ФБГОУ ВПО ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА
Центр информации

Жалагина Татьяна Анатольевна

Тверь 2014

К юбилею
Татьяны Анатольевны Жалагиной

Татьяна Анатольевна Жалагина - доктор психологических наук (2004), профессор, декан факультета психологии и социальной работы, заведующая кафедрой психологии труда, организационной и клинической психологии. Окончила Калининский государственный университет (1976 г.) В ТвГУ работает с 1977 года. Область научных интересов – психолингвистика, психология труда, педагогическая психология. Автор более 100 научных трудов, в том числе 3 монографий, 6 учебных пособий (1 с грифом УМО). Имеет статьи в изданиях, рекомендованных ВАК. Подготовила 13 кандидатов наук и 1 доктора наук с защитой диссертаций. Является членом диссертационного совета по общему языкознанию социолингвистике и психолингвистике и председателем диссертационного совета по психологии труда, инженерной психологии, эргономике. Является членом редакционного совета журнала ВАК «Вестник Тверского государственного университета. Серия Педагогика и психология».

Татьяна Анатольевна возглавляет с 1999 г. общеобразовательный лицей при Тверском государственном университете. Опыт инновационной и опытно-экспериментальной работы педагогического коллектива общеобразовательного лицея неоднократно обобщался на заседаниях коллегии Департамента

Обучение по данной программе способствует тому, что выпускники лицея поступают в вузы г. Твери, Москвы, Санкт-Петербурга и других городов России и зарубежья.

Т. А. Жалагина постоянно участвует в реализации различных грантов, научно-исследовательских проектов. За последние годы руководила реализацией грантов «Проблемы совершенствования научно-методического обеспечения подготовки научных кадров в высшей школе и развития научно-исследовательской работы студентов и аспирантов» (2006-2008 гг.), «Культурно-антропологическая модель профессионально-личностного становления преподавателя в классическом университете» (2009 г.), «Развитие одаренности детей и молодежи в образовательно-развивающей системе «детский сад-школа-вуз»» (2009-2010 гг.), Программа стратегического развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тверской государственный университет» (2012-2014 гг.) по проекту № 3.2.1 «Совершенствование профориентационной работы и довузовской подготовки», по тематическому направлению № 3.2.1.2 «Формирование концептуальных оснований сопровождения одаренности и внедрение системы психолого-педагогических мероприятий, направленных на развитие одаренности детей и молодежи».

В качестве зав.кафедрой и декан факультета она постоянно развивает сотрудничество с ведущими отечественными и зарубежными вузами и научными центрами (Институт психологии Российской акаде-

мии наук, Российская академия образования, Международная академия психологических наук, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет и т.д.). Совместно в указанными научными центрами под руководством Т.А. Жалагиной регулярно проводятся конференции различного уровня, среди которых Международные научно-практические конференции «Психолого-педагогические и социально-философские проблемы обеспечения национальной безопасности России на современном историческом этапе» (2007 г.), «Социальные риски в современном поликультурном обществе: психологические и педагогические аспекты» (2008 г.), «Психология управления в современной России: теория, эмпирические исследования, практика» (2010 г.), «Психология управления в современной России: процессы труда и организации» (2012 г.). Материалы конференций публикуются в виде сборников, отражающих опыт совместной работы, что является основой дальнейшего развития науки в Тверском регионе.

Т. А. Жалагина является членом АПиСН и МАПН, ученого совета университета, научно-методического совета, научно-технического совета, председателем ученого совета факультета психологии и социальной работы, руководитель реализуемых в Тверском государственном университете образовательных программ: по присвоению дополнительной квалификации «Юридический психолог»; сокращенной образовательной программы второго высшего профессионального образования по направлению

«Психология», магистерской программы «Психология труда и инженерная психология».

Награждена Почетными грамотами Губернатора Тверской области, Законодательного собрания, Министерства, Благодарностями и Почетными грамотами Ректора ТвГУ. Почетный работник высшего профессионального образования и Почетный работник общего среднего образования, Почетный профессор Тверского государственного университета.

Научные и учебно-методические публикации Жалагиной Т. А.

1978

1. Практикум по развитию навыков устной речи на английском языке : метод. разработка / Т. А. Жалагина, В. С. Горевая, Г. И. Тюлина, Н. Н. Гололобова, В. Н. Кучерявая. – Калинин : Калининский государственный университет, 1978. – 16 с.

1981

2. Методическая разработка по развитию навыков устной речи на английском языке / Т. А.Жалагина, В. С. Горевая, Н. В. Александрова, Н. Н. Гололобова, Г. И. Тюлина. – Калинин : Калининский государственный университет, 1981. – 16 с.

1984

3. Практикум по аудированию для начинающих изучать английский язык на физическом факультете : метод. разработка / Т. А. Жалагина. – Калинин : Калинский государственный университет, 1984. – 16 с.

1985

4. Практикум по развитию навыков устной речи для студентов, начинающих изучать английский язык на физическом факультете : метод. разработка / Т. А. Жалагина. – Калинин : Калининский государственный университет, 1985. – 16 с.

1986

5. Коммуникативный фокус как информационный центр высказываний и текстов / Т. А. Жалагина ; Калининский гос. ун-т. – Калинин, 1986. – 16 с. – Библиогр.: с. 15-16. – Деп. в ИНИОН АН СССР 3.12.86, № 27522.

1987

6. Коммуникативный фокус в диалогическом событии / Т. А. Жалагина // Языковое общение: Единицы и регулятивы : межвуз. сб. науч. тр. – Калинин, 1987. – С. 107-115.

7. Компоненты семантической структуры диалогического события / Т. А. Жалагина // Материалы I Калининской областной конференции молодых филологов и школьных учителей "Филология 2000 года глазами молодых". – Калинин, 1987. – С. 61-62.

1988

8. Вариативность форм развития коммуникативного фокуса в английском диалоге / Т. А. Жалагина // Вариативность в германских языках : тез. докл. и сообщ. Всесоюз. конф. – Калинин, 1988. – Ч. I. – С. 93-94.

9. Виды корректировок в диалогических событях / Т. А. Жалагина // Языковое общение: Процессы и единицы : межвуз. сб. науч. тр. – Калинин, 1988. – С. 100-107.

10. Коммуникативный фокус в оригинале и переводе / Т. А. Жалагина //Коммуникативная направленность как условие интенсификации обучения иностранному языку : межвуз. сб. науч. тр. – Чебоксары : Чувашский государственный университет, 1988. – С. 14-19.

11. Соотношение пресуппозиций и фокуса в диалогическом событии / Т. А. Жалагина // Высказывание и дискурс в прагматическом аспекте : [сборник] . – Киев : Киевский государственный педагогический институт иностранных языков, 1988. – С.

1989

12. Пропозициональный аспект перевода / Т. А. Жалагина // Перевод как процесс и как результат: язык, культура, психология : сб. науч. тр. – Калинин, 1989. – С. 57-63.

13. Роль вербальных и невербальных компонентов в формировании фокуса внимания / Т. А. Жалагина // Личностные аспекты языкового общения : межвуз. сб. науч. тр. – Калинин, 1989. – С. 87-91.

14. The Focus of Communication and the Syntagmatic developmtnt of a Dialague / Т. А. Жалагина // Парадигматические и синтагматические исследования германских языков. – Вильнюс : Вильнюсский университет, 1989. – С.

1990

15. Взаимодействие прагматических факторов в развитии диалогического процесса / Т. А. Жалагина // Прагматика этноспецифического дискурса : матеиалы симпозиума (17-19 сентября 1990). – Бэлцъ, 1990. – С. 75-76.

16. Динамизм развития коммуникативного фокуса / Т. А. Жалагина // Язык, дискурс и личность : межвуз. сб. науч. тр. – Калинин, 1990. – С. 99-105.

17. Прагматический характер переменного коммуникативного фокуса / Т. А. Жалагина // Проблемы развития филологических наук на современном этапе : материалы 3-ей Калинин. обл. конф. молодых ученых-филологов и школьных учителей, 7-9 апр. 1989 г. – Калинин, 1990. – С. 99-102.

18. Практикум по английскому языку для студентов, начинающих изучать английский язык на математическом факультете : метод. разработка / Т. А. Жалагина. – Тверь : Тверской государственный университет, 1990. – 16 с.

1991

19. Аксенова И. Н. Диалог. Основные свойства и критерии членения : учебное пособие / И. Н. Аксенова, Т. А. Жалагина ; Твер. гос. ун-т. – Тверь : Тверской государственный университет, 1991. – 55, [2] с. : ил.

20. Дидактическое значение выявления коммуникативного фокуса / Т. А. Жалагина // Прагматические аспекты функционирования языковых единиц : тез. докл. и выступлений на совещании. – М., 1991. – С.

1993

21. Распределение информации в диалоге / Т. А. Жалагина // Твер. гос. ун-т. Тезисы докладов научной конференции профессорско-преподавательского состава и сотрудников госбюджетных и хоздоговорных тем 1993 г. – Тверь, 1993. – С. 14–15.

1994

22. Контекстуальная вариативность: значение и функции / Т. А. Жалагина // Подвижность языковых подсистем : сб. науч. тр. – Тверь, 1994. – С. 53–55.

1995

23. Контекст: виды и функции / Т. А. Жалагина // Текст: функции и семантика его компонентов : тез. докл. конф. – Минск, 1995. – С. 13-14.

1996

24. Диалогический характер восприятия любого вида текста / Т. А. Жалагина // Актуальные проблемы психолингвистики: слово и текст : сб. науч. тр. – Тверь, 1996. – С. 146–149.

25. Информационная значимость компонентов языковой структуры / Т. А. Жалагина // Ученые записки Тверского государственного университета. – Тверь, 1996. – Т. 2. – С. 40–41.

1997

26. Методические указания по развитию навыков устной речи на английском языке / Твер. гос. ун-т, каф. иностр. яз. естеств. фак. ; [сост.: Т. А. Жалагина и др.]. – Тверь : б. и., 1997. – 38 с. : ил.

1998

27. Невербальные показатели информационного ядра в диалогическом блоке / Т. А. Жалагина // Тверской лингвистический меридиан : теорет. сб. – Тверь, 1998. – Вып. 1. – С. 56–60.

1999

28. Довузовское образование: хорошо это или плохо? / Т. А. Жалагина // Материалы 3-ей Всероссийской научно-практической конференции по проблемам довузовского образования и подготовки абитуриентов. – М., 1999. – С. 65-68.

29. Нормы и правила успешной коммуникации / Т. А.

Жалагина // Актуальные проблемы преподавания иностранного языка : материалы межфак. семинара / Твер. гос. ун-т ; [ред. Н. В. Копылова]. – Тверь, 1999. – С. 28–31.

2000

30. Методическая разработка по грамматике английского языка : для аспирантов и соискателей / Т. А. Жалагина. – Тверь : Тверской государственный университет, 2000. – Ч. I. – 20 с

31. Психологические аспекты инновационного менеджмента в образовательном учреждении : учеб. пособие / Т. А. Жалагина ; науч. ред. А. Ф. Шикун ; Твер. гос. ун-т. – Тверь : Тверской государственный университет, 2000. – 59 с. : ил.

2001

32. Довузовское образование и современные методы менеджмента / Т. А. Жалагина, Н. В. Копылова // Материалы конференции, посвященной 30-летию ТвГУ. – Тверь, 2001. – С. 52-56.

33. Общеобразовательный лицей Тверского госуниверситета в качестве реализации идеи непрерывного образования / Т. А. Жалагина // Материалы 5-ой Всероссийской научно-практической конференции по проблемам довузовского образования. – М. : Уникум Центр, 2001. – С. 45-50.

34. Рабочая программа по дисциплине: "Психология понимания и преодоления профессиональной деформации преподавателя вуза" для слушателей факультета повышения квалификации / Т. А. Жалагина. – Тверь, 2001. – 6 с.

35. Типы конверсационных блоков в диалоге / Т. А. Жалагина // Актуальные проблемы методики преподавания иностранных языков : материалы межвуз. семинара : [сб. ст.] / Твер. гос. ун-т ; [ред. И. О. Швец]. –Тверь, 2001. – С. 56–59.

36. Шикун А. Ф. Психологические нюансы предвыборного марафона / А. Ф. Шикун, Х. И. Лейбович, Т. А. Жалагина // Вече Твери. – 2000. – 5 окт. – С. 6.

37. Шикун А. Ф. Психологические проблемы повыше-

ния эффективности избирательных кампаний / А. Ф. Шикун, Т. А. Жалагина // Психолого-педагогические аспекты многоуровневого образования : сб. науч. тр. – Тверь, 2001. – Т. 13. – С. 34-35.

2002

38. Возможности реализации научного потенциала учащихся в системе "школа-вуз" / Т. А. Жалагина // Исследовательская деятельность старшеклассников в процессе изучения гуманитарных дисциплин : сб. науч. тр. / Твер.гос.ун-т ; редкол.: Т. Н. Андреева (отв.ред.) и др. – Тверь, 2002. – С. 3–9.

39. Информационные компоненты предложения в качестве основы понимания смысла текста / Т. А. Жалагина, Н. О. Швец // Инновационные процессы в обучении иностранному языку (дидактика, перевод, культура) : материалы межвуз. конф. / Твер. гос. ун-т ; ред. Т. Г. Родионова, Н. О. Швец. – Тверь, 2002. – С. 152–157.

40. К проблеме динамики психических состояний субъектов образовательной деятельности / Т. А. Жалагина // Психология и менеджмент: вчера, сегодня, завтра : коллективная монография / под ред. А. Ф. Шикуна. – М.: Воентехиниздат, 2002. – Т. 1. – С. 105–107.

41. Обоснование выбора техник групповой работы по преодолению профессиональной деформации вузовских преподавателей / Т. А. Жалагина // Психология и менеджмент: вчера, сегодня, завтра : коллективная монография / под ред. А. Ф. Шикуна. – М.: Воентехиниздат, 2002. – Т. 2. – С. 171–176.

42. Оптимизация личностной адаптации учащихся в условиях непрерывного образования / Т. А. Жалагина // Опыт и перспективы взаимодействия школы и вуза в условиях модернизации российской образовательной модели : материалы Всерос. науч .- практ. конф., г. Тверь, 22–24 апр. 2002 г. / Твер. гос. ун-т ; [отв. ред. Т. А. Жалагина]. – Тверь, 2002. – С. 41–46.

43. Повышение творческого потенциала преподавателя лицея на пути преодоления профессиональной деформации /

Т. А. Жалагина // Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции «Место и роль структур довузовского образования в создании системы профильного образования в Российской Федерации». – Сочи, 2002. – С. 170-175.

44. Профессиональная деформация преподавателя вуза / Т. А. Жалагина // Психология и менеджмент: вчера, сегодня, завтра : коллективная монография / под ред. А. Ф. Шикуна. – М.: Воентехиниздат, 2002. – Т. 1. – С. 83–86.

45. Профессиональная деформация преподавателя вуза: структура и содержание / Т. А. Жалагина ; Твер. гос. ун-т. – Тверь : Тверской государственный университет, 2002. – 120, [1] с. : ил., табл. – Библиогр.: с. 99–118.

46. Профессиональная деформация преподавателя лицея как фактор влияния на творческий потенциал личности / Т. А. Жалагина // Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции «Место и роль структур довузовского образования в создании системы профильного образования в Российской Федерации». – Сочи, 2002. – С. 175-179.

47. Психология преодоления профессиональной деформации в контексте профессионально–личностного развития преподавателя вуза / Т. А. Жалагина // Психология и менеджмент: вчера, сегодня, завтра : коллективная монография / под ред. А. Ф. Шикуна. – М.: Воентехиниздат, 2002. – Т. 2. – С. 105–108.

48. Формирование методической базы преодоления профессиональной деформации преподавателя вуза / Т. А. Жалагина // Психология и менеджмент: вчера, сегодня, завтра : коллективная монография / под ред. А. Ф. Шикуна. – М.: Воентехиниздат, 2002. – Т. 2. – С. 116–119.

49. Шикун А. Ф. Психология профессиональной деформации личности: методологический аспект / А. Ф. Шикун, В. В. Федоров, Т. А. Жалагина // Психология и менеджмент: вчера, сегодня, завтра : коллективная монография / под ред. А. Ф. Шикуна. – М.: Воентехиниздат, 2002. – Т. 1. – С. 68–71.

2003

50. Итоги групповой работы по преодолению проявлений профессиональной деформации преподавателя вуза / Т. А. Жалагина // Общество и власть : сб. науч. тр. – Тверь : Чу До, 2003. – Вып. 2. – С. 129-131.

51. К вопросу о достоверности изменений готовности преподавателя вуза к преодолению профессиональной деформации / Т. А. Жалагина // Общество и власть : сб. науч. тр. – Тверь : Чу До, 2003. – Вып. 2. – С. 131-136.

52. К проблеме организации работы по преодолению профессиональной деформации / Т. А. Жалагина // Краеведческая психология. – 2003. – Вып. 3. – С. 216–221.

53. О статистической достоверности различий в восприятии значимости проявлений профессиональной деформации / Т. А. Жалагина // Общество и власть : сб. науч. тр. – Тверь : Чу До, 2003. – Вып. 2. – С. 136-141.

54. Педагогическая агрессия преподавателя вуза в обобщенном восприятии субъектов образования / Т. А. Жалагина // Краеведческая психология : рос. науч.- метод. журн. – Тверь, 2003. – Вып. 2. – С. 59-61.

55. Позиционирование проявлений профессиональной деформации преподавателя вуза в пространстве "активность – важность" / Т. А. Жалагина // Научно–лингвистические и психолого-педагогические проблемы преподавания иностранного языка : материалы межвуз. науч.-практ. конф. – Тверь, 2003. – С. 50–52.

56. Преодоление профессиональной деформации как критерий эффективности высшей школы / Т. А. Жалагина // Краеведческая психология : рос. науч. - метод. журн. – Тверь, 2003. – Вып. 2. – С. 79-83.

57. Профессиональная деформация личности преподавателя вуза как препятствие на пути к профессионализму / Т. А. Жалагина // Краеведческая психология. – 2003. – Вып. 3. – С. 212–215.

58. Профилактика профессиональной деформации в

процессе организации работы по ее преодолению / Т. А. Жалагина // Человеческий фактор: общество и власть. – Тверь, 2003. – №1 (3). – С. 231-236.

59. Проявление профессиональной деформации вузовских преподавателей в экспертной оценке / Т. А. Жалагина // Научно-лингвистические и психолого-педагогические проблемы преподавания иностранного языка : материалы межвуз. науч.-практ. конф. – Тверь, 2003. – С. 45–49. – Библиогр.: с. 49 (4).

60. Психологическое обеспечение преодоления профессиональной деформации личности преподавателя вуза / Т. А. Жалагина. – М. : ПЕР СЭ, 2003. – 111 с. : ил., табл. – Библиогр.: с. 1.

61. Психология управления профессиональной деформацией личности преподавателя вуза / Т. А. Жалагина // Ученые записки МГСУ : науч.-теорет. журнал. – 2003. – № 6. – С. 83-89.

62. Социальное лицемерие личности преподавателя вуза в профессиональной деятельности / Т. А. Жалагина // Сборник научных трудов ИЯ РАН, ТвГУ. – М. ; Тверь, 2003. – С. 86-89.

63. Структура проявлений профессиональной деформации субъекта образовательной деятельности / Т. А. Жалагина // Краеведческая психология : рос. науч.- метод. журн. – Тверь, 2003. – Вып. 2. – С. 22-26.

64. Условия становления личности профессионала / Т. А. Жалагина // Человеческий фактор : общество и власть. – Тверь, 2003. – № 1 (3). – С. 236-238

65. Шикун А. Ф. Профилактика профессиональной деформации личности преподавателя вуза / А. Ф. Шикун, Т. А. Жалагина, В. В. Федоров // Теоретико-психологическая подготовка студентов к активной деятельности в условиях обучения в гуманитарном вузе / Московский гуманитарно-экономический институт. – М., 2003. – С. 65-85.

66. Шикун А. Ф. Управление психологическим обеспе-

чением профилактики профессиональной деформации личности преподавателя вуза / А. Ф. Шикун, Т. А. Жалагина, В. В. Федоров // Актуальные проблемы психологии управления. – Тверь, 2003. – С. 131–139.

67. Шикун А. Ф. Фокус совокупной деятельности как целевая функция преподавателя вуза / А. Ф. Шикун, Т. А. Жалагина // Социальная психология XX1 столетия : [материалы Симп.] / под. ред. В. В. Козлова. – Ярославль, 2003. – Т. 1. – С. 254-256.

2004

68. К определению проблемного поля психологического исследования методом ранжирования и непосредственного оценивания / Т. А. Жалагина // Методология, теория и практикам психологии труда : материалы науч.-практ. конф. – Тверь, 2004. – С. 33-35.

69. К проблеме психодинамики профессионализма преподавателя вуза / Т. А. Жалагина, Н. Н. Беденко // Перспективы модернизации системы образования в современной России. Пути повышения эффективности обучения иностранным языкам : материалы межвуз. науч.-практ. конф., 2–3 апр. 2004 г., Тверь / Твер. гос. ун-т ; [отв. ред. Т. Г. Родионова, И. В. Дорофеева]. – Тверь, 2004. – С. 69–73.

70. На пути от понимания к преодолению профессиональной деформации личности преподавателя вуза /Т. А. Жалагина // Опыт экспериментально-инновационной работы и перспективы развития образовательных учреждений Тверской области : материалы регион. науч.-практ. конф. – Тверь, 2004. – С. 20-24

71. Профессионально-личностное самоопределение субъекта труда: профилактика и коррекция профессиональной деформации личности / Т. А. Жалагина // Актуальные проблемы психологии управления : коллективная монография. – Тверь , 2004. – С. 169-180.

72. Психологическая профилактика профессиональной деформации личности преподавателя вуза : дис. ... д-ра психол. наук : 19.00.03; 19.00.07 / Т. А. Жалагина ; Твер. гос. ун-

т. – Тверь, 2004. – 309 с. : табл. – Библиогр.: с.261–289.

73. Психологическая профилактика профессиональной деформации личности преподавателя вуза : автореф. дис. д-ра психол. наук : 19.00.03; 19.00.07 / Т. А. Жалагина ; Твер. гос. ун-т, каф. психологии и педагогики образования. – Тверь : Тверской государственный университет, 2004. – 45 с.

74. Психологическое обеспечение профилактики профессиональной деформации личности преподавателя вуза / Т. А. Жалагина // Актуальные проблемы психологии управления : коллективная монография. – Тверь , 2004. – С. 159-169.

75. Социальная роль и проблема профессиональной деформации личности преподавателя вуза / Т. А. Жалагина // Управление регионом: теория и практика : сб. науч. тр. /Твер. гос. ун-т, Фак-т управления и социологии ; отв. ред. Т. И. Славко. – Тверь, 2004. – С. 55–58.

76. Социальное лицемерие личности преподавателя вуза в профессиональной деятельности / Т. А. Жалагина // Воспитать исследователя : науч .- пед. сб. / науч. ред. С. И. Данилов. – Тверь, 2004. – С. 86–90.

77. Социальное лицемерие преподавателя вуза в обобщенном восприятии субъектов образовательного процесса / Т. А. Жалагина // Опыт экспериментально-инновационной работы и перспективы развития образовательных учреждений Тверской области : материалы регион. науч.-практ. конф. – Тверь, 2004. – С. 76-80.

78. Творческий потенциал преподавателя вуза в контексте профессиональной деформации личности / Т. А. Жалагина // Перспективы модернизации системы образования в современной России. Пути повышения эффективности обучения иностранным языкам : материалы межвуз. науч.-практ. конф., 2–3 апр. 2004 г., Тверь / Твер. гос. ун-т ; отв. ред. Т. Г. Родионова, И. В. Дорофеева. – Тверь, 2004. – С. 73–78.

79. Шикун А. Ф. Психология понимания и преодоления профессиональной деформации преподавателя / А. Ф. Шикун, В. В. Федоров, Т. А. Жалагина // Мир образования – образование в мире. – 2004. – № 1. – С. 101–115.

2005

80. К вопросу о создании психологической модели специалиста-преподавателя вуза / Т. А. Жалагина // Качество образования: современные подходы к содержанию и организации учебного процесса : материалы межвуз. науч.-метод. конф. по пробл. преподавания в вузе / Твер. гос. ун-т ; [редкол.: Т. С. Савочкина (отв. ред.) и др.]. – Тверь, 2005. – Ч. 1. – С. 62–68.

81. Проявление авторитарности и демонстративности в обобщенном восприятии субъектов образовательной среды / Т. А. Жалагина // Проблемы профессиональной компетенции в языковом обучении : материалы межрегион. науч.-практ. конф., 14-15 апр. 2005 г. – Тверь, 2005. – С. 94-102 .

82. Проявление педагогической агрессии в обобщенном восприятии субъектов образовательной среды / Т. А. Жалагина // Вестник Тверского государственного университета. Сер. Психология. – 2005. – № 11 (17), вып. 1. – С. 184–192. – Библиогр.: с. 192.

83. Социально-психологический концепт «Профессиональная деформация личности» / Т. А. Жалагина // Методология, теория и практика психологии труда : материалы науч. конф. – Тверь, 2005. – С. 36-39.

84. Статистический анализ восприятия "дидактичности" как одного из видов профессиональной деформации личности преподавателя вуза / Т. А. Жалагина // Краеведческая психология : рос. науч.-метод. журн. – 2005. – №. – Вып. 5. – С. 249-255.

85. Федоров В.В. Социология города: Культурный миф провинциальности / В. В. Федоров, Т. А. Жалагина // Актуальные проблемы психологии труда : коллективная монография. – Тверь, 2005. – Т. 1.– С. 30-39.

2006

86. Довузовский комплекс ТвГУ – общеобразовательный лицей ТвГУ : настоящее и перспективы / Т. А. Жалагина // Время свершений. 20 лет с университетом. К 70 летию

ректора ТвГУ А. Н. Кудинова. – Тверь : Лилия Принт, 2006. – С. 160–163.

87. Значимость различных проявлений профессиональных деформаций личности преподавателя вуза (статистический аспект) : монография / Т. А. Жалагина . – Москва, 2006. – 130 с.

88. Мотивационный аспект профилактики профессиональной деформации личности преподавателя вуза / Т. А. Жалагина // Психология на пути к пониманию человека и социума: новая психическая реальность изменяющейся России : Междунар. науч. практ. конф. – Тверь, 2006. – С. 11-14.

89. Профессиональная деформация личности как фактор обусловливания уровня профессионализма преподавателя / Т. А. Жалагина // Языковой дискурс в социальной практике : материалы межрегион. науч.- практ. конф. 14-15 апр. 2006 г. / Твер. гос. ун-т ; [отв. ред. Н. А. Комина, Л. П. Рыжова]. – Тверь, 2006. – С. 93–99. – Библиогр.: с. 99.

90. Социально-педагогическая обусловленность повышения творческого потенциала преподавателя вуза и лицея / Т. А. Жалагина // Психологические, педагогические и социальные аспекты сопровождения талантливой молодежи: методология, теория, практика : материалы Всерос. науч.-практ. конф. (Тверь, 31 окт.-1 нояб. 2006 г.). – Тверь, 2006. – С. 191–195.

2007

91. Георгий Викторович Телятников – ученый, учитель. Патриот / Т. А. Жалагина, Н. Н. Димиденко // Психология. Образование, социальная работа: актуальные и приоритетные направления исследований : материалы Междунар. науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и преподавателей посвящ. памяти заслуж. деятеля науки РФ, д-ра филос. наук, проф. Г. В. Телятникова : сб. ст. – Тверь, 2007. – С. 4-5.

92. Личность в психологии / Т. А. Жалагина // Краеведческая психология. – 2007. – Вып. 6. – С. 12–14.

93. Мотивация в структуре профессионализма / Т. А. Жалагина // Психология XXI столетия / под. ред. В. В. Козло-

ва. – Ярославль, 2007. – Т. 1. – С. 199–206.

94. Основные аспекты анализа профессиональной деятельности преподавателя вуза / Т.А. Жалагина // Материалы IV Всероссийского съезда психологов (Ростов-на Дону, 18-21 сент., 2007 г.) : в 3 т. / Рос. Психол. общество. – Ростов на Дону, 2007. – Т. 1.

95. Психологический аспект профессиональной деятельности преподавателя вуза / Т.А. Жалагина // Материалы IV Всероссийского съезда психологов (Ростов-на Дону,18–21 сент., 2007 г.) : в 3 т. / Рос. Психол. общество. – Ростов на Дону, 2007. – Т. 1.

96. Психология мотивационного менеджмента в вузах : учеб. пособие / Т. А. Жалагина. – М.: ПЕР СЭ, 2007. – 132 с.

97. Социально-экономические предпосылки изменение содержания мотивационной сферы специалистов / Т. А. Жалагина // Тверской лингвистический меридиан. – Тверь, 2007. – Вып. 7. – С. 127–130. – Библиогр.: с. 130.

98. Статистический анализ восприятия доминантности как одного из видов профессиональной деформации личности преподавателя вуза / Т. А. Жалагина // Языковой дискурс в социальной практике : материалы Междунар. науч.-практ. конф, 6–7 апр. 2007 г., г. Тверь / Тверской гос. ун-т ; [отв. ред. Н. А. Комина, Л. П. Рыжова]. – Тверь, 2007. – С. 111–118. – Библиогр.: с. 118.

2008

99. Введение в психологию труда : учебно-методическое пособие / Т. А. Жалагина ; Твер. гос. ун-т. – Тверь : Тверской государственный университет, 2008. – 142, [1] с. : ил., табл.

100. Исследовательская деятельность учащихся в качестве основного потенциала развития гармоничной личности / Т. А. Жалагина // Вестник Тверского государственного университета. Сер. Педагогика и психология. –2008. – № 3 (62), вып. 2. – С. 51–61. – Библиогр.: с. 61.

101. Методы и психология научного исследования :

учеб.-метод. пособие / Т. А. Жалагина, А. Ф. Шикун, Х. И. Лейбович ; Твер. гос. ун-т. – Изд. 2–е, перераб. и доп. – Тверь : Тверской государственный университет, 2008. – 55 с. – Библиогр.: с. 52–55.

102. Основные факторы формирования и сохранения мотивационной сферы субъектов профессиональной деятельности / Т. А. Жалагина // Вестник Тверского государственного университета. Сер. Педагогика и психология. –2008. – N 21 (81), вып. 4. – С. 62-75. – Библиогр.: с. 74–75.

103. Предпосылки изменения содержания мотивационной сферы специалистов в новых социально-экономических условиях / Т. А. Жалагина // Вестник Тверского государственного университета. Сер. Педагогика и психология. – 2008. – N 13 (73), вып. 3. – С. 21–27. – Библиогр.: с. 27.

104. Профессионально направленное развитие мотивационной сферы преподавателя вуза как фактор преодаления социальных рисков / Т. А. Жалагина // Социальные риски в современном поликультурном обществе: психологические и педагогические аспекты : материалы междунар. науч.-практ. конф., посвященной 15- летию факультета психологии и социальной работы Тверского государственного университета. – Тверь : Тверской государственный университет ; М.: Изд-во МПСИ, 2008. – С. 82-85.

105. Психология мотивационного менеджмента вуза : учебное пособие / Т. А. Жалагина ; Твер. гос. ун-т. – Тверь : Тверской государственный университет, 2008. – 138, [1] с. : ил., табл. – Библиогр. в конце гл.

106. Психолого-педагогическая поддержка участников регионального и зонального этапов Всероссийской олимпиады школьников / Т. А. Жалагина, О. А. Клюева, Е. А. Шевченко, М. В. Мороз // Социальные риски в современном поликультурном обществе: психологические и педагогические аспекты : материалы междунар. науч.-практ. конф., посвященной 15- летию факультета психологии и социальной работы Тверского государственного университета. – Тверь : Тверской государственный университет ; М.: Изд-во МПСИ, 2008. – 59-62.

107. Факультет психологии и социальной работы : основные направления и перспективы развития / Т. А. Жалагина // Время свершений. 20 лет с университетом. К 70 летию ректора ТвГУ А. Н. Кудинова. – Тверь : Лилия Принт, 2006. – С.113–118.

2009

108. Мотивационная профилактика кризисов психического развития / Т. А. Жалагина // Вестник Тверского государственного университета. Сер. Педагогика и психология. – 2009. – № 10, вып. 2. – С. 4–9. – Библиогр.: с. 9.

109. Науковедение : учебно-методическое пособие : 8 класс / Т. А. Жалагина, С. А. Соколов, И. В. Пономарева ; Федер. агентство по образованию, ГОУ ВПО "Твер. гос. ун-т", НОУ ОЛ "Довузов. комплекс ТвГУ. – Тверь : Тверской государственный университет, 2009. – 71 с. : табл. – Библиогр.: с. 70.

110. Организация проектно-исследовательской деятельности школьников в образовательно-развивающей системе "детский сад-школа-вуз" как путь развития детской одаренности / Т. А. Жалагина, Е. А. Шевченко // Вестник Тверского государственного университета. Сер. Педагогика и психология. –2009. – № 30, вып. 4. – С. 25–33. – Библиогр.: с. 33.

111. Психологические основы формирования мотивационной сферы преподавателя вуза : учеб. пособие / Т. А. Жалагина. – М. : Аспект Пресс, 2009. – 108 с.

112. Психологические факторы управления педагогическими кадрами на этапе реализации инновации в системе образования / Т. А. Жалагина, Т. В. Булатова // Вестник КТУ им. Н.А. Некрасова. – Кострома, 2009. – Т. 15, № 5. – С. 105-110.

113. Психология мотивационной политики вуза / Т. А. Жалагина // Вестник Тверского государственного университета. Сер. Педагогика и психология. – 2009. – № 20, вып. 3. – С. 8–21. – Библиогр.: с. 20–21.

114. Психолого–педагогическое сопровождение одаренных детей и молодежи / Т. А. Жалагина // Инновационный форум "Университет - Региону". I Инновационный форум

"Университет - Региону", 22 апреля 2009 г., г.Тверь. – Тверь, 2009. – С. 163–169.

115. Элитарность образования: миф или реальность? (обобщение 10-летнего опыта работы общеобразовательного лицея Тверского госуниверситета) / Т. А. Жалагина // Будущее – за нами. – Тверь, 2009. – С. 5–12.

2010

116. Актуальные проблемы психологии труда : учебное пособие. Ч. 2 / Т. А. Жалагина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Твер. гос. ун-т". – Тверь : Тверской государственный университет, 2010. – 138, [1] с. : табл. – Библиогр.: с. 135–138.

117. Научно-исследовательская деятельность одаренных студентов в образовательно-развивающей системе «Детский сад – школа – вуз» для одаренных детей / Т. А. Жалагина, Е. А. Шевченко // Развитие одаренности детей и молодежи в образовательно-развивающей системе «детский сад-школа-вуз» : сб. науч. ст. – Тверь, 2010. – С. 103-109.

118. Научно-методические основы психодиагностики детей с признаками одаренности / Т. А. Жалагина, М. В. Мороз // Развитие одаренности детей и молодежи в образовательно-развивающей системе «детский сад-школа-вуз» : сб. науч. ст. – Тверь, 2010. – С. 90-98.

119. Основные направления психологического сопровождения детей с признаками одаренности / Т. А. Жалагина, М. В. Мороз // Развитие одаренности детей и молодежи в образовательно-развивающей системе «детский сад-школа-вуз» : сб. науч. ст. – Тверь, 2010. – С. 98-103.

120. Особенности профессиональной самореализации руководителей коммерческих организаций / Т. А. Жалагина, Е. А. Гаврилова // Вестник Тверского государственного университета. Сер. Педагогика и психология. – 2010. – № 23, вып. 3. – С. 18–22. – Библиогр.: с. 22 (7 назв.). – табл.

121. Проектно-исследовательская деятельность школьников как путь развития детской одаренности / Т. А. Жалаги-

на, Е. А. Шевченко // Развитие одаренности детей и молодежи в образовательно-развивающей системе «детский сад-школа-вуз» : сб. науч. ст. – Тверь, 2010. – С. 40-49.

122. Психологические детерминанты профессионально-личностного становления специалиста / Т. А. Жалагина // Психология управления в современной России: теория, эмпирические исследования, практика : материалы Междунар. науч.- практ. конф. / Ин-т психологии Рос. акад. наук [и др.] ; [редкол.: А. Л. Журавлев и др.]. – Тверь, 2010. – С. 274–281.

123. Статистический анализ восприятия личностно-ролевого диссонанса как одного из видов профессиональной деформации личности преподавателя вуза / Т. А. Жалагина // Языковой дискурс в социальной практике : сб. тр. 10-й Междунар. науч.-практ. конф., [г. Тверь], 2–3 апр. 2010 года / Твер. гос. ун-т ; [редкол.: Н. А. Комина и др.]. – Тверь, 2010. – С. 100–105. – Библиогр.: с. 105.

124. Статистический аспект рассмотрения дидактичности как одного из наиболее значимых проявлений профессиональной деформации личности преподавателя вуза / Т. А. Жалагина // Вестник Тверского государственного университета. Сер. Педагогика и психология. – 2010. – № 23, вып. 3. – С. 6–17. – Библиогр.: с. 17 (10 назв.). – табл., граф.

125. Учебная программа курса «Науковедение» для учащихся 8 класса общеобразовательного лицея / Т. А. Жалагина, С. А. Соколов // Развитие одаренности детей и молодежи в образовательно-развивающей системе «детский сад-школа-вуз» : сб. науч. ст. – Тверь, 2010. – С. 54-70.

126. Формирование личностно компетентного преподавания ВУЗа в целях преодоления профессиональных деформации / Т. А. Жалагина // Мир в образовании – образование в мире. – 2010. – № 1 (37). – С. 157-164.

2011

127. Международная научно-практическая конференция «Психология управления в современной России: теория, эмпирические исследования, практика» / Т. А. Жалагина, И. Д. Лельчицкий, Е. Д. Короткина // Психологический журнал. –

2011. – № 1, т. 32. – С. 133-134.

128. Миссия «исследование» – путь к инновационному развитию российского общества / Т. А. Жалагина // Будущее за нами : материалы ежегод. науч.- практ. конф. : (сб. науч. тр.). – Тверь, 2011. – С.

129. Наука – молодым / Т. А. Жалагина, И. Д. Лельчицкий // Психология, образование, социальная работа: актуальные и приоритетные направления исследований : мтериалы ежегодной науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых факультета психологии и социальной работы. – Тверь, 2011. – С. 7.

130. Психологическое сопровождение инновационных процессов в университете и регионе / Т. А. Жалагина, И. Д. Лельчицкий // Инновационный форум. II Инновационный форум "Университет - Региону", г. Тверь, 15 декабря 2010 г. – Тверь, 2011. – С. 112–114.

131. Психологическое сопровождение как основа работы с одаренными детьми / Т. А. Жалагина // Кафедра : психолого-пед. журн. – Тверь, 2011. – № 5 (39). – С. 37-41.

132. Психолого-педагогическое основание выявления и развития потенциальной одаренности / Т. А. Жалагина // Одаренность – от теории к практике : материал конф. ; сб. науч. ст. преподавателей и учащихся общеобразовательного лицея ТвГУ. – Тверь, 2011. – С.

133. Система работы с одаренными детьми в общеобразовательном лицее при ТвГУ / Т. А. Жалагина // Кафедра : психолого-пед. журн. – Тверь, 2011. – № 4 (38). – С. 9-12.

2012

134. Алексей Федорович Шикун: служение науке и образованию / Т. А. Жалагина // Вестник Тверского государственного университета. Сер. Педагогика и психология. – 2012. – № 1, вып. 1. – С. 250–254.

135. Психологические аспекты построения мотивационной политики высшего учебного заведения / Т. А. Жалагина,

С. Н. Махновец, Н. Е. Орлихина // Вестник Тверского государственного университета. Сер. Педагогика и психология. – 2012. – № 9, вып. 2.– С. 30–41. – Библиогр.: с. 40.

136. Психологические условия кадровой безопасности вуза / Т. А. Жалагина // Психология управления в современной России: процессы труда и организации : материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Тверь, 2012. – С.

137. Психология на пути интеграции науки и практики / Т. А. Жалагина, Е. Д. Короткина // Психологический журнал. – 2012. – Т. 3, № 1. – С. 137-140

138. Учебно-методический комплекс по дисциплине "Психология труда" [Электронный ресурс] : для студентов 3 курса очной формы обучения : специальность - 030302.65 "Клиническая психология" / Т. А. Жалагина, Л. А. Бессонова. – Электрон. дан. –Тверь, 2012.

2013

140. Использование метода проектов в работе с одаренными детьми / Т. А. Жалагина, Ю. А. Карачарова // Организация учебно-воспитательной работы с одаренными детьми : сб. науч. ст. – Тверь, 2013. – С.

141. Памяти великого учёного посвящается / Т. А. Жалагина // Психология, образование, социальная работа: актуальные и приоритетные направления исследований : материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Тверь, 2013. – С.

142. Психологические основы успешности профессиональной деятельности / Т. А. Жалагина, А. С. Соколова // Вестник Тверского государственного университета. Сер. Педагогика и психология. – 2013. – № 26, вып. 4. – С. 31–37. – Библиогр.: с. 36–37.

143. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных студентов в вузе / Т. А. Жалагина, М. В. Мороз // Вестник Тверского государственного университета. Сер. Педагогика и психология. – 2013. – № 12, вып. 2. – С. 69–74. – Библиогр.: с. 73.

144. Шевченко Е. А. Информационные технологии в индивидуальном обучении одаренных студентов / Е. А. Шевченко, А. С. Шевченко, Т. А. Жалагина // Вестник Тверского государственного университета. Сер. Педагогика и психология. – 2013. – № 11, вып. 1. – С. 254–259. – Библиогр.: с. 258–259.

Перечень сборников и научных трудов, изданных под ред. Т. А. Жалагиной

2002

1. Опыт и перспективы развития взаимодействия школы вуза в условиях модернизации российской образовательной модели : материалы Всерос. науч-практ. конф., г. Тверь, 22–25 апр. 2002 г. / М-во образования Рос. Федерации, Твер. гос. ун-т ; [отв. ред. Т. А. Жалагина]. – Тверь : Тверской государственный университет, 2002. – 137 с. : ил., табл. – Библиогр. в конце ст.

2003

2. Научно-лингвистические и психолого-педагогические проблемы преподавания иностранного языка : материалы межвуз. науч.-практ. конф. / Твер. гос. ун-т ; [ред. Т. А. Жалагина, Н. А. Комина]. – Тверь : Тверской государственный университет, 2003. – 218 с. : ил.

2004

3. Опыт экспериментально-инновационной работы и перспективы развития образовательных учреждений Тверской области : материалы регион. науч.-практ. конф., 22–23 янв. 2004 г. / Твер. гос. ун-т, Деп. образования адм. Твер. обл., НОУ общеобразоват. лицей "Довуз. комплекс ТвГУ" ; отв. ред. Т. А. Жалагина. – Тверь : Тверской государственный университет, 2004. – 260 с. : табл.

2005

4. Проблемы профессиональной компетенции в языковом обучении : материалы межрегион. науч.-практ. конф., 14–15 апр. 2005 г. / Твер. гос. ун-т ; [отв. ред.: Т. А. Жалагина, Н. А. Комина]. – Тверь : Тверской государственный университет, 2005. – 247 с. – Библиогр. в конце ст.

2006

5. Психологические, педагогические и социальные аспекты сопровождения талантливой молодежи: методология, теория, практика : материалы Всерос. науч.-практ. конф. (Тверь, 31 окт. – 1 нояб. 2006 г.) / Федерал. агентство по образованию, Адм. Твер. обл., Рос. психол. о-во, Твер. гос. ун-т, Твер. обл. ин-т усовершенствования учителей, НОУ "Общеобразоват. лицей Твер. гос. ун-та" ; редкол.: Т. А. Жалагина, И. Д. Лельчицкий, О. А. Клюева. – Тверь : Научная книга, 2006. – 222 с. : табл.

6. Психология, образование, социальная работа: актуальные и приоритетные направления исследований : материалы ежегод. науч. конф. фак. Психологии и социал. работы : сб. ст. / Твер. гос. ун-т ; под. ред. Т. А. Жалагиной, И. Д. Лельчицкого. – Тверь : ТвГУ, 2006. – 200 с. : табл.

2007

7. Краеведческая психология : рос. науч.-метод. журн. Вып. № 6 / гл. ред. Т. А. Жалагина. – Тверь : Краевед. психология, 2007. – 190 с. – Основан в 2002 г. в г. Твери. – В надзаг.: Междунар. акад. психол. наук, Твер. гос. ун-т, Яросл. гос. ун-т, Твер. обл. ин-т усоверш. учителей, Твер. обл. психол. о-во РФ.

8. Психология, образование, социальная работа: актуальные и приоритетные направления исследований : материалы Междунар. науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и преподавателей, посвящ. памяти заслужен. деятеля науки РФ, д-ра филос. наук, проф. Г. В. Телятникова : [сб. ст.] / Твер. гос. ун-т ; [редкол.: А. Л. Журавлев, Т. А. Жалагина, И. Д. Лельчицкий]. – Тверь : Форум, 2007. – 319, [1] с. : ил., табл. – Библиогр. в конце некоторых ст.

2008

9. Психология, образование, социальная работа: актуальные и приоритетные направления исследований : материалы ежегодной научно-практической конференции студентов

и аспирантов факультета психологии и социальной работы / Твер. гос. ун-т ; [редкол.: Т. А. Жалагина, И. Д. Лельчицкий, Н. В. Борисова]. – Тверь : Тверской государственный университет, 2008. – 258, [1] с.табл. – Библиогр. в примеч. в конце некоторых ст.

10. Социальные риски в современном поликультурном обществе: психологические и педагогические аспекты : материалы международной научно-практической конференции : [сборник] / Координац. совет по психол.-пед. исслед. Рос. акад. образования, Акад. пед. и соц наук, Твер. гос. ун-т, Моск. психол.-соц. ин-т ; [редкол.: Б. М. Бим.-Бад, Т. А. Жалагина, И. Д. Лельчицкий]. – Тверь ; Москва : Тверской государственный университет ; МПСИ, 2008. – 214, [1] с. : ил., табл. – Библиогр. в конце отд. ст.

2011

11. Бессонова Л. А. Развитие профессиональной деформации у специалистов социальной работы в процессе их профессиональной деятельности / Л. А. Бессонова ; науч. рук. Т. А. Жалагина // Психология, образование, социальная работа: актуальные и приоритетные направления исследований : материалы ежегодной науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых факультета психологии и социальной работы / Твер. гос. ун-т. ; [редкол.: Т. А. Жалагина, И. Д. Лельчицкий]. – Тверь, 2011. – С. 8–10. – Библиогр.: с. 10.

12. Богачева Е. В. Влияние профессионализации на динамику трудовой мотивации медицинских сестер / Е. В. Богачева ; науч. рук. Т. А. Жалагина // Психология, образование, социальная работа: актуальные и приоритетные направления исследований : материалы ежегодной науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых факультета психологии и социальной работы / Твер. гос. ун-т. ; [редкол.: Т. А. Жалагина, И. Д. Лельчицкий]. – Тверь, 2011. – С. 10–14. – Библиогр.: с. 13–14.

13. Гудименко Ю. Ю. К проблеме психологического обеспечения профилактики и коррекции профессиональной деформации личности педагога / Ю. Ю. Гудименко ; науч. рук. Т. А. Жалагина // Психология, образование, социальная

работа: актуальные и приоритетные направления исследований : материалы ежегодной науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых факультета психологии и социальной работы / Твер. гос. ун-т. ; [редкол.: Т. А. Жалагина, И. Д. Лельчицкий]. – Тверь, 2011. – С. 17–22. – Библиогр.: с. 21–22.

14. Психология, образование, социальная работа: актуальные и приоритетные направления исследований : материалы ежегодной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых факультета психологии и социальной работы / ГОУ ВПО "Твер. гос. ун-т" ; [редкол.: Т. А. Жалагина, И. Д. Лельчицкий]. – Тверь : Тверской государственный университет, 2011. – 222, [1] с. : ил., табл. – Библиогр. в конце ст.

2012

15. Гудименко Ю. Ю. Психологические особенности профессионально-личностного развития педагога дошкольного образования / Ю. Ю. Гудименко ; науч. рук. Т. А. Жалагина // Психология, образование, социальная работа: актуальные и приоритетные направления исследований : материалы ежегодной науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых факультета психологии и социальной работы / Твер. гос. ун-т. ; [редкол.: Т. А. Жалагина, И. Д. Лельчицкий]. – Тверь, 2012. – С. 11–20. – Библиогр.: с. 20.

16. Канаева Е. А. Опыт составления профессиограммы дежурного пульта централизованного управления Управления вневедомственной охраны Министерства внутренних дел (ПЦУ УВО МВД) / Е. А. Канаева ; науч. рук. Т. А. Жалагина // Психология, образование, социальная работа: актуальные и приоритетные направления исследований : материалы ежегодной науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых факультета психологии и социальной работы / Твер. гос. ун-т. ; [редкол.: Т. А. Жалагина, И. Д. Лельчицкий]. – Тверь, 2012. – С. 69–71. – Библиогр.: с. 71.

17. Психология, образование, социальная работа: актуальные и приоритетные направления исследований : материалы ежегодной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых факультета психологии и социальной работы / М-во образования и науки РФ, Федер.

агентство по образованию, ФГБОУ ВПО "Твер. гос. ун-т" ; [редкол.: Т. А. Жалагина, И. Д. Лельчицкий]. – Тверь : Тверской государственный университет, 2012. – 283, [1] с. – Библиогр. в конце ст.

18. Смирнов С. В. Формирование стрессоустойчивости как основа профилактики профессиональной деформации личности сотрудников пенитенциарной службы / С. В. Смирнов ; науч. рук. Т. А. Жалагина // Психология, образование, социальная работа: актуальные и приоритетные направления исследований : материалы ежегодной науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых факультета психологии и социальной работы / Твер. гос. ун-т. ; [редкол.: Т. А. Жалагина, И. Д. Лельчицкий]. – Тверь, 2012. – С. 82–85. – Библиогр.: с. 85.

19. Толкаченко О. Ю. Стрессоустойчивость как профессионально важное качество субъекта труда / О. Ю. Толкаченко ; науч. рук. Т. А. Жалагина // Психология, образование, социальная работа: актуальные и приоритетные направления исследований : материалы ежегодной науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых факультета психологии и социальной работы / Твер. гос. ун-т. ; [редкол.: Т. А. Жалагина, И. Д. Лельчицкий]. – Тверь, 2012. – С. 87–91. – Библиогр.: с. 91.

Алфавитный указатель названий публикаций Т. А. Жалагиной

Актуальные проблемы психологии труда : учебное пособие. Ч. 2...**116**

Алексей Федорович Шикун: служение науке и образованию...**134**

Вариативность форм развития коммуникативного фокуса в английском диалоге...**8**

Введение в психологию труда...**99**

Взаимодействие прагматических факторов в развитии диалогического процесса...**15**

Виды корректировок в диалогических событях...**9**

Возможности реализации научного потенциала учащихся в системе "школа-вуз"...**38**

Георгий Викторович Телятников – ученый, учитель. Патриот...**91**

Диалог. Основные свойства и критерии членения : учебное пособие...**19**

Диалогический характер восприятия любого вида текста...**24**

Дидактическое значение выявления коммуникативного фокуса...**20**

Динамизм развития коммуникативного фокуса...**16**

Довузовский комплекс ТвГУ – общеобразовательный лицей ТвГУ : настоящее и перспективы...**86**

Довузовское образование и современные методы менеджмента...**32**

Довузовское образование: хорошо это или плохо?...**28**

Значимость различных проявлений профессиональных деформаций личности преподавателя вуза (статистический аспект)...**87**

Информационная значимость компонентов языковой структуры...**25**

Информационные компоненты предложения в

качестве основы понимания смысла текста...**39**

Информационные технологии в индивидуальном обучении одаренных студентов...**144**

Использование метода проектов в работе с одаренными детьми...**140**

Исследовательская деятельность учащихся в качестве основного потенциала развития гармоничной личности...**100**

Итоги групповой работы по преодолению проявлений профессиональной деформации преподавателя вуза...**50**

К вопросу о достоверности изменений готовности преподавателя вуза к преодолению профессиональной деформации...**51**

К вопросу о создании психологической модели специалиста-преподавателя вуза...**80**

К определению проблемного поля психологического исследования методом ранжирования и непосредственного оценивания...**68**

К проблеме динамики психических состояний субъектов образовательной деятельности...**40**

К проблеме организации работы по преодолению профессиональной деформации...**52**

К проблеме психодинамики профессионализма преподавателя вуза...**69**

Коммуникативный фокус в диалогическом событии...**6**

Коммуникативный фокус в оригинале и переводе...**10**

Коммуникативный фокус как информационный центр высказываний и текстов...**5**

Компоненты семантической структуры диалогического события...**7**

Контекст: виды и функции...**23**

Контекстуальная вариативность: значение и функции...**22**

Личность в психологии...**92**

Международная научно-практическая конференция «Психология управления в современной России: теория, эмпирические исследования, практика»...**127**

Методическая разработка по грамматике английского языка : для аспирантов и соискателей...**30**
Методическая разработка по развитию навыков устной речи на английском языке…**2**
Методические указания по развитию навыков устной речи на английском языке...**26**
Методы и психология научного исследования : учеб.-метод. пособие...**101**
Миссия «исследование» – путь к инновационному развитию российского общества...**128**
Мотивационная профилактика кризисов психического развития...**108**
Мотивационный аспект профилактики профессиональной деформации личности преподавателя вуза...**88**
Мотивация в структуре профессионализма...**93**

На пути от понимания к преодолению профессиональной деформации личности преподавателя вуза /Т. А. Жалагина ...**70**
Наука – молодым...**129**
Науковедение : учебно-методическое пособие : 8 класс...**109**
Научно-исследовательская деятельность одаренных студентов в образовательно-развивающей системе «Детский сад – школа – вуз» для одаренных детей...**117**
Научно-методические основы психодиагностики детей с признаками одаренности...**118**
Невербальные показатели информационного ядра в диалогическом блоке**...27**
Нормы и правила успешной коммуникации...**29**

О статистической достоверности различий в восприятии значимости проявлений профессиональной деформации...**53**
Обоснование выбора техник групповой работы по преодолению профессиональной деформации вузовских преподавателей...**41**
Общеобразовательный лицей Тверского госуниверситета в качестве реализации идеи непрерывного образования...**33**
Оптимизация личностной адаптации учащихся в

условиях непрерывного образования...**42**

Организация проектно-исследовательской деятельности школьников в образовательно-развивающей системе "детский сад-школа-вуз" как путь развития детской одаренности...**110**

Основные аспекты анализа профессиональной деятельности преподавателя вуза...**94**

Основные направления психологического сопровождения детей с признаками одаренности...**119**

Основные факторы формирования и сохранения мотивационной сферы субъектов профессиональной деятельности...**102**

Особенности профессиональной самореализации руководителей коммерческих организаций**...120**

Памяти великого учёного посвящается...**141**

Педагогическая агрессия преподавателя вуза в обобщенном восприятии субъектов образования...**54**

Повышение творческого потенциала преподавателя лицея на пути преодоления профессиональной деформации...**43**

Позиционирование проявлений профессиональной деформации преподавателя вуза в пространстве "активность – важность"...**55**

Прагматический характер переменного коммуникативного фокуса...**17**

Практикум по английскому языку для студентов, начинающих изучать английский язык на математическом факультете : метод. Разработка...**18**

Практикум по аудированию для начинающих изучать английский язык на физическом факультете...**3**

Практикум по развитию навыков устной речи для студентов, начинающих изучать английский язык на физическом факультете...**4**

Практикум по развитию навыков устной речи на английском языке : метод. Разработка...**1**

Предпосылки изменения содержания мотивационной сферы специалистов в новых социально-экономических условиях...**103**

Преодоление профессиональной деформации как критерий эффективности высшей школы...**56**

Проектно-исследовательская деятельность

школьников как путь развития детской одаренности...**121**

Пропозициональный аспект перевода...**12**

Профессиональная деформация преподавателя вуза...**44**

Профессиональная деформация преподавателя вуза: структура и содержание...**45**

Профессиональная деформация преподавателя лицея как фактор влияния на творческий потенциал личности...**46**

Профессиональная деформация личности как фактор обусловливания уровня профессионализма преподавателя...**89**

Профессиональная деформация личности преподавателя вуза как препятствие на пути к профессионализму...**57**

Профессиональная деформация преподавателя вуза: структура и содержание...**17**

Профессионально-личностное самоопределение субъекта труда: профилактика и коррекция профессиональной деформации личности...**71**

Профессионально направленное развитие мотивационной сферы преподавателя вуза как фактор преодаления социальных рисков...**104**

Профилактика профессиональной деформации в процессе организации работы по ее преодолению / Т. А. Жалагина...**58**

Профилактика профессиональной деформации личности преподавателя вуза...**65**

Проявление авторитарности и демонстративности в обобщенном восприятии субъектов образовательной среды...**81**

Проявление педагогической агрессии в обобщенном восприятии субъектов образовательной среды...**82**

Проявление профессиональной деформации вузовских преподавателей в экспертной оценке...**59**

Психологическая профилактика профессиональной деформации личности преподавателя вуза...**72,73**

Психологические аспекты инновационного менеджмента в образовательном учреждении...**31**

Психологические аспекты построения мотивационной политики высшего учебного заведения...**135**

Психологические детерминанты профессионально-личностного становления специалиста...**122**

Психологические нюансы предвыборного марафона...**36**

Психологические основы успешности профессиональной деятельности...**142**

Психологические основы формирования мотивационной сферы преподавателя вуза...**111**

Психологические проблемы повышения эффективности избирательных кампаний...**37**

Психологические условия кадровой безопасности вуза...**136**

Психологические факторы управления педагогическими кадрами на этапе реализации инновации в системе образования...**112**

Психологический аспект профессиональной деятельности преподавателя вуза...**95**

Психологическое обеспечение преодоления профессиональной деформации личности преподавателя вуза...**60, 74**

Психологическое сопровождение инновационных процессов в университете и регионе...**130**

Психологическое сопровождение как основа работы с одаренными детьми...**131**

Психология мотивационного менеджмента вуза : учебное пособие...**105**

Психология мотивационной политики вуза...**113**

Психология на пути интеграции науки и практики...**137**

Психология понимания и преодоления профессиональной деформации преподавателя...**79**

Психология преодоления профессиональной деформации в контексте профессионально–личностного развития преподавателя вуза...**47**

Психология профессиональной деформации личности: методологический аспект...**49**

Психология управления профессиональной деформацией личности преподавателя вуза...**61**

Психолого-педагогическая поддержка участников регионального и зонального этапов Всероссийской олимпиады школьников...**106**

Психолого-педагогическое основание выявления и развития потенциальной одаренности...**132**

Психолого–педагогическое сопровождение одаренных детей и молодежи...**114, 143**
Психолого-педагогическое сопровождение одаренных студентов в вузе...**70**

Рабочая программа по дисциплине: "Психология понимания и преодоления профессиональной деформации преподавателя вуза" для слушателей факультета повышения квалификации...**34**
Распределение информации в диалоге...**21**
Роль вербальных и невербальных компонентов в формировании фокуса внимания...**13**

Система работы с одаренными детьми в общеобразовательном лицее при ТвГУ...**133**
Соотношение пресуппозиций и фокуса в диалогическом событии...**11**
Социальная роль и проблема профессиональной деформации личности преподавателя вуза...**75**
Социальное лицемерие личности преподавателя вуза в профессиональной деятельности...**62,76**
Социальное лицемерие преподавателя вуза в обобщенном восприятии субъектов образовательного процесса...**77**
Социально-педагогическая обусловленность повышения творческого потенциала преподавателя вуза и лицея...**90**
Социально-психологический концепт «Профессиональная деформация личности»...83
Социально-экономические предпосылки изменение содержания мотивационной сферы специалистов...**97**
Социология города: Культурный миф провинциальности...**85**
Статистический анализ восприятия "дидактичности" как одного из видов профессиональной деформации личности преподавателя вуза...**123**
Статистический анализ восприятия доминантности как одного из видов профессиональной деформации личности преподавателя вуза...**98**
Статистический анализ восприятия личностно-ролевого диссонанса как одного из видов профессио-

нальной деформации личности преподавателя вуза...**123**

Статистический аспект рассмотрения дидактичности как одного из наиболее значимых проявлений профессиональной деформации личности преподавателя вуза...**124**

Структура проявлений профессиональной деформации субъекта образовательной деятельности...**63**

Ттворческий потенциал преподавателя вуза в контексте профессиональной деформации личности...**78**

Типы конверсационных блоков в диалоге...**35**

The Focus of Communication and the Syntagmatic developmtnt of a Dialague...**14**

Условия становления личности профессионала...**64**

Управление психологическим обеспечением профилактики профессиональной деформации личности преподавателя вуза...**66**

Учебная программа курса «Науковедение» для учащихся 8 класса общеобразовательного лицея...**125**

Учебно-методический комплекс по дисциплине "Психология труда" [Электронный ресурс] : для студентов 3 курса очной формы обучения : специальность - 030302.65 "Клиническая психология"...**138**

Факультет психологии и социальной работы : основные направления и перспективы развития...**107**

Фокус совокупной деятельности как целевая функция преподавателя вуза...**67**

Формирование личностно компетентного преподавания ВУЗа в целях преодоления профессиональных деформации...**126**

Формирование методической базы преодоления профессиональной деформации преподавателя вуза...**48**

Элитарность образования: миф или реальность...**115**

Алфавитный указатель соавторов

Аксенова И. Н.….19
Александрова Н. В….2
Беденко Н. Н.….69
Бессонова Л. А.….138
Булатова Т. В….112
Гаврилова Е. А.….120
Гололобова Н. Н….1, 2
Горевая В. С…..1, 2
Карачарова Ю. А….140
Клюева О. А….106
Короткина Е. Д….127, 137
Кучерявая В. Н….1
Лейбович Х. И…..36, 101
Лельчицкий И. Д…..127, 129, 130
Махновец С. Н…..135
Мороз М. В…..106, 118, 119, 143
Орлихина Н. Е…..135
Соколов С. А…..125
Соколова А. С…..142
Тюлина Г. И…..1, 2
Федоров В. В…..49, 65, 79, 85
Швец Н. О…..39
Шевченко А. С….144
Шевченко Е. А…..106, 110, 117, 121, 144
Шикун А. Ф…..36, 37, 49, 65, 66, 67, 79, 101

От составителей

Библиографический указатель посвящен юбилею доктора психологических наук (2004), профессора, декана факультета психологии и социальной работы, заведующей кафедрой психологии труда, организационной и клинической психологии Тверского государственного университета ***Татьяны Анатольевны Жалагиной***.

В разделе «*Научные и учебно-методические публикации Т. А. Жалагиной*» представлена библиографическая информация об изданиях с 1978 по 2013 год включительно. Учитывались учебные пособия, материалы конференций, научные статьи в журналах и сборниках, методические материалы для студентов. Материал расположен в хронологическом порядке.

Пособие дополняют вспомогательные указатели: *алфавитный указатель названий публикаций ученого, перечень сборников и научных трудов, изданных под ред. Т. А. Жалагиной, именной указатель соавторов*. **Цифры отсылают к номеру библиографической записи в разделе «***Научные и учебно-методические публикации Т. А. Жалагиной***».**

Библиографическое описание документов сделано в соответствии с действующими ГОСтами на библиографическое описание документов, в т.ч. ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Содержание

К юбилею Татьяны Анатольевны Жалагиной…….3

Научные и учебно-методические публикации Т. А. Жалагиной …..7

Перечень сборников и научных трудов, изданных под ред. Т. А. Жалагиной……28

Алфавитный указатель названий публикаций …….34

От составителей……...45

Алфавитный указатель соавторов …….43

Составитель: Корж Н. А.

Компьютерная верстка: Федорова С. Б.

Жалагина Татьяна Анатольевна : биобиблиогр. указ. / Твер. гос. ун-т, Науч. б-ка ; сост.: Н. А. Корж. – Тверь, 2014. – 48 с.