ФГБОУ ВО ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА
ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

Жалагина Татьяна Анатольевна

Биобиблиографический указатель

Тверь 2015

Татьяна Анатольевна Жалагина - доктор психологических наук (2004), профессор, декан факультета психологии и социальной работы, заведующая кафедрой психологии труда, организационной и клинической психологии. Окончила Калининский государственный университет (1976 г.) В ТвГУ работает с 1977 года. Область научных интересов – психолингвистика, психология труда, педагогическая психология. Автор более 160 научных трудов, в том числе 3 монографий, 6 учебных пособий (1 с грифом УМО). Имеет статьи в изданиях, рекомендованных ВАК. Подготовила 13 кандидатов наук и 1 доктора наук с защитой диссертаций. Является членом диссертационного совета по общему языкознанию социолингвистике и психолингвистике и председателем диссертационного совета по психологии труда, инженерной психологии, эргономике. Является членом редакционного совета журнала ВАК «Вестник Тверского государственного университета. Серия Педагогика и психология».

Татьяна Анатольевна возглавляет с 1999 г. общеобразовательный лицей при Тверском государственном университете. Опыт инновационной и опытно-экспериментальной работы педагогического коллектива общеобразовательного лицея неоднократно обобщался на заседаниях коллегии Департамента образования Тверской области и получал положительную оценку. По инициативе Т.А. Жалагиной и администрации Тверской области в лицее в 2000 г. создан лицей-интернат, в котором

обучаются учащиеся по Федеральной программе «Одаренные дети России». Обучение по данной программе способствует тому, что выпускники лицея поступают в вузы г. Твери, Москвы, Санкт-Петербурга и других городов России и зарубежья.

Т. А. Жалагина постоянно участвует в реализации различных грантов, научно-исследовательских проектов. За последние годы руководила реализацией грантов «Проблемы совершенствования научно-методического обеспечения подготовки научных кадров в высшей школе и развития научно-исследовательской работы студентов и аспирантов» (2006-2008 гг.), «Культурно-антропологическая модель профессионально-личностного становления преподавателя в классическом университете» (2009 г.), «Развитие одаренности детей и молодежи в образовательно-развивающей системе «детский сад-школа-вуз»» (2009-2010 гг.), Программа стратегического развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тверской государственный университет» (2012-2014 гг.) по проекту № 3.2.1 «Совершенствование профориентационной работы и довузовской подготовки», по тематическому направлению № 3.2.1.2 «Формирование концептуальных оснований сопровождения одаренности и внедрение системы психолого-педагогических мероприятий, направленных на развитие одаренности детей и молодежи».

В качестве зав.кафедрой и декана факультета она постоянно развивает сотрудничество с ведущими отечественными и зарубежными вузами и научными

центрами (Институт психологии Российской академии наук, Российская академия образования, Международная академия психологических наук, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет и т.д.). Совместно в указанными научными центрами под руководством Т.А. Жалагиной регулярно проводятся конференции различного уровня, среди которых Международные научно-практические конференции «Психолого-педагогические и социально-философские проблемы обеспечения национальной безопасности России на современном историческом этапе» (2007 г.), «Социальные риски в современном поликультурном обществе: психологические и педагогические аспекты» (2008 г.), «Психология управления в современной России: теория, эмпирические исследования, практика» (2010 г.), «Психология управления в современной России: процессы труда и организации» (2012 г.). Материалы конференций публикуются в виде сборников, отражающих опыт совместной работы, что является основой дальнейшего развития науки в Тверском регионе.

Т. А. Жалагина является членом АПиСН и МАПН, ученого совета университета, научно-методического совета, научно-технического совета, председателем ученого совета факультета психологии и социальной работы, руководитель реализуемых в Тверском государственном университете образовательных программ: по присвоению дополнительной квалификации «Юридический психолог»; сокращенной образовательной программы второго высшего

профессионального образования по направлению «Психология», магистерской программы «Психология труда и инженерная психология».

Награждена Почетными грамотами Губернатора Тверской области, Законодательного собрания, Министерства, Благодарностями и Почетными грамотами Ректора ТвГУ. Почетный работник высшего профессионального образования и Почетный работник общего среднего образования, Почетный профессор Тверского государственного университета.

Доктор психологических наук,
доцент ТвГУ Л.Ж. Караванова

Научные и учебно-методические публикации Жалагиной Т. А.

1978

1. Практикум по развитию навыков устной речи на английском языке : метод. разработка / Т. А. Жалагина, В. С. Горевая, Г. И. Тюлина, Н. Н. Гололобова, В. Н. Кучерявая. – Калинин : Калининский государственный университет, 1978. – 16 с.

1981

2. Методическая разработка по развитию навыков устной речи на английском языке / Т. А.Жалагина, В. С. Горевая, Н. В. Александрова, Н. Н. Гололобова, Г. И. Тюлина. – Калинин : Калининский государственный университет, 1981. – 16 с.

1984

3. Практикум по аудированию для начинающих изучать английский язык на физическом факультете : метод. разработка / Т. А. Жалагина. – Калинин : Калинский государственный университет, 1984. – 16 с.

1985

4. Практикум по развитию навыков устной речи для студентов, начинающих изучать английский язык на физическом факультете : метод. разработка / Т. А. Жалагина. – Калинин : Калининский государственный университет, 1985. – 16 с.

1986

5. Коммуникативный фокус как информационный центр высказываний и текстов / Т. А. Жалагина ; Калининский гос. ун-т. – Калинин, 1986. – 16 с.

1987

6. Коммуникативный фокус в диалогическом событии / Т. А. Жалагина // Языковое общение: Единицы и регулятивы : межвуз. сб. науч. тр. – Калинин, 1987. – С. 107-115.

7. Компоненты семантической структуры диалогического события / Т. А. Жалагина // Материалы I Калининской областной конференции молодых филологов и школьных учителей "Филология 2000 года глазами молодых". – Калинин, 1987. – С. 61-62.

1988

8. Вариативность форм развития коммуникативного фокуса в английском диалоге / Т. А. Жалагина // Вариативность в германских языках : тез. докл. и сообщ. Всесоюз. конф. – Калинин, 1988. – Ч. I. – С. 93-94.

9. Виды корректировок в диалогических событях / Т. А. Жалагина // Языковое общение: Процессы и единицы : межвуз. сб. науч. тр. – Калинин, 1988. – С. 100-107.

10. Коммуникативный фокус в оригинале и переводе / Т. А. Жалагина //Коммуникативная направленность как условие интенсификации обучения иностранному языку : межвуз. сб. науч. тр. – Чебоксары : Чувашский государственный университет, 1988. – С. 14-19.

11. Соотношение пресуппозиций и фокуса в диалогическом событии / Т. А. Жалагина // Высказывание и дискурс в прагматическом аспекте : [сборник] . – Киев : Киевский государственный педагогический институт иностранных языков, 1988. – С.

1989

12. Пропозициональный аспект перевода / Т. А. Жалагина // Перевод как процесс и как результат: язык, культура, психология : сб. науч. тр. – Калинин, 1989. – С. 57-63.

13. Роль вербальных и невербальных компонентов в формировании фокуса внимания / Т. А. Жалагина // Личностные аспекты языкового общения : межвуз. сб. науч. тр. – Калинин, 1989. – С. 87-91.

14. The Focus of Communication and the Syntagmatic developmtnt of a Dialague / Т. А. Жалагина // Парадигматические и синтагматические исследования германских языков. – Вильнюс : Вильнюсский университет, 1989. – С.

1990

15. Взаимодействие прагматических факторов в развитии диалогического процесса / Т. А. Жалагина // Прагматика этноспецифического дискурса : материалы симпозиума (17-19 сентября 1990). – Бэлцъ, 1990. – С. 75-76.

16. Динамизм развития коммуникативного фокуса / Т. А. Жалагина // Язык, дискурс и личность : межвуз. сб. науч. тр. – Калинин, 1990. – С. 99-105.

17. Прагматический характер переменного коммуникативного фокуса / Т. А. Жалагина // Проблемы развития филологических наук на современном этапе : материалы 3-ей Калинин. обл. конф. молодых ученых-филологов и школьных учителей, 7-9 апр. 1989 г. – Калинин, 1990. – С. 99-102.

18. Практикум по английскому языку для студентов, начинающих изучать английский язык на математическом факультете : метод. разработка / Т. А. Жалагина. – Тверь : Тверской государственный университет, 1990. – 16 с.

1991

19. Диалог. Основные свойства и критерии членения : учебное пособие / И. Н. Аксенова, Т. А. Жалагина ; Твер. гос. ун-т. – Тверь : Тверской государственный университет, 1991. – 55, [2] с. : ил.

20. Дидактическое значение выявления коммуникативного фокуса / Т. А. Жалагина // Прагматические аспекты функционирования языковых единиц : тез. докл. и выступлений на совещании. – М., 1991. – С.

1993

21. Распределение информации в диалоге / Т. А. Жалагина // Твер. гос. ун-т. Тезисы докладов научной конференции профессорско-преподавательского состава и сотрудников госбюджетных и хоздоговорных тем 1993 г. – Тверь, 1993. – С. 14–15.

1994

22. Контекстуальная вариативность: значение и функции / Т. А. Жалагина // Подвижность языковых подсистем : сб. науч. тр. – Тверь, 1994. – С. 53–55.

1995

23. Контекст: виды и функции / Т. А. Жалагина // Текст: функции и семантика его компонентов : тез. докл. конф. – Минск, 1995. – С. 13-14.

1996

24. Диалогический характер восприятия любого вида текста / Т. А. Жалагина // Актуальные проблемы психолингвистики: слово и текст : сб. науч. тр. – Тверь, 1996. – С. 146–149.

25. Информационная значимость компонентов языковой структуры / Т. А. Жалагина // Ученые записки Тверского государственного университета. – Тверь, 1996. – Т. 2. – С. 40–41.

1997

26. Методические указания по развитию навыков устной речи на английском языке / Твер. гос. ун-т, каф. иностр. яз. естеств. фак. ; [сост.: Т. А. Жалагина и др.]. – Тверь : б. и., 1997. – 38 с. : ил.

1998

27. Невербальные показатели информационного ядра в диалогическом блоке / Т. А. Жалагина // Тверской лингвистический меридиан : теорет. сб. – Тверь, 1998. – Вып. 1. – С. 56–60.

1999

28. Довузовское образование: хорошо это или плохо? / Т. А. Жалагина // Материалы 3-ей Всероссийской научно-практической конференции по проблемам довузовского образования и подготовки абитуриентов. – М., 1999. – С. 65-68.

29. Нормы и правила успешной коммуникации / Т. А.

Жалагина // Актуальные проблемы преподавания иностранного языка : материалы межфак. семинара / Твер. гос. ун-т ; [ред. Н. В. Копылова]. – Тверь, 1999. – С. 28–31.

2000

30. Методическая разработка по грамматике английского языка : для аспирантов и соискателей / Т. А. Жалагина. – Тверь : Тверской государственный университет, 2000. – Ч. I. – 20 с.

31. Психологические аспекты инновационного менеджмента в образовательном учреждении : учеб. пособие / Т. А. Жалагина ; науч. ред. А. Ф. Шикун ; Твер. гос. ун-т. – Тверь : Тверской государственный университет, 2000. – 59 с. : ил.

2001

32. Довузовское образование и современные методы менеджмента / Т. А. Жалагина, Н. В. Копылова // Материалы конференции, посвященной 30-летию ТвГУ. – Тверь, 2001. – С. 52-56.

33. Общеобразовательный лицей Тверского госуниверситета в качестве реализации идеи непрерывного образования / Т. А. Жалагина // Материалы 5-ой Всероссийской научно-практической конференции по проблемам довузовского образования. – М. : Уникум Центр, 2001. – С. 45-50.

34. Психологические нюансы предвыборного марафона / А. Ф. Шикун, Х. И. Лейбович, Т. А. Жалагина // Вече Твери. – 2000. – 5 окт. – С. 6.

35. Психологические проблемы повышения эффективности избирательных кампаний / А. Ф. Шикун, Т. А. Жалагина // Психолого-педагогические аспекты многоуровневого образования : сб. науч. тр. – Тверь, 2001. – Т. 13. – С. 34-35.

36. Рабочая программа по дисциплине: "Психология понимания и преодоления профессиональной деформации преподавателя вуза" для слушателей факультета повышения квалификации / Т. А. Жалагина. – Тверь, 2001. – 6 с.

37. Типы конверсационных блоков в диалоге / Т. А. Жалагина // Актуальные проблемы методики преподавания иностранных языков : материалы межвуз. семинара : [сб. ст.] / Твер. гос. ун-т ; [ред. И. О. Швец]. –Тверь, 2001. – С. 56–59.

2002

38. Возможности реализации научного потенциала учащихся в системе "школа-вуз" / Т. А. Жалагина // Исследовательская деятельность старшеклассников в процессе изучения гуманитарных дисциплин : сб. науч. тр. / Твер.гос.ун-т ; редкол.: Т. Н. Андреева (отв.ред.) и др. – Тверь, 2002. – С. 3–9.

39. Информационные компоненты предложения в качестве основы понимания смысла текста / Т. А. Жалагина, Н. О. Швец // Инновационные процессы в обучении иностранному языку (дидактика, перевод, культура) : материалы межвуз. конф. / Твер. гос. ун-т ; ред. Т. Г. Родионова, Н. О. Швец. – Тверь, 2002. – С. 152–157.

40. К проблеме динамики психических состояний субъектов образовательной деятельности / Т. А. Жалагина // Психология и менеджмент: вчера, сегодня, завтра : коллективная монография / под ред. А. Ф. Шикуна. – М.: Воентехиниздат, 2002. – Т. 1. – С. 105–107.

41. Обоснование выбора техник групповой работы по преодолению профессиональной деформации вузовских преподавателей / Т. А. Жалагина // Психология и менеджмент: вчера, сегодня, завтра : коллективная монография / под ред. А. Ф. Шикуна. – М.: Воентехиниздат, 2002. – Т. 2. – С. 171–176.

42. Оптимизация личностной адаптации учащихся в условиях непрерывного образования / Т. А. Жалагина // Опыт и перспективы взаимодействия школы и вуза в условиях модернизации российской образовательной модели : материалы Всерос. науч .- практ. конф., г. Тверь, 22–24 апр. 2002 г. / Твер. гос. ун-т ; [отв. ред. Т. А. Жалагина]. – Тверь, 2002. – С. 41–46.

43. Повышение творческого потенциала преподавателя лицея на пути преодоления профессиональной деформации / Т. А. Жалагина // Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции «Место и роль структур довузов-

ского образования в создании системы профильного образования в Российской Федерации». – Сочи, 2002. – С. 170-175.

44. Психология профессиональной деформации личности: методологический аспект / А. Ф. Шикун, В. В. Федоров, Т. А. Жалагина // Психология и менеджмент: вчера, сегодня, завтра : коллективная монография / под ред. А. Ф. Шикуна. – М.: Воентехиниздат, 2002. – Т. 1. – С. 68–71.

45. Профессиональная деформация преподавателя вуза / Т. А. Жалагина // Психология и менеджмент: вчера, сегодня, завтра : коллективная монография / под ред. А. Ф. Шикуна. – М.: Воентехиниздат, 2002. – Т. 1. – С. 83–86.

46. Профессиональная деформация преподавателя вуза: структура и содержание / Т. А. Жалагина ; Твер. гос. ун-т. – Тверь : Тверской государственный университет, 2002. – 120, [1] с. : ил., табл. – Библиогр.: с. 99–118.

47. Профессиональная деформация преподавателя лицея как фактор влияния на творческий потенциал личности / Т. А. Жалагина // Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции «Место и роль структур довузовского образования в создании системы профильного образования в Российской Федерации». – Сочи, 2002. – С. 175-179.

48. Психология преодоления профессиональной деформации в контексте профессионально–личностного развития преподавателя вуза / Т. А. Жалагина // Психология и менеджмент: вчера, сегодня, завтра : коллективная монография / под ред. А. Ф. Шикуна. – М.: Воентехиниздат, 2002. – Т. 2. – С. 105–108.

49. Формирование методической базы преодоления профессиональной деформации преподавателя вуза / Т. А. Жалагина // Психология и менеджмент: вчера, сегодня, завтра : коллективная монография / под ред. А. Ф. Шикуна. – М.: Воентехиниздат, 2002. – Т. 2. – С. 116–119.

2003

50. Итоги групповой работы по преодолению проявле-

ний профессиональной деформации преподавателя вуза / Т. А. Жалагина // Общество и власть : сб. науч. тр. – Тверь : Чу До, 2003. – Вып. 2. – С. 129-131.

51. К вопросу о достоверности изменений готовности преподавателя вуза к преодолению профессиональной деформации / Т. А. Жалагина // Общество и власть : сб. науч. тр. – Тверь : Чу До, 2003. – Вып. 2. – С. 131-136.

52. К проблеме организации работы по преодолению профессиональной деформации / Т. А. Жалагина // Краеведческая психология. – 2003. – Вып. 3. – С. 216–221.

53. О статистической достоверности различий в восприятии значимости проявлений профессиональной деформации / Т. А. Жалагина // Общество и власть : сб. науч. тр. – Тверь : Чу До, 2003. – Вып. 2. – С. 136-141.

54. Педагогическая агрессия преподавателя вуза в обобщенном восприятии субъектов образования / Т. А. Жалагина // Краеведческая психология : рос. науч.- метод. журн. – Тверь, 2003. – Вып. 2. – С. 59-61.

55. Позиционирование проявлений профессиональной деформации преподавателя вуза в пространстве "активность – важность" / Т. А. Жалагина // Научно–лингвистические и психолого-педагогические проблемы преподавания иностранного языка : материалы межвуз. науч.-практ. конф. – Тверь, 2003. – С. 50–52.

56. Преодоление профессиональной деформации как критерий эффективности высшей школы / Т. А. Жалагина // Краеведческая психология : рос. науч. - метод. журн. – Тверь, 2003. – Вып. 2. – С. 79-83.

57. Профессиональная деформация личности преподавателя вуза как препятствие на пути к профессионализму / Т. А. Жалагина // Краеведческая психология. – 2003. – Вып. 3. – С. 212–215.

58. Профилактика профессиональной деформации в процессе организации работы по ее преодолению / Т. А. Жалагина // Человеческий фактор: общество и власть. – Тверь,

2003. – № 1 (3). – С. 231-236.

59. Профилактика профессиональной деформации личности преподавателя вуза / А. Ф. Шикун, Т. А. Жалагина, В. В. Федоров // Теоретико-психологическая подготовка студентов к активной деятельности в условиях обучения в гуманитарном вузе / Московский гуманитарно-экономический институт. – М., 2003. – С. 65-85.

60. Проявление профессиональной деформации вузовских преподавателей в экспертной оценке / Т. А. Жалагина // Научно-лингвистические и психолого-педагогические проблемы преподавания иностранного языка : материалы межвуз. науч.-практ. конф. – Тверь, 2003. – С. 45–49.

61. Психологическое обеспечение преодоления профессиональной деформации личности преподавателя вуза / Т. А. Жалагина. – М. : ПЕР СЭ, 2003. – 111 с.

62. Психология управления профессиональной деформацией личности преподавателя вуза / Т. А. Жалагина // Ученые записки МГСУ : науч.-теорет. журнал. – 2003. – № 6. – С. 83-89.

63. Социальное лицемерие личности преподавателя вуза в профессиональной деятельности / Т. А. Жалагина // Сборник научных трудов ИЯ РАН, ТвГУ. – М. ; Тверь, 2003. – С. 86-89.

64. Структура проявлений профессиональной деформации субъекта образовательной деятельности / Т. А. Жалагина // Краеведческая психология : рос. науч.- метод. журн. – Тверь, 2003. – Вып. 2. – С. 22-26.

65. Управление психологическим обеспечением профилактики профессиональной деформации личности преподавателя вуза / А. Ф. Шикун, Т. А. Жалагина, В. В. Федоров // Актуальные проблемы психологии управления. – Тверь, 2003. – С. 131–139.

66. Условия становления личности профессионала / Т. А. Жалагина // Человеческий фактор : общество и власть. – Тверь, 2003. – № 1 (3). – С. 236-238.

67. Фокус совокупной деятельности как целевая функция преподавателя вуза / А. Ф. Шикун, Т. А. Жалагина // Социальная психология XX1 столетия : [материалы Симп.] / под. ред. В. В. Козлова. – Ярославль, 2003. – Т. 1. – С. 254-256.

2004

68. К определению проблемного поля психологического исследования методом ранжирования и непосредственного оценивания / Т. А. Жалагина // Методология, теория и практикам психологии труда : материалы науч.-практ. конф. – Тверь, 2004. – С. 33-35.

69. К проблеме психодинамики профессионализма преподавателя вуза / Т. А. Жалагина, Н. Н. Беденко // Перспективы модернизации системы образования в современной России. Пути повышения эффективности обучения иностранным языкам : материалы межвуз. науч.-практ. конф., 2–3 апр. 2004 г., Тверь / Твер. гос. ун-т ; [отв. ред. Т. Г. Родионова, И. В. Дорофеева]. – Тверь, 2004. – С. 69–73.

70. На пути от понимания к преодолению профессиональной деформации личности преподавателя вуза /Т. А. Жалагина // Опыт экспериментально-инновационной работы и перспективы развития образовательных учреждений Тверской области : материалы регион. науч.-практ. конф. – Тверь, 2004. – С. 20-24

71. Профессионально-личностное самоопределение субъекта труда: профилактика и коррекция профессиональной деформации личности / Т. А. Жалагина // Актуальные проблемы психологии управления : коллективная монография. – Тверь , 2004. – С. 169-180.

72. Психологическая профилактика профессиональной деформации личности преподавателя вуза : дис. ... д-ра психол. наук : 19.00.03; 19.00.07 / Т. А. Жалагина ; Твер. гос. ун-т. – Тверь, 2004. – 309 с. : табл. – Библиогр.: с.261–289.

73. Психологическая профилактика профессиональной деформации личности преподавателя вуза : автореф. дис. д-ра психол. наук : 19.00.03; 19.00.07 / Т. А. Жалагина ; Твер. гос. ун-т, каф. психологии и педагогики образования. – Тверь :

Тверской государственный университет, 2004. – 45 с.

74. Психологическое обеспечение профилактики профессиональной деформации личности преподавателя вуза / Т. А. Жалагина // Актуальные проблемы психологии управления : коллективная монография. – Тверь , 2004. – С. 159-169.

75. Психология понимания и преодоления профессиональной деформации преподавателя / А. Ф. Шикун, В. В. Федоров, Т. А. Жалагина // Мир образования – образование в мире. – 2004. – № 1. – С. 101–115.

76. Социальная роль и проблема профессиональной деформации личности преподавателя вуза / Т. А. Жалагина // Управление регионом: теория и практика : сб. науч. тр. /Твер. гос. ун-т, Фак-т управления и социологии ; отв. ред. Т. И. Славко. – Тверь, 2004. – С. 55–58.

77. Социальное лицемерие личности преподавателя вуза в профессиональной деятельности / Т. А. Жалагина // Воспитать исследователя : науч .- пед. сб. / науч. ред. С. И. Данилов. – Тверь, 2004. – С. 86–90.

78. Социальное лицемерие преподавателя вуза в обобщенном восприятии субъектов образовательного процесса / Т. А. Жалагина // Опыт экспериментально-инновационной работы и перспективы развития образовательных учреждений Тверской области : материалы регион. науч.-практ. конф. – Тверь, 2004. – С. 76-80.

79. Творческий потенциал преподавателя вуза в контексте профессиональной деформации личности / Т. А. Жалагина // Перспективы модернизации системы образования в современной России. Пути повышения эффективности обучения иностранным языкам : материалы межвуз. науч.-практ. конф., 2–3 апр. 2004 г., Тверь / Твер. гос. ун-т ; отв. ред. Т. Г. Родионова, И. В. Дорофеева. – Тверь, 2004. – С. 73–78.

2005

80. К вопросу о создании психологической модели специалиста-преподавателя вуза / Т. А. Жалагина // Качество образования: современные подходы к содержанию и организа-

ции учебного процесса : материалы межвуз. науч.-метод. конф. по пробл. преподавания в вузе / Твер. гос. ун-т ; [редкол.: Т. С. Савочкина (отв. ред.) и др.]. – Тверь, 2005. – Ч. 1. – С. 62–68.

81. Проявление авторитарности и демонстративности в обобщенном восприятии субъектов образовательной среды / Т. А. Жалагина // Проблемы профессиональной компетенции в языковом обучении : материалы межрегион. науч.-практ. конф., 14-15 апр. 2005 г. – Тверь, 2005. – С. 94-102 .

82. Проявление педагогической агрессии в обобщенном восприятии субъектов образовательной среды / Т. А. Жалагина // Вестник Тверского государственного университета. Сер. Психология. – 2005. – № 11 (17), вып. 1. – С. 184–192. – Библиогр.: с. 192.

83. Социально-психологический концепт «Профессиональная деформация личности» / Т. А. Жалагина // Методология, теория и практика психологии труда : материалы науч. конф. – Тверь, 2005. – С. 36-39.

84. Социология города: Культурный миф провинциальности / В. В. Федоров, Т. А. Жалагина // Актуальные проблемы психологии труда : коллективная монография. – Тверь, 2005. – Т. 1.– С. 30-39.

85. Статистический анализ восприятия "дидактичности" как одного из видов профессиональной деформации личности преподавателя вуза / Т. А. Жалагина // Краеведческая психология : рос. науч.-метод. журн. – 2005. – №. – Вып. 5. – С. 249-255.

2006

86. Довузовский комплекс ТвГУ – общеобразовательный лицей ТвГУ : настоящее и перспективы / Т. А. Жалагина // Время свершений. 20 лет с университетом. К 70 летию ректора ТвГУ А. Н. Кудинова. – Тверь : Лилия Принт, 2006. – С. 160–163.

87. Значимость различных проявлений профессиональных деформаций личности преподавателя вуза

(статистический аспект) : монография / Т. А. Жалагина . – Москва, 2006. – 130 с.

88. Мотивационный аспект профилактики профессиональной деформации личности преподавателя вуза / Т. А. Жалагина // Психология на пути к пониманию человека и социума: новая психическая реальность изменяющейся России : Междунар. науч. практ. конф. – Тверь, 2006. – С. 11-14.

89. Профессиональная деформация личности как фактор обусловливания уровня профессионализма преподавателя / Т. А. Жалагина // Языковой дискурс в социальной практике : материалы межрегион. науч.- практ. конф. 14-15 апр. 2006 г. / Твер. гос. ун-т ; [отв. ред. Н. А. Комина, Л. П. Рыжова]. – Тверь, 2006. – С. 93–99.

90. Социально-педагогическая обусловленность повышения творческого потенциала преподавателя вуза и лицея / Т. А. Жалагина // Психологические, педагогические и социальные аспекты сопровождения талантливой молодежи: методология, теория, практика : материалы Всерос. науч.-практ. конф. (Тверь, 31 окт.-1 нояб. 2006 г.). – Тверь, 2006. – С. 191–195.

2007

91. Георгий Викторович Телятников – ученый, учитель. Патриот / Т. А. Жалагина, Н. Н. Димиденко // Психология. Образование, социальная работа: актуальные и приоритетные направления исследований : материалы Междунар. науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и преподавателей посвящ. памяти заслуж. деятеля науки РФ, д-ра филос. наук, проф. Г. В. Телятникова : сб. ст. – Тверь, 2007. – С. 4-5.

92. Личность в психологии / Т. А. Жалагина // Краеведческая психология. – 2007. – Вып. 6. – С. 12–14.

93. Мотивация в структуре профессионализма / Т. А. Жалагина // Психология XXI столетия / под. ред. В. В. Козлова. – Ярославль, 2007. – Т. 1. – С. 199–206.

94. Основные аспекты анализа профессиональной деятельности преподавателя вуза / Т. А. Жалагина // Материалы IV Всероссийского съезда психологов (Ростов-на Дону, 18-21 сент., 2007 г.) : в 3 т. / Рос. Психол. общество. – Ростов на До-

ну, 2007. – Т. 1.

95. Психологический аспект профессиональной деятельности преподавателя вуза / Т. А. Жалагина // Материалы IV Всероссийского съезда психологов (Ростов-на Дону,18–21 сент., 2007 г.) : в 3 т. / Рос. Психол. общество. – Ростов на Дону, 2007. – Т. 1. - С.

96. Психология мотивационного менеджмента в вузах : учеб. пособие / Т. А. Жалагина. – М.: ПЕР СЭ, 2007. – 132 с.

97. Социально-экономические предпосылки изменение содержания мотивационной сферы специалистов / Т. А. Жалагина // Тверской лингвистический меридиан. – Тверь, 2007. – Вып. 7. – С. 127–130.

98. Статистический анализ восприятия доминантности как одного из видов профессиональной деформации личности преподавателя вуза / Т. А. Жалагина // Языковой дискурс в социальной практике : материалы Междунар. науч.-практ. конф, 6–7 апр. 2007 г., г. Тверь / Тверской гос. ун-т ; [отв. ред. Н. А. Комина, Л. П. Рыжова]. – Тверь, 2007. – С. 111–118.

2008

99. Введение в психологию труда : учебно-методическое пособие / Т. А. Жалагина ; Твер. гос. ун-т. – Тверь : Тверской государственный университет, 2008. – 142, [1] с. : ил., табл.

100. Исследовательская деятельность учащихся в качестве основного потенциала развития гармоничной личности / Т. А. Жалагина // Вестник Тверского государственного университета. Сер. Педагогика и психология. –2008. – № 3 (62), вып. 2. – С. 51–61.

101. Методы и психология научного исследования : учеб.-метод. пособие / Т. А. Жалагина, А. Ф. Шикун, Х. И. Лейбович ; Твер. гос. ун-т. – Изд. 2–е, перераб. и доп. – Тверь : Тверской государственный университет, 2008. – 55 с.

102. Основные факторы формирования и сохранения мотивационной сферы субъектов профессиональной деятель-

ности / Т. А. Жалагина // Вестник Тверского государственного университета. Сер. Педагогика и психология. –2008. – N 21 (81), вып. 4. – С. 62-75.

103. Предпосылки изменения содержания мотивационной сферы специалистов в новых социально-экономических условиях / Т. А. Жалагина // Вестник Тверского государственного университета. Сер. Педагогика и психология. – 2008. – N 13 (73), вып. 3. – С. 21–27.

104. Профессионально направленное развитие мотивационной сферы преподавателя вуза как фактор преодаления социальных рисков / Т. А. Жалагина // Социальные риски в современном поликультурном обществе: психологические и педагогические аспекты : материалы междунар. науч.-практ. конф., посвященной 15- летию факультета психологии и социальной работы Тверского государственного университета. – Тверь : Тверской государственный университет ; М.: Изд-во МПСИ, 2008. – С. 82-85.

105. Психология мотивационного менеджмента вуза : учебное пособие / Т. А. Жалагина ; Твер. гос. ун-т. – Тверь : Тверской государственный университет, 2008. – 138, [1] с.

106. Психолого-педагогическая поддержка участников регионального и зонального этапов Всероссийской олимпиады школьников / Т. А. Жалагина, О. А. Клюева, Е. А. Шевченко, М. В. Мороз // Социальные риски в современном поликультурном обществе: психологические и педагогические аспекты : материалы междунар. науч.-практ. конф., посвященной 15- летию факультета психологии и социальной работы Тверского государственного университета. – Тверь : Тверской государственный университет ; М.: Изд-во МПСИ, 2008. – С. 59-62.

107. Факультет психологии и социальной работы : основные направления и перспективы развития / Т. А. Жалагина // Время свершений. 20 лет с университетом. К 70 летию ректора ТвГУ А. Н. Кудинова. – Тверь : Лилия Принт, 2006. – С. 113–118.

2009

108. Мотивационная профилактика кризисов психиче-

ского развития / Т. А. Жалагина // Вестник Тверского государственного университета. Сер. Педагогика и психология. – 2009. – № 10, вып. 2. – С. 4–9.

109. Науковедение : учебно-методическое пособие : 8 класс / Т. А. Жалагина, С. А. Соколов, И. В. Пономарева ; Федер. агентство по образованию, ГОУ ВПО "Твер. гос. ун-т", НОУ ОЛ "Довузов. комплекс ТвГУ. – Тверь : Тверской государственный университет, 2009. – 71 с.

110. Организация проектно-исследовательской деятельности школьников в образовательно-развивающей системе "детский сад-школа-вуз" как путь развития детской одаренности / Т. А. Жалагина, Е. А. Шевченко // Вестник Тверского государственного университета. Сер. Педагогика и психология. –2009. – № 30, вып. 4. – С. 25–33.

111. Психологические основы формирования мотивационной сферы преподавателя вуза : учеб. пособие / Т. А. Жалагина. – М. : Аспект Пресс, 2009. – 108 с.

112. Психологические факторы управления педагогическими кадрами на этапе реализации инновации в системе образования / Т. А. Жалагина, Т. В. Булатова // Вестник КТУ им. Н.А. Некрасова. – Кострома, 2009. – Т. 15, № 5. – С. 105-110.

113. Психология мотивационной политики вуза / Т. А. Жалагина // Вестник Тверского государственного университета. Сер. Педагогика и психология. – 2009. – № 20, вып. 3. – С. 8–21. – Библиогр.: с. 20–21.

114. Психолого–педагогическое сопровождение одаренных детей и молодежи / Т. А. Жалагина // Инновационный форум "Университет - Региону". I Инновационный форум "Университет - Региону", 22 апреля 2009 г., г.Тверь. – Тверь, 2009. – С. 163–169.

115. Элитарность образования: миф или реальность? (обобщение 10-летнего опыта работы общеобразовательного лицея Тверского госуниверситета) / Т. А. Жалагина // Будущее – за нами. – Тверь, 2009. – С. 5–12.

2010

116. Актуальные проблемы психологии труда : учебное пособие. Ч. 2 / Т. А. Жалагина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Твер. гос. ун-т". – Тверь : Тверской государственный университет, 2010. – 138, [1] с. : табл. – Библиогр.: с. 135–138.

117. Наука как источник неведомого, нового и грандиозно значимого / Т. А. Жалагина // Будущее – за нами : материалы девятой науч.–практ. конф. – Тверь : Тверской государственный. университет, 2010. – С. 3-5.

118. Научно-исследовательская деятельность одаренных студентов в образовательно-развивающей системе «Детский сад – школа – вуз» для одаренных детей / Т. А. Жалагина, Е. А. Шевченко // Развитие одаренности детей и молодежи в образовательно-развивающей системе «детский сад-школа-вуз» : сб. науч. ст. – Тверь, 2010. – С. 103-109.

119. Научно-методические основы психодиагностики детей с признаками одаренности / Т. А. Жалагина, М. В. Мороз // Развитие одаренности детей и молодежи в образовательно-развивающей системе «детский сад-школа-вуз» : сб. науч. ст. – Тверь, 2010. – С. 90-98.

120. Основные направления психологического сопровождения детей с признаками одаренности / Т. А. Жалагина, М. В. Мороз // Развитие одаренности детей и молодежи в образовательно-развивающей системе «детский сад-школа-вуз» : сб. науч. ст. – Тверь, 2010. – С. 98-103.

121. Особенности профессиональной самореализации руководителей коммерческих организаций / Т. А. Жалагина, Е. А. Гаврилова // Вестник Тверского государственного университета. Сер. Педагогика и психология. – 2010. – № 23, вып. 3. – С. 18–22.

122. Проектно-исследовательская деятельность школьников как путь развития детской одаренности / Т. А. Жалагина, Е. А. Шевченко // Развитие одаренности детей и молодежи в образовательно-развивающей системе «детский сад-школа-вуз» : сб. науч. ст. – Тверь, 2010. – С. 40-49.

123. Психологические детерминанты профессионально-личностного становления специалиста / Т. А. Жалагина // Психология управления в современной России: теория, эмпирические исследования, практика : материалы Междунар. науч.- практ. конф. / Ин-т психологии Рос. акад. наук [и др.] ; [редкол.: А. Л. Журавлев и др.]. – Тверь, 2010. – С. 274–281.

124. Статистический анализ восприятия личностно-ролевого диссонанса как одного из видов профессиональной деформации личности преподавателя вуза / Т. А. Жалагина // Языковой дискурс в социальной практике : сб. тр. 10-й Междунар. науч.-практ. конф., [г. Тверь], 2–3 апр. 2010 года / Твер. гос. ун-т ; [редкол.: Н. А. Комина и др.]. – Тверь, 2010. – С. 100–105.

125. Статистический аспект рассмотрения дидактичности как одного из наиболее значимых проявлений профессиональной деформации личности преподавателя вуза / Т. А. Жалагина // Вестник Тверского государственного университета. Сер. Педагогика и психология. – 2010. – № 23, вып. 3. – С. 6–17.

126. Учебная программа курса «Науковедение» для учащихся 8 класса общеобразовательного лицея / Т. А. Жалагина, С. А. Соколов // Развитие одаренности детей и молодежи в образовательно-развивающей системе «детский сад-школа-вуз» : сб. науч. ст. – Тверь, 2010. – С. 54-70.

127. Формирование личностной компетентного преподавателя ВУЗа в целях преодоления профессиональных деформаций / Т. А. Жалагина // Мир в образовании – образование в мире. – 2010. – № 1 (37). – С. 157-164.

2011

128. Международная научно-практическая конференция «Психология управления в современной России: теория, эмпирические исследования, практика» / Т. А. Жалагина, И. Д. Лельчицкий, Е. Д. Короткина // Психологический журнал. – 2011. – № 1, т. 32. – С. 133-134.

129. Международная научно-практическая конференция «Психология управления в современной России: теория, эмпирические исследования, практика» / Т. А. Жалагина, И. Д.

Лельчицкий, Е. Д. Короткина // Психологический журнал. – 2011. – № 1, т. 32. – С. 133-134. - Режим доступа: http://ipras.ru/cntnt/rus/top_menu_rus/psihologic4.html. – Дата обращения: 05.11.15. – Загл с экрана.

130. Миссия «Исследования» – путь к инновационному развитию российского общества / Т. А. Жалагина // Будущее за нами : материалы X науч.- практ. конф. – Тверь : Тверской государственный университет, 2011. – С. 6-8.

131. Наука – молодым / Т. А. Жалагина, И. Д. Лельчицкий // Психология, образование, социальная работа: актуальные и приоритетные направления исследований : материалы ежегодной науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых факультета психологии и социальной работы. – Тверь, 2011. – С. 7.

132. Психологическое сопровождение инновационных процессов в университете и регионе / Т. А. Жалагина, И. Д. Лельчицкий // Инновационный форум. II Инновационный форум "Университет - Региону", г. Тверь, 15 декабря 2010 г. – Тверь : Тверской государственный университет, 2011. – С. 112–114.

133. Психологическое сопровождение как основа работы с одаренными детьми / Т. А. Жалагина // Кафедра : психолого-пед. журн. – Тверь, 2011. – № 5 (39). – С. 37-41.

134. Психолого-педагогическое основание выявления и развития потенциальной одаренности / Т. А. Жалагина // «Одаренность – от теории к практике» : материалы конф. ; сб. науч. ст. преподавателей и учащихся общеобразовательного лицея ТвГУ. – Тверь, 2011. – С. 98-104.

135. Рабочая программа дисциплины "Практикум по психодиагностике" [Электронный ресурс] : для студентов 2 курса : направление подготовки 030300.62 "Психология" / Т. А. Жалагина. – Электрон. дан. – Тверь : Тверской государственный университет, 2011. – Загл. с экрана.

136. Рабочая программа дисциплины "Психология труда, инженерная психология и эргономика" [Электронный ресурс] : для студентов 3 курса : направление подготовки

030300.62 "Психология" / Т. А. Жалагина. – Электрон. дан. – Тверь : Тверской государственный университет, 2011. – Загл. с экрана.

137. Система работы с одаренными детьми в общеобразовательном лицее при ТвГУ / Т. А. Жалагина // Кафедра : психолого-пед. журн. – Тверь, 2011. – № 4 (38). – С. 9-12.

2012

138. Алексей Федорович Шикун: служение науке и образованию / Т. А. Жалагина // Вестник Тверского государственного университета. Сер. Педагогика и психология. – 2012. – № 1, вып. 1. – С. 250–254.

139. Приобщение вузовской молодежи к научной деятельности как ресурс развития общества / Т. А. Жалагина, И. Д. Лельчицкий // Психология, образование, социальная работа: актуальные и приоритетные направления исследований : материалы ежегодной науч.–практ. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых. – Тверь : Тверской государственный университет, 2012. – С. 7.

140. Психологические аспекты построения мотивационной политики высшего учебного заведения / Т. А. Жалагина, С. Н. Махновец, Н. Е. Орлихина // Вестник Тверского государственного университета. Сер. Педагогика и психология. – 2012. – № 9, вып. 2.– С. 30–41.

141. Психологические условия кадровой безопасности вуза / Т. А. Жалагина // Психология управления в современной России: процессы труда и организации : материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Тверь, 2012. – С. 194-202.

142. Психология на пути интеграции науки и практики / Т. А. Жалагина, Е. Д. Короткина // Психологический журнал. – 2012. – Т. 33, № 1. – С. 137-140.

143. Психология на пути интеграции науки и практики / Т. А. Жалагина, Е. Д. Короткина // Психологический журнал. – Электрон. журн. –2012. – Т. 3, № 1. – С. 137–140. – Режим доступа: http://ipras.ru/cntnt/rus/institut_p/psihologic/vypuski_zh/n2012_god/n12012_god/n12012_god1/

n12012_god2.html. – Дата обращения: 05.11.15. – Загл. с экрана.

144. Учебно-методический комплекс по дисциплине "Психология труда" [Электронный ресурс] : для студентов 3 курса очной формы обучения : специальность - 030302.65 "Клиническая психология" / Т. А. Жалагина, Л. А. Бессонова. – Электрон. дан. –Тверь, 2012.

145. Юбилей ученого / Т. А. Жалагина // Вестник Тверского государственного университета. Сер. Педагогика и психология. – 2012. – Вып. 1. – С. 250–254.

2013

146. Информационные технологии в индивидуальном обучении одаренных студентов / Е. А. Шевченко, А. С. Шевченко, Т. А. Жалагина // Вестник Тверского государственного университета. Сер. Педагогика и психология. – 2013. – № 11, вып. 1. – С. 254–259.

147. Использование метода проектов в работе с одаренными детьми / Т. А. Жалагина, Ю. А. Карачарова // Организация учебно-воспитательной работы с одаренными детьми : сб. науч. ст. – Тверь, 2013. – С. 18-22.

148. Памяти великого учёного посвящается / Т. А. Жалагина // Психология, образование, социальная работа: актуальные и приоритетные направления исследований : материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Тверь. Тверской государственный университет, 2013. – С. 6-7.

149. Профилактика возникновения профессиональной деформации личности учителя в качестве одного из направлений работы с одаренными детьми (на примере реализации компетентностного подхода в НОУ ОЛ «Довузовский комплекс при ТвГУ») / Т. А. Жалагина // Кафедра : психолого–педагогический журнал. – 2013. № 3 – С. 8-13.

150. Психологические основы успешности профессиональной деятельности / Т. А. Жалагина, А. С. Соколова // Вестник Тверского государственного университета. Сер. Педагогика и психология. – 2013. – № 26, вып. 4. – С. 31–37. – Библиогр.: с. 36–37.

151. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных студентов в вузе / Т. А. Жалагина, М. В. Мороз // Вестник Тверского государственного университета. Сер. Педагогика и психология. – 2013. – № 12, вып. 2. – С. 69–74.

152. Региональная система психолого-педагогического сопровождения одаренности детей и молодежи / Т. А. Жалагина // Развитие одаренности учащихся в пространстве предметных дисциплин : коллективная монография / под ред. Т. А. Жалагиной. – Тверь : Тверской государственный университет, 2013. – С. 7-15.

2014

153. Актуальные проблемы психологии труда [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. А. Жалагина ; ФГБОУ ВПО "Твер. гос. ун-т". – Электрон. дан. – Тверь : Тверской государственный университет, 2014. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с контейнера.

154. Введение в психологию труда [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. А. Жалагина ; ФГБОУ ВПО "Твер. гос. ун-т". – Электро. Дан. – Тверь : Тверской государственный университет, 2014. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Загл. с контейнера.

155. Выявление и развитие интеллектуально одаренных детей как условие профилактики подросткового экстремизма / Т. А. Жалагина // Материалы международной научной конференции. – Болгария : Велико-Тырновский университет, 2014. С.

156. Приветственное слово участникам юбилейной конференции «Будущее за нами» / Т. А. Жалагина // Организация учебно-воспитательной работы с одаренными детьми : сб. науч. статей / под ред. Т.А. Жалагиной. – Тверь : Тверской государственный университет, 2014. – С. 5–11.

157. Реализация компетентностного подхода в профессиональной деятельности как условие самореализации и самоактуализации личности учителя / Т. А. Жалагина // Психология труда и управления в современной России: организация, руководство и предпринимательство : материалы Меж-

дунар. науч.–практ. конф., посвященной 20-летию факультета психологии и социальной работы. – Тверь : Тверской государственный университет, 2014. – С. 242 – 249.

158. Речевое развитие одаренных детей старшего дошкольного возраста : учеб. пособие / Т. А. Жалагина, Ю. А. Карачарова, М. И. Волкова. – Тверь : Тверской государственный университет, 2014. – 256 с.

159. Структурно-организационные условия психолого-педагогического сопровождения одаренных детей / Т. А. Жалагина // Психология профессионала: личность, деятельность, организация / под ред.: Т. А. Жалагиной, Л. Ж. Каравановой, Е. Д. Короткиной. – Тверь : Тверской государственый университет, 2014. – С. 92 – 109.

160. Творчество как основа самоактуализации личности в контексте профессиональной деятельности / Т. А. Жалагина, Б. С. Кучеров / Вестник Тверского государственного университета. Сер. Педагогика и психология. – 2014. – N 2. – С. 36–42.

2015

161. К вопросу о векторах оптимизации психологического состояния российского общества / Т. А. Жалагина, Е. Д. Короткина // Человеческий фактор: проблемы психологии и эргономики : сб. науч. ст. / под ред. В. М. Львова. – Тверь : Триада, 2015. – Вып. 1. – С. 29–35.

162. Приветственное слово участникам XIV научно-практической конференции «Будущее за нами» / Т. А. Жалагина // Диалог поколений : материалы XIV науч.–практ. конф. «Будущее за нами» НОУОЛ «Довузовский комплекс ТвГУ» / под ред. Т. А. Жалагиной. – Тверь : Тверской государственный университет, 2015. – С. 3-4.

163. Психологический ресурс в решении социально-экономических проблем российского общества / Т. А. Жалагина, Короткина Е. Д. // Психологический журнал. – Электрон. журн. – 2015. – Т. 36, № 4. – С. 103-108. – Режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=24001564. – Дата обращения: 25.11.15. – Загл. с экрана.

164. Третья международная научно практическая конференция «Психология труда и управления в современной России: организация, руководство и предпринимательство» / Т. А. Жалагина, Короткина Е. Д. // Психологический журнал. – Электрон. журн. – 2015. – Т. 36, № 3. – С. 103-107. – Режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=24001564. – Дата обращения: 25.11.15. – Загл. с экрана.

Перечень сборников и научных трудов, изданных под ред. Т. А. Жалагиной

2002

1. Опыт и перспективы развития взаимодействия школы вуза в условиях модернизации российской образовательной модели : материалы Всерос. науч-практ. конф., г. Тверь, 22–25 апр. 2002 г. / М-во образования Рос. Федерации, Твер. гос. ун-т ; [отв. ред. Т. А. Жалагина]. – Тверь : Тверской государственный университет, 2002. – 137 с.

2003

2. Научно-лингвистические и психолого-педагогические проблемы преподавания иностранного языка : материалы межвуз. науч.-практ. конф. / Твер. гос. ун-т ; [ред. Т. А. Жалагина, Н. А. Комина]. – Тверь : Тверской государственный университет, 2003. – 218 с.

2004

3. Опыт экспериментально-инновационной работы и перспективы развития образовательных учреждений Тверской области : материалы регион. науч.-практ. конф., 22–23 янв. 2004 г. / Твер. гос. ун-т, Деп. образования адм. Твер. обл., НОУ общеобразоват. лицей "Довуз. комплекс ТвГУ" ; отв. ред. Т. А. Жалагина. – Тверь : Тверской государственный университет, 2004. – 260 с.

2005

4. Проблемы профессиональной компетенции в языко-

вом обучении : материалы межрегион. науч.-практ. конф., 14–15 апр. 2005 г. / Твер. гос. ун-т ; [отв. ред.: Т. А. Жалагина, Н. А. Комина]. – Тверь : Тверской государственный университет, 2005. – 247 с.

2006

5. Психологические, педагогические и социальные аспекты сопровождения талантливой молодежи: методология, теория, практика : материалы Всерос. науч.-практ. конф. (Тверь, 31 окт. – 1 нояб. 2006 г.) / Федерал. агентство по образованию, Адм. Твер. обл., Рос. психол. о-во, Твер. гос. ун-т, Твер. обл. ин-т усовершенствования учителей, НОУ "Общеобразоват. лицей Твер. гос. ун-та" ; редкол.: Т. А. Жалагина, И. Д. Лельчицкий, О. А. Клюева. – Тверь : Научная книга, 2006. – 222 с.

6. Психология, образование, социальная работа: актуальные и приоритетные направления исследований : материалы ежегод. науч. конф. фак. Психологии и социал. работы : сб. ст. / Твер. гос. ун-т ; под. ред. Т. А. Жалагиной, И. Д. Лельчицкого. – Тверь : ТвГУ, 2006. – 200 с.

2007

7. Краеведческая психология : рос. науч.-метод. журн. Вып. № 6 / гл. ред. Т. А. Жалагина. – Тверь : Краевед. психология, 2007. – 190 с. – Основан в 2002 г. в г. Твери. – В надзаг.: Междунар. акад. психол. наук, Твер. гос. ун-т, Яросл. гос. ун-т, Твер. обл. ин-т усоверш. учителей, Твер. обл. психол. о-во РФ.

8. Психология, образование, социальная работа: актуальные и приоритетные направления исследований : материалы Междунар. науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и преподавателей, посвящ. памяти заслужен. деятеля науки РФ, д-ра филос. наук, проф. Г. В. Телятникова : [сб. ст.] / Твер. гос. ун-т ; [редкол.: А. Л. Журавлев, Т. А. Жалагина, И. Д. Лельчицкий]. – Тверь : Форум, 2007. – 319, [1] с.

2008

9. Психология, образование, социальная работа: актуальные и приоритетные направления исследований : материа-

лы ежегодной научно-практической конференции студентов и аспирантов факультета психологии и социальной работы / Твер. гос. ун-т ; [редкол.: Т. А. Жалагина, И. Д. Лельчицкий, Н. В. Борисова]. – Тверь : Тверской государственный университет, 2008. – 258, [1] с.

10. Социальные риски в современном поликультурном обществе: психологические и педагогические аспекты : материалы международной научно-практической конференции : [сборник] / Координац. совет по психол.-пед. исслед. Рос. акад. образования, Акад. пед. и соц наук, Твер. гос. ун-т, Моск. психол.-соц. ин-т ; [редкол.: Б. М. Бим.-Бад, Т. А. Жалагина, И. Д. Лельчицкий]. – Тверь ; Москва : Тверской государственный университет ; МПСИ, 2008. – 214, [1] с.

2011

11. Бессонова Л. А. Развитие профессиональной деформации у специалистов социальной работы в процессе их профессиональной деятельности / Л. А. Бессонова ; науч. рук. Т. А. Жалагина // Психология, образование, социальная работа: актуальные и приоритетные направления исследований : материалы ежегодной науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых факультета психологии и социальной работы / Твер. гос. ун-т. ; [редкол.: Т. А. Жалагина, И. Д. Лельчицкий]. – Тверь, 2011. – С. 8–10.

12. Богачева Е. В. Влияние профессионализации на динамику трудовой мотивации медицинских сестер / Е. В. Богачева ; науч. рук. Т. А. Жалагина // Психология, образование, социальная работа: актуальные и приоритетные направления исследований : материалы ежегодной науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых факультета психологии и социальной работы / Твер. гос. ун-т. ; [редкол.: Т. А. Жалагина, И. Д. Лельчицкий]. – Тверь, 2011. – С. 10–14.

13. Гудименко Ю. Ю. К проблеме психологического обеспечения профилактики и коррекции профессиональной деформации личности педагога / Ю. Ю. Гудименко ; науч. рук. Т. А. Жалагина // Психология, образование, социальная работа: актуальные и приоритетные направления исследований : материалы ежегодной науч.-практ. конф. студентов, ас-

пирантов и молодых ученых факультета психологии и социальной работы / Твер. гос. ун-т. ; [редкол.: Т. А. Жалагина, И. Д. Лельчицкий]. – Тверь, 2011. – С. 17–22.

14. Психология, образование, социальная работа: актуальные и приоритетные направления исследований : материалы ежегодной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых факультета психологии и социальной работы / ГОУ ВПО "Твер. гос. ун-т" ; [редкол.: Т. А. Жалагина, И. Д. Лельчицкий]. – Тверь : Тверской государственный университет, 2011. – 222, [1] с.

2012

15. Гудименко Ю. Ю. Психологические особенности профессионально-личностного развития педагога дошкольного образования / Ю. Ю. Гудименко ; науч. рук. Т. А. Жалагина // Психология, образование, социальная работа: актуальные и приоритетные направления исследований : материалы ежегодной науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых факультета психологии и социальной работы / Твер. гос. ун-т. ; [редкол.: Т. А. Жалагина, И. Д. Лельчицкий]. – Тверь, 2012. – С. 11–20.

16. Канаева Е. А. Опыт составления профессиограммы дежурного пульта централизованного управления Управления вневедомственной охраны Министерства внутренних дел (ПЦУ УВО МВД) / Е. А. Канаева ; науч. рук. Т. А. Жалагина // Психология, образование, социальная работа: актуальные и приоритетные направления исследований : материалы ежегодной науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых факультета психологии и социальной работы / Твер. гос. ун-т. ; [редкол.: Т. А. Жалагина, И. Д. Лельчицкий]. – Тверь, 2012. – С. 69–71.

17. Психология, образование, социальная работа: актуальные и приоритетные направления исследований : материалы ежегодной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых факультета психологии и социальной работы / М-во образования и науки РФ, Федер. агентство по образованию, ФГБОУ ВПО "Твер. гос. ун-т" ; [редкол.: Т. А. Жалагина, И. Д. Лельчицкий]. – Тверь : Тверской государственный университет, 2012. – 283, [1] с.

18. Смирнов С. В. Формирование стрессоустойчивости как основа профилактики профессиональной деформации личности сотрудников пенитенциарной службы / С. В. Смирнов ; науч. рук. Т. А. Жалагина // Психология, образование, социальная работа: актуальные и приоритетные направления исследований : материалы ежегодной науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых факультета психологии и социальной работы / Твер. гос. ун-т. ; [редкол.: Т. А. Жалагина, И. Д. Лельчицкий]. – Тверь, 2012. – С. 82–85.

19. Толкаченко О. Ю. Стрессоустойчивость как профессионально важное качество субъекта труда / О. Ю. Толкаченко ; науч. рук. Т. А. Жалагина // Психология, образование, социальная работа: актуальные и приоритетные направления исследований : материалы ежегодной науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых факультета психологии и социальной работы / Твер. гос. ун-т. ; [редкол.: Т. А. Жалагина, И. Д. Лельчицкий]. – Тверь, 2012. – С. 87–91.

2013

20. Организация учебно-воспитательной работы с одаренными детьми : сб. науч. ст. / под ред. Т. А. Жалагиной. – Тверь : Тверской государственный университет, 2013.

21. Развитие одаренности учащихся в пространстве предметных дисциплин : коллективная монография / под. ред. Т. А. Жалагиной. - Тверь : Тверской государственный университет, 2013. - 132 с.

2014

22. Психология профессионала: личность, деятельность, организация : [сб. ст., посвящ. 20-летию фак. Психологии и социальной работы Тверского государственного университета] /редкол.: Т. А. Жалагина и др. – Тверь : Тверской государственный университет, 2014. – 290 с.

2015

23. Диалог поколений: материалы XIV научно-практической конференции «Будущее за нами» НОУОЛ «Довузовский комплекс ТвГУ»/ под ред. Т.А. Жалагиной. – Тверь: Тверской госуниверситет, 2015. – 176 с.

Материалы о Т. А. Жалагиной

1. А университет по соседству : [О деятельности общеобразовательного лицея при Тверском государственном университете и его руководителе Татьяне Анатольевне Жалагиной] / М. Спиридонова // Тверская жизнь. – 2010. – 24 сент. – С. 3.

2. Декан факультета - Жалагина Татьяна Анатольевна (р. 1954 г.) // Ведущие ученые Тверского государственного университета : [сборник]. - Тверь : Научная книга, 2006. - С. 33.

3. Жалагина Татьяна Анатольевна // Ученые-психологи города Твери и области. - Тверь : Тверской государственный университет, 2007. - С. 15-16.

4. К юбилею Татьяны Анатольевнаы Жалагиной / Л. Ж. Караванова // Жалагина Татьяна Анатольевна : биобиблиографический указатель / ФБГОУ ВПО "Твер. гос. ун-т", Науч. б-ка, Центр информ. ; [сост.: Корж Н. А. ; компьютер. верстка: Федорова С. Б.]. - Тверь, 2014. - С. 3-6.

5. Мы гордимся юбиляром : [К юбилею декана факультета психологии и социальной работы Т. А. Жалагиной] // Вестник Тверского государственного университета. - 2014. - № 4 (151). - С. 2.

6. От социальной сферы к управлению мозгом / И. Мангазеев // Вече Твери. - 2006. - 28 апр. - С.2.

7. Поздравляем! : [К юбилею Татьяны Анатольевны Жалагиной] // Вестник Тверского государственного университета. - 2004. - N 6. - С. 3.

8. Талант есть? Талант будет! / Н. Метлина ; фот. В. Антонова // Реноме. - 2014. - № 6 (99). - С. 26-27.

9. Три пятерки поставило время : общеобразовательный лицей "Довузовский комплекс ТвГУ" отмечает 15-летие / И. Сергеева, М. Спиридонова // Тверская жизнь. - 2014. - 28 февр., № 36. - С. 1, 4.

Алфавитный указатель названий публикаций Т. А. Жалагиной

Актуальные проблемы психологии труда : учебное пособие. Ч. 2...**116, 153**

Алексей Федорович Шикун: служение науке и образованию...**138**

Вариативность форм развития коммуникативного фокуса в английском диалоге...**8**

Введение в психологию труда...**99, 154**

Взаимодействие прагматических факторов в развитии диалогического процесса...**15**

Виды корректировок в диалогических событях...**9**

Возможности реализации научного потенциала учащихся в системе "школа-вуз"...**38**

Выявление и развитие интеллектуально одаренных детей как условие профилактики подросткового экстремизма...**155**

Георгий Викторович Телятников – ученый, учитель. Патриот...**91**

Диалог. Основные свойства и критерии членения : учебное пособие...**19**

Диалогический характер восприятия любого вида текста...**24**

Дидактическое значение выявления коммуникативного фокуса...**20**

Динамизм развития коммуникативного фокуса...**16**

Довузовский комплекс ТвГУ – общеобразовательный лицей ТвГУ : настоящее и перспективы...**86**

Довузовское образование и современные методы менеджмента...**32**

Довузовское образование: хорошо это или плохо?...**28**

Значимость различных проявлений профессиональных деформаций личности преподавателя вуза (статистический аспект)...**87**

Информационная значимость компонентов языковой структуры...**25**

Информационные компоненты предложения в качестве основы понимания смысла текста...**39**

Информационные технологии в индивидуальном обучении одаренных студентов...**146**

Использование метода проектов в работе с одаренными детьми...**147**

Исследовательская деятельность учащихся в качестве основного потенциала развития гармоничной личности...**100**

Итоги групповой работы по преодолению проявлений профессиональной деформации преподавателя вуза...**50**

К вопросу о векторах оптимизации психологического состояния российского общества...**161**

К вопросу о достоверности изменений готовности преподавателя вуза к преодолению профессиональной деформации...**51**

К вопросу о создании психологической модели специалиста-преподавателя вуза...**80**

К определению проблемного поля психологического исследования методом ранжирования и непосредственного оценивания...**68**

К проблеме динамики психических состояний субъектов образовательной деятельности...**40**

К проблеме организации работы по преодолению профессиональной деформации...**52**

К проблеме психодинамики профессионализма преподавателя вуза...**69**

Коммуникативный фокус в диалогическом событии...**6**

Коммуникативный фокус в оригинале и переводе...**10**

Коммуникативный фокус как информационный центр высказываний и текстов...**5**

Компоненты семантической структуры диалогического события...**7**

Контекст: виды и функции...**23**

Контекстуальная вариативность: значение и функции...**22**

Личность в психологии...**92**

Международная научно-практическая конференция «Психология управления в современной России: теория, эмпирические исследования, практика»...**128, 129**

Методическая разработка по грамматике английского языка : для аспирантов и соискателей...**30**

Методическая разработка по развитию навыков устной речи на английском языке…**2**

Методические указания по развитию навыков устной речи на английском языке...**26**

Методы и психология научного исследования : учеб.-метод. пособие...**101**

Миссия «Исследования» – путь к инновационному развитию российского общества...**130**

Мотивационная профилактика кризисов психического развития...**108**

Мотивационный аспект профилактики профессиональной деформации личности преподавателя вуза...**88**

Мотивация в структуре профессионализма...**93**

На пути от понимания к преодолению профессиональной деформации личности преподавателя вуза ...**70**

Наука как источник неведомого, нового и грандиозно значимого...**117**

Наука – молодым...**131**

Науковедение : учебно-методическое пособие : 8 класс...**109**

Научно-исследовательская деятельность одаренных студентов в образовательно-развивающей системе «Детский сад – школа – вуз» для одаренных детей...**118**

Научно-методические основы психодиагностики детей с признаками одаренности...**119**

Невербальные показатели информационного ядра в диалогическом блоке**...27**

Нормы и правила успешной коммуникации...**29**

О статистической достоверности различий в восприятии значимости проявлений профессиональной деформации...**53**

Обоснование выбора техник групповой работы по преодолению профессиональной деформации вузовских преподавателей...**41**

Общеобразовательный лицей Тверского госуниверситета в качестве реализации идеи непрерывного образования...**33**

Оптимизация личностной адаптации учащихся в условиях непрерывного образования...**42**

Организация проектно-исследовательской деятельности школьников в образовательно-развивающей системе "детский сад-школа-вуз" как путь развития детской одаренности...**110**

Основные аспекты анализа профессиональной деятельности преподавателя вуза...**94**

Основные направления психологического сопровождения детей с признаками одаренности...**120**

Основные факторы формирования и сохранения мотивационной сферы субъектов профессиональной деятельности...**102**

Особенности профессиональной самореализации руководителей коммерческих организаций**...121**

Памяти великого учёного посвящается...**148**

Педагогическая агрессия преподавателя вуза в обобщенном восприятии субъектов образования...**54**

Повышение творческого потенциала преподавателя лицея на пути преодоления профессиональной деформации...**43**

Позиционирование проявлений профессиональной деформации преподавателя вуза в пространстве "активность – важность"...**55**

Прагматический характер переменного коммуникативного фокуса...**17**

Практикум по английскому языку для студентов, начинающих изучать английский язык на математическом факультете : метод. Разработка...**18**

Практикум по аудированию для начинающих изучать английский язык на физическом факультете...**3**

Практикум по развитию навыков устной речи для студентов, начинающих изучать английский язык на физическом факультете...**4**

Практикум по развитию навыков устной речи на английском языке : метод. Разработка...**1**

Предпосылки изменения содержания мотивационной сферы специалистов в новых социально-экономических условиях...**103**

Преодоление профессиональной деформации как критерий эффективности высшей школы...**56**

Приветственное слово участникам XIV научно-практической конференции «Будущее за нами»...**156, 162**

Приобщение вузовской молодежи к научной деятельности как ресурс развития общества...**139**

Проектно-исследовательская деятельность школьников как путь развития детской одаренности...**122**

Пропозициональный аспект перевода...**12**

Профессиональная деформация преподавателя вуза...**45**

Профессиональная деформация преподавателя вуза: структура и содержание...**46**

Профессиональная деформация преподавателя лицея как фактор влияния на творческий потенциал личности...**47**

Профессиональная деформация личности как фактор обусловливания уровня профессионализма преподавателя...**89**

Профессиональная деформация личности преподавателя вуза как препятствие на пути к профессионализму...**57**

Профессиональная деформация преподавателя вуза: структура и содержание...**17**

Профессионально-личностное самоопределение субъек-

та труда: профилактика и коррекция профессиональной деформации личности...**71**

Профессионально направленное развитие мотивационной сферы преподавателя вуза как фактор преодаления социальных рисков...**104**

Профилактика возникновения профессиональной деформации личности учителя в качестве одного из направлений работы с одаренными детьми (на примере реализации компетентностного подхода в НОУ ОЛ «Довузовский комплекс при ТвГУ»)...**149**

Профилактика профессиональной деформации в процессе организации работы по ее преодолению / Т. А. Жалагина...**59**

Профилактика профессиональной деформации личности преподавателя вуза...**60**

Проявление авторитарности и демонстративности в обобщенном восприятии субъектов образовательной среды...**81**

Проявление педагогической агрессии в обобщенном восприятии субъектов образовательной среды...**82**

Проявление профессиональной деформации вузовских преподавателей в экспертной оценке...**59**

Психологическая профилактика профессиональной деформации личности преподавателя вуза...**72,73**

Психологические аспекты инновационного менеджмента в образовательном учреждении...**31**

Психологические аспекты построения мотивационной политики высшего учебного заведения...**140**

Психологические детерминанты профессионально-личностного становления специалиста...**123**

Психологические нюансы предвыборного марафона...**34**

Психологические основы успешности профессиональной деятельности...**150**

Психологические основы формирования мотивационной сферы преподавателя вуза...**111**

Психологические проблемы повышения эффективности избирательных кампаний...**35**

Психологические условия кадровой безопасности вуза...**141**

Психологические факторы управления педагогическими кадрами на этапе реализации инновации в системе образования...**112**

Психологический аспект профессиональной деятельно-

сти преподавателя вуза...**95**

Психологический ресурс в решении социально-экономических проблем российского общества...**163**

Психологическое обеспечение преодоления профессиональной деформации личности преподавателя вуза...**61, 74**

Психологическое сопровождение инновационных процессов в университете и регионе...**132**

Психологическое сопровождение как основа работы с одаренными детьми...**133**

Психология мотивационного менеджмента вуза : учебное пособие...**105**

Психология мотивационной политики вуза...**113**

Психология на пути интеграции науки и практики...**142, 143**

Психология понимания и преодоления профессиональной деформации преподавателя...**75**

Психология преодоления профессиональной деформации в контексте профессионально–личностного развития преподавателя вуза...**48**

Психология профессиональной деформации личности: методологический аспект...**44**

Психология управления профессиональной деформацией личности преподавателя вуза...**62**

Психолого-педагогическая поддержка участников регионального и зонального этапов Всероссийской олимпиады школьников...**106**

Психолого-педагогическое основание выявления и развития потенциальной одаренности...**134**

Психолого–педагогическое сопровождение одаренных детей и молодежи...**114, 151**

Психолого-педагогическое сопровождение одаренных студентов в вузе...**70**

Рабочая программа дисциплины "Практикум по психодиагностике" [Электронный ресурс] : для студентов 2 курса : направление подготовки 030300.62 "Психология"...**135**

Рабочая программа по дисциплине: "Психология понимания и преодоления профессиональной деформации преподавателя вуза" для слушателей факультета повышения квалификации...**36**

Рабочая программа дисциплины "Психология труда, инженерная психология и эргономика" [Электронный ресурс] : для студентов 3 курса : направление подготовки 030300.62 "Психология"...**136**

Распределение информации в диалоге...**21**
Региональная система психолого-педагогического сопровождения одаренности детей и молодежи...**152**
Речевое развитие одаренных детей старшего дошкольного возраста : учеб. Пособие...**158**
Роль вербальных и невербальных компонентов в формировании фокуса внимания...**13**

Система работы с одаренными детьми в общеобразовательном лицее при ТвГУ...**137**
Соотношение пресуппозиций и фокуса в диалогическом событии...**11**
Социальная роль и проблема профессиональной деформации личности преподавателя вуза...**76**
Социальное лицемерие личности преподавателя вуза в профессиональной деятельности...**63,77**
Социальное лицемерие преподавателя вуза в обобщенном восприятии субъектов образовательного процесса...**78**
Социально-педагогическая обусловленность повышения творческого потенциала преподавателя вуза и лицея...**90**
Социально-психологический концепт «Профессиональная деформация личности»...83
Социально-экономические предпосылки изменение содержания мотивационной сферы специалистов...**97**
Социология города: Культурный миф провинциальности...**84**
Статистический анализ восприятия "дидактичности" как одного из видов профессиональной деформации личности преподавателя вуза...**85**
Статистический анализ восприятия доминантности как одного из видов профессиональной деформации личности преподавателя вуза...**98**
Статистический анализ восприятия личностно-ролевого диссонанса как одного из видов профессиональной
деформации личности преподавателя вуза...**124**
Статистический аспект рассмотрения дидактичности как одного из наиболее значимых проявлений профессиональной деформации личности преподавателя вуза...**125**
Структура проявлений профессиональной деформации субъекта образовательной деятельности...**64**

Структурно-организационные условия психолого-педагогического сопровождения одаренных детей...**159**

Творческий потенциал преподавателя вуза в контексте профессиональной деформации личности...**79**

Творчество как основа самоактуализации личности в контексте профессиональной деятельности...**160**

Типы конверсационных блоков в диалоге...**37**

Третья международная научно практическая конференция «Психология труда и управления в современной России: организация, руководство и предпринимательство»...**164**

The Focus of Communication and the Syntagmatic developmtnt of a Dialague...**14**

Условия становления личности профессионала...**66**

Управление психологическим обеспечением профилактики профессиональной деформации личности преподавателя вуза...**65**

Учебная программа курса «Науковедение» для учащихся 8 класса общеобразовательного лицея...**126**

Учебно-методический комплекс по дисциплине "Психология труда" [Электронный ресурс] : для студентов 3 курса очной формы обучения : специальность - 030302.65 "Клиническая психология"...**144**

Факультет психологии и социальной работы : основные направления и перспективы развития...**107**

Фокус совокупной деятельности как целевая функция преподавателя вуза...**67**

Формирование личностно компетентного преподавания ВУЗа в целях преодоления профессиональных деформации...**127**

Формирование методической базы преодоления профессиональной деформации преподавателя вуза...**49**

Элитарность образования: миф или реальность...**115**

Юбилей ученого...**145**

Алфавитный указатель соавторов

Аксенова И. Н.…19
Александрова Н. В….2
Беденко Н. Н.….69
Бессонова Л. А.….138, 144
Булатова Т. В….112
Волкова М. И….158
Гаврилова Е. А.….121
Гололобова Н. Н….1, 2
Горевая В. С…..1, 2
Димиденко Н. Н….91
Карачарова Ю. А….140, 147, 158
Клюева О. А….106
Короткина Е. Д….128, 129, 137, 142, 143, 161, 163, 164
Кучеров Б. С….160
Кучерявая В. Н….1
Лейбович Х. И….34, 101
Лельчицкий И. Д….128, 129, 131, 132, 139
Махновец С. Н….140
Мороз М. В….106, 119, 120, 143, 151
Понмарева И. В….109
Орлихина Н. Е….140
Соколов С. А….109, 126
Соколова А. С….142, 150
Тюлина Г. И….1, 2
Федоров В. В….44, 59, 65, 75, 85
Швец Н. О….39
Шевченко А. С….144, 146
Шевченко Е. А….106, 110, 118, 122, 144, 146
Шикун А. Ф….34, 35, 44, 59, 65, 67, 75, 101

От составителей

Библиографический указатель посвящен ***Татьяне Анатольевне Жалагиной -*** доктору психологических наук (2004), профессору, декану факультета психологии и социальной работы, заведующей кафедрой психологии труда, организационной и клинической психологии Тверского государственного университета.

В разделе «*Научные и учебно-методические публикации Т. А. Жалагиной*» представлена библиографическая информация об изданиях с 1978 по 2015 года включительно. Учитывались учебные пособия, материалы конференций, научные статьи в журналах и сборниках, методические материалы для студентов. Материал расположен в хронологическом порядке.

Раздел *«Материалы о Т. А. Жалагиной»* содержит библиографическую информацию о публикациях, рассказывающих о жизненном пути Татьяны Анатольевны.

Пособие дополняют вспомогательные указатели: *алфавитный указатель названий публикаций ученого*, *перечень сборников и научных трудов, изданных под ред. Т. А. Жалагиной, именной указатель соавторов*. **Цифры отсылают к номеру библиографической записи в разделе *«Научные и учебно-методические публикации Т. А. Жалагиной»*.**

Библиографическое описание документов сделано в соответствии с действующими ГОСтами на библиографическое описание документов, в т. ч. ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Содержание

Караванова Л. Ж. Татьяна Анатольевна Жалагина…….……..3

Научные и учебно-методические публикации Т. А. Жалагиной …7

Перечень сборников и научных трудов, изданных под ред. Т. А. Жалагиной……...30

Материалы о Т. А. Жалагиной……..35

Алфавитный указатель названий публикаций ……36

Алфавитный указатель соавторов…….45

От составителей……..46

Составитель: Корж Н. А.

Компьютерная верстка: Федорова С. Б.

Жалагина Татьяна Анатольевна : биобиблиогр. указ. / Твер. гос. ун-т, Науч. б-ка ; сост.: Н. А. Корж. – Изд. 2-е испр., доп. - Тверь, 2015. - 48 с.