверь, 2001. – 164 с. : ил.

489. Шевченко Е. А. Анализ мотивации повышения квалификации работников образовательных учреждений / Е. А. Шевченко // Российское образование на рубеже тысячелетий : материалы науч.-практ. конф. – Тверь, 2001. – С. 112-117.

490. Шикун А. Ф. Деструктивные религиозные организации и психическое здоровье / А. Ф. Шикун, А. В. Копнышева // Проблемы психологии и эргономики. – 2001. – № 2, ч. II.

491. Шикун А. Ф. Психологические аспекты проявления закона перехода количественных измерений в качественные в научной работе / Шикун А. Ф., Телятников Г. В., Черемухин Д. Г // Проблемы психологии и эргономики. – 2001. – № 2, ч. II.

492. Шикун А. Ф. Экопсихологический аспект взаимодействия индивида со средой предметно-пространственного окружения / А. Ф. Шикун, В. В. Федоров // Современные психолого-педагогические проблемы. – Тверь, 2001. – Вып. 1. – С. 4-12.

493. Экономическая психология : метод. материалы для студентов фак. психологии и социал. работы / Твер. гос. ун-т, Каф. социал. психологии ; сост. Е. Д. Короткина. – Тверь : ТвГУ, 2001. – 15 с.

494. Экспериментальная психология : метод. материалы для студентов фак. психологии и социал. работы / Твер. гос. ун-т, Каф. общ. психологии ; сост. Н. Е. Рубцова. – Тверь : ТвГУ, 2001. – 22 с. : табл.

495. Этническая психология : метод. материалы для студентов фак. психологии и социал. работы / Твер. гос. ун-т, Каф. социал. психологии ; сост. Е. Д. Короткина. – Тверь : ТвГУ, 2001. – 17 с.

2002

496. Emeljanova T. P. Fatalism, social support and mental health in four former soviet cultures / Emeljanova T. P. // Personality and social psychology bulletin. – 2002. – V. 28, N 9. – P. 1166-1171.

497. Emeljanova T. P. Le renoncement de la mère à son nouveau-né / Emeljanova T. P. // Bulletin du Centre de Recherches en Psychologie (CRPSY). – Brest : L'UBO, 2002. – N 2 (Octobre).

498. Emeljanova T. P. Le représentations sociales des évènements historiques: le cas de la Deuxieme guerre mondiale / Emeljanova T. P. // La memoire

sociales, identites et representations sociales / S. Laurens, N. Roussiau (Eds.). – Rennes, 2002. – P. 139-150.

499. Ароматов В. Г. Педагогическая практика : метод. рек. для студентов III, IV, V курсов / В. Г. Ароматов, И. Ф. Комогорцева, Г. А. Сысойкина, Е. А. Шевченко. – Тверь : ТвГУ, 2002.

500. Баранов О. А. Культуротворческая модель школы и медиаобразования / О. А. Баранов // Медиа-Атака. – Львов, 2002. – С. 12-13.

501. Баранов О. А. Медиаобразование в школе и вузе : учеб. пособие / О. А. Баранов ; Твер. гос. ун-т. – Тверь : ТвГУ, 2002. – 85 с. : табл.

502. Баранов О. А. Медиаобразование сегодня / О. А. Баранов // Медиаобразование сегодня: содержание и менеджмент. – М. ; Львов, 2002. – С. 11-13.

503. Борисова О. Н. Содержание и технологии / О. Н. Борисова // Государственная и муниципальная служба в системе управления регионом. – Тверь, 2002. – С. 26-27.

504. Викентьева Е. Н. Анализ подходов к проблеме привлекательности труда / Е. Н. Викентьева // Социально-психологические исследования : сб. науч. тр. – Тверь, 2002. – Вып. 2. – С. 61-70.

505. Викентьева Е. Н. Карьера и управление карьерой / Викентьева Е. Н. // Организационная психология – Тверь, 2002. – С. 75-92.

506. Викентьева Е. Н. Организационная культура : учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по направлению и специальностям психологии / Е. Н. Викентьева ; Твер. гос. ун-т. – Тверь : ТвГУ, 2002. – 115 с. : табл.

507. Викентьева Е. Н. Организация: феномен и структура / Викентьева Е. Н. // Организационная психология. – Тверь, 2002. – С. 34-59.

508. Викентьева Е. Н. Привлекательность труда в контексте организационной культуры / Е. Н. Викентьева // Современные проблемы психологии управления : сб. науч. тр. – М., 2002. – С. 100-122.

509. Викентьева Е. Н. Привлекательность труда как психологический аспект организационной культуры : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.03 / СПбГУ ; Е. Н. Викентьева. – СПб., 2002. – 222 с.

510. Демиденко Н. Н. Возможность развития способностей к профессиональной саморефлексии в курсе «Психология профессионального развития психолога» / Н. Н. Демиденко // Профессиональное образование психолога: интеграция теории и практики : материалы всерос. конф. – Воронеж, 2002.

511. Демиденко Н. Н. Исследовательская методика выявления структурных уровней мотивации : учеб. пособие / Н. Н. Демиденко ; Твер. гос. ун-т. – Тверь : ТвГУ, 2002. – 49 с. : табл.

512. Демиденко Н. Н. Поиск оптимального содержания педагогической практики / Н. Н. Демиденко, И. Д. Лельчицкий // Материалы научно-

методической конференции, посвященной 30-летию ТвГУ. – Тверь : ТвГУ, 2002. – Ч. 2. – С. 572-576.

513. Демиденко Н. Н. Психология профессионального развития психолога : метод. материалы для студентов фак психологии и социал. работы / Н. Н. Демиденко. – Тверь : ТвГУ, 2002.

514. Емельянова Т. П. Коллективная память и социальные представления / Т. П. Емельянова // Социально-психологические исследования : сб. науч. тр. – Тверь, 2002. – Вып. 2. – С. 3-10.

515. Емельянова Т. П. Организационное изменение и организационное развитие / Т. П. Емельянова // Организационная психология : учеб. пособие. – Тверь, 2002. – С. 132-163.

516. Емельянова Т. П. Отношение к власти в социальных представлениях россиян / Т. П. Емельянова [и др.] // Социально-психологические исследования : сб. науч. тр. – Тверь : ТвГУ, 2002. – Вып. 2. – С. 16-22.

517. Емельянова Т. П. Социальное представление как инструмент коллективной памяти (на примере воспоминаний о Великой Отечественной войне) / Т. П. Емельянова // Психологический журнал. – 2002. – Т. 23. – № 4. – С. 56-66.

518. Емельянова Т. П. Социальные представления менеджеров среднего звена и специалистов об организационных изменениях на промышленном предприятии / Т. П. Емельянова [и др.] // Современные проблемы психологии управления: сб. науч. тр. / отв. ред.: Т. П. Емельянова, А. Л. Журавлев, Г. В. Телятников. – М., 2002. – С. 241-257.

519. Ершов В. А. Социокультурная идентификация – одно из условий успешного духовно-нравственного воспитания / В. А. Ершов // Духовно-нравственное становление личности: традиции, проблемы, перспективы. – Тверь, 2002. – С. 58-62.

520. Ершов В. А. Условия реализации поликультурного образования : тезисы / В. А. Ершов // Процесс обучения и воспитания: содержание и методы реализации: материалы науч.-практ. конф., посвящ. 30-летию Твер. гос. ун-та. – Тверь, 2002. – Ч. 2. – С. 577-582.

521. Ершов В. А. Формирование поликультурного мышления – путь преодоления межкультурных конфликтов / В. А. Ершов // Мир образования – образование в мире : науч.-метод. журн. – 2002. – № 1. – С. 111-116.

522. Ершов В. А. Формирование поликультурного мышления – условие сохранения целостности многонационального государства / В. А. Ершов // Известия Академии педагогики и социальных наук. – М., 2002. – С. 25-29.

523. Заболотин Г. А. Психологические особенности деятельности директора профессионального лицея по формированию готовности детей-сирот к труду : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.03 / Твер. гос. ун-т; Г. А.

Заболотин. – Тверь : ТвГУ, 2002. – 189 с. : табл.

524. Залеская С. Н. «Психическое выгорание» в профессиональной деятельности юриста / С. Н. Залеская // Психология профессиональной деятельности : коллектив. монография / под ред. Г. В. Телятникова, С. Л. Ленькова. – Тверь, 2002. – С. 53-63.

525. Залеская С. Н. Психологические факторы, влияющие на удовлетворенность трудом сотрудников ОВД / С. Н. Залеская [и др.] // Социально-психологические исследования : сб. науч. тр. – Тверь, 2002. – Вып. 2. – С. 70-77.

526. Залеская С. Н. Развитие правосознания студентов-психологов / С. Н. Залеская // Сознание современного российского общества : коллектив. монография / под ред. Н. С. Шерстневой, Г. В. Телятникова, Н. Е. Рубцовой. – Тверь, 2002. – С. 63-69.

527. Залеская С. Н. Стиль переживания беременности и самоотношение беременных женщин / С. Н. Залеская [и др.] // Социально-психологические исследования : сб. науч. тр. – Тверь, 2002. – Вып. 2. – С. 35-49.

528. Калинина С. Б. Профессиональная деятельность консультанта кризисного центра по оказанию психологической помощи женщинам в ситуациях насилия : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.03 / Твер. гос. ун-т ; С. Б. Калинина. – Тверь : ТвГУ, 2002. – 176 с. : табл.

529. Калинина С. Б. Профессиональная деятельность консультанта кризисного центра по оказанию психологической помощи женщинам в ситуациях насилия : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.03 / Твер. гос. ун-т ; С. Б. Калинина. – Тверь : ТвГУ, 2002. – 31 с. : ил., табл.

530. Калинина С. Б. Теоретические аспекты проблемы насилия и его психологических последствий / С. Б. Калинина // Психолого-педагогические аспекты многоуровневого образования : сб. науч. тр. – Тверь, 2002. – С. 74-77.

531. Клейберг Ю. А. Природа адаптивного взаимодействия / Ю. А. Клейберг, С. С. Котов // Актуальные проблемы социальной психологии / отв. ред. В. В. Новиков, В. Д. Столбун : сб. ст. – Ярославль, 2002. – С. 403-413.

532. Клейберг Ю. А. Социально-психологические методы адаптации и коррекции личности девиантного подростка / Ю. А. Клейберг, Л. А. Кокорева // Актуальные проблемы социальной психологии / отв. ред. В. В. Новиков, В. Д. Столбун : сб. ст. – Ярославль, 2002. – С. 403-413.

533. Комогорцева И. Ф. Непрерывное педагогическое образование как условие мировоззренческого самоопределения / И. Ф. Комогорцева // Духовно-нравственное становление личности: традиции, проблемы, перспективы. – Тверь : ТвГУ, 2002. – С. 48-53.

534. Копалиани А. М. Развитие языка и культуры карел – психологическая проблема Тверского региона / А. М. Копалиани // Краеведческая психология : рос. науч.-метод. журн. / гл. ред. А. Ф. Шикун. – Тверь, 2002. – Вып. 1. – С. 134-136.

535. Копнышева А. В. Исследование структуры и содержания психологической компетентности преподавателя графических дисциплин в вузе / А. В. Копнышева // Краеведческая психология : рос. науч.-метод. журн. / гл. ред. А. Ф. Шикун. – Тверь, 2002. – Вып. 1. – С. 190-194.

536. Копнышева А. В. Оценка преподавателями графики в вузе статуса своей профессиональной деятельности / А. В. Копнышева // Краеведческая психология : рос. науч.-метод. журн. / гл. ред. А. Ф. Шикун. – Тверь, 2002. – Вып. 1. – С. 204-205.

537. Короткина Е. Д. Менеджер в организации / Е. Д. Короткина // Практическая психология для экономистов и менеджеров : учеб. пособие. – СПб., 2002. – С. 208-224.

538. Короткина Е. Д. Менеджер: власть и влияние / Е. Д. Короткина // Организационная психология : учеб пособие. – Тверь, 2002. – С. 56-75.

539. Короткина Е. Д. Организационная культура / Е. Д. Короткина // Организационная психология : учеб пособие. – Тверь, 2002. – С. 164-189.

540. Короткина Е. Д. Организационное поведение / Е. Д. Короткина // Практическая психология для экономистов и менеджеров : учеб. пособие – СПб., 2002. – С. 195-208.

541. Короткина Е. Д. Организационный контекст образа успешного менеджера / Е. Д. Короткина // Социально-психологические исследования : сб. науч. тр. – Тверь, 2002. – Вып. 2. – С. 11-16.

542. Короткина Е. Д. Особенности современного экономического сознания в России / Короткина Е. Д. // Сознание современного российского общества : коллектив. монография / под ред. Н. С. Шерстневой, Г. В. Телятникова, Н. Е. Рубцовой. – Тверь, 2002. – С. 49-56.

543. Короткина Е. Д. Психологические особенности деятельности менеджера по мотивированию персонала с учетом организационной культуры / Е. Д. Короткина [и др.] // Социально-психологические исследования. – Тверь, 2002. – Вып. 2. – С. 86-96.

544. Короткина Е. Д. Управление развитием персонала в контексте организационной культуры / Е. Д. Короткина // Экономическая психология: современные проблемы и перспективы развития : сб. науч. материалов. – СПб., 2002. – С. 110-113.

545. Короткина Е. Д. Управленческая компетенция менеджера в контексте организационной культуры / Е. Д. Короткина // Современные проблемы психологии управления : сб. науч. тр. / отв. ред. Т. П. Емельянова, А. Л. Журавлев, Г. В. Телятников. – М., 2002. – С. 326-342.

546. Краеведческая психология : рос. науч.-метод. журн. / Твер. гос. ун-т и др.; гл. ред. А. Ф. Шикун. – Тверь, 2002. – Вып. 1.– 221 с.

547. Лаврова Л. Г. Педагогическая практика как возможность выработки профессионального самосознания будущего педагога / Л. Г. Лаврова // Опыт и перспективы развития взаимодействия школы и вуза в условиях модернизации образовательной модели : материалы всерос. науч.-практ. конф. –Тверь, 2002.

548. Лаврова Л. Г. Преподавание психологических дисциплин и возможности преобразования будущего педагога / Л. Г. Лаврова // Процесс обучения и воспитания: содержание и методы реализации : материалы науч.-метод. конф., посвящ. 30-летию ТвГУ. . – Тверь, 2002. – Ч. 2. – С. 606-608.

549. Лаврова Л. Г. Формирование художественно-творческих способностей у детей из дворян / Л. Г. Лаврова // Современная психология: проблемы и решения : материалы науч. конф. – Тверь, 2002.

550. Лейбович Х. И. Биоэнергоинформатика и развитие психологии / Х. И. Лейбович. – Тверь : ТИЭП, 2002.

551. Лейбович Х. И. Информационное сознание общества / Х. И. Лейбович // Сознание современного российского общества. – Тверь, 2002.

552. Лейбович Х. И. К вопросу о прогнозировании катастроф / Х. И. Лейбович // Краеведческая психология : рос. науч.-метод. журн. / гл. ред. А. Ф. Шикун. – Тверь, 2002. – Вып. 1. – С. 36-38.

553. Лейбович Х. И. Прогнозирование катастроф / Х. И. Лейбович // Проблемы эргономики и психологии. – Тверь, 2002.

554. Лейбович Х. И. Формирование альтруистического сознания народа – важное условие устойчивого развития России / Х. И. Лейбович // Краеведческая психология : рос. науч.-метод. журн. / гл. ред. А. Ф. Шикун. – Тверь, 2002. – Вып. 1. – С. 39-41.

555. Лельчицкий И. Д. Актуальные аспекты личностно-профессионального становления будущего преподавателя / И. Д. Лельчицкий // Процесс обучения и воспитания: содержание и методические рекомендации. – Тверь, 2002. – С. 608-616.

556. Лельчицкий И. Д. Генезис проблемы личностно-профессионального идеала учителя в отечественной педагогике 60-90-х гг. XIX в. / И. Д. Лельчицкий // Философия образования: связь науки и практики. – М., Тверь, 2002.

557. Лельчицкий И. Д. Духовно-нравственные основания формирования личностно-профессионального образа учителя в отечественной педагогике (историко-педагогический аспект) / И. Д. Лельчицкий // Духовно-нравственное становление личности: традиции, проблемы, перспективы. – Тверь, 2002. – С. 22-29.

558. Лельчицкий И. Д. Поиск оптимального содержания педагогической практики / И. Д. Лельчицкий [и др.] // Процесс обучения и воспитания: содержание и методические рекомендации. – Тверь, 2002. – С. 527-577.

559. Лельчицкий И. Д. Проблема государственного предназначения учителя в отечественной педагогике XX века / И. Д. Лельчицкий // Традиции и инновации в профессиональной подготовке будущего педагога. – Тверь, 2002. – С. 48-51.

560. Лельчицкий И. Д. Проблема образования учителя как фактора государственной безопасности в отечественной педагогике начала XX в. / И. Д. Лельчицкий // Мир образования. – 2002. – № 2.

561. Леньков С. Л. Современные подходы к психологическим исследованиям / С. Л. Леньков, Н. Е. Рубцова. – Тверь : ТФ МГЭИ, 2002. – 96 с.

562. Морозова И. О. Влияние общих способностей на эффективность решения креативных задач управленцев среднего звена в сфере банковской деятельности / И. О. Морозова // Современные проблемы психологии управления. – М., 2002. – С. 195-228.

563. Морозова И. О. Образ идеального менеджера в контексте различных функциональных культур / И. О. Морозова, Л. В. Терентьевская // Психология и менеджмент: вчера, сегодня, завтра / отв. ред. А. Ф. Шикун. – М., 2002. – С. 117-122.

564. Морозова И. О. Особенности профессиональной адаптации воспитанников суворовского училища / И. О. Морозова, Л. В. Терентьевская // Психология профессиональной деятельности / под ред. Г. В. Телятникова, С. Л. Ленькова. – Тверь, 2002. – С. 27-52.

565. Нагиева О. В. Ценностные ориентации воспитательной работы со студентами в условиях классического университетского образования: на примере студентов психологического факультета / О. В. Нагиева // Психологическое сопровождение образовательного учреждения. – Ярославль, 2002. – С. 18-21.

566. Новикова Г. В. Психологические аспекты профессиональной подготовки оперативного персонала в электроэнергетике : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.03 / Твер. гос. ун-т ; Г. В. Новикова. – Тверь : ТвГУ, 2002. – 142 с.

567. Новикова Г. В. Психологические аспекты профессиональной подготовки оперативного персонала в электроэнергетике : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.03 / Твер. гос. ун-т ; Г. В. Новикова. – Тверь : ТвГУ, 2002. – 25 с. : табл.

568. Оглезнева Н. В. К проблеме инициирования и поддержания личностных изменений в ходе обучения и психокоррекции / Н. В. Оглезнева // Социально-психологические исследования : сб. науч. тр. – Тверь, 2002. – Вып. 2. – С. 22-27.

569. Оглезнева Н. В. Опыт работы в организации и изменение образа партнера по общению как компонента профессиональной картины мира / Н. В. Оглезнева [и др.] // Социально-психологические исследования : сб. науч. тр. – Тверь, 2002. – Вып. 2. – С. 77-83.

570. Организационная психология : учеб. пособие / Е. Н. Викентьева и др. ; под ред. Т. П. Емельяновой ; Твер. гос. ун-т. – Тверь : ТвГУ, 2002. – 193 с. : табл.

571. Педагогическая практика : метод. рек. и материалы для студентов 3, 4, 5 курсов / Твер. гос. ун-т, Каф. педагогики и НОУШ ; сост. В. Г. Ароматов. – Тверь : ТвГУ, 2002. – 18 с.

572. Пикалова Г. М. Роль поведенческих технологий в управленческой деятельности / Г. М. Пикалова // Проблемы теории и практики управленческого образования : сб. – Барнаул, 2002. – С. 42-45.

573. Платунов К. С. Психологический аспект деятельности арбитражного управляющего при формировании новой очереди кредитов при производстве по делу о несостоятельности (банкротстве) / К. С. Платунов // Краеведческая психология : рос. науч.-метод. журн. / гл. ред. А. Ф. Шикун. – Тверь, 2002. – Вып. 1. – С. 195-203.

574. Попов С. А. Психологические особенности становления профессионального самосознания субъекта труда на этапе вузовского обучения : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.03 / Твер. гос. ун-т ; С. А. Попов. – Тверь : ТвГУ, 2002. – 174 с. : табл.

575. Процесс обучения и воспитания: содержание и методы обучения: материалы науч.-метод. конф., посвящ. 30-летию ТвГУ : в 2 ч./ отв. ред. Т. С. Савочкина. – Тверь : ТвГУ, 2002.

576. Психология и менеджмент: вчера, сегодня, завтра : сб. ст. / Твер. гос. ун-т и др. ; под ред. А. Ф. Шикуну. – М. : Воентехиздат, 2002. – Т. 1. – 239 с. : ил.

577. Психология профессионального развития психолога : метод. материалы для студентов 4 курса фак. психологии и социал. работы / Твер. гос. ун-т, Каф. общ. психологии ; сост. Н. Н. Демиденко. – Тверь : ТвГУ, 2002. – 16 с.

578. Психология творчества : метод. материалы для студентов 3 курса фак. психологии и социал. работы / Твер. гос. ун-т, Каф. социал. работы ; сост. В. И. Власюк. – Тверь : ТвГУ, 2002. – 26 с.

579. Психология труда и инженерная психология : метод. материалы для студентов 3, 4 курсов фак. психологии и социал. работы / Твер. гос. ун-т, Каф. социал. психологии ; сост. И. Г. Сизова. – Тверь : ТвГУ, 2002. – 48 с. : табл.

580. Психология трудовой деятельности / отв. ред. А. Ф. Шикун. – М.: Воентехиздат, 2002.

581. Психология трудовой деятельности и творчества : сб. ст. / Междунар. акад. психол. наук и др. ; отв. ред. Шикун А. Ф., Шикун А. А. – М. : Воентехиздат, 2002. – 148 с. : ил., табл.

582. Рожков С. А. Культурный миф города в структуре восприятия городской среды / С. А. Рожков // Краеведческая психология : рос. науч.-метод. журн. / гл. ред. А. Ф. Шикун. – Тверь, 2002. – Вып. 1. – С. 146-148.

583. Рожков С. А. Оценка руководителями административно-территориальных образований активности и значимости компонентов культурного мифа города (психологический аспект) : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.03 / Твер. гос. ун-т ; С. А. Рожков. – Тверь : ТвГУ, 2002. – 123 с. : табл.

584. Рубцова Н. Е. Влияние особенностей структуры деятельности преподавателя компьютерных технологий на ее эффективность / Н. Е. Рубцова, С. Л. Ленков // Психолого-педагогические аспекты многоуровневого образования : сб. статей / под ред. В. В. Новикова и др. – Тверь, 2002. – Т. 14. – С. 144-148.

585. Рубцова Н. Е. Диалектика математизации и компьютеризации психологического знания / Н. Е. Рубцова, С. Л. Ленков // Краеведческая психология : рос. науч.-метод. журн. / гл. ред. А. Ф. Шикун. – Тверь, 2002. – Вып. 1. – С. 79-84.

586. Рубцова Н. Е. Информатизация психологического образования как средство подготовки современного специалиста / Н. Е. Рубцова, Т. С. Савочкина, С. Л. Ленков // Новые информационные технологии в университетском образовании : тезисы Междунар. науч.-метод. конф. – Кемерово, 2002. – С. 82-84.

587. Рубцова Н. Е. Методологические особенности информационных процессов / Н. Е. Рубцова, С. Л. Ленков // Проблемы развития гуманитарных и социально-экономических наук : материалы Всерос. науч.-метод. конф. Тверь, 2002. – С. 77-80.

588. Рубцова Н. Е. Обобщенное профессиографическое описание финансово-экономической деятельности / Н. Е. Рубцова, С. Л. Ленков // Проблемы развития гуманитарных и социально-экономических наук : материалы Всерос. науч.-метод. конф. – Тверь, 2002. – С. 73-76.

589. Рубцова Н. Е. Особенности изучения компьютерных технологий на психологическом факультете / Н. Е. Рубцова // Процесс обучения и воспитания: содержание и методы реализации : материалы науч.-метод. конф. – Тверь, 2002. – С. 136-141.

590. Рубцова Н. Е. Подготовка преподавателя психологии в области компьютерных технологий / Н. Е. Рубцова, С. Л. Ленков // Профессиональное образование психолога: интеграция теории и практики / под ред. Н. И. Вьюновой, К. М. Гайдар, В. А. Штроо. – Воронеж, 2002. – С. 314-316.

591. Рубцова Н. Е. Проблема общения при использовании компьютерных технологий в вузовской системе образования / Н. Е. Рубцова, Г. В. Телятников, С. Л. Леньков // Социальная психология XXI столетия : материалы конгресса 4-6 сент. 2002 г. / под ред. В. В. Козлова. – Ярославль, 2002. – Т. 3. – С. 85-88.

592. Рубцова Н. Е. Психологические особенности профессиональной деятельности преподавателя компьютерных технологий : монография / Н. Е. Рубцова ; Твер. гос. ун-т. – Тверь : ТвГУ, 2002. – 95 с. : табл.

593. Рубцова Н. Е. Психологические средства деятельности преподавателя компьютерных технологий / Н. Е. Рубцова // Психология профессиональной деятельности / под ред. Г. В. Телятникова, С. Л. Ленькова. – Тверь, 2002. – С. 104-122.

594. Рубцова Н. Е. Психологические средства профессиональной деятельности преподавателя информационных технологий / Н. Е. Рубцова, С. Л. Леньков // Открытое образование : науч.-практ. журн. – 2002. – Вып. 4. – С. 26-33.

595. Рубцова Н. Е. Психология труда преподавателя компьютерных технологий / Н. Е. Рубцова, С. Л. Леньков. – Тверь, 2002.

596. Рубцова Н. Е. Социальная помощь пожилым гражданам в решении проблем одиночества / Н. Е. Рубцова, О. В. Говенько // 10-летие социальной работы в России: итоги, проблемы, перспективы : материалы науч.-практ. конф. – М., 2002. – С. 83-87.

597. Рубцова Н. Е. Социальная работа по адаптации умственно-отсталых детей в условиях дома-интерната / Н. Е. Рубцова, С. П. Кириллова // 10-летие социальной работы в России: итоги, проблемы, перспективы : материалы науч.-практ. конф. – М., 2002. – С. 78-82.

598. Рубцова Н. Е. Специфика общения между преподавателем и студентами при использовании компьютерных технологий / Н. Е. Рубцова // Социальный психолог : журн. для психологов. – 2002. – Вып. 1. – С. 103-104.

599. Рубцова Н. Е. Статистические методы в психологии / Н. Е. Рубцова. – Тверь ; Клин : Лилия Принт, 2002. – 112 с.

600. Рубцова Н. Е. Статистический анализ психологических данных на компьютере / Н. Е. Рубцова. – Тверь : ТвГУ, 2002. – 112 с.

601. Рубцова Н. Е. Теоретические основы экспериментального психологического исследования и методы компьютерной обработки данных / Н. Е. Рубцова // Методология психологического знания и творчество : сб. ст. / под ред. Г. В. Телятникова. – М., 2002. – С. 145-153.

602. Рубцова Н. Е. Управление учебным процессом преподавателя компьютерных технологий / Н. Е. Рубцова // Современные проблемы психологии управления : сб. науч. тр. / отв. ред. Т. П. Емельянова, А. Л. Журавлев, Г. В. Телятников. – М., 2002. – С. 382-400.

603. Рубцова Н. Е. Формирование информационной культуры как составляющая социализации личности / Н. Е. Рубцова, С. Л. Леньков // Опыт и перспективы развития взаимодействия школы и вуза в условиях модернизации российской образовательной модели : материалы Всерос. науч.-практ. конф. – Тверь, 2002. – С. 68-71.

604. Савочкина Т. С. Акмеологический подход к системе подготовки преподавателя высшей школы / Т. С. Савочкина // Школа-семинар деканов факультетов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров высших и средних специальных учебных заведений, подведомственных Минобразованию России. – М., 2002. – С. 65-67.

605. Савочкина Т. С. Модель подготовки преподавателя высшей школы в системе непрерывного педагогического образования / Т. С. Савочкина // Опыт и перспективы развития взаимодействия школы и вуза в условиях модернизации российской образовательной модели : материалы Всерос. науч.-практ. конф. – Тверь, 2002. – С. 100-103.

606. Савочкина Т. С. Основные подходы к изучению потребностей в психологии / Т. С. Савочкина // Проблемы многоуровневого образования : сб. науч. тр. – Тверь : ТвГУ, 2002.

607. Савочкина Т. С. Типология личности в педагогической психологии / Т. С. Савочкина // Психология и менеджмент: вчера, сегодня, завтра / под ред. А. Ф. Шикуну. – М., 2002. – С. 108-116.

608. Сизова И. Г. Профессиональная адаптация молодого специалиста-психолога / И. Г. Сизова // Социально-психологические исследования : сб. науч. тр. – Тверь, 2002. – Вып. 2. – С. 96-98.

609. Сизова И. Г. Сравнительный анализ социальных представлений о личности психолога у менеджера и представителей других профессиональных групп / И. Г. Сизова // Современные проблемы психологии управления : сб. науч. тр. / под ред. Т. П. Емельяновой, А. Л. Журавлева, Г. В. Телятникова. – М., 2002. – С.166-195.

610. Сизова И. Г. Стресс в условиях труда / И. Г. Сизова // Организационная психология / под ред. Т. П. Емельяновой. – Тверь, 2002. – С. 93-132.

611. Современные проблемы психологии управления : сб. науч. тр. / отв. ред. Т. П. Емельянова, А. Л. Журавлев, Г. В. Телятников. – М. : Ин-т психологии РАН, 2002. – 416 с.

612. Современные проблемы психологии управления: сб. науч. тр. / отв. ред. Т. П. Емельянова, А. Л. Журавлев, Г. В. Телятников.– М. : ИП РАН, 2002.

613. Сознание современного российского общества : коллектив. монография / под ред. Н. С. Шерстневой, Г. В. Телятникова, Н. Е. Рубцо-

вой. – Тверь : [Б. и.], 2002. – 151 с.

614. Социально-психологические исследования : сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т ; редкол.: Т. П. Емельянова (отв. ред.) и др. – Тверь : ТвГУ, 2002 – Вып. 2. – 99 с. : ил., табл.

615. Социально-психологические исследования: сб. науч. тр. / под ред. Т. П. Емельяновой. – Тверь : ТвГУ, 2002. – Вып. 2.

616. Спиридонов Р. Е. Интеграция семьи и школы как условие улучшения духовно-нравственного воспитания школьников / Р. Е. Спиридонов // Духовно-нравственное становление личности: традиции, проблемы, перспективы. – Тверь, 2002. – С. 63-69.

617. Спиридонов Р. Е. Интеграция семьи и школы как условие улучшения духовно-нравственного воспитания школьников / Р. Е. Спиридонов // Духовно-нравственное становление личности: традиции, проблемы, перспективы. – Тверь, 2002. – С. 63-69.

618. Суворина Е. А. Введение в педагогическую акмеологию высшей школы : учеб. пособие для студентов магистратуры, обуч. по дополнит. квалификации «Преподаватель высш. шк.» / Е. А. Суворина ; Твер. гос. ун-т. – Тверь : ТвГУ, 2002. – 129 с. : ил.

619. Суворина Е. А. Об актуальных проблемах содержания непрерывного педагогического образования / Е. А. Суворина // Духовно-нравственное становление личности: традиции, проблемы, перспективы. – Тверь, 2002. – С. 83-86.

620. Суворина Е. А. Об актуальных проблемах содержания непрерывного педагогического образования / Е. А. Суворина // Духовно-нравственное становление личности: традиции, проблемы, перспективы. – Тверь, 2002. – С. 83-86.

621. Телятников Г. В. Правовое сознание и его формирование / Г. В. Телятников // Сознание современного российского общества. – Тверь, 2002.

622. Телятников Г. В. Значение Сталинградской битвы для победы над фашизмом во Второй мировой войне / Г. В. Телятников // 60-летие разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве : материалы науч.-ист. конф., Тверь, 2002 г. / Адм. Твер. обл., Твер. обл. орг. о-ва «Знание» ; редкол.: Ю. Г. Тюлин (гл. ред.) и др. – Тверь ; София, 2002. – С. 26-28.

623. Телятников Г. В. Итоги регионального конкурса РГНФ «Центральная Россия: прошлое, настоящее, будущее» и задачи ученых области по активизации научной работы в интересах устойчивого развития Тверской области / Г. В. Телятников // Развитие научного потенциала Тверской области: по результатам регионального конкурса 2002 года «Центральная Россия: прошлое, настоящее, будущее» : материалы IV науч.-практ. конф. – Тверь, 2002.

624. Телятников Г. В. Краеведческая психология / Г. В. Телятников // Краеведческая психология : рос. науч.-метод. журн. / гл. ред. А. Ф. Шикун. – Тверь, 2002. – Вып. 1. – С. 13.

625. Телятников Г. В. Методологические и теоретические проблемы психологических наук / Г. В. Телятников. – М. : МГЭИ, 2002.

626. Телятников Г. В. Методологический подход к определению особенностей сознания современного российского общества / Г. В. Телятников // Сознание современного российского общества. – Тверь, 2002.

627. Телятников Г. В. Особенности сознания современного российского общества / Г. В. Телятников // Сознание современного российского общества. – Тверь, 2002.

628. Телятников Г. В. Патриотическое сознание общества / Г. В. Телятников // Сознание современного российского общества. – Тверь, 2002.

629. Телятников Г. В. Соотношение методологии и теории психологических наук / Г. В. Телятников // Методология психологического знания и творчество / под ред. Г. В. Телятникова. – М., 2002. – С. 4-10.

630. Телятников Г. В. Соотношение методологии, теории и практики психологии управления / Г. В. Телятников // Методология психологического знания и творчество / под ред. Г. В. Телятникова. – М., 2002. – С. 106-125.

631. Телятников Г. В. Управление войсками как разновидность социального управления / Г. В. Телятников, А. Г. Лебедев // Психология и менеджмент: вчера, сегодня, завтра / отв. ред. А. Ф. Шикун. – М., 2002.

632. Телятников Г. В. Управленческое сознание в гражданском обществе и правовом государстве / Г. В. Телятников // Сознание современного российского общества. – Тверь, 2002.

633. Телятников Г. В. Формирование патриотического сознания как стратегическая задача современного образования / Г. В. Телятников // Процесс обучения и воспитания: содержание и методы реализации : материалы науч.-метод. конф. – Тверь, 2002. – Ч. 2. – С. 128-134.

634. Терентьев В. А. Динамика фузии в бинокулярном зрении как фактор зрительной работоспособности / В. А. Терентьев // Психофизиологические аспекты трудовой деятельности. – Тверь, 2002. – С. 105-110.

635. Терентьев В. А. Метрика и топология зрительного рабочего пространства человека / В. А. Терентьев // Психофизиологические аспекты трудовой деятельности. – Тверь, 2002. – С. 105-110.

636. Терентьев В. А. Модель познавательной деятельности студента как фактор интенсификации обучения в вузе / В. А. Терентьев // Процесс обучения и воспитания: содержание и методы реализации : материалы науч.-метод. конф., посвящ. 30-летию ТвГУ – Тверь, 2002. – Ч. 2. – С. 630-636.

637. Терентьев В. А. Прочность фузии как условие сохранения зри-

тельной работоспособности человека / В. А. Терентьев // Психофизиологические аспекты трудовой деятельности. – Тверь, 2002. – С. 111-114.

638. Филинова И. М. Мы выбираем, нас выбирают... / И. М. Филинова // Краеведческая психология : рос. науч.-метод. журн. / гл. ред. А. Ф. Шикун. – Тверь, 2002. – Вып. 1. – С. 181-185.

639. Филинова И. М. Психологическая подготовка менеджера к профессиональной деятельности в условиях обучения в ссузе : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.03 / Твер. гос. ун-т ; И. М. Филинова. – Тверь : ТвГУ, 2002. – 188 с.

640. Филинова И. М. Психологическая подготовка менеджера к профессиональной деятельности в условиях обучения в ссузе : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 10.00.03 / Твер. гос. ун-т ; И. М. Филинова. – Тверь : ТвГУ, 2002. – 20 с.

641. Филиппченкова С. И. Особенности преодоления стресса в профессиональной деятельности сотрудников дорожно-патрульной службы : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.03 / ТвГУ; С. И. Филиппченкова. – Тверь, 2002. – 268 с.

642. Чупасова М. К. Место качественных методов в анализе социальных представлений / М. К. Чупасова // Социально-психологические исследования : сб. науч. тр. – Тверь, 2002. – Вып. 2. – С. 27-34.

643. Шевченко Е. А. Урок (история, методика, технология) / Е. А. Шевченко, И. Д. Лельчицкий. – Тверь : ТвГУ, 2002.

644. Шикун А. Ф. Деятельность субъектов образования по возрождению национальной культуры тверских карел (социально-психологический аспект) / А. Ф. Шикун, А. М. Копалиани // Краеведческая психология : рос. науч.-метод. журн. / гл. ред. А. Ф. Шикун. – Тверь, 2002. – Вып. 1. – С. 129-133.

645. Шикун А. Ф. Индивидуально-психологические особенности и их роль в структуре личности безработного / А. Ф. Шикун, Х. Г. Толордава // Опыт и перспективы развития взаимодействия школы и вуза в условиях модернизации российской образовательной модели. – Тверь, 2002. – С. 125-131.

646. Шикун А. Ф. Культурный миф города в восприятии руководителей административно-территориальных образований / А. Ф. Шикун, В. В. Федоров, С. А. Рыжков // Краеведческая психология : рос. науч.-метод. журн. / гл. ред. А. Ф. Шикун. – Тверь, 2002. – Вып. 1. – С. 91-97.

647. Шикун А. Ф. Культурный миф мегаполиса: экопсихология становления и развития / А. Ф. Шикун, В. В. Федоров, С. А. Рожков // Краеведческая психология : рос. науч.-метод. журн. / гл. ред. А. Ф. Шикун. – Тверь, 2002. – Вып. 1. – С. 71-75.

648. Шикун А. Ф. Культурный миф мегаполиса: экопсихология ста-

новления и развития / А. Ф. Шикун, В. В. Федоров, С. А. Рожков // Краеведческая психология. – Тверь, 2002. – С. 71-75.

649. Шикун А. Ф. Медико-психолого-педагогическая коррекция на этапе становления личности подростка, перенесшего родовую травму / А. Ф. Шикун, Т. Л. Солдатова // Краеведческая психология : рос. науч.-метод. журн. / гл. ред. А. Ф. Шикун. – Тверь, 2002. – Вып. 1. – С. 166-167.

650. Шикун А. Ф. Об ученом-юбиляре Телятникове Георгии Викторовиче // Психология и менеджмент: вчера, сегодня, завтра / под ред. А. Ф. Шикун. – М., 2002.

651. Шикун А. Ф. Профессиональное самоопределение безработного / А. Ф. Шикун, Х. Г. Толордава // Психология трудовой деятельности и творчества. – М., 2002.

652. Шикун А. Ф. Психологический анализ деятельности преподавателя графических дисциплин для архитектурно-строительных специальностей в вузе / А. Ф. Шикун, В. В. Федоров, А. В. Копнышева // Краеведческая психология : рос. науч.-метод. журн. / гл. ред. А. Ф. Шикун. – Тверь, 2002. – Вып. 1. – С. 85-90.

653. Шикун А. Ф. Психология и философия стратегического управления производственной организацией / А. Ф. Шикун, В. В. Федоров, М. В. Федоров // Психология и менеджмент: вчера, сегодня, завтра / под ред. А. Ф. Шикун. – М., 2002. – Т. 1. – С. 36-39.

654. Шикун А. Ф. Психология профессиональной деятельности: методологический аспект / А. Ф. Шикун, В. В. Федоров, Т. А. Жалагина // Психология и менеджмент: вчера, сегодня, завтра / под ред. А. Ф. Шикун. – М., 2002. – Т. 1. – С. 68-72.

655. Шикун А. Ф. Развитие языка и культуры тверских карел (социально-психологический аспект) / А. Ф. Шикун, А. М. Копалиани // Краеведческая психология : рос. науч.-метод. журн. / гл. ред. А. Ф. Шикун. – Тверь, 2002. – Вып. 1. – С. 98-104.

656. Шикун А. Ф. Реабилитационная работа с агрессивными подростками, перенесшими родовую травму / А. Ф. Шикун, Т. Л. Солдатова // Социальная психология XXI столетия : материалы конгресса 4-6 сент. 2002 г. / под ред. В. В. Козлова. – Ярославль, 2002. – Т. 3. – С. 290-294.

657. Шикун А. Ф. Реформы России и мастер, преподаватель системы начального образования / А. Ф. Шикун, Г. А. Заболотин // Экономико-психологические и правовые вопросы гуманитарного образования. – Калуга, 2002. – С. 49-51.

658. Шикун А. Ф. Руководство и лидерство: понятия, общие и отличительные уровни / А. Ф. Шикун, И. М. Филинова // Психология и менеджмент: вчера, сегодня, завтра / под ред. А. Ф. Шикун. – М., 2002. – Т. 1. – С. 49-54.

659. Шикун А. Ф. Солнечная цикличность: влияние на творческую продуктивность ученых / А. Ф. Шикун, А. Г. Черемухин, Д. Г. Черемухин // Краеведческая психология : рос. науч.-метод. журн. / гл. ред. А. Ф. Шикун. – Тверь, 2002. – Вып. 1. – С. 77-78.

660. Шикун А. Ф. Управленческая психология / А. Ф. Шикун, И. М. Филинова. – М. : Аспект-Пресс, 2002. – 336с.

661. Шикун А. Ф. Социально-психологические проблемы возрождения культуры тверских карел / А. Ф. Шикун, А. М. Копалиани // Социальная психология XXI столетия : материалы конгресса 4-6 сент. 2002 г. / под ред. В. В. Козлова. – Ярославль, 2002. – Т. 3. – С. 283-290.

