



*Труды  
факультета  
психологии и  
социальной работы  
К 15-летию создания  
Часть 3*

Библиографический указатель

Тверь  
2008



2003—2005

662. Актуальные проблемы психологии управления : учеб. пособие по специальности «Психология» / Г. В. Телятников и др. ; под ред. Н. С. Шерстневой, Г. В. Телятникова ; Твер. ин-т экологии и права, Клин. ин-т экономики и права. – Тверь : Лилия Принт, 2003. – 141 с.

663. Актуальные проблемы развития психологии и образования : материалы ежегод. науч. конф. студентов, аспирантов, преподавателей фак. психологии и социал. работы / Твер. гос. ун-т ; под ред. Т. П. Емельяновой, Н. Н. Демиденко. – Тверь : ТвГУ, 2003. – 130 с. : табл.

664. Ароматов В. Г. Из опыта внедрения программы по дополнительной специальности «Преподаватель» / В. Г. Ароматов // Актуальные проблемы развития психологии и образования : материалы ежегод. науч. конф. студентов, аспирантов, преподавателей фак. психологии и социал. работы / Твер. гос. ун-т ; под ред. Т. П. Емельяновой, Н. Н. Демиденко. – Тверь, 2003. – С. 101-102.

665. Ароматов В. Г. Инновационные подходы в совершенствовании педагогической подготовки будущих учителей в условиях университета / В. Г. Ароматов [и др.] // Традиции и новации в профессиональной подготовке будущего педагога : материалы науч.-практ. конф. – Тверь, 2003. – Вып. 2. – С. 66-69.

666. Ароматов В. Г. Педагогическое содержание образования для бакалавриата в условиях вуза / В. Г. Ароматов // Психология, образование, социальная работа: проблемы и перспективы развития : материалы ежегод. науч. конф. студентов, преподавателей, аспирантов фак. психологии и социал. работы : сб. докл. и выступлений / Твер. гос. ун-т ; под ред. Н. Н. Демиденко, И. Д. Лельчицкого. – Тверь, 2003. – С. 179-181.

667. Арсеньева Т. Н. Особенности организации педагогической практики студентов-психологов классического университета : учеб.-метод. пособие / Т. Н. Арсеньева ; Твер. гос. ун-т, Каф. общ. психологии – Тверь : ТвГУ, 2003. – 26 с.

668. Баранов О. А. Медиаобразование в школе и вузе : учеб. пособие / О. А. Баранов. – Тверь : ТвГУ, 2003 – 87 с.

669. Баранов О. А. Медиаобразование в школе и вузе / О. А. Баранов // Образование: историко-культурные основания и перспективные направления развития : учеб. пособие. – Тверь, 2003. – С. 148-173.

670. Баранов О. А. Общность взглядов и совместная деятельность / О. А. Баранов // Родник. – 2003. – № 2.

671. Баранов О. А. Общность взглядов и совместная деятельность (ученик-учитель-семья) / О. А. Баранов // Школьный вестник. – 2003. – № 1. – С. 105-108.

672. Баранов О. А. Проблемы медиаобразования в современной школе / О. А. Баранов // Актуальные проблемы развития психологии и образования : материалы ежегод. науч. конф. студентов, аспирантов, преподавателей фак. психологии и социал. работы / Твер. гос. ун-т ; под ред. Т. П. Емельяновой, Н. Н. Демиденко. – Тверь, 2003. – С. 102-106.

673. Баранов О. А. Проблемы медиаобразования в современной школе / О. А. Баранов // Традиции и новации в профессиональной подготовке будущего педагога : материалы науч.-практ конф. – Тверь, 2003. – Вып.2. – С. 52-56.

674. Баранов О. А. СМИ, современная семья и школьник / Баранов О. А., Пензин С. Н. // Вестник Тверского государственного университета. Сер. Психология. – Тверь, 2005. – Вып. 1. – С. 204-220.

675. Борисова О. Н. Актуальные проблемы педагогической конфликтологии / О. Н. Борисова, И. А. Саенко // Психология, образование, социальная работа: проблемы и перспективы развития : материалы ежегод. науч. конф. студентов, преподавателей, аспирантов фак. психологии и социал. работы : сб. докл. и выступлений / Твер. гос. ун-т ; под ред. Н. Н. Демиденко, И. Д. Лельчицкого. – Тверь, 2003. – С. 186-188.

676. Борисова О. Н. Интеграция позиций: некоторые проблемы и перспективы развития в сфере образования / О. Н. Борисова, Р. Е. Спиридонов // Приоритетные исследования в психологии и педагогике : к 10-летию фак. психологии и социал. работы : сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т ; под ред. Т. П. Емельяновой, И. Д. Лельчицкого. – Тверь, 2003. – С. 125-140.

677. Борисова О. Н. Педагогическая конфликтология / О. Н. Борисова // Образование: историко-культурные основания и перспективные направления развития. – Тверь, 2003. – С. 187-207.

678. Борисова О. Н. Педагогическая конфликтология и ее место в профессиональной подготовке педагога / О. Н. Борисова // Традиции и новации в профессиональной подготовке будущего педагога : материалы науч.-практ. конф. – Тверь, 2003. – Вып. 2. – С. 57-61.

679. Борисова О. Н. Педагогическая конфликтология и ее роль в современном образовании / О. Н. Борисова // Актуальные проблемы развития психологии и образования : материалы ежегод. науч. конф. студентов, аспирантов, преподавателей фак. психологии и социал. работы / Твер. гос. ун-т ; под ред. Т. П. Емельяновой, Н. Н. Демиденко. – Тверь, 2003. – С. 106-112.

680. Васильева Т. М. Динамика мотивации у больных шизофренией в процессе психологической коррекции / Т. М. Васильева // Приоритетные исследования в психологии и педагогике : к 10-летию фак. психологии и социал. работы : сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т ; под ред. Т. П. Емельяновой, И. Д. Лельчицкого. – Тверь, 2003. – С. 104-108.

681. Викентьева Е. Н. Выявление параметров силы-слабости орга-

низационной культуры, соотнесенной с привлекательностью труда / Е. Н. Викентьева, Н. А. Морозова // Приоритетные исследования в психологии и педагогике : к 10-летию фак. психологии и социал. работы : сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т ; под ред. Т. П. Емельяновой, И. Д. Лельчицкого. – Тверь, 2003. – С. 9-16.

682. Викентьева Е. Н. Опыт исследования готовности к изменениям в организации, находящейся на этапе кардинальных преобразований / Е. Н. Викентьева // Социально-психологические исследования. – Тверь, 2003. – Вып. 3. – С. 101-117.

683. Волкова М. А. Социальные представления о женщине-научном работнике / М. А. Волкова // Психология, образование, социальная работа: проблемы и перспективы развития : материалы ежегод. науч. конф. студентов, преподавателей, аспирантов фак. психологии и социал. работы : сб. докл. и выступлений / Твер. гос. ун-т ; под ред. Н. Н. Демиденко, И. Д. Лельчицкого. – Тверь, 2003. – С. 5-7.

684. Демиденко Н. Н. Особенности профессионального самоопределения студентов-психологов IV курса специализации «Психология развития. Возрастная психология» / Н. Н. Демиденко // Приоритетные исследования в психологии и педагогике : к 10-летию фак. психологии и социал. работы : сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т ; под ред. Т. П. Емельяновой, И. Д. Лельчицкого. – Тверь, 2003. – С. 61-73.

685. Демиденко Н. Н. Приоритетные направления развития психологии, образования и социальной работы в современном социокультурном пространстве / Н. Н. Демиденко, И. Д. Лельчицкий // Психология, образование, социальная работа: проблемы и перспективы развития : материалы ежегод. науч. конф. студентов, преподавателей, аспирантов фак. психологии и социал. работы : сб. докл. и выступлений / Твер. гос. ун-т ; под ред. Н. Н. Демиденко, И. Д. Лельчицкого. – Тверь, 2003. – С. 3-4.

686. Дорохина Е. М. Психологический анализ коммуникативной деятельности руководителя предприятия во внешней среде / Е. М. Дорохина // Психология, образование, социальная работа: проблемы и перспективы развития : материалы ежегод. науч. конф. студентов, преподавателей, аспирантов фак. психологии и социал. работы : сб. докл. и выступлений / Твер. гос. ун-т ; под ред. Н. Н. Демиденко, И. Д. Лельчицкого. – Тверь, 2003. – С. 11-16.

687. Емельянова Т. П. А. В. Брушлинский на тверской земле (штрихи к биографии) / Т. П. Емельянова // Психологический журнал. – 2003. – № 2. – С. 22-26.

688. Емельянова Т. П. Исследование элементов коллективной памяти в структуре политического сознания / Т. П. Емельянова // Приоритетные исследования в психологии и педагогике : к 10-летию фак. психологии и социал. работы : сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т ; под ред. Т. П. Емельяновой,

И. Д. Лельчицкого. – Тверь, 2003. – С. 3-8.

689. Емельянова, Т. П. Историко-научный анализ современной кросскультурной психологии / Т. П. Емельянова // Социально-психологические исследования. – Тверь, 2003. – Вып. 3. – С. 3-28.

690. Ершов В. А. Гражданское воспитание в поликультурной среде / В. А. Ершов // Традиции и новации в профессиональной подготовке будущего педагога : материалы науч.-практ. конф. – Тверь, 2003. – Вып. 2. – С. 61-63.

691. Ершов В. А. Концепция воспитательной работы в классическом университете / В. А. Ершов // Приоритетные исследования в психологии и педагогике. – Тверь, 2003. – С. 140-154.

692. Ершов В. А. Некоторые аспекты поликультурного мышления / В. А. Ершов // Психология, образование, социальная работа: проблемы и перспективы развития : материалы ежегод. науч. конф. студентов, преподавателей, аспирантов фак. психологии и социал. работы : сб. докл. и выступлений / Твер. гос. ун-т ; под ред. Н. Н. Демиденко, И. Д. Лельчицкого. – Тверь, 2003. – С. 196-198.

693. Ершов В. А. Поликультурное образование учащейся молодежи в изменяющемся мире / В. А. Ершов // Образование: историко-культурные основания и перспективные направления развития. – Тверь, 2003. – С. 126-148.

694. Ершов В. А. Формирование поликультурного мышления в системе поликультурного образования / В. А. Ершов // Модернизационные процессы в обществе: философско-теоретические, исторические, социально-практические аспекты : материалы междунар. науч.-практ. конф. – Тверь, 2003. – С. 211-216.

695. Жаданюк А. С. Особенности психической адаптации сотрудников спецподразделения в условиях изоляции / А. С. Жаданюк // Краеведческая психология : науч.-метод. журн. – Тверь, 2003. – Вып. 3. – С. 192-197.

696. Залеская С. Н. Актуальные проблемы экономической психологии / С. Н. Залеская, Е. Д. Короткина // Приоритетные исследования в психологии и педагогике : к 10-летию фак. психологии и социал. работы : сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т ; под ред. Т. П. Емельяновой, И. Д. Лельчицкого. – Тверь, 2003. – С. 18-32.

697. Залеская С. Н. Специфика экономического поведения и индивидуально-психологические особенности потребителей / С. Н. Залеская // Социально-психологические исследования : сб. науч. тр. – Тверь, 2003. – Вып. 3. – С. 187-201.

698. Залеская С. Н. Экономическое поведение потребителей с различными индивидуально-психологическими особенностями и социальным статусом // Экономическая психология: актуальные теоретические и прикладные проблемы : материалы четвертой междунар. науч.-практ. конф. –

Иркутск, 2003. – С. 176-179.

699. Калинина Н. А. Психокоррекционные аспекты взаимосвязей когнитивных контролей и психологических защит у акцентуированных подростков с расстройствами поведения / Н. А. Калинина // Приоритетные исследования в психологии и педагогике : к 10-летию фак. психологии и социал. работы : сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т ; под ред. Т. П. Емельяновой, И. Д. Лельчицкого. – Тверь, 2003. – С. 108-113.

700. Калинина С. Б. Женщина в ситуации семейного насилия / С. Б. Калинина // Приоритетные исследования в психологии и педагогике : к 10-летию фак. психологии и социал. работы : сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т ; под ред. Т. П. Емельяновой, И. Д. Лельчицкого. – Тверь, 2003. – С. 73-77.

701. Калко А. А. Инженерно-психологические основы построения информационной модели / А. А. Калко // Психология, образование, социальная работа: проблемы и перспективы развития : материалы ежегод. науч. конф. студентов, преподавателей, аспирантов фак. психологии и социал. работы : сб. докл. и выступлений / Твер. гос. ун-т ; под ред. Н. Н. Демиденко, И. Д. Лельчицкого. – Тверь, 2003. – С. 139-145.

702. Калко А. А. Проблема восприятия пространства в психологии / А. А. Калко // Психология, образование, социальная работа: проблемы и перспективы развития : материалы ежегод. науч. конф. студентов, преподавателей, аспирантов фак. психологии и социал. работы : сб. докл. и выступлений / Твер. гос. ун-т ; под ред. Н. Н. Демиденко, И. Д. Лельчицкого. – Тверь, 2003. – С. 145-148.

703. Калко А. А. Форма индикационной модели и гороптер / А. А. Калко // Актуальные проблемы развития психологии и образования : материалы ежегод. науч. конф. студентов, аспирантов, преподавателей фак. психологии и социал. работы / Твер. гос. ун-т ; под ред. Т. П. Емельяновой, Н. Н. Демиденко. – Тверь, 2003. – С. 79-81.

704. Камалетдинова Е. В. Психософическое оздоровление женщин в возрасте 40 лет и старше : учеб.-метод. пособие / Е. В. Камалетдинова ; Твер. гос. ун-т. – Тверь : Триада, 2003. – 159 с. : ил., табл.

705. Караванова Л. Ж. Аспекты деятельности психолога студенческой биржи труда / Л. Ж. Караванова // Психология, образование, социальная работа: проблемы и перспективы развития : материалы ежегод. науч. конф. студентов, преподавателей, аспирантов фак. психологии и социал. работы : сб. докл. и выступлений / Твер. гос. ун-т ; под ред. Н. Н. Демиденко, И. Д. Лельчицкого. – Тверь, 2003. – С. 22-25.

706. Караванова Л. Ж. Психологические аспекты технологии поиска работы / Л. Ж. Караванова // Психология, образование, социальная работа: проблемы и перспективы развития : материалы ежегод. науч. конф. студентов, преподавателей, аспирантов фак. психологии и социал. работы : сб. докл. и выступлений / Твер. гос. ун-т ; под ред. Н. Н. Демиденко, И. Д.

Лельчицкого. – Тверь, 2003. – С. 25-27.

707. Комогорцева И. Ф. Гарантируют ли результативность образования педагогические технологии? / И. Ф. Комогорцева // Актуальные проблемы развития психологии и образования : материалы ежегод. науч. конф. студентов, аспирантов, преподавателей фак. психологии и социал. работы / Твер. гос. ун-т ; под ред. Т. П. Емельяновой, Н. Н. Демиденко. – Тверь, 2003. – С. 112-114.

708. Комогорцева И. Ф. Герменевтический подход в деятельности преподавателей гимназии: рефлексия опыта внедрения / И. Ф. Комогорцева // Психология, образование, социальная работа: проблемы и перспективы развития : материалы ежегод. науч. конф. студентов, преподавателей, аспирантов фак. психологии и социал. работы : сб. докл. и выступлений / Твер. гос. ун-т ; под ред. Н. Н. Демиденко, И. Д. Лельчицкого. – Тверь, 2003. – С. 205-208.

709. Комогорцева И. Ф. Герменевтический подход в образовании / И. Ф. Комогорцева // Образование: историко-культурные основания и перспективные направления развития. – Тверь, 2003. – С. 85-126.

710. Комогорцева И. Ф. Концепции воспитательной работы в классическом университете / И. Ф. Комогорцева, В. А. Ершов // Приоритетные исследования в психологии и педагогике : к 10-летию фак. психологии и социал. работы : сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т ; под ред. Т. П. Емельяновой, И. Д. Лельчицкого. – Тверь, 2003. – С. 140-153.

711. Короткина Е. Д. Актуальные проблемы экономической психологии / Е. Д. Короткина [и др.] // Приоритетные исследования в психологии и педагогике / под общ. ред. Т. П. Емельяновой, И. Д. Лельчицкого. – Тверь, 2003. – С. 18-23.

712. Короткина Е. Д. Исследование взаимосвязи мотива власти и карьерных ориентаций у сотрудников налоговой инспекции / Е. Д. Короткина // Социально-психологические исследования : сб. науч. тр. – Тверь, 2003. – С. 74-87.

713. Короткина Е. Д. Исследование профессиональной мотивации сотрудников налоговой инспекции / Е. Д. Короткина // Проблемы психологии и эргономики. – 2003. – № 3. – С. 83-84.

714. Короткина Е. Д. К вопросу о теоретических аспектах изучения психологии организационного поведения / Е. Д. Короткина // Психология и менеджмент: вчера, сегодня, завтра / под ред. А. Ф. Шикуну. – М., 2003. – С. 148-153.

715. Короткина Е. Д. Методы мотивирования персонала в контексте организационной культуры / Е. Д. Короткина // Менеджер XXI века: проблемы подготовки и социальной ответственности : материалы межвуз. науч.-практ. конф. – СПб., 2003. – С. 77-80.

716. Короткина Е. Д. Мотив власти и структура карьерных ориента-

ций сотрудников налоговой инспекции / Е. Д. Короткова // Экономическая психология: актуальные теоретические и прикладные проблемы : материалы четвертой междунар. науч.-практ. конф. / под общ. ред. А. Д. Карнышева. – Иркутск, 2003. – С. 108-110.

717. Короткина Е. Д. Психологические аспекты отношения к труду с учетом организационной культуры / Е. Д. Короткова [и др.] // Социально-психологические исследования : сб. науч. тр. – Тверь, 2003. – С. 117-130.

718. Короткина Е. Д. Психологические особенности управленческой деятельности менеджера и характеристики организационной культуры / Е. Д. Короткина // Психология и менеджмент: вчера, сегодня, завтра / под ред. А. Ф. Шикуна. – М., 2003. – С.91-105.

719. Короткина Е. Д. Психологический портрет менеджера в контексте организационной культуры / Е. Д. Короткина // Психология и менеджмент: вчера, сегодня, завтра / под ред. А. Ф. Шикуна. – Тверь, 2003. – С. 202-206.

720. Краеведческая психология : рос. науч.-метод. журн. / Междунар. акад. психологии наук и др. ; гл. ред. А. Ф. Шикун. – Тверь, 2003. – Вып. 3 : посвящ. 10-летию фак. психологии и социал. работы Твер. гос. ун-та. – 223 с. : ил., табл.

721. Красавцев Л. Е. Образ адаптированного учащегося как психический регулятор профессиональной деятельности школьного психолога / Л. Е. Красавцев // Актуальные проблемы развития психологии и образования : материалы ежегод. науч. конф. студентов, аспирантов, преподавателей фак. психологии и социал. работы / Твер. гос. ун-т ; под ред. Т. П. Емельяновой, Н. Н. Демиденко. – Тверь, 2003. – С. 37-40.

722. Куринская Ю. Н. Некоторые аспекты оценивания учебной успешности учащихся / Ю. Н. Куринская // Психология, образование, социальная работа: проблемы и перспективы развития : материалы ежегод. науч. конф. студентов, преподавателей, аспирантов фак. психологии и социал. работы : сб. докл. и выступлений / Твер. гос. ун-т ; под ред. Н. Н. Демиденко, И. Д. Лельчицкого. – Тверь, 2003. – С. 209-212.

723. Лаврова Л. Г. Формирование творческих способностей у детей из семей дворян / Л. Г. Лаврова // Психология, образование, социальная работа: проблемы и перспективы развития : материалы ежегод. науч. конф. студентов, преподавателей, аспирантов фак. психологии и социал. работы : сб. докл. и выступлений / Твер. гос. ун-т ; под ред. Н. Н. Демиденко, И. Д. Лельчицкого. – Тверь, 2003. – С. 106-108.

724. Лебедева Е. А. Социальные причины развития посттравматических стрессовых расстройств у участников локальных боевых действий / Е. А. Лебедева // Актуальные проблемы развития психологии и образования : материалы ежегод. науч. конф. студентов, аспирантов, преподавателей фак. психологии и социал. работы / Твер. гос. ун-т ; под ред. Т. П. Емельяновой,

Н. Н. Демиденко. – Тверь, 2003. – С. 24-30.

725. Лейбович Х. И. Патриотическое воспитание – важнейшая задача современной системы образования / Х. И. Лейбович, А. Ф. Шикун // Краеведческая психология : науч.-метод. журн. – Тверь, 2003. – Вып. 3. – С. 10-12.

726. Лейбович Х. И. Массовые психозы управляемы / Х. И. Лейбович, Г. Ю. Ксензова // Краеведческая психология : науч.-метод. журн. – Тверь, 2003. – Вып. 2. – С. 13-15.

727. Лейбович Х. И. Школьное образование и борьба с экстремизмом, терроризмом и преступностью // Х. И. Лейбович, Г. Ю. Ксензова, И. А. Суязова // Краеведческая психология : науч.-метод. журн. – Тверь, 2003. – Вып. 2. – С. 15-18.

728. Лейбович Х. И. Психологические проблемы защиты сфер жизнедеятельности людей от погодных условий / Х. И. Лейбович // Краеведческая психология : науч.-метод. журн. – Тверь, 2003. – Вып. 2. – С. 18-19.

729. Лейбович Х. И. Некоторые психологические и биоэнергоинформационные аспекты формирования экологического сознания общества / Х. И. Лейбович, Г. Ю. Ксензова // Краеведческая психология : науч.-метод. журн. – Тверь, 2003. – Вып. 2. – С. 19-22.

730. Лейбович Х. И. Применение методов криминологии для прогнозирования и предупреждения катастроф и террористических актов / Х. И. Лейбович // Краеведческая психология : науч.-метод. журн. – Тверь, 2003. – Вып. 2. – С. 26-29.

731. Лельчицкий И. Д. Аксиологические приоритеты личностно-профессионального идеала современного учителя / И. Д. Лельчицкий // Наука и образование: тенденции и перспективы их развития : тезисы Всерос. науч.-практ. конф. – Тверь, 2003.

732. Лельчицкий И. Д. Антрополого-гуманистические критерии профессионализма учителя в отечественной педагогике на рубеже XIX-XX столетий / И. Д. Лельчицкий // Психология, образование, социальная работа: проблемы и перспективы развития : материалы ежегод. науч. конф. студентов, преподавателей, аспирантов фак. психологии и социал. работы : сб. докл. и выступлений / Твер. гос. ун-т ; под ред. Н. Н. Демиденко, И. Д. Лельчицкого. – Тверь, 2003. – С. 212-215.

733. Лельчицкий И. Д. Вопросы научно-методического обеспечения религиозного образования в отечественной педагогике начала XX века / И. Д. Лельчицкий // Научно-методическое обеспечение управления качеством образования : материалы Всерос. науч.-практ. конф. – Тверь, 2003.

734. Лельчицкий И. Д. Гуманистические основания трактовки идеала учителя в отечественной педагогике 20-х гг. XX в. / И. Д. Лельчицкий // Общество и власть : сб. науч. тр. – Тверь, 2003. – Вып. 2.

735. Лельчицкий И. Д. Идеал учителя в педагогике российского

зарубежья (начало 20-х–первая половина 30-х годов XX века) / И. Д. Лельчицкий // Приоритетные исследования в психологии и педагогике : к 10-летию фак. психологии и социал. работы : сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т ; под ред. Т. П. Емельяновой, И. Д. Лельчицкого. – Тверь, 2003. – С. 113-115.

736. Лельчицкий И. Д. Идеал учителя как личностный феномен в трудах З. И. Равкина / И. Д. Лельчицкий // Методология и методика формирования ценностного, предметно-конкретного подхода к историко-педагогическим исследованиям / Рос. Акад. образования ; под ред. З. И. Равкина. – М., 2003. – С. 184-188.

737. Лельчицкий И. Д. Личностно-профессиональный идеал преподавателя в отечественной педагогике второй половины XIX века / И. Д. Лельчицкий // Образование: историко-культурные основания и перспективные направления развития : учеб. пособие. – Тверь, 2003. – С.

738. Лельчицкий И. Д. Образование: историко-культурные основания и перспективные направления развития : учеб. пособие / И. Д. Лельчицкий, И. Ф. Комогорцева. – Тверь, 2003.

739. Лельчицкий И. Д. Поликультурное образование и культурно-исторический идеал учителя в России / И. Д. Лельчицкий, В. А. Ершов // Реалии и приоритеты развития Западной Европы и России на современном этапе. – Тверь, 2003.

740. Лельчицкий И. Д. Приоритетные направления развития психологии, образования и социальной работы / И. Д. Лельчицкий // Психология, образование, социальная работа: проблемы и перспективы развития : материалы науч. конф. – Тверь, 2003. – С. 3-5.

741. Лельчицкий И. Д. Приоритеты воспитания и требования к учителю в педагогике российского зарубежья / И. Д. Лельчицкий // Актуальные проблемы развития психологии и образования : материалы ежегод. науч. конф. студентов, аспирантов, преподавателей фак. психологии и социал. работы / Твер. гос. ун-т ; под ред. Т. П. Емельяновой, Н. Н. Демиденко. – Тверь, 2003. – С. 115-117.

742. Лельчицкий И. Д. Проект управленческой деятельности по интеграции основного и дополнительного образования в СОШ № 14 / И. Д. Лельчицкий [и др.] // Школьный вестник. – Тверь, 2003. – № 1.

743. Лельчицкий И. Д. Психологические аспекты профессионализма учителя в отечественной науке на рубеже XIX-XX столетий / И. Д. Лельчицкий // Социальная психология XXI столетия : материалы междунар. конгресса / под ред. В. В. Козлова. – Ярославль, 2003. – Т. 2.

744. Лельчицкий И. Д. Теоретико-концептуальные предпосылки современных образовательных технологий в отечественной педагогике второй половины XIX–начале XX века / И. Д. Лельчицкий // Современные образовательные технологии: материалы Всерос. науч.-практ. конф. – Тверь, 2003.

745. Лельчицкий И. Д. Традиция как методологическое основание трактовки идеала учителя в отечественной педагогике 20-х годов XX века / И. Д. Лельчицкий // Традиции и новации в профессиональной подготовке будущего педагога : материалы науч.-практ. конф. – Тверь, 2003.

746. Леньков С. Л. Информационно-психологическая типология трудовых постов специалистов экономического профиля / С. Л. Леньков, Н. Е. Рубцова // Краеведческая психология : науч.-метод. журн. – Тверь, 2003. – Вып. 3. – С. 53-67.

747. Методические рекомендации по выполнению дипломных работ : для студентов 5 курса фак. психологии и социал. работы / Твер. гос. ун-т, Каф. социал. психологии ; сост. С. Н. Залесская. – Тверь : ТвГУ, 2003. – 16 с.

748. Милюкова О. В. Критерии оценки психологической управляемости коллектива / О. В. Милюкова // Психология, образование, социальная работа: проблемы и перспективы развития : материалы ежегод. науч. конф. студентов, преподавателей, аспирантов фак. психологии и социал. работы : сб. докл. и выступлений / Твер. гос. ун-т ; под ред. Н. Н. Демиденко, И. Д. Лельчицкого. – Тверь, 2003. – С. 42-44.

749. Морина М. В. Психологические средства школьного психолога по формированию групповой сплоченности / М. В. Морина // Психология, образование, социальная работа: проблемы и перспективы развития : материалы ежегод. науч. конф. студентов, преподавателей, аспирантов фак. психологии и социал. работы : сб. докл. и выступлений / Твер. гос. ун-т ; под ред. Н. Н. Демиденко, И. Д. Лельчицкого. – Тверь, 2003. – С. 45-47.

750. Мороз М. В. Взаимосвязь социометрического статуса и самооценки детей подросткового возраста / М. В. Мороз // Актуальные проблемы развития психологии и образования : материалы ежегод. науч. конф. студентов, аспирантов, преподавателей фак. психологии и социал. работы / Твер. гос. ун-т ; под ред. Т. П. Емельяновой, Н. Н. Демиденко. – Тверь, 2003. – С. 66-68.

751. Морозова И. О. Взаимосвязь мотивационной сферы эмпатических способностей у педагогов, работающих с девиантными детьми, с уровнем их социально-психологической адаптации / И. О. Морозова // Приоритетные исследования в психологии и педагогике : к 10-летию фак. психологии и социал. работы : сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т ; под ред. Т. П. Емельяновой, И. Д. Лельчицкого. – Тверь, 2003. – С. 44-51.

752. Морозова И. О. Исследование взаимосвязи агрессивности с особенностями личности и ситуативной и личностной тревожностью в деятельности сотрудников правоохранительных органов Тверской области / И. О. Морозова, Е. А. Бердникова // Социально-психологические исследования : сб. науч. тр. – Тверь, 2003. – С. 175-187.

753. Морозова И. О. Взаимосвязь интеллекта и креативных способ-

ностей с личностными стратегиями поведения в конфликтах в юношеском возрасте / И. О. Морозова, И. В. Дрюпина // Социальная психология XXI столетия : материалы Междунар. конгресса, 4-8 сент. 2003 г. / под ред. В. В. Козлова. – Ярославль, 2003. – Т. 2. – С. 73-76.

754. Морозова И. О. Специфика определения понятия «менеджмент» в рамках психологии управления / И. О. Морозова, Л. В. Терентьевская // Социально-психологические исследования : сб. науч. тр. – Тверь, 2003. – С. 149-155.

755. Образование: историко-культурные основания и перспективные направления развития : учеб. пособие / И. Д. Лельчицкий и др. ; под ред. И. Ф. Комогорцевой ; Твер. гос. ун-т. – Тверь : ТвГУ, 2003. – 247 с. : табл.

756. Оглезнева Н. В. К проблеме разработки модели эффективного ведущего-инструктора профилактических программ аддиктивного поведения у подростков / Н. В. Оглезнева, О. В. Копочкина // Приоритетные исследования в психологии и педагогике : к 10-летию фак. психологии и социал. работы : сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т ; под ред. Т. П. Емельяновой, И. Д. Лельчицкого. – Тверь, 2003. – С. 51-61.

757. Оглезнева Н. В. Психологические аспекты психологической зависимости у подростков / Н. В. Оглезнева, О. В. Копочкина // Приоритетные исследования в психологии и педагогике : к 10-летию фак. психологии и социал. работы : сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т ; под ред. Т. П. Емельяновой, И. Д. Лельчицкого. – Тверь, 2003. – С. 32-43.

758. Оглезнева Н. В. Саморазвитие профессионала / Н. В. Оглезнева // Актуальные проблемы психологии управления / под ред. Г. В. Телятникова, Н. С. Шерстневой ; Междунар. акад. психологии и др. – Тверь, 2003.

759. Оглезнева Н. В. Роль коммуникативного планирования в профессиональном общении практических психологов / Н. В. Оглезнева // Актуальные проблемы психологии управления / под ред. Г. В. Телятникова, Н. С. Шерстневой ; Междунар. акад. психологии и др. – Тверь, 2003.

760. Оглезнева Н. В. Когнитивные аспекты взаимодействия / Н. В. Оглезнева // Социально-психологические исследования. – Тверь, 2003. – Вып. 3. – С. 155-169.

761. Оглезнева Н. В. Психологические аспекты химической зависимости у подростков / Н. В. Оглезнева [и др.] // Приоритетные исследования в психологии и педагогике. – Тверь, 2003. – С. 32-43.

762. Организация психологических служб регионов [Электронный ресурс] : метод. материалы / Твер. гос. ун-т, Каф. общ. психологии ; сост. С. Б. Калинина, И. О. Морозова. – Тверь : ТвГУ, 2003. – 31 с.

763. Основы психологического консультирования [Электронный ресурс] : метод. материалы / Твер. гос. ун-т, Каф. общ. психологии ; сост. С.

Б. Калинина. – Тверь : ТвГУ, 2003. – 20 с.

764. Педагогика в схемах и таблицах : учеб.-метод. материалы для студентов-биологов / Твер. гос. ун-т, Биол. фак. ; сост. О. А. Баранов. – Тверь : ТвГУ, 2003. – 84 с. : ил., табл.

765. Плотникова С. Н. Дидактические основания управления лично-стно-ориентированным обучением в учреждениях начального профессионального образования / С. Н. Постникова // Психология, образование, социальная работа: проблемы и перспективы развития : материалы ежегод. науч. конф. студентов, преподавателей, аспирантов фак. психологии и социал. работы : сб. докл. и выступлений / Твер. гос. ун-т ; под ред. Н. Н. Демиденко, И. Д. Лельчицкого. – Тверь, 2003. – С. 216-219.

766. Постникова С. Н. Теоретические основания управления учебной деятельностью обучающихся в учреждениях начального профессионального образования / С. Н. Постникова // Актуальные проблемы развития психологии и образования : материалы ежегод. науч. конф. студентов, аспирантов, преподавателей фак. психологии и социал. работы / Твер. гос. ун-т ; под ред. Т. П. Емельяновой, Н. Н. Демиденко. – Тверь, 2003. – С. 118-119.

767. Приоритетные исследования в психологии и педагогике : сб. науч. тр. : к 10-летию фак. психологии и социал. работы / Твер. гос. ун-т ; под ред. Т. П. Емельяновой, И. Д. Лельчицкого. – Тверь : ТвГУ, 2003. – 171 с. : табл.

768. Психология и менеджмент: вчера, сегодня, завтра : сб. ст. / Твер. гос. ун-т и др. ; под ред. А. Ф. Шикуна. – М., 2003. – Т. 2. – 252 с. : ил.

769. Психология труда учителя : метод. материалы для студентов 5 курса ист. фак. / Твер. гос. ун-т, Каф. общ. психологии ; сост. Н. Н. Демиденко. – Тверь : ТвГУ, 2003. – 27 с. : табл.

770. Психология, образование, социальная работа: проблемы и перспективы развития : материалы ежегод. науч. конф. студентов, преподавателей, аспирантов фак. психологии и социал. работы : сб. докл. и выступлений / Твер. гос. ун-т ; под ред. Н. Н. Демиденко, И. Д. Лельчицкого. – Тверь : ТвГУ, 2003. – 237 с. : табл.

771. Реалии и приоритеты развития Западной Европы и России на современном этапе / В. А. Ершов, Г. К. Лапушинская, И. Д. Лельчицкий, А. А. Синдеев ; Твер. гос. ун-т. – Тверь : ТвГУ, 2003. – 126 с.

772. Ревенко О. А. Зрительное рабочее расстояние оператора компьютера и его динамика в онтогенезе / О. А. Ревенко // Психология, образование, социальная работа: проблемы и перспективы развития : материалы ежегод. науч. конф. студентов, преподавателей, аспирантов фак. психологии и социал. работы : сб. докл. и выступлений / Твер. гос. ун-т ; под ред. Н. Н. Демиденко, И. Д. Лельчицкого. – Тверь, 2003. – С. 151-154.

773. Ревенко О. А. Некоторые особенности зрительного восприятия пространства и зрительной работоспособности оператора персонального

компьютера / Ревенко О. А. // Актуальные проблемы развития психологии и образования : материалы ежегод. науч. конф. студентов, аспирантов, преподавателей фак. психологии и социал. работы / Твер. гос. ун-т ; под ред. Т. П. Емельяновой, Н. Н. Демиденко. – Тверь, 2003. – С. 88-90.

774. Ревенко О. А. Оптимальная зона зрительной работы человека-оператора компьютера / О. А. Ревенко // Психология, образование, социальная работа: проблемы и перспективы развития : материалы ежегод. науч. конф. студентов, преподавателей, аспирантов фак. психологии и социал. работы : сб. докл. и выступлений / Твер. гос. ун-т ; под ред. Н. Н. Демиденко, И. Д. Лельчицкого. – Тверь, 2003. – С. 155-157.

775. Ревенко О. А. Ошибки зрительного восприятия человека-оператора персонального компьютера / Ревенко О. А. // Актуальные проблемы развития психологии и образования : материалы ежегод. науч. конф. студентов, аспирантов, преподавателей фак. психологии и социал. работы / Твер. гос. ун-т ; под ред. Т. П. Емельяновой, Н. Н. Демиденко. – Тверь, 2003. – С. 91-93.

776. Ревенко О. А. Эргономические условия зрительного восприятия пользователей персонального компьютера : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.03 / Твер. гос. ун-т ; О. А. Ревенко. – Тверь : ТвГУ, 2003. – 26 с. : ил.

777. Рубцова Н. Е. Логические основания эксперимента в психологическом исследовании / Н. Е. Рубцова // Актуальные проблемы психологии труда и психологии управления : материалы Всерос. науч.-практ. конф. – Тверь, 2003. – С. 90-95.

778. Рубцова Н. Е. Особенности общения при использовании компьютерных технологий / Н. Е. Рубцова // Социально-психологические исследования : сб. науч. тр. – Тверь, 2003. – Вып. 3. – С. 169-175.

779. Рубцова Н. Е. Применение компьютерных технологий в подготовке психологов / Н. Е. Рубцова // Наука и образование: тенденции и перспективы их развития : материалы Всерос. науч.-метод. конф., 24-26 апреля 2003 г. – Тверь, 2003. – С. 87-90.

780. Рубцова Н. Е. Применение компьютерных технологий психологами / Н. Е. Рубцова // Психология, образование, социальная работа: проблемы и перспективы развития : материалы ежегод. науч. конф. студентов, преподавателей, аспирантов фак. психологии и социал. работы : сб. докл. и выступлений / Твер. гос. ун-т ; под ред. Н. Н. Демиденко, И. Д. Лельчицкого. – Тверь, 2003. – С. 53-55.

781. Рубцова Н. Е. Психологические основы профессиональной информационной деятельности / Н. Е. Рубцова // Приоритетные исследования в психологии и педагогике : к 10-летию фак. психологии и социал. работы : сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т ; под ред. Т. П. Емельяновой, И. Д. Лельчицкого. – Тверь, 2003. – С. 89-100.

782. Рубцова Н. Е. Уроки компьютерного постобразования / Н. Е. Рубцова, С. Л. Леньков // Школьные технологии : науч.-практ. журн. – 2003. – № 2. – С. 118-120.

783. Рубцова Н. Е. Формирование информационной культуры как составляющая модернизации общества / Н. Е. Рубцова, С. Л. Леньков // Модернизационные процессы в обществе: философско-теоретические, исторические, социально-практические аспекты : материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Тверь, 2003. – С. 42-44.

784. Савочкина Т. С. Конструирование и использование междисциплинарных тестов в учебном процессе вуза / Т. С. Савочкина // Развитие тестовых технологий в России. – М., 2003. – С. 138.

785. Савочкина Т. С. Конструирование междисциплинарного теста академических достижений как средства контрольно-оценочной деятельности / Т. С. Савочкина, Н. Ю. Старовойтова // Теория и практика подготовки преподавателя высшей школы к профессиональной деятельности : сб. науч. тр. / под ред. О. С. Анисимова, Т. С. Савочкиной. – М., 2003. – С. 41-52.

786. Савочкина Т. С. Методика преподавания психологии : метод. пособие / Т. С. Савочкина ; Твер. гос. ун-т. – Тверь : ТвГУ, 2003. – 99 с.

787. Савочкина Т. С. Модульно-рейтинговая система обучения в вузе: психологический анализ эффективности / Т. С. Савочкина // Теория и практика подготовки преподавателя высшей школы к профессиональной деятельности : сб. науч. тр. / под ред. О. С. Анисимова, Т. С. Савочкиной. – М., 2003. – С. 22-29.

788. Савочкина Т. С. Ошибки в проектировании рейтинговых систем оценки успеваемости студентов / Т. С. Савочкина, С. Ю. Щербакова // Математическая и методическая подготовка студентов педвузов и университетов в условиях модернизации системы образования : материалы XXII Всерос. семинара преподавателей математики педвузов и ун-тов, 17-19 сент. 2003 г., г. Тверь. – Тверь, 2003. – С. 149-152.

789. Савочкина Т. С. Становление инновационного профессионализма преподавателя высшей школы / Т. С. Савочкина // Математическая и методическая подготовка студентов педвузов и университетов в условиях модернизации системы образования : материалы XXII Всерос. семинара преподавателей математики педвузов и ун-тов, 17-19 сент. 2003 г., г. Тверь. – Тверь, 2003. – С. 145-148.

790. Саенко И. А. Актуальные проблемы педагогической конфликтологии / И. А. Саенко // Психология, образование, социальная работа: проблемы и перспективы развития : материалы ежегод. науч. конф. студентов, преподавателей, аспирантов фак. психологии и социал. работы : сб. докл. и выступлений / Твер. гос. ун-т ; под ред. Н. Н. Демиденко, И. Д. Лельчицкого. – Тверь, 2003. – С. 186-189.

791. Саенко И. А. Педагогическая конфликтология и ее место в профессиональной подготовке педагога / И. А. Саенко // Традиции и инновации в профессиональной подготовке будущего педагога. – Тверь, 2003.

792. Саенко И. А. Ценностные ориентации личности и их роль в профессиональной деятельности / И. А. Саенко // Социально-психологические исследования : сб. науч. тр. – Тверь, 2003. – Вып. 3. – С. 201-212.

793. Саенко И. А. Ценностные ориентации преподавателей вуза и перспективы профессионального развития / И. А. Саенко // Проблемы психологии и эргономики. – 2003. – № 3. – С. 60-61.

794. Сибирякова Е. С. Педагогические технологии развития критического мышления / Е. С. Сибирякова // Психология, образование, социальная работа: проблемы и перспективы развития : материалы ежегод. науч. конф. студентов, преподавателей, аспирантов фак. психологии и социал. работы : сб. докл. и выступлений / Твер. гос. ун-т ; под ред. Н. Н. Демиденко, И. Д. Лельчицкого. – Тверь, 2003. – С. 219-221.

795. Сизова И. Г. Психологические исследования межролевого внутриличностного конфликта: гендерный аспект / И. Г. Сизова // Социально-психологические исследования : сб. науч. тр. – Тверь, 2003. – Вып. 3. – С. 42-74.

796. Социально-психологические исследования : сб. науч. тр. : посвящ. 10-летию фак. психологии и социал. работы / Твер. гос. ун-т ; ред. кол.: Т. П. Емельянова и др. – Тверь, 2003. – Вып. 3. – 222 с. : ил.

797. Спиридонов Р. Е. Интеграция семьи и школы / Р. Е. Спиридонов // Образование: историко-культурные основания и перспективные направления развития. – Тверь, 2003. – С. 207-225.

798. Спиридонов Р. Е. Интеграция семьи и школы как основных посредников процесса взросления детей / Р. Е. Спиридонов // Традиции и новации в профессиональной подготовке будущего педагога : материалы науч.-практ. конф. – Тверь, 2003. – Вып. 2. – С. 63-66.

799. Спиридонов Р. Е. Проблемы воспитания в современной семье / Р. Е. Спиридонов // Актуальные проблемы развития психологии и образования : материалы ежегод. науч. конф. студентов, аспирантов, преподавателей фак. психологии и социал. работы / Твер. гос. ун-т ; под ред. Т. П. Емельяновой, Н. Н. Демиденко. – Тверь, 2003. – С. 120-124.

800. Спиридонов Р. Е. Проблемы воспитания современной семьи / Р. Е. Спиридонов // Психология, образование, социальная работа: проблемы и перспективы развития : материалы ежегод. науч. конф. студентов, преподавателей, аспирантов фак. психологии и социал. работы : сб. докл. и выступлений / Твер. гос. ун-т ; под ред. Н. Н. Демиденко, И. Д. Лельчицкого. – Тверь, 2003. – С. 221-222.

801. Стрекаловский В. С. Психологические особенности профессиональной деятельности эколога при проведении общественной экологической экспертизы : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.03 / В. С. Стрекаловский ; Твер. гос. ун-т. – Тверь : ТвГУ, 2003. – 165 с. : табл.

802. Стрекаловский В. С. Психологические особенности профессиональной деятельности эколога при проведении общественной экологической экспертизы : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.03 / В. С. Стрекаловский ; Твер. гос. ун-т. – Тверь : ТвГУ, 2003. – 25 с. : табл.

803. Суворина Е. А. Место и роль курса «Введение в педагогическую акмеологию высшей школы» в подготовке будущих преподавателей вуза / Е. А. Суворина // Психология, образование, социальная работа: проблемы и перспективы развития : материалы ежегод. науч. конф. студентов, преподавателей, аспирантов фак. психологии и социал. работы : сб. докл. и выступлений / Твер. гос. ун-т ; под ред. Н. Н. Демиденко, И. Д. Лельчицкого. – Тверь, 2003. – С. 224-227.

804. Суворина Е. А. Модель научно-педагогической деятельности в системе профессиональной подготовки будущих преподавателей высшей школы / Е. А. Суворина // Приоритетные исследования в психологии и педагогике : к 10-летию фак. психологии и социал. работы : сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т ; под ред. Т. П. Емельяновой, И. Д. Лельчицкого. – Тверь, 2003. – С. 154-168.

805. Суворина Е. А. Педагогика праздника : (очерки воспитательного уклада русской православно ориентированной школы) / Е. А. Суворина ; Твер. гос. ун-т и др. – Тверь : Золотая буква, 2003. – 130 с. – (Школа родной культуры ; вып. 1).

806. Суворина Е. А. Социокультурная миссия университета: основания моделирования научно-педагогической деятельности / Е. А. Суворина // Образование: историко-культурные основания и перспективные направления развития. – Тверь, 2003. – С. 225-237.

807. Сысойкина Г. А. Идеи личностно-ориентированного образования в педагогическом наследии Ж.-Ж. Руссо и Л. Н. Толстого / Г. А. Сысойкина // Традиции и новации в профессиональной подготовке будущего педагога : материалы науч.-практ. конф. – Тверь, 2003. – С. 40-43.

808. Сысойкина Г. А. Концептуальные подходы к воспитанию в современной педагогике / Г. А. Сысойкина // Образование: историко-культурные основания и перспективные направления развития. – Тверь, 2003. – С. 173-187.

809. Сысойкина Г. А. Модели воспитания и педагогическая поддержка личности / Г. А. Сысойкина // Психология, образование, социальная работа: проблемы и перспективы развития : материалы ежегод. науч. конф. студентов, преподавателей, аспирантов фак. психологии и социал. работы :

сб. докл. и выступлений / Твер. гос. ун-т ; под ред. Н. Н. Демиденко, И. Д. Лельчицкого. – Тверь, 2003. – С. 227-230.

810. Сысойкина Г. А. Проблемы личностно-ориентированного обучения / Г. А. Сысойкина // Актуальные проблемы развития психологии и образования : материалы ежегод. науч. конф. студентов, аспирантов, преподавателей фак. психологии и социал. работы / Твер. гос. ун-т ; под ред. Т. П. Емельяновой, Н. Н. Демиденко. – Тверь, 2003. – С. 124-127.

811. Телятников Г. В. Самоуправленческое сознание как определяющий фактор местного самоуправления / Г. В. Телятников // Приоритетные исследования в психологии и педагогике : к 10-летию фак. психологии и социал. работы : сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т ; под ред. Т. П. Емельяновой, И. Д. Лельчицкого. – Тверь, 2003. – С. 100-104.

812. Теория и практика подготовки преподавателя высшей школы к профессиональной деятельности : сб. науч. тр. / под ред. О. С. Анисимова, Т. С. Савочкиной. – М. : Воениздат, 2003.

813. Терентьев В. А. Анизотропная структура зрительного пространства / В. А. Терентьев // Психология, образование, социальная работа: проблемы и перспективы развития : материалы ежегод. науч. конф. студентов, преподавателей, аспирантов фак. психологии и социал. работы : сб. докл. и выступлений / Твер. гос. ун-т ; под ред. Н. Н. Демиденко, И. Д. Лельчицкого. – Тверь, 2003. – С. 161-166.

814. Терентьев В. А. Рабочее расстояние при работе вблизи / В. А. Терентьев // Актуальные проблемы развития психологии и образования : материалы ежегод. науч. конф. студентов, аспирантов, преподавателей фак. психологии и социал. работы / Твер. гос. ун-т ; под ред. Т. П. Емельяновой, Н. Н. Демиденко. – Тверь, 2003. – С. 93-96.

815. Терентьев В. А. Фузия как феномен бинокулярного зрения / В. А. Терентьев // Психология, образование, социальная работа: проблемы и перспективы развития : материалы ежегод. науч. конф. студентов, преподавателей, аспирантов фак. психологии и социал. работы : сб. докл. и выступлений / Твер. гос. ун-т ; под ред. Н. Н. Демиденко, И. Д. Лельчицкого. – Тверь, 2003. – С. 166-172.

816. Терентьевская Л. В. Исследование психологических основ жизнедеятельности курсантов военно-учебного заведения, влияющих на процесс социально-психологической адаптации : на примере Тверского суворовского военного училища / Л. В. Терентьевская, И. О. Морозова // Психология, образование, социальная работа: проблемы и перспективы развития : материалы ежегод. науч. конф. студентов, преподавателей, аспирантов фак. психологии и социал. работы : сб. докл. и выступлений / Твер. гос. ун-т ; под ред. Н. Н. Демиденко, И. Д. Лельчицкого. – Тверь, 2003. – С. 172-178.

817. Терентьевская Л. В. Исследование психологических особенностей жизнедеятельности курсантов военно-учебного заведения, влияющих

на процесс социально-психологической адаптации / Л. В. Терентьевская // Актуальные проблемы развития психологии и образования : материалы ежегод. науч. конф. студентов, аспирантов, преподавателей фак. психологии и социал. работы / Твер. гос. ун-т ; под ред. Т. П. Емельяновой, Н. Н. Демиденко. – Тверь, 2003. – С. 72-76.

818. Филинов М. А. История учения о мотиве и мотивации / М. А. Филинов // Краеведческая психология : науч.-метод. журн. – Тверь, 2003. – Вып. 3. – С. 71-92.

819. Филинов М. А. Развитие методов и подходов к формированию мотивации сотрудников таможенных органов / М. А. Филинов // Краеведческая психология : науч.-метод. журн. – Тверь, 2003. – Вып. 3. – С. 93-96.

820. Филинов М. А. Характеристика социально-экономических механизмов стимулирования в таможенных органах / М. А. Филинов // Краеведческая психология : науч.-метод. журн. – Тверь, 2003. – Вып. 3. – С. 97-102.

821. Чечурова Ю. Ю. Исследование специфики взаимосвязи организационной культуры и карьерных ориентаций у государственных служащих / Ю. Ю. Чечурова // Актуальные проблемы развития психологии и образования : материалы ежегод. науч. конф. студентов, аспирантов, преподавателей фак. психологии и социал. работы / Твер. гос. ун-т ; под ред. Т. П. Емельяновой, Н. Н. Демиденко. – Тверь, 2003. – С. 37-40.

822. Шевченко Е. А. Мотивация профессионализма работников образовательных учреждений / Е. А. Шевченко // Психология, образование, социальная работа: проблемы и перспективы развития : материалы ежегод. науч. конф. студентов, преподавателей, аспирантов фак. психологии и социал. работы : сб. докл. и выступлений / Твер. гос. ун-т ; под ред. Н. Н. Демиденко, И. Д. Лельчицкого. – Тверь, 2003. – С. 222-223.

823. Шикун А. Ф. О мартовских научных чтениях по психологии в Твери / А. Ф. Шикун, С. Н. Махновец, А. А. Шикун // Краеведческая психология : науч.-метод. журн. – Тверь, 2003. – Вып. 3. – С. 18-27.

824. Шикун А. Ф. О войне, общественном деятеле, ученом, педагоге, профессоре Г. В. Телятникове в связи с юбилеем / А. Ф. Шикун // Краеведческая психология : науч.-метод. журн.. – Тверь, 2003. – Вып. 2. – С. 9-13.

825. Шикун А. Ф. Патриотическое воспитание – важнейшая задача современной системы образования / А. Ф. Шикун, Х. И. Лейбович // Краеведческая психология : науч.-метод. журн. – Тверь, 2003. – Вып. 3. – С. 10-11.

826. Шикун А. Ф. Фокус совокупной деятельности как целевая функция преподавателя вуза / А. Ф. Шикун, Т. А. Жалагина // Социальная психология XXI столетия : материалы междунар. конгресса / под ред. В. В. Козлова. – Ярославль, 2003. – Т. 1. – С. 254-256.

827. Шикун А. Ф. Понятие, структура и проблемы общения / А. Ф. Шикун, И. М. Филинова // Психолого-педагогические аспекты многоуровневого образования. – Тверь, 2003. – Т. 15. – С. 47-59.

828. Шикун А. Ф. Управление психологическим обеспечением профилактики профессиональной деформации личности преподавателя вуза / А. Ф. Шикун, Т. А. Жалагина, В. В. Федоров // Актуальные проблемы психологии управления. – Тверь, 2003. – С. 131-139.

829. Щавелева М. А. Опыт изучения структурных элементов социального представления о женщине – научном работнике / М. А. Щавелева // Актуальные проблемы развития психологии и образования : материалы ежегод. науч. конф. студентов, аспирантов, преподавателей фак. психологии и социал. работы / Твер. гос. ун-т ; под ред. Т. П. Емельяновой, Н. Н. Демиденко. – Тверь, 2003. – С. 40-43.

830. Юридическая психология: метод. материалы для самостоят. работы студентов 4 курса фак. психологии социал. работы/ Твер. гос. ун-т, Каф. социал. психологии; сост. С. Н. Залесская. – Тверь: ТвГУ, 2003. – 20 с.

## 2004

831. Акульчик А. О. Особенности когнитивного компонента «Я-концепции» у больных шизофренией / А. О. Акульчик // Психология, образование, социальная работа в современном социокультурном пространстве : материалы ежегод. науч. конф. фак. психологии и социал. работы / под ред. Н. Н. Демиденко, Е. А. Карасевой, Е. Д. Короткиной. – Тверь, 2004. – С. 102-105.

832. Антропология : учеб.-метод. материалы : специальность «Социальная работа» / Твер. гос. ун-т, Фак. психологии и соц. работы ; авт.-сост. Комогорцева И. Ф. – Тверь : Золотая буква, 2004. – 111 с. : табл.

833. Ароматов В. Г. Профессиональная компетентность специалиста с высшим образованием / В. Г. Ароматов // Психология, образование, социальная работа в современном социокультурном пространстве : материалы ежегод. науч. конф. фак. психологии и социал. работы / под ред. Н. Н. Демиденко, Е. А. Карасевой, Е. Д. Короткиной. – Тверь, 2004. – С. 125-127.

834. Ароматов В. Г. Рейтинговый контроль знаний по курсу «Педагогика» : учеб. пособие / В. Г. Ароматов ; Твер. гос. ун-т. – Тверь, 2004. – 106 с.

835. Баранов О. А. Медиаграмотность будущих педагогов в свете модернизации образовательного процесса в России / О. А. Баранов // Медиаграмотность будущих педагогов в свете модернизации образовательного процесса в России. – Таганрог, 2004. – С. 134-163.

836. Бердникова Е. А. Исследование взаимосвязи индивидуально-

личностных особенностей и агрессивности в деятельности сотрудников правоохранительных органов / Е. А. Бердникова // «Ломоносов-2004» : междунар. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых по фундаментал. наукам : тезисы докл. / под общ. ред. В. Н. Сидоренко. – М., 2004.

837. Борисова О. Н. Дополнительное профессиональное образование: новые подходы и технологии организации / О. Н. Борисова [и др.] // Психология, образование, социальная работа в современном социокультурном пространстве : материалы ежегод. науч. конф. фак. психологии и социал. работы / Твер. гос. ун-т ; под ред. Н. Н. Демиденко, Е. А. Карасевой, Е. Д. Короткиной. – Тверь, 2004. – С. 128-131.

838. Викентьева Е. Н. Психическое здоровье в организации : учеб. пособие / Е. Н. Викентьева, Т. П. Емельянова, Д. Ридли ; Твер. гос. ун-т. – Тверь : Золотая буква, 2004. – 114 с.

839. Губанова Ж. В. Особенности когнитивного компонента «Я-концепции» / Ж. В. Губанова // Психология, образование, социальная работа в современном социокультурном пространстве : материалы ежегод. науч. конф. фак. психологии и социал. работы / Твер. гос. ун-т ; под ред. Н. Н. Демиденко, Е. А. Карасевой, Е. Д. Короткиной. – Тверь, 2004. – С. 108-112.

840. Демиденко Н. Н. Актуальные проблемы современного социокультурного пространства в контексте психолого-педагогических исследований / Н. Н. Демиденко, Е. А. Карасева, Е. Д. Короткина // Психология, образование, социальная работа в современном социокультурном пространстве : материалы ежегод. науч. конф. фак. психологии и социал. работы / Твер. гос. ун-т ; под ред. Н. Н. Демиденко, Е. А. Карасевой, Е. Д. Короткиной. – Тверь, 2004. – С. 3-7.

841. Демиденко Н. Н. Особенности самооценки пожилых людей, живущих в доме-интернате / Н. Н. Демиденко // Психология на пути к пониманию человека и социума : коллектив. монография / отв. ред. Н. Е. Рубцова. – Тверь, 2004. – С. 50-60.

842. Емельянова Т. П. Конструктивизм в социальной психологии: истоки и перспективы / Т. П. Емельянова // Психология на пути к пониманию человека и социума : коллектив. монография / отв. ред. Н. Е. Рубцова. – Тверь, 2004. – С. 11-17.

843. Емельянова Т. П. Кросскультурная психология: проблемы и тенденции развития / Т. П. Емельянова // Психологический журнал. – 2004. – № 1. – С. 61-69.

844. Емельянова Т. П. Проблемы культурной динамики в контексте смены идейных парадигм : (заметки социального психолога) / Т. П. Емельянова // Культура и политика : сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т, Рос.-амер. ассоц. «Профессионалы за сотрудничество» ; редкол.: Б. Л. Губман (отв. ред.) и др. – Тверь, 2004. – С. 31-37.

845. Эршов В. А. Формирование личности как субъекта деятельно-

сти и ответственности / В. А. Ершов // Опыт экспериментально-инновационной работы и перспективы развития образовательных учреждений Тверской области. – Тверь, 2004. – С. 21-27.

846. Залеская С. Н. Психологические аспекты увлеченности компьютерными играми / С. Н. Залеская // Психология на пути к пониманию человека и социума : коллектив. монография / отв. ред. Н. Е. Рубцова. – Тверь, 2004. – С. 89-94.

847. Калинина С. Б. Методы работы с женщинами, пережившими домашнее насилие / С. Б. Калинина // Психология на пути к пониманию человека и социума : коллектив. монография / отв. ред. Н. Е. Рубцова. – Тверь, 2004. – С. 29-36.

848. Калинина С. Б. Организация психологических служб регионов : метод. материалы для студентов V курса фак. психологии и социал. работы / С. Б. Калинина. – Тверь : ТвГУ, 2004.

849. Калинина С. Б. Основы психологического консультирования : метод. материалы для слушателей с высшим образованием специальности 020400 «Психология» / С. Б. Калинина. – Тверь : ТвГУ, 2004.

850. Калинина С. Б. Профилактика семейного и сексуального насилия среди детей и подростков / С. Б. Калинина // Психологическое обеспечение профилактики социального сиротства и отклоняющегося поведения детей и юношества : материалы всерос. науч.-практ. конф. – М., 2004.

851. Калинина С. Б. Формирование адекватных представлений и навыков ненасильственного поведения у детей и молодежи в системе профилактики семейного и сексуального насилия // Психология, образование, социальная работа в современном социокультурном пространстве : материалы ежегод. науч. конф. студентов, аспирантов, преподавателей фак. психологии и социал. работы / Твер. гос. ун-т ; под ред. Н. Н. Демиденко, Е. А. Карасевой, Е. Д. Кропоткиной. – Тверь, 2004. – С. 80-83.

852. Караванова Л. Ж. Психологические особенности социальной поддержки и социальной защиты студенческой молодежи : учеб. пособие / Л. Ж. Караванова ; Твер. гос. ун-т. – Тверь : ТвГУ, 2004. – 148 с. : табл.

853. Карасева Е. А. Системный подход в психологии и психотерапии в лечении пациентов, страдающих соматоформными расстройствами желудочно-кишечного тракта / Е. А. Карасева, Е. В. Царева // Психология, образование, социальная работа в современном социокультурном пространстве : материалы ежегод. науч. конф. студентов, аспирантов, преподавателей фак. психологии и социал. работы / Твер. гос. ун-т ; под ред. Н. Н. Демиденко, Е. А. Карасевой, Е. Д. Кропоткиной. – Тверь, 2004. – С. 99-102.

854. Карасева Е. А. Современное состояние клинической психологии и ее взаимосвязь с другими науками / Е. А. Карасева // Психология на пути к пониманию человека и социума : коллектив. монография / отв. ред. Н. Е. Рубцова. – Тверь, 2004. – С. 25-28.

855. Комогорцева И. Ф. Опыт социальной работы в мировой практике / И. Ф. Комогорцева. – Тверь : ТвГУ, 2004.

856. Комогорцева И. Ф. Педагогический аспект герменевтического подхода в образовательном процессе / И. Ф. Комогорцева // Психология, образование, социальная работа в современном социокультурном пространстве : материалы ежегод. науч. конф. студентов, аспирантов, преподавателей фак. психологии и социал. работы / Твер. гос. ун-т ; под ред. Н. Н. Демиденко, Е. А. Карасевой, Е. Д. Кропоткиной. – Тверь, 2004. – С. 135-137.

857. Короткина Е. Д. Межкультурные особенности потребительского поведения / Е. Д. Короткина // Проблемы экономической психологии. – М., 2004. – Т. 1 / отв. ред. А. Л. Журавлев, А.Б. Купрейченко. – С. 589-614.

858. Короткина Е. Д. Менеджер: власть и влияние / Е. Д. Короткина // Организационная психология : учеб. пособие. – 2-е изд., испр. и перераб. – Тверь, 2004. – С. 56-75.

859. Короткина Е. Д. Организационная культура / Е. Д. Короткина // Организационная психология : учеб. пособие. – 2-е изд. – Тверь, 2004. – С. 166-195.

860. Короткина Е. Д. Отношение к деньгам как компонент экономического сознания различных социальных групп / Е. Д. Короткина // Проблемы экономической психологии. – М., 2004. – Т. 1 / отв. ред. А. Л. Журавлев, А.Б. Купрейченко. – С. 242-260.

861. Короткина Е. Д. Современное состояние исследований в экономической психологии / Е. Д. Короткина // Психология на пути к пониманию человека и социума : коллектив. монография / отв. ред. Н. Е. Рубцова. – Тверь, 2004. – С. 18-25.

862. Краеведческая психология : науч.-метод. журн. / под ред. А. Ф. Шикуна. – Тверь, 2004. – Вып. 4.

863. Красильникова Е. Д. Механизмы психологической защиты и личностные особенности пациентов с различной соматической патологией / Е. Д. Красильникова // Психология, образование, социальная работа в современном социокультурном пространстве : материалы ежегод. науч. конф. студентов, аспирантов, преподавателей фак. психологии и социал. работы / Твер. гос. ун-т ; под ред. Н. Н. Демиденко, Е. А. Карасевой, Е. Д. Кропоткиной. – Тверь, 2004. – С. 112-113.

864. Ксензова Г. Ю. Внедрение технологий развивающего обучения – путь снижения агрессивности в деятельности учебных заведений : учеб. пособие / Г. Ю. Ксензова. – Тверь : ТвГУ, 2004. – 105 с.

865. Ксензова Г. Ю. Деятельностно-отношенческий подход к воспитанию детей и молодежи : концепция / Г. Ю. Ксензова. – Тверь : ТвГУ, 2004. – 60 с.

866. Ксензова Г. Ю. Деятельностно-отношенческий подход как теоретическое основание процесса воспитания, ориентированного на гумани-

стические ценности / Г. Ю. Ксензова // Человеческий фактор проблемы психологии и эргономики. – 2004. – Вып. 3.

867. Ксензова Г. Ю. Задачи поэтапного перехода на гуманистическую парадигму в обучении и воспитании подрастающих поколений / Г. Ю. Ксензова // Научно-исследовательская деятельность в образовании. – Тверь, 2004.

868. Ксензова Г. Ю. Здоровьесбережение нации как психолого-педагогическая проблема / Г. Ю. Ксензова // Формирование здорового образа жизни – как актуальная проблема образования. – Тверь, 2004.

869. Ксензова Г. Ю. К вопросу об адаптации и дезадаптации специалиста в экстремальных условиях / Г. Ю. Ксензова // Актуальные проблемы модернизации российского образования : материалы Всерос. науч.-практ. конф. – Тверь, 2004.

870. Ксензова Г. Ю. К вопросу об использовании устаревших объяснительно-иллюстративных технологий обучения / Г. Ю. Ксензова // Опыт экспериментально-инновационной работы и перспективы развития образовательных учреждений Тверской области. – Тверь, 2004.

871. Ксензова Г. Ю. Качество управления персоналом в образовательном учреждении / Г. Ю. Ксензова // Опыт экспериментально-инновационной работы и перспективы развития образовательных учреждений Тверской области. – Тверь, 2004.

872. Ксензова Г. Ю. Методические материалы для проведения практических занятий в школе со слушателями ФПК ПП РО / Г. Ю. Ксензова, Е. А. Шевченко. – Тверь : ТвГУ, 2004.

873. Ксензова Г. Ю. Программа повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования по специальности «Психология труда» / Г. Ю. Ксензова. – Тверь : ТвГУ, 2004.

874. Ксензова Г. Ю. Психологические особенности урока в объяснительно-иллюстративных технологиях обучения / Г. Ю. Ксензова // Традиции и новации в профессиональной подготовке будущего педагога. – Тверь, 2004.

875. Ксензова Г. Ю. Психологические особенности четырехэлементного урока, их влияние на функцию здоровьесбережения / Г. Ю. Ксензова // Современные образовательные технологии. – Тверь, 2004.

876. Ксензова Г. Ю. Психологический анализ концепции коммунистического воспитания детей / Г. Ю. Ксензова // Адаптивная система повышения квалификации педагогов и руководителей. – Тверь, 2004.

877. Ксензова Г. Ю. Психологическое обеспечение ситуации успеха : учеб. пособие / Г. Ю. Ксензова. – Тверь : ТвГУ, 2004. – 44 с.

878. Ксензова Г. Ю. Психологическое содержание концепции коммунистического воспитания / Г. Ю. Ксензова // Краеведческая психология : науч.-метод. журн. – Тверь, 2004. – Вып. 4.

879. Ксензова Г. Ю. Психология воспитательной деятельности учителя / Г. Ю. Ксензова. – Тверь : ТвГУ, 2004. – 232 с.
880. Ксензова Г. Ю. Психология воспитательных отношений в семье : учеб. пособие / Г. А. Ксензова. – Тверь : ТвГУ, 2004. – 71 с.
881. Ксензова Г. Ю. Психология воспитательных отношений в школе : учеб. пособие / Г. А. Ксензова. – Тверь : ТвГУ, 2004. – 165 с.
882. Ксензова Г. Ю. Психология труда учителя / Г. Ю. Ксензова. – Тверь : Лилия Принт, 2004. – 350 с.
883. Ксензова Г. Ю. Психолого-педагогические основы воспитательной деятельности классного руководителя : учеб. пособие / Г. Ю. Ксензова. – М. : Пед. поиск, 2004. – 224 с.
884. Ксензова Г. Ю. Психолого-педагогические проблемы повышения эффективности патриотического воспитания школьников и студенческой молодежи / Г. Ю. Ксензова // Психологический объект воспитания личности. – Тверь, 2004. – Т. 1.
885. Ксензова Г. Ю. Психолого-педагогические проблемы повышения эффективности патриотического воспитания школьников и студенческой молодежи / Г. Ю. Ксензова // Значение отношений в определении сущности и формировании личности. – Тверь, 2004. – Т. 3.
886. Ксензова Г. Ю. Психолого-педагогические проблемы повышения эффективности патриотического воспитания школьников и студенческой молодежи / Г. Ю. Ксензова // Результаты опросов и тестирования учащихся педагогических коллективов школ, училищ и вузов Тверской области по проблемным вопросам патриотического воспитания детей и молодежи. – Тверь, 2004. – Т. 4.
887. Ксензова Г. Ю. Развитие инновационной университетской системы отбора, подготовки и поддержки научно-технического творчества одаренных школьников и студентов для обеспечения научно-педагогических кадров : проект / Г. Ю. Ксензова, А. Н. Кудинов, Х. И. Лейбович. – Тверь : ТвГУ, 2004. – 375 с.
888. Ксензова Г. Ю. Сущность концепции деятельностно-отношенческого подхода к воспитанию детей и молодежи / Г. Ю. Ксензова // Муниципальная методическая служба: опыт и перспективы развития. – Тверь, 2004.
889. Ксензова Г. Ю. Сущность концепции деятельностно-отношенческого подхода к воспитанию детей и молодежи / Г. Ю. Ксензова // Краеведческая психология : науч.-метод. журн. – Тверь, 2004. – Вып. 4.
890. Ксензова Г. Ю. Требования к содержанию и уровню повышения квалификации, переподготовки работников образования по специализации «Психология труда учителя» / Г. Ю. Ксензова. – Тверь : ТвГУ, 2004. – 34 с.
891. Ксензова Г. Ю. Требования к содержанию и уровню повыше-

ния квалификации, профессиональной переподготовки работников образования по специализации «Психология труда учителя» : программа / Г. Ю. Ксензова. – Тверь : ТвГУ, 2004.

892. Ксензова Г. Ю. Успех рождает успех / Г. Ю. Ксензова // Открытая школа. – 2004. – № 4. – С. 52.

893. Лейбович Х. И. Инновационные психологические механизмы патриотического воспитания / Х. И. Лейбович // Психология на пути к пониманию человека и социума : коллектив. монография / отв. ред. Н. Е. Рубцова. – Тверь, 2004. – С. 8-11.

894. Лейбович Х. И. Некоторые актуальные проблемы человекознания XXI века / Х. И. Лейбович // Краеведческая психология : науч.-метод. журн. – Тверь, 2004. – № 4. – С. 11-14.

895. Лейбович Х. И. Психологические проблемы предупреждения и предотвращения природных и техногенных катастроф и террористических актов / Х. И. Лейбович // Психология, образование, социальная работа в современном социокультурном пространстве : материалы ежегод. науч. конф. студентов, аспирантов, преподавателей фак. психологии и социал. работы / Твер. гос. ун-т ; под ред. Н. Н. Демиденко, Е. А. Карасевой, Е. Д. Крopotкиной. – Тверь, 2004. – С. 18-21.

896. Лейбович Х. И. Роль психологии в предотвращении стрессовых ситуаций / Х. И. Лейбович // Методологические вопросы психологии труда : сб. науч. тр. – Тверь, 2004.

897. Лельчицкий И. Д. Духовно-православная ипостась идеала учителя в отечественной педагогике начала XX века / И. Д. Лельчицкий // Духовность личности: проблемы образования и воспитания / Ин-т теории и истории педагогики, Лаборатория методологии ист.-пед. исслед. ; под ред. М. В. Богуславского, М. В. Игнатьевой. – М., 2004. – С. 170-199.

898. Лельчицкий И. Д. Культурно-антропологическая концепция идеала учителя в отечественной педагогике 1920-х гг. / И. Д. Лельчицкий // Образование и общество. – 2004 – № 3.

899. Лельчицкий И. Д. Личностно-профессиональный идеал учителя в отечественной педагогике первой трети XX века : учеб. пособие / И. Д. Лельчицкий. – М. : Изд. Дом РАО, 2004.

900. Лельчицкий И. Д. Обоснование культурно-антропологической направленности идеала учителя в начале XX века / И. Д. Лельчицкий // Региональные исследования в области образования: теоретические и прикладные аспекты. – Тверь, 2004.

901. Лельчицкий И. Д. Обоснование социокультурной миссии учителя в отечественной педагогике 20-х гг. XX века / И. Д. Лельчицкий // Актуальные проблемы истории педагогики: от диалогизма историко-педагогического познания к диалогизму современного педагогического процесса. – Владимир, 2004.

902. Лельчицкий И. Д. Трактовка духовно-православной направленности идеала учителя в педагогике российского зарубежья / И. Д. Лельчицкий // Духовно-нравственное становление личности: традиции, проблемы, перспективы : материалы IV регион. науч.-практ. конф. – Тверь, 2004.

903. Лельчицкий И. Д. Формирование личности как субъекта деятельности и ответственности / И. Д. Лельчицкий [и др.] // Опыт экспериментально-инновационной работы и перспективы развития образовательных учреждений Тверской области. – Тверь, 2004. – С. 21-27.

904. Леонова С. В. Профилактика самоубийств среди сотрудников органной внутренних дел / С. В. Леонова // Психология, образование, социальная работа в современном социокультурном пространстве : материалы ежегод. науч. конф. студентов, аспирантов, преподавателей фак. психологии и социал. работы / Твер. гос. ун-т ; под ред. Н. Н. Демиденко, Е. А. Карасевой, Е. Д. Кропоткиной. – Тверь, 2004. – С. 113-116.

905. Лукацкий М. А. Менеджмент в образовании: трансформация института власти / М. А. Лукацкий // Культура и политика : сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т, Рос.-амер. ассоц. «Профессионалы за сотрудничество» ; редкол. : Б. Л. Губман (отв. ред.) и др. – Тверь, 2004. – С. 57-62.

906. Макарова А. В. Особенности самоотношения больных шизофренией / А. В. Макарова // Психология, образование, социальная работа в современном социокультурном пространстве : материалы ежегод. науч. конф. студентов, аспирантов, преподавателей фак. психологии и социал. работы / Твер. гос. ун-т ; под ред. Н. Н. Демиденко, Е. А. Карасевой, Е. Д. Кропоткиной. – Тверь, 2004. – С. 116-119.

907. Морозова И. О. Выявление взаимосвязи направленности профессионального обучения с формами агрессивности у подростков / И. О. Морозова // Психология на пути к пониманию человека и социума : коллектив. монография / отв. ред. Н. Е. Рубцова. – Тверь, 2004. – С. 73-88.

908. Морозова И. О. Гендерные аспекты взаимосвязи интеллекта, особенностей личности и стратегий поведения в конфликте в юношеском возрасте / И. О. Морозова // Гендерные ценности и самоактуализация личности и малых групп в XXI веке : материалы междунар. симпозиума. – М., 2004. – Т. 2. – С. 143-144.

909. Морозова И. О. Особенности семейных отношений в возрасте ранней зрелости / И. О. Морозова // Семья XXI века : материалы междунар. науч.-практ. конф. – Калининград, 2004. – С. 326-328.

910. Опыт экспериментально-инновационной работы и перспективы развития образовательных учреждений Тверской области : материалы регион. науч.-практ. конф., 22-23 янв. 2004 г. / Твер. гос. ун-т и др.; отв. ред. Т. А. Жалагина. – Тверь : [Б. и.], 2004. – 260 с. : табл.

911. Организационная психология : учеб. пособие для студентов

вузов, обуч. по направлению и специальностям психологии / Е. Н. Викентьева и др. ; под ред. Т. П. Емельяновой ; Твер. гос ун-т. – Тверь : ТвГУ, 2004. – 202 с.

912. Педагогическая психология : учеб. программа курса / Твер. гос. ун-т, Каф. общ. психологии ; сост. Т. С. Савочкина. – Тверь : ТвГУ, 2004. – 16 с.

913. Психология на пути к пониманию человека и социума : коллектив. монография / Х. И. Лейбович и др. ; отв. ред. Н. Е. Рубцова ; Твер. гос. ун-т. – Тверь : ТвГУ, 2004. – 111 с.

914. Психология, образование, социальная работа в современном социокультурном пространстве : материалы ежегод. науч. конф. фак. психологии и социал. работы / под ред. Н. Н. Демиденко, Е. А. Карасевой, Е. Д. Короткиной. – Тверь : ТвГУ, 2004. – 163 с.

915. Психолого-педагогические проблемы повышения эффективности патриотического воспитания школьников и студенческой молодежи : в 4 т. / под ред. А. Ф. Шикун и др. – Тверь : ТФ МГЭИ, 2004.

916. Результаты опросов и тестирования учащихся и педагогических коллективов школ, училищ и вузов Тверской области по проблемным вопросам патриотического детей и молодежи / А. Ф. Шикун, Х. И. Лейбович, Г. Ю. Ксензова, А. А. Шикун, Т. А. Егоренко, И. М. Филинова // Психолого-педагогические проблемы повышения эффективности патриотического воспитания школьников и студенческой молодежи. – Тверь, 2004. – Т. 1.

917. Решетова О. К. Профессиональная деятельность менеджера по управлению мотивацией наемного персонала : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.03 / О. К. Решетова ; Твер. гос. ун-т. – Тверь : ТвГУ, 2004. – 193 с. : ил.

918. Рубцова Н. Е. Влияние когнитивных характеристик на успешность освоения информационных технологий / Н. Е. Рубцова // Актуальные проблемы модернизации российского образования : материалы Всерос. науч.-практ. конф. – Тверь, 2004. – С. 99-110.

919. Рубцова Н. Е. Интеграция психологического знания на информационной основе / Н. Е. Рубцова, С. Л. Ленков // Актуальные проблемы развития социально-гуманитарных, экономических и психологических наук : материалы Всерос. науч. конф. – Тверь, 2004. – С. 49-53.

920. Рубцова Н. Е. К вопросу о компьютеризации в психологии / Н. Е. Рубцова // Актуальные проблемы развития социально-гуманитарных, экономических и психологических наук : материалы Всерос. науч. конф. – Тверь, 2004. – С. 53-55.

921. Рубцова Н. Е. Методологические основы деятельности информационного характера / Н. Е. Рубцова // Актуальные проблемы психологии труда и психологии управления. – Тверь, 2004. – С. 70-77.

922. Рубцова Н. Е. Особенности компьютеризации в психологии / Н. Е. Рубцова // Вестник интегративной психологии. – 2004. – № 2. – С. 224-225.

923. Рубцова Н. Е. Особенности субъектно-информационного класса профессиональной деятельности / Н. Е. Рубцова // Краеведческая психология : науч.-метод. журн. – 2004. – № 4. – С. 40-45.

924. Рубцова Н. Е. Психологические вопросы применения информационных технологий / Н. Е. Рубцова // Современные педагогические технологии и их использование в образовательном процессе подготовки специалистов в вузе : материалы Всерос. науч.-метод. конф. – Тверь, 2004. – С. 86-88.

925. Рубцова Н. Е. Психологическое исследование профессиональной деятельности: субъектно-информационный подход / Н. Е. Рубцова // Ученые записки / Рос. гос. социал. ун-т. – М., 2004. – № 1. – С. 76-83.

926. Рубцова Н. Е. Теоретико-психологические основы профессиональной деятельности информационного характера / Н. Е. Рубцова, С. Л. Леньков // Психология на пути к пониманию человека и социума : коллектив. монография / отв. ред. Н. Е. Рубцова. – Тверь, 2004. – С. 95-110.

927. Рубцова Н. Е. Функциональная модель психологической системы деятельности преподавателя компьютерных технологий вуза / Н. Е. Рубцова // Человеческий фактор: проблемы психологии и эргономики. – 2004. – № 2. – С. 16-19.

928. Савочкина Т. С. Деятельностное содержание практической подготовки специалиста как субъекта педагогической деятельности в вузе / Т. С. Савочкина // Психология на пути к пониманию человека и социума : коллектив. монография / отв. ред. Н. Е. Рубцова. – Тверь, 2004. – С. 67-72.

929. Савочкина Т. С. Диагностика в разработке и психологическом сопровождении педагогических технологий в вузе / Т. С. Савочкина // Практическая психология в педагогических вузах: состояние, проблемы, перспективы : материалы Всерос. науч.-практ. – М., 2004. – С. 120-121.

930. Савочкина Т. С. Учебный предмет «Научно-методическая работа преподавателя» в последипломном педагогическом образовании / Т. С. Савочкина // Интеграция методической (научно-методической) работы и система повышения квалификации кадров : материалы V Всерос. науч.-практ. конф. – Челябинск, 2004. – Ч. 3. – С. 278-281.

931. Спиридонов Р. Е. Взаимодействие семьи и школы как один из путей воспитания у детей способности противостоять вредным привычкам / Р. Е. Спиридонов // Психология, образование, социальная работа в современном социокультурном пространстве. – Тверь, 2004. – С. 147-150.

932. Суворина Е. А. Педагогика, спроецированная в вечность / Е. А. Суворина // Духовность – путь спасения: памяти отца Бориса Ничипорова :

сб. публицист. и науч. ст. / сост.: К. Конюхова, И. Лельчицкий.– Тверь, 2004.

933. Суворина Е. А. Уклад школы как содержание образования (организационно-правовой аспект) / Е. А. Суворина // Психология, образование, социальная работа в современном социокультурном пространстве : материалы ежегод. науч. конф. фак. психологии и социал. работы / под ред. Н. Н. Демиденко, Е. А. Карасевой, Е. Д. Короткиной. – Тверь, 2004. – С. 150-154.

934. Сысойкина Г. А. Формирование профессионального мышления будущих учителей / Г. А. Сысойкина // Психология, образование, социальная работа в современном социокультурном пространстве : материалы ежегод. науч. конф. фак. психологии и социал. работы / под ред. Н. Н. Демиденко, Е. А. Карасевой, Е. Д. Короткиной. – Тверь, 2004. – С.154-158.

935. Телятников Г. В. Методология и теория психологических наук : учеб. пособие / Г. В. Телятников ; Твер. ин-т экологии и права, Клинт. ин-т экономики и права. – 2-е изд., доп. – Тверь : Лилия Принт, 2004. – 71 с.

936. Телятников Г. В. Патриотическое сознание общества и его формирование у людей / Г. В. Телятников // Психолого-педагогические проблемы повышения эффективности патриотического воспитания школьников и студенческой молодежи / под ред. А. Ф. Шикуну и др. – Тверь, 2004.

937. Телятников Г. В. Психологические средства управленческого труда учителя / Г. В. Телятников // Краеведческая психология : науч.-метод. журн. – Тверь, 2004. – Вып. 4. – С. 14-16.

938. Телятников Г. В. Философские вопросы теории управления / Г. В. Телятников. – Тверь, 2004.

939. Филинова И. М. Психологическая подготовка менеджера к профессиональной деятельности в условиях обучения в ссузе / И. М. Филинова ; под ред. А. Ф. Шикуну ; Междунар. акад. психол. наук, Твер. гос. ун-т. – Тверь : ТвГУ, 2004. – 115 с. : табл.

940. Филиппова О. М. Исследование самооценки и стрессоустойчивости личности / О. М. Филиппова // Психология, образование, социальная работа в современном социокультурном пространстве : материалы ежегод. науч. конф. фак. психологии и социал. работы / под ред. Н. Н. Демиденко, Е. А. Карасевой, Е. Д. Короткиной. – Тверь, 2004. – С. 122-125.

941. Шелепова Е. С. Взаимосвязь интеллекта, общих учебных умений и навыков / Е. С. Шелепова // «Ломоносов-2004» : междунар. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых по фундаментал. наукам : тезисы докл. / под общ. ред. В. Н. Сидоренко. – М., 2004.

942. Шелепова Е. С. Исследование профессионально-важных качеств инженеров-проектировщиков по проектированию зданий и сооружений / Е. С. Шелепова // Методологические проблемы психологии труда и

инженерной психологии : материалы конф. (20 окт. 2004 г., Тверь). – Тверь, 2004.

943. Шикун А. Ф. Векторная модель воспитательного процесса и типология личности / А. Ф. Шикун, А. В. Ганичева // Психолого-педагогические проблемы повышения эффективности патриотического воспитания школьников и студенческой молодежи. – Тверь, 2004. – Т. 4.

944. Шикун А. Ф. Игнорирование информации руководителями организации в процессе принятия решений / А. Ф. Шикун, С. Г. Прокофьева // Современные педагогические технологии и их использование в образовательном процессе подготовки специалистов в вузе : материалы Всерос. науч.-практ. конф. – Тверь, 2004.

945. Шикун А. Ф. К проблеме коммуникативного поведения менеджера / А. Ф. Шикун, Н. Н. Федорова, С. Г. Прокофьева // Современные педагогические технологии и их использование в образовательном процессе подготовки специалистов в вузе : материалы Всерос. науч.-практ. конф. – Тверь, 2004.

946. Шикун А. Ф. К проблеме онтогенеза патриотизма / А. Ф. Шикун, Н. Н. Федорова // Психолого-педагогические проблемы повышения эффективности патриотического воспитания школьников и студенческой молодежи. – Тверь, 2004. – Т. 2.

947. Шикун А. Ф. О войне, ученом, педагоге, профессоре Х. И. Лейбовиче / А. Ф. Шикун // Краеведческая психология : науч.-метод. журн. – Тверь, 2004. – Вып. 4. – С. 7-10.

948. Шикун А. Ф. Обзор и анализ теоретико-методологических подходов к пониманию профессионально-психологической подготовки в силовых структурах Российской Федерации / А. Ф. Шикун, И. М. Филинова, М. С. Букина // Материалы Всероссийской научно-методической конференции. – Тверь, 2004. – С. 79-88.

949. Шикун А. Ф. Организационно-психологический аспект управления транзакционными издержками фирмы / А. Ф. Шикун, С. Г. Прокофьева, Н. Н. Федорова // Материалы Всероссийской научно-методической конференции. – Тверь, 2004. – С. 54-68.

950. Шикун А. Ф. Патриотический компонент в русле развития трудового коллектива в малом и среднем бизнесе / А. Ф. Шикун, В. В. Федоров, Х. Г. Толордава // Психолого-педагогические проблемы повышения эффективности патриотического воспитания школьников и студенческой молодежи. – Тверь, 2004. – Т. 3.

951. Шикун А. Ф. Патриотическое воспитание – важнейшая задача современной системы образования / А. Ф. Шикун, Х. И. Лейбович // Краеведческая психология : науч.-метод. журн. – Тверь, 2004. – Вып. 3.

952. Шикун А. Ф. Профессиональная, возрастная, сезонная структу-

ра травматизма с летальным исходом в Тверском регионе / А. Ф. Шикун, В. А. Аль-Таравнех // Материалы Всероссийской научно-методической конференции. – Тверь, 2004. – С. 48-51.

953. Шикун А. Ф. Психологические проблемы предупреждения и предотвращения катастроф и терактов / А. Ф. Шикун, Х. И. Лейбович // Всероссийская психологическая газета : журн. – СПб., 2004. – № 5.

954. Шикун А. Ф. Психологический аспект управления издержками организации / А. Ф. Шикун, С. Г. Прокофьева, Н. Н. Федорова // Современные педагогические технологии и их использование в образовательном процессе подготовки специалистов в вузе : материалы Всерос. науч.-практ. конф. – Тверь, 2004.

955. Шикун А. Ф. Психология понимания и преодоления профессиональной деформации преподавателя / А. Ф. Шикун, В. В. Федоров, Т. А. Жалагина // Мир образования – образование в мире. – 2004. – № 1. – С. 101-115.

## 2005

956. 60 лет окончания Второй мировой войны : материалы обл. науч.-ист. конф., посвящ. 60-летию окончания Второй мировой войны / Адм. Твер. обл., Твер. обл. орг. о-ва «Знание» России ; редкол.: Королев В. И., Гузов В. Ф., Телятников Г. В. – Тверь : София, 2005. – 55 с.

957. Rubtsova N. E. Classification of economic specialists positions in Russia / N. E. Rubtsova, S. L. Lenkov // Man. Authority. Society. – Khabarovsk, 2005. – С. 152-162.

958. Ароматов В. Г. Диагностика уровня сформированности нравственных качеств школьников в образовательном процессе / В. Г. Ароматов. – Тверь, 2005.

959. Ароматов В. Г. Методы воспитательной работы учителя по формированию нравственных качеств младших школьников / В. Г. Ароматов. – Тверь, 2005.

960. Ароматов В. Г. Нравственное воспитание школьников как педагогическая проблема / В. Г. Ароматов // Учебно-исследовательская деятельность как определяющий фактор формирования будущего педагога. – Тверь, 2005.

961. Ароматов В. Г. Рейтинговый контроль знаний по курсу «Педагогика» : учеб. пособие / В. Г. Ароматов ; Твер. гос. ун-т. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – Тверь : ТвГУ, 2005. – 97 с. : табл.

962. Ароматов В. Г. Технология педагогического мышления как способ самовоспитания будущего учителя / В. Г. Ароматов. – Тверь, 2005.

963. Баранов О. А. Кино и школа / О. А. Баранов, С. Н. Пензин // Кафедра. – Тверь, 2005. – № 3/4. – С. 51-63.

964. Баранов О. А. СМИ, современная семья и школьник / О. А. Баранов, С. Н. Пензин. – Тверь, 2005.

965. Баранов О. А. Фильм в воспитательной работе с учащейся молодежью: учебное пособие / О. А. Баранов, С. Н. Пензин. – ТвГУ, 2005. – 187 с.

966. Бердникова Е. А. К проблеме оценки профессиональной деятельности и эффективности профессионального отбора в структуре правоохранительных органов / Е. А. Бердникова // Краеведческая психология. – №5. – С. 184-187.

967. Борисова О. Н. Дополнительное образование: содержание и технологии / О. Н. Борисова, Л. А. Карасева, В. А. Кунтыш. – ТвГУ, 2005.

968. Борисова О. Н. Проблема формирования исследовательской позиции студента / О. Н. Борисова // Психология, образование, социальная работа в современном социокультурном пространстве : материалы ежегод. науч. конф. фак. психологии и социал. работы. – Тверь, 2005.

969. Викентьева Е. Н. Взаимодействие человека и организации: представления о кадровой политике и профессиональные ценности личности / Е. Н. Викентьева, А. Н. Наянова // Социально-психологические исследования : сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т ; редкол.: Т. П. Емельянова, А. Н. Короткина. – Тверь, 2005. – Вып. 4. – С. 26-29.

970. Головина К. А. Особенности общения больных с истерической психопатией / К. А. Головина // Психология, образование, социальная работа в современном социокультурном пространстве : материалы ежегод. науч. конф. фак. психологии и социал. работы. – Тверь, 2005.

971. Губанова Ж. В. Индивидуально-психологические особенности лиц с чрезмерным использованием Интернет / Ж. В. Губанова // Психология, образование, социальная работа в современном социокультурном пространстве : материалы ежегод. науч. конф. фак. психологии и социал. работы. – Тверь, 2005.

972. Демиденко Н. Н. Актуальные проблемы и задачи подготовки психолога как специалиста в области профессиональной педагогической деятельности / Н. Н. Демиденко // Научно-методические проблемы развития общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин в ВУЗе : материалы Всерос. науч.-метод. конф. (28 апр. 2005 г., Тверь). – Тверь, 2005. – С. 9-13

973. Демиденко Н. Н. Возрастная, педагогическая, социальная психология : метод. материалы для студентов 5 курса ист. фак. / Н. Н. Демиденко. – ТвГУ, 2005.

974. Демиденко Н. Н. Психология труда учителя : метод. материал для студентов 3 курса фак. психологии и социал. работы / Н. Н. Демиденко. – ТвГУ, 2005.

975. Егоренко Т. А. Методические рекомендации по общей психо-

логии (ОЗО) / Т. А. Егоренко. – Тверь : Фирма ВСЕ, 2005.

976. Емельянова Т. П. О некоторых социально-психологических закономерностях конструирования экономических представлений большими социальными группами / Т. П. Емельянова // Социально-психологические исследования : сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т ; редкол.: Т. П. Емельянова, А. Н. Короткина. – Тверь, 2005. – Вып. 4. – С. 32-38.

977. Ершов В. А. Коммуникативная компетентность / В. А. Ершов. – Тверь : Твер. фонд «Юрист», 2005.

978. Ершов В. А. Миниисследования в процессе преподавания педагогических дисциплин / В. А. Ершов // Материалы научно-практической конференции студентов и преподавателей Тверского педагогического колледжа по итогам научно-исследовательской работы за 2004-2005 учебный год. – Тверь, 2005.

979. Ершов В. А. Социокультурные предпосылки интеграции семьи и школы на современном этапе / В. А. Ершов, Р. Е. Спиридонов. – Тверь, 2005.

980. Ершов В. А. Этнические особенности правовой культуры личности в России XVI-XIX вв. / В. А. Ершов, Р. Е. Спиридонов. – Тверь, 2005.

981. Ершов В. А. Этносоциальные барьеры педагогического общения / В. А. Ершов. – Тверь, 2005.

982. Залеская С. Н. Профессиональная переориентация взрослых // Методология, теория и практика психологии труда / под ред Н. С. Шерстневой, Г. В. Телятникова. – Тверь, 2005. – С. 66-73.

983. Залеская С. Н. Особенности экономического поведения и ценностные ориентации потребителей / С. Н. Залеская // Социально-психологические исследования : сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т. – Тверь, 2005. – Вып. 4. – С. 72-85.

984. Иванова Э. В. Деятельность преподавателя как ключевой элемент системы управления качеством в вузе / Э. В. Иванова // Бакунинские чтения : материалы VI Всерос. науч. конф. : в 2 т. – Екатеринбург, 2005. Т. 2. – С. 394-396.

985. Иванова Э. В. Управление карьерой преподавателя вуза / Э. В. Иванова // Бакунинские чтения : материалы VI Всерос. науч. конф. : в 2 т. – Екатеринбург, 2005. Т. 2. – С. 97-102.

986. Иванова Э. В. Управление карьерой преподавателя и качество подготовки специалистов в вузе / Э. В. Иванова // Качество образования: современные подходы к содержанию и организации учебного процесса : материалы межвуз. науч.-метод. конф. по проблемам преподавания в вузе / Твер. гос. ун-т ; редкол.: Савочкина Т. С. (отв. ред.) и др. – Тверь, 2005. – Ч. 1. – С. 69-78.

987. История психологии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. ком-

плекс / Твер. гос. ун-т, Каф. общ. и эксперимент. психологии ; сост. О. В. Нагиева. – Тверь : ТвГУ, 2005. – 28 с.

988. Калинина С. Б. Женщина и домашний террор / С. Б. Калинина // Вестник практической психологии образования. – 2005. – № 1. – С. 65-72.

989. Калинина С. Б. Профилактика насилия в молодежной среде / С. Б. Калинина // Психология, образование, социальная работа в современном социокультурном пространстве : материалы ежегод. науч. конф. фак. психологии и социал. работы. – Тверь, 2005. – С. 6.

990. Калинина С. Б. Психология домашнего насилия / С. Б. Калинина. – Тверь : ТвГУ, 2005. – 124 с.

991. Калинина С. Б. Психология насилия и терроризма / С. Б. Калинина // Женщины против террора : материалы Междунар. форума. – Москва, 2005. – С. 43-53.

992. Калинина С. Б. Психология терроризма / С. Б. Калинина // Формирование социальной ответственности как базовой ценности личности молодого специалиста в образовательной практике региона : материалы Междунар. конф. (Тверь, 17 нояб. 2005 г.). – Тверь, 2005. – С. 10.

993. Калинина С. Б. Школьное насилие и девиантное поведение детей / С. Б. Калинина // Психологическое обеспечение образовательного процесса : материалы регион. конф. – Торжок, 2005. – С. 74-79.

994. Караванова Л. Ж. Психологическая подготовка студентов-выпускников к самостоятельному поиску работы / Л. Ж. Караванова // Психологическое обеспечение образовательного процесса : материалы регион. конф. (11 янв. 2005 г., Торжок). – Торжок, 2005. – С. 120-126.

995. Караванова Л. Ж. Самопрезентация молодых специалистов / Л. Ж. Караванова // Психология, образование, социальная работа в современном социокультурном пространстве : материалы ежегод. науч. конф. фак. психологии и социал. работы / Твер. гос. ун-т ; под ред. И. Ф. Комогорцевой. – Тверь, 2005. – С. 23-24.

996. Караванова Л. Ж. Самопрезентация студентов-выпускников / Л. Ж. Караванова // Краеведческая психология. – 2005. – № 5. – С. 72-75.

997. Караванова Л. Ж. Учебное агентство как современная форма обучения / Л. Ж. Караванова / Краеведческая психология. – 2005. – № 5. – С. 72-75.

998. Карасева Е. А. Роль социально-психологических факторов в возникновении и профилактике «невроза органа» / Е. А. Карасева, Е. В. Царева // Социально-психологические исследования : сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т. – Тверь, 2005. – Вып. 4. – С. 85-93.

999. Качество образования: современные подходы к содержанию и организации учебного процесса : материалы межвуз. науч.-метод. конф. по проблемам преподавания в вузе : сб. ст. / Твер. гос. ун-т ; редкол.: Савочки-

на Т. С. (отв. ред.) и др. – Тверь : ТвГУ, 2005. – Ч. 1. – 2005. – 322 с. : ил., табл.

1000. Качество образования: современные подходы к содержанию и организации учебного процесса : материалы межвуз. науч.-метод. конф. по проблемам преподавания в вузе : сб. ст. / Твер. гос. ун-т ; редкол.: Савочкина Т. В. (отв. ред.) и др. – Тверь : ТвГУ, 2005. – Ч. 2. – 375 с. : ил., табл.

1001. Комогорцева И. Ф. Применение исследовательского метода в условиях гуманизации образования / И. Ф. Комогорцева // Учебно-исследовательская деятельность как определяющий фактор формирования будущего педагога : материалы науч.-практ. конф. – Тверь, 2005.

1002. Комогорцева И. Ф. Проблема построения понятий как средство для работы с пониманием предметного содержания / И. Ф. Комогорцева // Психология, образование, социальная работа в современном социокультурном пространстве : материалы ежегод. науч. конф. фак. психологии и социал. работы / Твер. гос. ун-т ; под ред. И. Ф. Комогорцевой. – Тверь, 2005.

1003. Концепция развития государственного образовательного учреждения Тверской областной институт усовершенствования учителей (2005-2007 гг.) / И. Д. Лельчицкий, С. Н. Махновец, И. А. Моторнова, О. В. Савинова. – Тверь, 2005.

1004. Короткина Е. Д. Изучение менеджерских компетенций в контексте организационной культуры / Е. Д. Короткина // Актуальные проблемы гуманитарных и социально-экономических наук : сб. ст. – М., 2005. – С. 94-96.

1005. Короткина Е. Д. К вопросу об актуальных проблемах психологии труда / Е. Д. Короткина // Методология, теория и практика психологии труда / под ред. Г. В. Телятниковой, Г. С. Шерстневой. – Тверь, 2005. – С. 8-14.

1006. Короткина Е. Д. Организационное поведение и корпоративная этика / Е. Д. Короткина // Современная практическая психология : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / ред. М. К. Тутушкина. – М., 2005. – Ч. 3. – С. 236-254.

1007. Короткина Е. Д. Социально-экономические детерминанты субъективного благополучия личности: на примере учащейся молодежи / Е. Д. Короткина, О. В. Сучкова // Социально-психологические исследования : сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т. – Тверь, 2005. – Вып. 4. – С. 63-72.

1008. Короткина Е. Д. Сравнительный анализ социально-психологических свойств коллектива и команды / Е. Д. Короткина // Социальная психология сегодня: наука и практика : сб. материалов межвуз. науч.-практ. конф. / под общ. ред. Б. Д. Парыгина. – СПб., 2005. – С. 102-104.

1009. Короткина Е. Д. Теоретические подходы к анализу социально-психологических характеристик команды и коллектива как субъектов совместной (групповой) деятельности / Е. Д. Короткина // Социально-

психологические исследования : сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т. – Тверь, 2005. – Вып. 4. – С. 3-17.

1010. Короткина Е. Д. Финансовые установки во взаимосвязи с индивидуально-психологическими особенностями личности // Экономическая психология: актуальные теоретические и прикладные проблемы: материалы науч.-практ. конф. / ред. А. Д. Карнышев. – Иркутск, 2005. – С. 84-88.

1011. Короткина Е. Д. Отношение работников к труду в контексте организационной культуры / Е. Д. Короткина // Ежегодник Российского Психологического Общества : материалы III Всерос. съезда психологов. – СПб, 2005. – С. 79-82.

1012. Ксензова Г. Ю. Внеурочное воспитание в развивающейся школе : учеб. пособие / Г. Ю. Ксензова. – Тверь : ТвГУ, 2005. – 125 с.

1013. Ксензова Г. Ю. Инновационные методы оценочной деятельности в системе образования : учеб. пособие / Г. Ю. Ксензова. – Тверь : ТвГУ, 2005. – 146 с.

1014. Ксензова Г. Ю. Сотворчество учителя и младших школьников : учеб. пособие / Г. Ю. Ксензова. – Тверь : ТвГУ, 2005. – 115 с.

1015. Ксензова Г. Ю. Учебно-воспитательный процесс развивающейся школы / Г. Ю. Ксензова. – Тверь : ТвГУ, 2005. – 95 с.

1016. Кудинов А. Н. Проблема отбора и подготовки одаренных молодых научно-педагогических кадров / А. Н. Кудинов, Е. И. Лейбович, Г. Ю. Ксензова. – Тверь, 2005.

1017. Лаврова Л. Г. Методические материалы для заочников по введению в профессию / Л. Г. Лаврова. – Тверь : ТвГУ, 2005.

1018. Лаврова Л. Г. Методическое пособие по общей психологии для непсихологических факультетов / Л. Г. Лаврова. – Тверь : ТвГУ, 2005.

1019. Лельчицкий И. Д. Системодетельностный подход к проектированию модели управления развитием образования на региональном уровне / И. Ф. Комогорцева, О. Н. Борисова // Регионализация образования как управляемый процесс : сб. науч. тр. – Тверь : ТвГУ, 2005.

1020. Лельчицкий И. Д. «Идеал учителя» как научное понятие: историко-педагогический аспект / И. Д. Лельчицкий, М. А. Лукацкий // Педагогика. – 2005. – № 1. – С. 79-85.

1021. Лельчицкий И. Д. Аксиологическая направленность трактовки личностно-профессионального идеала учителя в современной педагогической науке / И. Д. Лельчицкий // Формирование ценностной ориентации личности в теории и истории отечественной и зарубежной педагогики (конец XX–начало XXI вв.) : сб. науч. тр. – М., 2005.

1022. Лельчицкий И. Д. Духовно-православная миссия учителя в педагогических взглядах К. П. Победоносцева и А. И. Анастасиева // Духовно-нравственное становление личности: традиции, проблемы, перспективы :

материалы V регион. науч.-практ. конф. – Тверь, 2005.

1023. Лельчицкий И. Д. Культурно-антропологическая концепция в отечественной педагогике начала XX века: идеал учителя / И. Д. Лельчицкий // Кафедра. – 2005. – № 1.

1024. Лельчицкий И. Д. Наука как критерий идеала учителя в отечественной педагогике начала XX века / И. Д. Лельчицкий // Учебно-исследовательская деятельность как определяющий фактор формирования будущего педагога : материалы науч.-практ. конф. – Тверь, 2005.

1025. Леньков С. Л. Закономерности профессиональной деятельности информационного характера / С. Л. Леньков // Краеведческая психология. – 2005. – № 5. – С. 10-18.

1026. Леньков С. Л. Оптимизация профессиональной деятельности экономиста / С. Л. Леньков // Научно-методические проблемы развития общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин в вузе : материалы Всерос. науч.-метод. конф. (Тверь, 28 апр. 2005 г.). – Тверь, 2005. – С. 53-55.

1027. Леньков С. Л. Психология успеха в освоении информационных технологий / С. Л. Леньков // Физическое и психическое здоровье молодежи Северо-Запада России : материалы Междунар. науч.-практ. конф. (27-28 окт. 2005 г.). – Петрозаводск, 2005. – С. 72-76.

1028. Леньков С. Л. Субъектно-информационный подход как перспективное направление исследований профессиональной деятельности информационного характера / С. Л. Леньков // Прикладная психология как ресурс социально-экономического развития современной России : материалы межрегион. науч.-практ. конф. (17-20 нояб. 2005 г.) – М., 2005. – С. 254-256.

1029. Методология: теория и практика психологии труда / отв. ред. Г. В. Телятников. – Тверь : Лилия Принт, 2005.

1030. Михайлова Е. Е. Диалог культур как фактор прогрессивного развития истории / Е. Е. Михайлова // Научно-методические проблемы общегуманитарных и естественно-научных дисциплин в вузе : тезисы Всерос. науч.-метод. конф. (Тверь, 28 апр. 2005 г.). – Тверь, 2005. – С. 3-4.

1031. Михайлова Е. Е. Диалог культур как фактор социокультурного развития в философии истории русского позитивизма / Е. Е. Михайлова // Философия и будущее цивилизации : тезисы докл. И выступлений IV Рос. филос. Конгресса (Москва, 24-28 мая 2005 г.) : в 5 т. – М., 2005. – Т. 3. – С. 54-55.

1032. Михайлова Е. Е. Особенности русского позитивизма рубежа XIX-XX веков / Е. Е. Михайлова // Вестник Московского государственного областного университета. Сер. Философские науки. – 2005. – № 3. – С. 46-48.

1033. Михайлова Е. Е. Проблема социокультурного развития в российской позитивистской философии истории на рубеже XIX-XX веков / Е.

Е. Михайлова // Философские исследования. – 2005. – № 3. – С. 101-119.

1034. Михайлова Е. Е. Русский позитивизм на рубеже XIX–XX веков: проблема социокультурного развития / Е. Е. Михайлова. – Москва : МГОУ, 2005.

1035. Михайлова Е. Е. Философия истории русского позитивизма в контексте современных политических проблем // Политика и общество. – 2005. – № 3. – С. 17-27.

1036. Морозова И. О. Методология проведения исследования в курсовых и выпускных работах по психологии / И. О. Морозова. – Тверь : Науч. кн., 2005. – 91 с.

1037. Морозова И. О. Феномен отношения к детям в филогенезе : учеб. пособие / И. О. Морозова. – Тверь : Науч. кн., 2005. – 139 с.

1038. Нагиева О. В. Влияние индивидуального стиля на обучение в вузе / О. В. Нагиева // Краеведческая психология. – 2005. – № 5. – С. 29-30.

1039. Нагиева О. В. Гуманистические и бихевиоральные модели обучения / О. В. Нагиева // Формирование социальной ответственности как базовой ценности личности молодого специалиста в образовательной практике региона : материалы науч. конф. (Тверь, 17 нояб. 2005 г.). – Тверь, 2005. – С. 38-42.

1040. Нагиева О. В. Индивидуальный стиль и обучение в вузе / О. В. Нагиева // Проблемы психологии и эргономики. – Тверь, 2005. – № 3. – С. 82-91.

1041. Нагиева О. В. Материалы по истории психологии для студентов заочного обучения / О. В. Нагиева. – Тверь : ТвГУ, 2005.

1042. Нагиева О. В. Педагогическая антропология: учеб. пособие / О. В. Нагиева. – Тверь : ТвГУ, 2005.

1043. Нагиева О. В. Проблемы регулирования социально-психологического климата в студенческих коллективах // Психология, образование, социальная работа в современном социокультурном пространстве : материалы ежегод. науч. конф. фак. психологии и социал. работы. – Тверь, 2005. – С. 50-52.

1044. Нагиева О. В. Формирование малых групп с изменяющимся статусом в условиях деятельности / О. В. Нагиева // Сборник научных трудов молодых ученых, аспирантов и студентов. – Калининград, 2005. – № 7.

1045. Общая психология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Твер. гос. ун-т, Каф. общ. и эксперим. психологии ; сост. Егоренко Т. А. – Тверь : ТвГУ, 2005. – 33 с.

1046. Оглезнева Н. В. К вопросу о профессионализации практического психолога: когнитивные аспекты взаимодействия в консультировании / Н. В. Оглезнева // Ежегодник Российского Психологического Общества : материалы III Всерос. съезда психологов. – СПб, 2005.

1047. Оглезнева Н. В. Некоторые аспекты психологического сопро-

вождения профессионального становления курсантов Военного университета противовоздушной обороны им. Г. К. Жукова / Н. В. Оглезнева, Ю. Б. Майорова // Социально-психологические исследования : сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т. – Тверь, 2005. – Вып. 4. – С. 17-26.

1048. Онуфриева М. С. Особенности адаптации больных с шизофренией параноидной формы в зависимости от длительности заболевания / М. С. Онуфриева // Психология, образование, социальная работа в современном социокультурном пространстве : материалы ежегод. науч. конф. фак. психологии и социал. работы / под ред. И. Ф. Комогорцевой. – Тверь, 2005. – С. 229-234.

1049. Панасенко С. В. Перспективы психологических исследований проблемы супружеской верности / С. В. Панасенко // Социально-психологические исследования : сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т ; редкол.: Т. П. Емельянова, А. Н. Короткина. – Тверь, 2005. – Вып. 4. – С. 55-63.

1050. Педагогическая психология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс : квалификация: преподаватель / Твер. гос. ун-т, Каф. общ. и эксперимент. психологии ; сост. Егоренко Т. А. – Тверь : ТвГУ, 2005. – 24 с.

1051. Петрова Т. А. Социально-психологические аспекты формирования представлений о старости и отношение к пожилым в молодежной среде / Т. А. Петрова // Социально-психологические исследования : сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т ; редкол.: Т. П. Емельянова, А. Н. Короткина. – Тверь, 2005. – Вып. 4. – С. 39-46.

1052. Психология насилия и терроризма : метод. материалы для студентов 3 курса фак. психологии и социал. работы / Твер. гос. ун-т, Каф. общ. психологии ; сост. Калинина С. Б. – Тверь : ТвГУ, 2005. – 23 с.: табл.

1053. Психология, образование, социальная работа в современном социокультурном пространстве : материалы ежегод. науч. конф. фак. психологии и социал. работы / Твер. гос. ун-т ; под ред. И. Ф. Комогорцевой. – Тверь : ТвГУ, 2005. – 246 с.

1054. Рубцова Н. Е. Интегративный тип профессиональной деятельности в сфере прикладного применения компьютерных технологий / Н. Е. Рубцова // Человеческий фактор: проблемы психологии и эргономики. – 2005. – №3. – С. 64-65.

1055. Рубцова Н. Е. Профессиональная деятельность интегративного типа в сфере современных компьютерных технологий / Н. Е. Рубцова // Прикладная психология как ресурс социально-экономического развития современной России : материалы межрегион. науч.-практ. конф. (17-20 нояб. 2005 г.). – М., 2005. – С. 362-363.

1056. Рубцова Н. Е. Профессиональная подготовка психолога в сфере информационных технологий / Н. Е. Рубцова // Научно-методические проблемы развития общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин в

вузе : материалы Всерос. науч.-метод. конф. (Тверь, 28 апр. 2005 г.). – Тверь, 2005. – С. 57-59.

1057. Рубцова Н. Е. Психологическая характеристика трудовых постов специалистов экономического профиля / Н. Е. Рубцова, С. Л. Ленков // Весці. – 2005. – № 1. – С. 62-69.

1058. Рубцова Н. Е. Роль рефлексивности в структурировании личностных свойств / Н. Е. Рубцова, А. М. Бруй // Краеведческая психология. – 2005. – № 5. – С. 59-63.

1059. Рубцова Н. Е. Социальная ответственность как основа формирования профессиональной компетентности психолога / Н. Е. Рубцова // Формирование социальной ответственности как базовой ценности личности молодого специалиста в образовательной практике региона: материалы межрегион. науч.-практ. конф. – Тверь, 2005. – С. 42-44.

1060. Рубцова Н. Е. Статистические методы в психологии : учеб. пособие для студентов вузов / Н. Е. Рубцова, С. Л. Ленков. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Тверь : ТвГУ, 2005. – 359 с. : табл.

1061. Рубцова Н. Е. Статистические методы в психологии : учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по направлению и специальностям психологии / Н. Е. Рубцова, С. Л. Ленков. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М. : Психология, 2005. – 381 с. : табл.

1062. Рубцова Н. Е. Экологический баланс в управлении процессом информатизации психологии / Н. Е. Рубцова // Физическое и психическое здоровье молодежи Северо-Запада России: материалы междунар. науч.-практ. конф. (27-28 окт. 2005 г.). – Петрозаводск, 2005. – С. 98-101.

1063. Савочкина Т. С. История преподавания психологии в содержании методической подготовки будущего преподавателя психологии / Т. С. Савочкина // Психология, образование, социальная работа в современном социокультурном пространстве : материалы ежегод. науч. конф. фак. психологии и социал. работы / под ред. И. Ф. Комогорцевой. – Тверь, 2005. – С. 52-59.

1064. Савочкина Т. С. Методологические основы проектирования содержания подготовки преподавателя высшей школы в контексте модернизации образования / Т. С. Савочкина // Качество образования: современные подходы к содержанию и организации учебного процесса : материалы межвуз. науч.-метод. конф. по проблемам преподавания в вузе / Твер. гос. ун-т ; редкол.: Савочкина Т. С. (отв. ред.) и др. – Тверь, 2005. – Ч. 1. – С. 51-53.

1065. Савочкина Т. С. Методологические основы проектирования содержания подготовки преподавателей в контексте модернизации профессионального образования / Т. С. Савочкина // Психолого-педагогические исследования в системе образования : материалы Всерос. науч.-практ. конф. – М., 2005. – С. 213-216.

1066. Савочкина Т. С. Практикум по педагогической психологии / Т. С. Савочкина. – Тверь : ТвГУ, 2005.

1067. Синергетика в реформировании европейской системы высшего образования / А. Ф. Шикун, А. А. Шикун, С. Н. Махновец, И. М. Филинова // Идеи синергетики в естественных науках : материалы I Междунар. междисциплинар. науч. семинара памяти чл.-корр. РАН С. П. Курдюмова (15-17 апр. 2005 г., г. Тверь) / Твер. гос. ун-т и др. ; отв. за вып.: Г. П. Лапина, Н. А. Смирнова. – Тверь, 2005. – С. 149-150.

1068. Социально-психологические исследования : сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т ; редкол.: Т. П. Емельянова, Е. Д. Короткина. – Тверь : ТвГУ, 2005. – Вып. 4. – 94 с. : ил.

1069. Социально-психологические исследования : сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т ; редкол.: Е. Д. Короткина, С. Н. Залеская, Н. В. Оглезнева. – Тверь : ТвГУ, 2005. – Вып. 5. – 2005. – 115 с. : табл.

1070. Стационарно-дистантно-вахтовый метод переподготовки кадров учителей-психологов. Тверской регион: новые результаты и дальнейшие перспективы / А. Ф. Шикун, С. Н. Махновец, И. Н. Филинова, А. А. Шикун // Краеведческая психология. – 2005. – № 5.

1071. Стогова В. И. Анализ стиля семейного воспитания и особенности эмоциональной сферы детей с разными формами вегето-сосудистой дистонии / В. И. Стогова // Психология, образование, социальная работа в современном социокультурном пространстве : материалы ежегод. науч. конф. фак. психологии и социал. работы / под ред. И. Ф. Комогорцевой. – Тверь, 2005. – С. 235-240.

1072. Сучкова О. В. Возможности преодоления религиозной нетерпимости с помощью психологического знания / О. В. Сучкова // Гуманитарные технологии и глобальное лидерство : сб. ст. / под общ. ред. А. Е. Волохова. – М., 2005. – С. 22-26.

1073. Сучкова О. В. Религиозность россиян в контексте психологической безопасности / О. В. Сучкова // Психология XXI века : материалы междунар. науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых специалистов (22-24 апр. 2005 г.) / под науч. ред. В. Б. Чеснокова. – СПб., 2005. – С. 411-413.

1074. Сысойкина Г. А. Теория и практика социального воспитания / Г. А. Сысойкина // Материалы ежегодной научно-практической конференции факультета психологии и социальной работы. – Тверь, 2005.

1075. Телятников Г. В. Два цвета времени : воспоминания и размышления Григория Третьякова о добрых людях в недобрые времена / Г. В. Телятников. – Тверь : М. : Леонтьева, 2005. – 95 с.

1076. Телятников Г. В. Маршал Победы : о полководческой деятельности маршала Г. К. Жукова / Г. В. Телятников // Правда о Великой Отечественной войне. 60 лет Великой Победы : материалы обл. науч.-ист. конф.,

посвящ. 60-летию Победы в Великой Отеч. войне (1941-1945 годов). – Тверь, 2005. – С. 21-24.

1077. Телятников Г. В. Маршал Тухачевский: полководец и ученый : учеб. пособие / Г. В. Телятников. – Тверь : ТОИУУ, 2005.

1078. Телятников Г. В. Очерки о Великой Отечественной войне Советского Союза / Г. В. Телятников. – Тверь : Север. корона, 2005. – 76 с. : портр. – (Земля рос. подвига).

1079. Телятников Г. В. Очерки о Великой Отечественной войне Советского Союза (1941-1945 годы) / Г. В. Телятников. – Тверь : Лилия Принт, 2005. – 82 с.

1080. Телятников Г. В. Профессионализм современного российского управляющего / Г. В. Телятников // Формирование социальной ответственности как базовой ценности личности молодого специалиста в образовательной практике региона : материалы науч. конф. (Тверь, 17 нояб. 2005 г.). – Тверь, 2005. – С. 56-57.

1081. Телятников Г. В. Развитие военной науки и военного искусства в войне против империалистической Японии / Г. В. Телятников // 60 лет окончания Второй мировой войны : материалы обл. науч.-ист. конф., посвящ. 60-летию окончания Второй мировой войны. – Тверь, 2005. – С. 24-28.

1082. Телятников Г. В. Решающая роль Советского Союза в разгроме фашизма во Второй мировой войне: история и значение для современности / Г. В. Телятников // Великая Победа: уроки истории: сб. ст., посвящ. 60-летию победы в Великой Отеч. войне. – Тверь, 2005. – С. 3-12.

1083. Тренинг коммуникативных умений психолога [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Твер. гос. ун-т, Каф. общ. и эксперимент. психологии ; сост. О. В. Нагиева. – Тверь : ТвГУ, 2005. – 15 с.

1084. Управление корпоративной безопасностью в малом, среднем бизнесе / А.Ф. Шикун и др. // Актуальные проблемы безопасности внешних факторов: техногенных катастроф и катаклизмов : материалы II Всерос. науч.-практ. конф. (6-7 июня 2005 г., Тверь). – М., 2005. – С. 6

1085. Учебно-методический комплекс «Экспериментальная психология» [Электронный ресурс] / Твер. гос. ун-т, Каф. общ. и эксперимент. психологии; сост. Н. Е. Рубцова. – Тверь : ТвГУ, 2005. – 35 с. : табл.

1086. Учебно-ознакомительная практика [Электронный ресурс] : метод. рек. и материалы для студентов 3 курса по специальности «Психология» / Твер. гос. ун-т, Каф. общ. и эксперимент. психологии ; сост. Л. Ж. Караванова. – Тверь : Фирма Все, 2005. – 12 с.

1087. Чечурова Ю. Ю. Психологические основы повышения эффективности управления / Ю. Ю. Чечурова // Гуманитарные технологии и глобальное лидерство : сб. ст. / под общ. ред. А. Е. Волохова. – М., 2005. – С. 45-49.

1088. Чечурова Ю. Ю. Теоретические подходы к анализу организационной эффективности / Ю. Ю. Чечурова // Социально-психологические исследования : сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т ; редкол.: Т. П. Емельянова, А. Н. Короткина. – Тверь, 2005. – Вып. 4. – С. 46-55.

1089. Шикун А. Ф. Актуальные проблемы безопасности от деструктивных внешних факторов: техногенных катастроф, природных катаклизмов и терроризма / А. Ф. Шикун, Х. И. Лейбович // Краеведческая психология. – 2005. – № 5.

1090. Шикун А. Ф. Мотивационная сфера профессионала / А. Ф. Шикун, Н. А. Федорова, Т. Н. Казак // Актуальные проблемы психологии труда. – Тверь, 2005. – Т. 1. – С. 6

1091. Шикун А. Ф. Об ученом, психологе, педагоге, профессоре В. В. Новикове в связи с его 70-летием / А. Ф. Шикун // Краеведческая психология. – 2005. – № 5.

1092. Шикун А. Ф. Провинциальность как социально-психологический стереотип / А. Ф. Шикун, Н. А. Федорова, Н. В. Довгачева // Актуальные проблемы психологии труда. – Тверь, 2005. – Т. 1. – С. 4

1093. Шикун А. Ф. Психологическая профилактика курения / А. Ф. Шикун // Краеведческая психология. – 2005. – № 5. – С. 2

1094. Шикун А. Ф. Психологическое обеспечение проективного управления в организации / А. Ф. Шикун, Н. А. Федорова, Т. Л. Солдатова // Актуальные проблемы психологии труда. – Тверь, 2005. – Т. 1. – С. 17

1095. Шикун А. Ф. Социально-психологический климат как фактор инновационной готовности субъекта рыночной экономики / А. Ф. Шикун, Н. А. Федорова, Т. Л. Солдатова // Актуальные проблемы психологии труда. – Тверь, 2005. – Т. 1. – С. 7

1096. Шикун А. Ф. Тверские истоки непрерывного многоуровневого образования / А. Ф. Шикун, А. А. Шикун // Краеведческая психология. – 2005. – № 5.

1097. Шикун А. Ф. Управленческая психология : учеб. пособие / А. Ф. Шикун, И. М. Филинова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Аспект Пресс, 2005. – 335 с. : табл.

1098. Шорникова Е. М. Роль психосоциальной терапии в устранении нейрокогнитивного дефицита и повышении социального функционирования у больных шизофренией / Е. М. Шорникова // Психология, образование, социальная работа в современном социокультурном пространстве : материалы ежегод. науч. конф. фак. психологии и социал. работы / под ред. И. Ф. Комогорцевой. – Тверь, 2005. – С. 241-246.