

ФГБОУ ВО ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА
Читальный зал гуманитарной литературы

Копылова

Наталья Вячеславовна

Биобиблиографический указатель



Тверь 2017



Наталья Вячеславовна Копылова

Наталья Вячеславовна Копылова (1960 г. р.) – доктор психологических наук, профессор кафедры психологии факультета психологии ТвГУ, Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации.

В 1982 г. с отличием окончила Калининский государственный университет. С 1989 г. работает в Тверском государственном университете.

В 1998 г. поступила и в 1999 г. досрочно окончила аспирантуру по кафедре общей психологии ТвГУ, защитив диссертацию на соискание ученой степени кандидата психологических наук по теме «Психологические условия результативности деятельности преподавателя в процессе обучения студента иностранному языку».

В 2002 г. Наталья Вячеславовна избрана членом Российского психологического общества и членом-корреспондентом Международной академии психологических наук.

В 2005 г. состоялась защита диссертации на тему «Психолого-акмеологические закономерности и механизмы становления иноязычной коммуникативной компетентности будущих специалистов в неязы-

ковых вузах». Советом по защите диссертаций на базе Российской академии государственной службы при Президенте РФ присуждена ученая степень доктора психологических наук.

В 2008 г. Наталья Вячеславовна выиграла грант в номинации «Инновационная деятельность, направленная на развитие системы образования и экономики региона». В 2015 г. Н. В. Копыловой присвоено ученое звание профессора.

Н. В. Копылова является членом научно-методической комиссии и ученого совета факультета психологии ТвГУ, редакционной коллегии научного журнала «Вестник Тверского государственного университета», серии «Педагогика и психология», а также диссертационного совета при ТвГУ.

С июня 2006 г. по июнь 2015 г. Н. В. Копылова заведовала кафедрой общей психологии и психологии развития факультета психологии и социальной работы ТвГУ. Наталья Вячеславовна подготовила в качестве научного руководителя четырех кандидатов наук.

Сфера научных интересов:

- возрастная психология
- психология развития
- Акмеология
- психология труда
- психолого-акмеологическое сопровождение обучения
- психолого-акмеологическое развитие личности на разных этапах онтогенеза
- совершенствование образовательных технологий
- выбор оптимальных стратегий преподавания
- обучения и создания творческой атмосферы образовательного процесса

Награды:

- Диплом Губернатора Тверской области «За поощрение инновационной деятельности, направленной на развитие образования и экономики региона, творчески работающих педагогов образовательных учреждений, инициативной талантливой молодежи Тверской области».
- Грамота заместителя Министра образования и науки РФ «За многолетнюю плодотворную работу по развитию и совершенствованию учебного

процесса, значительный вклад в дело подготовки высококвалифицированных специалистов.

- Благодарственное письмо Законодательного Собрания Тверской области.
- Почетная грамота Главы города Твери.
- Благодарность Губернатора Тверской области.
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации.
- Нагрудный знак «Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» (2016 г.).
- Почетная грамота ректора ТвГУ.

Научные и учебно-методические публикации Н. В. Копыловой

1993

1. Методическая разработка по развитию устной речи на английском языке : для студентов I–II курсов, начинающих изучать англ. яз. на мат. фак. / Твер. гос. ун–т, Каф. иностр. яз. естеств. фак. ; [сост. Н. В. Копылова]. – Тверь : Твер. гос. ун–т, 1993. – 28 с.

2. Практикум по английскому языку для студентов, начинающих изучать английский язык на математическом факультете / Твер. гос. ун–т, Каф. иностр. яз. естеств. фак. ; [сост. Н. В. Копылова]. – Тверь : Твер. гос. ун–т, 1993. – 22 с., включ. обл.

1997

3. Методические указания по развитию навыков устной речи на английском языке / Твер. гос. ун–т, Каф. иностр. яз. естеств. фак. ; [сост.: Т. А. Жалагина, Н. В. Копылова, В. В. Попова]. – Тверь : [б. и.], 1997. – 38 с. : ил. – Текст англ.

4. Практикум по развитию навыков аннотирования и реферирования научно–популярных текстов на английском языке / Твер. гос. ун–т, Каф. иностр. яз. естеств. фак. ; [сост. Н. В. Копылова]. – Тверь, 1997. – 48 с.

1998

5. Деятельность преподавателя иностранного языка в вузе и необходимость учета психологических особенностей обучаемых / Н. В. Копылова // Психолого–педагогические аспекты многоуровневого образования. – Тверь : Твер. гос. ун–

т, 1998. – Т. 11. – С. 168–171. – Библиогр.: с. 171 (5 назв.).

6. Учет индивидуально–психологических факторов студентов при формировании учебных групп английского языка / Н. В. Копылова // Синхронное описание языковых единиц : сб. науч. тр. – Тверь, 1998. – С. 33–37.

7. Формирование учебных групп английского языка с учетом индивидуально–психологических качеств студентов / Н. В. Копылова // Психолого–педагогические аспекты многоуровневого образования. – Тверь : Твер. гос. ун–т, 1998. – Т. 11. – С. 172–176. – Библиогр.: с. 176 (4 назв.).

1999

8. Изучение индивидуально–психологических особенностей студента как предпосылка успешности обучения иностранному языку / Н. В. Копылова // Современные проблемы психологии : сб. науч. тр. – Тверь, 1999. – Вып. 1. – С. 76–78.

9. Использование результатов психологической диагностики студента в процессе обучения иностранному языку / Н. В. Копылова // Актуальные проблемы преподавания иностранного языка. – Тверь : Твер. гос. ун–т, 1999. – С. 43–45.

10. Методический подход к определению приемов воздействия на студента в процессе его обучения иностранному языку / Н. В. Копылова // Современные проблемы психологии : сб. науч. тр. – Тверь, 1999. – Вып. I. – С. 101–103.

11. Об использовании психолого–педагогических методов воздействий при обучении студента иностранному языку / Н. В. Копылова // Актуальные проблемы преподавания иностранного языка. – Тверь : Твер. гос. ун–т, 1999. – С. 42–43.

12. Определение уровня развития личности студента для эффективного обучения иностранному языку / К. А. Копылов, Н. В. Копылова // Проблемы психологии и эргономики. – 1999. – № 2/1. – С. 55–56.

13. Практикум по грамматике английского языка: для студентов 1 курса мат. фак. Ч. 1. / Твер. гос. ун–т, Каф. иностр. яз. естеств. фак. ; [сост. Н. В. Копылова]. – Тверь : Твер. гос. ун–т, 1999. – 46 с.

14. Психологические условия результативности деятельности преподавателя в процессе обучения студента иностранному языку : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.03 / Н. В. Копылова ; Твер. гос. ун–т. – Тверь : Твер. гос. ун–т, 1999. – 20 с. : ил. – На правах рукоп.

15. Психологические условия результативности деятельности преподавателя в процессе обучения студента иностранному языку : 19.00.03 – психология труда; инж. психология : дис... канд. психол. наук / Н. В. Копылова ; Твер. гос. ун–т. – Тверь, 1999. – 134 с. – На правах рукоп.

16. Психологические условия результативности деятельности преподавателя в процессе обучения студента иностранному языку : учеб. пособие / Н. В. Копылова ; отв. ред. А. Ф. Шикун ; Твер. гос. ун–т. – Тверь : Твер. гос. ун–т, 1999. – 106 с.

2000

17. Индивидуально–психологические факторы успешности педагогической деятельности / Н. В. Копылова // Эргономика: теория и практика : информ. бюл. / Межрегион. эргон. ассоц., Межотрасл. центр эргон. исслед. и разраб. "Эргоцентр". – Тверь : Эргоцентр, 2000. – № 16. – С. 2–7.

18. Методика обоснования существенных показателей качества и ограничений учитываемых при оценке деятельности преподавателя иностранного языка в вузе / Н. В. Копылова // Актуальные проблемы методики преподавания иностранных языков : материалы межфак. семинара. – Тверь : Твер. гос. ун–т, 2000. – С. 30–36.

19. Методика обоснования существенных показателей качества и ограничений, учитываемых при оценке деятельности преподавателя иностранного языка в вузе / Н. В. Копылова // Научные записки психологов–педагогов Твери и области : науч.–метод. сб. / Междунар. акад. психол. наук, Междунар. пед. акад. и др. ; [отв. ред. : А. Ф. Шикун, В. Д. Столбун]. – Тверь : Твер. гос. ун–т, 2000. – № 7. – С. 256–262.

20. Методический подход к определению основных психологических особенностей обучаемых иностранному языку в вузе / К. А. Копылов, Н. В. Копылова // Научные записки психологов–педагогов Твери и области : науч.–метод. сб. / Междунар. акад. психол. наук; Междунар. пед. акад. и др. ; [отв. ред. : А.Ф. Шикун, В.Д. Столбун]. – Тверь : Твер. гос. ун–т, 2000. – № 7. – С. 192–195.

2001

21. Использование групповых форм активных методов обучения в процессе изучения иностранного языка / Н. В. Копылова // Актуальные проблемы методики преподавания иностранных языков : материалы межвуз. семинара / Твер. гос. ун–т ; [ред. И. О. Швеца]. – Тверь: Твер. гос. ун–т, 2001. – С. 66–69.

22. Практикум по грамматике английского языка для студентов естественнонаучных факультетов. Ч. 1 / Твер. гос.

ун–т, Каф. иностр. яз. естеств. фак. ; [сост.: Н. В. Копылова]. – Тверь : Твер. гос. ун–т, 2001. – 49 с. – Текст англ., рус.

2002

23. Использование новых технологий в процессе обучения иностранным языкам студентов естественных факультетов / Н. В. Копылова // Инновационные процессы в обучении иностранному языку (дидактика, перевод, культура) : материалы межвуз. конф. / Твер. гос. ун–т ; [ред. Т. Г. Родионова, Н.О. Швец]. – Тверь: Твер. гос. ун–т, 2002. – С. 66–68.

24. Образовательный процесс как процесс управления / Н. В. Копылова // Психология и менеджмент: вчера, сегодня, завтра / под ред. А. Ф. Шикуна. – М.: Воентехиздат, 2002. – Т. 1. – С. 201–203.

25. Практикум по грамматике английского языка : для студентов мат. фак. Ч. 2 / Твер. гос. ун–т, Каф. иностр. яз. естеств. фак. ; [сост.: Н. В. Копылова]. – Тверь : Твер. гос. ун–т, 2002. – 59 с. – Текст англ., рус.

26. Практикум по грамматике английского языка : для студентов мат. фак. Ч. 3 / Твер. гос. ун–т, Каф. иностр. яз. естеств. фак. ; [сост. Н. В. Копылова]. – Тверь : Твер. гос. ун–т, 2002. – 26 с. : табл. – Текст англ., рус.

27. Системный подход в разработке проблем образовательного процесса в вузе / К. А. Копылов, Н. В. Копылова // Психология и менеджмент: вчера, сегодня, завтра / под ред. А. Ф. Шикуна. – М.: Воентехиздат, 2002. – Т. 1. – С. 193–197.

28. Формирование приемов психологического воздействия на студента при его обучении иностранному языку : учеб. пособие / Н. В. Копылова ; отв. ред. А. Ф. Шикун ; Твер. гос.

ун–т. – Тверь : Твер. гос. ун–т, 2002. – 96 с.

2003

29. Возможность использования динамического программирования при оптимизации процесса управления обучением иностранному языку / И. Ш. Могилевский, Н. В. Копылова // Краеведческая психология. – 2003. – Вып. 2. – С. 191–194.

30. Деятельность субъектов образовательного процесса по повышению результативности изучения иностранного языка в неязыковых вузах : монография / Н. В. Копылова ; отв. ред. А. Ф. Шикун ; Твер. гос. ун–т. – Тверь : Твер. гос. ун–т, 2003. – 216 с.

31. Методологические основы психологического сопровождения профессиональной деятельности преподавателя по становлению личности студента / Н. В. Копылова // Краеведческая психология. – 2003. – Вып. 3. – С. 203–206.

32. Методология формирования психологических условий результативности деятельности субъектов образовательного процесса при изучении иностранного языка в неязыковом вузе / Н. В. Копылова // Современные проблемы психологии : сб. науч. тр. – Тверь, 2003. – Вып. 3. – С.19–24.

33. Механизмы психической регуляции профессионального становления личности / Н. В. Копылова // Краеведческая психология. – 2003. – Вып. 3. – С. 206–208.

34. Моделирование процесса управления обучением иностранному языку / Н. В. Копылова // Краеведческая психология. – 2003. – Вып. 2. – С. 135–139.

35. Мотивация и способности студента как факторы успешности профессионального обучения / Н. В. Копылова // Современные проблемы психологии : сб. науч. тр. – Тверь, 2003. – Вып. 3. – С. 105–108.

36. Проблемы и эффективность профессиональной деятельности преподавателя по становлению качеств личности студента языку / Н. В. Копылова // Мир образования – образование в мире. – 2003. – № 4(12). – С. 100–105.

37. Профессиональная деятельность преподавателя иностранного языка по становлению личности студента : монография / Н. В. Копылова ; под ред. А. А. Деркач ; Ин-т развития проф. образования. – М.: НОУ ИСОМ, 2003 – 124 с.

38. Профессиональная деятельность преподавателя по становлению личности студента при обучении иностранному языку / Н. В. Копылова // Краеведческая психология. – 2003. – Вып. 3. – С. 208–211.

39. Психологические условия результативности деятельности субъектов образовательного процесса как фактор успешности изучения иностранного языка в неязыковом вузе / Н. В. Копылова // Современные проблемы психологии : сб. науч. тр. – Тверь, 2003. – Вып. 3. – С. 100–103.

40. Психологическое сопровождение деятельности преподавателя на начальных этапах профессионального образования в современных условиях / Н. В. Копылова // Краеведческая психология. – 2003. – Вып. 3. – С. 29–34.

41. Результаты эксперимента по формированию психологических условий результативности деятельности субъектов образовательного процесса в вузах / Н. В. Копылова // Краеведческая психология. – 2003. – Вып. 3. – С. 10–14.

42. Результаты экспериментальных исследований профессиональной деятельности преподавателя по становлению личности студента при обучении иностранному языку / Н. В. Копылова // Краеведческая психология. – 2003. – Вып. 3. – С. 200–203.

43. Уровень развития личности студента и результативность изучения иностранного языка / Н. В. Копылова // Психолого–педагогические аспекты многоуровневого образования. – Тверь : Твер. гос. ун–т, 2003. – Т. 15. – С. 89–94.

44. Формирование условий результативности деятельности преподавателя при обучении студента иностранному языку (психологический аспект) / Н. В. Копылова // Научно–лингвистические и психолого–педагогические проблемы преподавания иностранного языка : материалы межвуз. науч.–практ. конф. – Тверь : Твер. гос. ун–т, 2003. – С. 87–91. – Библиогр.: с. 92 (3).

45. Формирование учебных групп изучения иностранного языка с учетом принципа однородности по языковым и психологическим показателям / Н. В. Копылова // Научно–лингвистические и психолого–педагогические проблемы преподавания иностранного языка : материалы межвуз. науч.–практ. конф. – Тверь : Твер. гос. ун–т, 2003. – С. 92–95. – Библиогр.: с. 95 (4).

46. Этапы проектирования и разработки технологии изучения иностранного языка в вузе / Н. В. Копылова // Современные проблемы психологии : сб. науч. тр. – Тверь, 2003. – Вып. 3. – С. 80–84.

2004

47. Акмеологические закономерности развития иноязычной коммуникативной компетентности [Электронный ресурс] / Н. В. Копылова // Акмеология. – Электрон. журн. – 2004. – № 2 (10). – С. 12–16. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17793996>. – Дата обращения: 18.05.2017. – Загл. с экрана.

48. К проблеме реализации психолого–акмеологического подхода в становлении иноязычной коммуникативной компетентности будущего специалиста / Н. В. Копылова // Перспективы модернизации системы образования в современной России. Пути повышения эффективности обучения иностранным языкам : материалы межвуз. науч.–практ. конф., 2–3 апр. 2004 г., Тверь / Твер. гос. ун–т ; [отв. ред. Т. Г. Родионова, И. В. Дорофеева]. – Тверь : Твер. гос. ун–т, 2004. – С. 96–100.

49. Психолого–акмеологическая концепция становления иноязычной коммуникативной компетентности будущего специалиста : монография / А. А. Деркач, Н. В. Копылова ; Междунар. акмеол. ин–т. – Москва : НОУ ИСОМ, 2004. – 132 с.

50. Психолого–акмеологические закономерности и механизмы становления иноязычной коммуникативной компетентности будущих специалистов : монография / Н. В. Копылова ; под ред. А. А. Деркача ; Ин–т развития проф. образ. – Москва : НОУ ИСОМ, 2004. – 319 с.

51. Формирование иноязычной компетентности и других профессионально значимых качеств личности будущего специалиста [Электронный ресурс] / Н. В. Копылова // Акмеология. – Электрон. журн. – 2004. – № 3 (11). – С. 51–55. – Ре-

жим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17798454>. – Дата обращения: 22.05.2017. – Загл. с экрана.

52. Формирование коммуникативных качеств личности будущего специалиста при обучении иностранному языку / Н. В. Копылова // Перспективы модернизации системы образования в современной России. Пути повышения эффективности обучения иностранным языкам : материалы межвуз. науч.–практ. конф., 2–3 апр. 2004 г., Тверь / Твер. гос. ун–т ; [отв. ред. Т. Г. Родионова, И. В. Дорофеева]. – Тверь, 2004. – С. 100–103.

53. Формирование коммуникативных качеств личности при обучении иностранному языку в вузе / Н. В. Копылова // Философия образования. – 2004. – № 10. – С. 234–236.

2005

54. К вопросу о становлении личностно–профессиональных качеств будущего специалиста / Н. В. Копылова // Мир психологии. – 2005. – № 1. – С. 162–170.

55. Практикум по английскому языку для самостоятельной работы студентов естественных факультетов / Твер. гос. ун–т, Каф. иностр. яз. естеств. фак. ; [сост.: Н. В. Копылова, Н. Н. Чижова]. – Тверь : Твер. гос. ун–т, 2005. – 55 с. – Текст на англ. яз.

56. Психолого–акмеологические закономерности и механизмы становления иноязычной коммуникативной компетентности будущих специалистов в неязыковых вузах [Электронный ресурс] : автореф. дис. ... д–ра психол. наук : 9.00.13 – Психология развития, акмеология / Н. В. Копылова ; Рос. академия гос. службы при Президенте Рос. Федерации. – Электрон. дан. – М., 2005. – 55 с. – Режим доступа: <https://>

elibrary.ru/item.asp?id=15892840. – Дата обращения: 19.05.2017. – На правах рукописи.

57. Психолого–акмеологические закономерности и механизмы становления иноязычной коммуникативной компетентности будущих специалистов в неязыковых вузах : дис. ... д-ра психол. наук : 9.00.13 – Психология развития, акмеология / Н. В. Копылова ; Рос. академия гос. службы при Президенте Рос. Федерации. – М., 2005. – 634 с. – На правах рукописи.

2006

58. К вопросу о построении теоретической модели иноязычной коммуникативной компетентности / Н. В. Копылова // Языковой дискурс в социальной практике. – Тверь : Твер. гос. ун–т, 2006. – С. 136–141. – Библиогр.: с. 141.

70. Креативные механизмы становления иноязычной коммуникативной компетентности будущего специалиста / Н. В. Копылова // Психологические, педагогические и социальные аспекты сопровождения талантливой молодежи: методология, теория, практика. – Тверь : Науч. кн., 2006. – С. 161–166. – Библиогр.: с. 166 (5 назв.).

71. Психологическое сопровождение профессиональной деятельности преподавателя при обучении студента иностранному языку / Н. В. Копылова // Труды : прил. к журн. «Философия образования». – Новосибирск, 2006. – Т. 18. – С. 223–227.

72. Психолого–акмеологические основы становления иноязычной коммуникативной компетентности : монография. Т. 1 / Н. В. Копылова ; Ин–т развития проф. образ. – Москва : НОУ ИСОМ, 2006. – 246 с.

2007

73. Акмеологические закономерности и механизмы становления иноязычной коммуникативной компетентности будущих специалистов / Н. В. Копылова // Всероссийский съезд Российского психологического общества (РПО) : материалы IV Всерос. съезда РПО «Психология – будущему России», 18–21 сент. 2007 г. : в 3 т. – Москва ; Ростов н/Д : КРЕДО, 2007. – Т. 2. – С. 195–196.

74. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ по специализации : для студентов 2 и 3 курса фак. психологии и социал. работы / Твер. гос. ун–т, Каф. общ. психологии и психологии развития ; [сост.: Н. В. Копылова, В. А. Терентьев]. – Тверь : Твер. гос. ун–т, 2007. – 14 с. – Библиогр. в конце кн. (9 назв.).

75. Обеспечение качества профессиональной подготовки психологов в системе высшего образования / Н. В. Копылова // Вестник интегративной психологии. – Москва ; Ярославль, 2007. – Вып. 5. – С. 118–119.

76. Психолого–акмеологические основы становления иноязычной коммуникативной компетентности : монография. Т. 2 / Н. В. Копылова ; Ин–т развития проф. образ. – Москва : НОУ ИСОМ, 2007. – 260 с.

77. Психолого–акмеологические условия и факторы, обеспечивающие становление иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста / Н. В. Копылова // Языковой дискурс в социальной практике. – Тверь : Твер. гос. ун–т, 2007. – С. 172–177. – Библиогр.: с. 177 (6 назв.).

78. Становление иноязычной коммуникативной компетентности личности / Н. В. Копылова // Акмеология. – 2007. –

№ 3. – С. 32–38.

2008

79. Система качества профессиональной подготовки психологов в вузе / Н. В. Копылова // Вестник Тверского государственного университета. Сер. Педагогика и психология. – 2008. – № 1 (59), вып. 1. – С. 5–21.

80. Социологический и акмеологический анализ понятия "социальный риск" / Н. В. Копылова // Социальные риски в современном поликультурном обществе: психологические и педагогические аспекты. – Тверь : Москва : Твер. гос. ун-т : МПСИ, 2008. – С. 10–15. – Библиогр.: с. 15 (9 назв.).

59. Формирование коммуникативной компетентности специалиста в процессе обучения иностранному языку / Н. В. Копылова // Языковой дискурс в социальной практике. – Тверь : Твер. гос. ун-т, 2008. – С. 133–136. – Библиогр.: с. 136.

2009

60. Психологические предикаты успешного профессионального развития / Ю. А. Карачарова, Н. В. Копылова // Акмеология. – 2009. – № 3. – С. 139.

61. Психологическое исследование противодействия обучению и акмеологическому развитию [Электронный ресурс] / Н. В. Копылова, А. А. Королева // Вестник Костромского государственного университета. Сер. Педагогика. Психология. Социокинетика. – Электрон. дан. – 2009. – Т. 15, № 3. – С. 124–127. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=15188877>. – Дата обращения: 19.05.2017. – Загл. с экрана.

62. Психолого–акмеологическая коррекция как средство снижения противодействия обучению / А. А. Королева, Н. В. Копылова // Акмеология. – 2009. – № 3. – С. 142–144.

63. Развивающие технологии как инновационный ресурс формирования личности специалиста / Н. В. Копылова // Инновационные модели подготовки специалистов, ориентированные на региональный рынок труда. – Тверь : Твер. гос. ун-т, 2009. – С. 22–25.

2010

64. Акмеологический контекст развивающих технологий формирования личности специалиста [Электронный ресурс] / Н. В. Копылова // Инновационный потенциал субъектов образовательного пространства в условиях модернизации образования : материалы I Междунар. науч.–практ. конф., 24–26 ноября 2010 г., Ростов–на–Дону / отв. ред.: А. К. Белоусова. – Электрон. дан. – Ростов–на–Дону : Южный федеральный университет, 2010. – С. 526–530. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23695916>. – Дата обращения: 18.05.2017. – Загл. с экрана.

65. Личностно–профессиональное развитие преподавателей как фактор достижения профессионального акме / Н. В. Копылова // Психология управления в современной России: теория, эмпирические исследования, практика. – Тверь, 2010. – С. 66–69.

66. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ по специальностям "Психология" и "Клиническая психология" [Электронный ресурс] : для студентов 2 и 3 курсов фак. психологии и соц. работы / ГОУ ВПО "Твер. гос. ун-т", Фак. психологии и соц. работы, Каф. общ. психологии и

психологии развития ; [сост. Н. В. Копылова]. – Электрон. дан. – Тверь : Твер. гос. ун-т, 2010. – 1 дискета.

67. Основные принципы построения психолого–акмеологической концепции развития личности будущих специалистов в процессе обучения / Н. В. Копылова // Вестник Тверского государственного университета. Сер. Педагогика и психология. – 2010. – № 8, вып. 2. – С. 48–62.

2011

68. Возможности проблемно–коммуникативного подхода в формировании иноязычной коммуникативной компетентности / Н. В. Копылова // Языковой дискурс в социальной практике. – Тверь : Твер. гос. ун-т, 2011. – С. 131–134. – Библиогр.: С. 133–134.

69. Психологические детерминанты успешности профессиональной деятельности как факторы самореализации руководителей вокальных ансамблей / Н. В. Копылова, Н. В. Губская–Борисова // Акмеология : спец. вып., посвящ. VI Междунар. науч. конф. «Акмеология: личностное и профессиональное развитие человека». – 2011. – № 3. – С. 580–584.

81. Рабочая программа дисциплины "Психология развития и возрастная психология" [Электронный ресурс] : для студентов 2 курса : направление подготовки 030300.62 "Психология" / Н. В. Копылова. – Электрон. дан. – Тверь, 2011. – Режим доступа: <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web/SearchResult/ToPage/1>. – Дата обращения: 27.09.2017.

82. Развитие профессионализма как смыслообразующий фактор саморазвития студентов–специалистов по социальной работе / Н. В. Копылова, Л. Ж. Караванова // Акмеология : спец. вып., посвящ. VI Междунар. науч. конф. «Акмеология:

личностное и профессиональное развитие человека». – 2011. – № 3. – С. 585–588.

83. Технологизация дискурса в современном обществе / С. Н. Плотникова, Н. В. Копылова [и др.]. – Иркутск : Иркутский государственный лингвистический университет, 2011. – 320 с.

2012

84. Акмеологическая модель подготовки психолога в системе высшего образования / Н. В. Копылова // Вестник Тверского государственного университета. Сер. Педагогика и психология. – 2012. – № 22, вып. 4. – С. 98–106.

85. Противодействие обучению и акмеологическому развитию : монография / Н. В. Копылова, А. А. Королева. – Saarbrücken : LAP Lambert Academic Publishing, 2012. – 104 с.

86. Учебно–методический комплекс по дисциплине "Методологические основы психологии" [Электронный ресурс] : для студентов 5 курса очной формы обучения : специальность – 030302.65 "Клиническая психология" / Н. В. Копылова. – Электрон.дан. – Тверь, 2012. – Режим доступа: <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web/SearchResult/ToPage/1>. – Дата обращения: 28.09.2017.

87. Учебно–методический комплекс по дисциплине "Методологические основы психологии" [Электронный ресурс] : для студентов 5 курса очной формы обучения : специальность – 030301.65 "Психология" / Н. В. Копылова. – Электрон.дан. – Тверь, 2012. – Режим доступа: <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web/SearchResult/ToPage/1>. – Дата обращения: 28.09.2017.

88. Учебно–методический комплекс по дисциплине "Психология развития и возрастная психология" [Электронный ресурс] : для студентов 2 курса очной формы обучения : специальность – 030301.65 "Психология" / Н. В. Копылова. – Электрон.дан. – Тверь, 2012. – Режим доступа: <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web/SearchResult/ToPage/1>. – Дата обращения: 28.09.2017.

89. Учебно–методический комплекс по дисциплине "Психология развития и возрастная психология" [Электронный ресурс] : для студентов 5 курса очной формы обучения : специальность – 030302.65 "Клиническая психология" / Н. В. Копылова. – Электрон.дан. – Тверь, 2012. – Режим доступа: <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web/SearchResult/ToPage/1>. – Дата обращения: 28.09.2017.

90. Формирование коммуникативной компетентности будущего специалиста как фактор его подготовки к инновационной деятельности / Н. В. Копылова // Языковой дискурс в социальной практике. – Тверь : Твер. гос. ун–т, 2012. – С. 105–108. – Библиогр.: с. 108 (4 назв.).

2013

91. Акмеологические детерминанты профессионально–личностного развития / Н. В. Копылова // Акмеология : спец. вып., посвящ. VIII Междунар. науч. конф. «Акмеология: личностное и профессиональное развитие человека». – 2013. – № 3. – С. 159.

92. Акмеологическое исследование противодействия обучению и развитию / Н. В. Копылова, А. А. Королева // Акмеология : спец. вып., посвящ. VIII Междунар. науч. конф. «Акмеология: личностное и профессиональное развитие чело-

века». – 2013. – № 3. – С. 160.

93. Психологические характеристики субъекта труда как факторы успешности профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Н. В. Копылова // Вестник Тверского государственного университета. Сер. Педагогика и психология. – 2013. – № 26, вып. 4. – С. 46–52.

94. Эмпирическая модель психологических характеристик студента, противодействующего обучению и саморазвитию / Н. В. Копылова, А. А. Королева // Вестник Тверского государственного университета. Сер. Педагогика и психология. – 2013. – № 12, вып. 2. – С. 326–334.

2014

95. Акмеологический подход к проектированию компетентностно–направленной подготовки психологов [Электронный ресурс] / Н. В. Копылова // Психология труда и управления в современной России: организация, руководство и предпринимательство. – Электрон. дан. – Тверь : Твер. гос. ун–т, 2014. – С. 256–261. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22511634>. – Дата обращения: 18.05.2017.

96. Личностно–профессиональное развитие будущего специалиста по социальной работе как смыслообразующий фактор саморазвития и самореализации / Л. Ж. Караванова, Н. В. Копылова // Акмеология. – 2014. – № 1/2. – С. 111–112.

97. Методологические основы психологии : учеб. пособие / Н. В. Копылова ; Твер. гос. ун–т. – Тверь : Тверской гос. ун–т, 2014. – 168 с.

98. Профессиональная деятельность преподавателя по становлению личности студента : учеб. пособие / Н. В. Копы-

лова ; Твер. гос. ун-т. – Тверь : Тверской гос. ун-т, 2014. – 119 с.

99. Психолого–акмеологические условия профессионального самовоспитания будущих специалистов [Электронный ресурс] / Н. В. Копылова // Психология профессионала: личность, деятельность, организация. – Электрон.дан. – Тверь : Твер. гос. ун-т, 2014. – С. 123–131. – Библиогр.: с. 131 (5 назв.). – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22516986>. – Дата обращения: 22.05.2017.

100. Содержание деятельности и профессионально–важные качества педагога–психолога суворовского военного училища / Н. В. Копылова, Ю. А. Анцибор // Акмеология. – 2014. – № 1–2. – С. 110–111.

2015

101. Особенности психологического сопровождения воспитанников суворовских военных училищ в период адаптации к учебной деятельности [Электронный ресурс] / Н. В. Копылова, Ю. А. Анцибор // Вестник Тверского государственного университета. Сер. Педагогика и психология. – 2015. – № 3. – С. 75–85.

102. Теоретический анализ исследований детерминант профессиональной надежности [Электронный ресурс] / Н. В. Копылова, Н. Н. Петров // Международный Научный Институт «Educatio». – Электрон. дан. – 2015. – № IV (11), ч. 3. – С. 100–102. – Режим доступа: <http://edu-science.ru/category/zhurnaly/page/2/>. – Дата обращения: 17.07.17. – Загл. с экрана.

103. Теоретический анализ психологической оценки успешности профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Н. В. Копылова, А. А. Новикова // Международный

Научный Институт «Education». – Электрон. дан. – 2015. – № IV (11), ч. 3. – С. 95–96. Режим доступа: <http://edu-science.ru/category/zhurnaly/page/2/>. – Дата обращения: 17.07.17. – Загл. с экрана.

2016

104. Методологические основы психологии : хрестоматия : учеб. пособие по дисциплине "Методол. основы психологии" для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 37.04.01 "Психология"; 030401.65 "Клинич. психология". Ч. 1 / Н. В. Копылова, Е. Д. Короткина ; Твер. гос. ун-т, Фак. психологии и соц. работы. – Тверь : Твер. гос. ун-т, 2016. – 171 с. – Библиогр. в конце ст.

105. Психологическая оценка успешности профессиональной деятельности / А. А. Якушенко, Н. В. Копылова // Pedagogy & Psychology. Theory and practice. – 2016. – № 1 (3). – С. 80–82.

106. Психологическая характеристика будущих специалистов с различным уровнем противодействия в учебной деятельности / Н. В. Копылова, А. А. Королева // Вестник Тверского государственного университета. Сер. Педагогика и психология. – 2016. – № 2. – С. 46–54.

107. Психологические характеристики субъекта труда как факторы профессиональной успешности / А. А. Якушенко, Н. В. Копылова // Личность как объект психологического и педагогического воздействия : сб. ст. Междунар. науч.–практ. конф., Уфа, 10 февр. 2016 г. : в 2 ч. / отв. ред. А. А. Сукиасян. – Уфа : Аэтерна, 2016. – Ч. 2. – С. 184.

108. Психология, управление, бизнес: проблемы взаимодействия : коллективная монография / А. Ю. Акимова, Н. В.

Копылова [и др.] ; под ред. А. Л. Журавлева [и др.] ; Твер. гос. ун-т, Ин-т психологии РАН. – Тверь : Твер. гос. ун-т, 2016. – 279 с.

109. Теоретический анализ исследований детерминант профессиональной надежности [Электронный ресурс] / Н. Н. Петров, Н. В. Копылова // Pedagogy & Psychology. Theory and practice. – Электрон.журн. – 2016. – № 1 (3). – С. 83–85. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1554723>. – Дата обращения: 17.07.17. – Загл. с экрана.

2017

110. Детерминация управления персоналом в современной кризисной коммерческой организации с позиций психологии труда / Н. В. Копылова, Т. А. Никольченко // Вестник Тверского государственного университета. Сер. Педагогика и психология. – 2017. – № 3. – С. 112–119.

111. Методологические основы психологии : хрестоматия : учеб. пособие по дисциплине "Методол. основы психологии" для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 37.04.01 "Психология"; 030401.65 "Клинич. психология". Ч. 2 / Н. В. Копылова, Е. Д. Короткина ; Твер. гос. ун-т, Фак. психологии и соц. работы. – Тверь : Твер. гос. ун-т, 2017. – 159 с. – Библиогр. в конце ст.

112. Методологические основы психологии : хрестоматия : учеб. пособие по дисциплине "Методол. основы психологии" для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 37.04.01 "Психология"; 030401.65 "Клинич. психология". Ч. 3 / Н. В. Копылова, Е. Д. Короткина ; Твер. гос. ун-т, Фак. психологии и соц. работы. – Тверь : Твер. гос. ун-т, 2017. – 151 с. – Библиогр. в конце ст.

113. Профессиография как метод исследования успешности профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Н. В. Копылова, А. А. Якушенко // Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований. – Электрон.дан. – Тверь : Твер. гос. ун-т, 2017. – С. 63–85. . – Режим доступа: <http://psychology.tversu.ru/pages/388>. – Дата обращения: 17.07.17. – Загл. с экрана..

114. Психологическая детерминация процесса управления персоналом в ситуации кризиса как один из способов оптимизации личностно–профессионального развития конкурентоспособного специалиста [Электронный ресурс] / Т. А. Никольченко, Н. В. Копылова // Конкурентоспособность молодых специалистов: развитие профессионализма и самосовершенствование : материалы Междунар. науч.–практ. конф. – Электрон.дан. – Тверь : Твер. гос. ун-т, 2017. – С. 40–44. – Режим доступа: <http://psychology.tversu.ru/pages/388>. – Дата обращения: 17.07.17. – Загл. с экрана.

115. Психологический анализ специфики профессиональной деятельности художника–аниматора [Электронный ресурс] / Н. В. Копылова, А. А. Якушенко // Конкурентоспособность молодых специалистов: развитие профессионализма и самосовершенствование : материалы Междунар. науч.–практ. конф. – Электрон.дан. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2017. – С. 70–73. – Режим доступа: <http://psychology.tversu.ru/pages/388>. – Дата обращения: 17.07.17. – Загл. с экрана.

116. Психолого–педагогическое сопровождение развития устойчивой положительной мотивации к учебной деятельности воспитанников суворовского военного училища [Электронный ресурс] / Н. В. Копылова, Ю. А. Анцибор // Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований. – Электрон.дан. – Тверь : Твер. гос.

ун–т, 2017. – С. 72–74. – Режим доступа: <http://psychology.tversu.ru/pages/388>. – Дата обращения: 17.07.17. – Загл. с экрана.

117. Специфика профессиональной деятельности и профессионально–важные качества сотрудников охранно–конвойной службы МВД РФ [Электронный ресурс] / Н. В. Копылова, Н. Н. Петров // Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований. – Электрон.дан. – Тверь : Твер. гос. ун–т, 2017. – С. 78–82. – Режим доступа: <http://psychology.tversu.ru/pages/388>. – Дата обращения: 17.07.17. – Загл. с экрана.

118. Эмоциональный интеллект как фактор успешности профессиональной деятельности спасателей с потерпевшими, имеющими нарушения психической деятельности вследствие чрезвычайной ситуации [Электронный ресурс] / Н. В. Копылова, И. В. Гусева // Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований. – Электрон.дан. – Тверь : Твер. гос. ун–т, 2017. – С. 75–78. . – Режим доступа: <http://psychology.tversu.ru/pages/388>. – Дата обращения: 17.07.17. – Загл. с экрана.

Издания, вышедшие под редакцией Н. В. Копыловой

1999

1. Актуальные проблемы преподавания иностранного языка : материалы межфакультет. семинара / Твер. гос. ун–т ; [ред. Н. В. Копылова]. – Тверь : Твер. гос. ун–т, 1999. – 98 с.

2015

2. Вестник Тверского государственного университета. Серия "Педагогика и психология" : науч. журн. / Твер. гос. ун –т ; редкол. сер.: И. Д. Лельчицкий (гл. ред.), С. К. Бондырева, Н. В. Копылова [и др.] – Тверь : Твер. гос. ун–т, 2015. – 268 с. – (Педагогика и психология ; № 1, 2015).

3. Вестник Тверского государственного университета. Серия "Педагогика и психология" : науч. журн. / Твер. гос. ун –т ; редкол. сер.: И. Д. Лельчицкий (гл. ред.), С. К. Бондырева, Н. В. Копылова [и др.] – Тверь : Твер. гос. ун–т, 2015. – 220 с. – (Педагогика и психология ; № 2, 2015).

4. Вестник Тверского государственного университета. Серия "Педагогика и психология" : науч. журн. / Твер. гос. ун –т ; редкол. сер.: И. Д. Лельчицкий (гл. ред.), С. К. Бондырева, Н. В. Копылова [и др.] – Тверь : Твер. гос. ун–т, 2015. – 331 с. – (Педагогика и психология ; № 3, 2015).

5. Вестник Тверского государственного университета. Серия "Педагогика и психология" : науч. журн. / Твер. гос. ун –т ; редкол. сер.: И. Д. Лельчицкий (гл. ред.), С. К. Бондырева, Н. В. Копылова [и др.] – Тверь : Твер. гос. ун–т, 2015. – 413 с.

– (Педагогика и психология ; № 4, 2015).

2016

6. Вестник Тверского государственного университета. Серия "Педагогика и психология" : науч. журн. / Твер. гос. ун –т ; редкол. сер.: И. Д. Лельчицкий (гл. ред.), С. К. Бондырева, Н. В. Копылова [и др.] – Тверь : Твер. гос. ун–т, 2016. – 198 с. – (Педагогика и психология ; № 1, 2016).

7. Вестник Тверского государственного университета. Серия "Педагогика и психология" : науч. журн. / Твер. гос. ун –т ; редкол. сер.: И. Д. Лельчицкий (гл. ред.), С. К. Бондырева, Н. В. Копылова [и др.] – Тверь : Твер. гос. ун–т, 2016. – 256 с. – (Педагогика и психология ; № 2, 2016).

8. Вестник Тверского государственного университета. Серия "Педагогика и психология" : науч. журн. / Твер. гос. ун –т ; редкол. сер.: И. Д. Лельчицкий (гл. ред.), С. К. Бондырева, Н. В. Копылова [и др.] – Тверь : Твер. гос. ун–т, 2016. – 279 с. – (Педагогика и психология ; № 3, 2016).

9. Вестник Тверского государственного университета. Серия "Педагогика и психология" : науч. журн. / Твер. гос. ун –т ; редкол. сер.: И. Д. Лельчицкий (гл. ред.), С. К. Бондырева, Н. В. Копылова [и др.] – Тверь : Твер. гос. ун–т, 2016. – 209 с. – (Педагогика и психология ; № 4, 2016).

2017

10. Вестник Тверского государственного университета. Серия "Педагогика и психология" : науч. журн. / Твер. гос. ун –т ; редкол. сер.: И. Д. Лельчицкий (гл. ред.), С. К. Бондырева, Н. В. Копылова [и др.] – Тверь : Твер. гос. ун–т, 2016. – 225 с.

– (Педагогика и психология ; № 1, 2017).

11. Вестник Тверского государственного университета. Серия "Педагогика и психология" : науч. журн. / Твер. гос. ун –т ; редкол. сер.: И. Д. Лельчицкий (гл. ред.), С. К. Бондырева, Н. В. Копылова [и др.] – Тверь : Твер. гос. ун–т, 2016. – 225 с. – (Педагогика и психология ; № 2, 2017).

12. Вестник Тверского государственного университета. Серия "Педагогика и психология" : науч. журн. / Твер. гос. ун –т ; редкол. сер.: И. Д. Лельчицкий (гл. ред.), С. К. Бондырева, Н. В. Копылова [и др.] – Тверь : Твер. гос. ун–т, 2016. – 270 с. – (Педагогика и психология ; № 3, 2017).

Научное руководство Н. В. Копыловой

2008

1. Авдеева А. Н. Стресс и его влияние на развитие личности / А. Н. Авдеева ; науч. рук. Н. В. Копылова // Психология, образование, социальная работа: актуальные и приоритетные направления исследований. – Тверь : Твер. гос. ун–т, 2008. – С. 169.

2. Амелина Л. А. Мышление и проблема искусственного интеллекта / Л. А. Амелина ; науч. рук. Н. В. Копылова // Психология, образование, социальная работа: актуальные и приоритетные направления исследований. – Тверь : Твер. гос. ун–т, 2008. – С. 171–173.

3. Анцибор Ю. А. Психологические аспекты одиночества в пожилом возрасте / Ю. А. Анцибор ; науч. рук. Н. В. Копылова // Психология, образование, социальная работа: актуальные и приоритетные направления исследований. – Тверь : Твер. гос. ун–т, 2008. – С. 173–176.

4. Бабич Д. В. Психологическая готовность к школе / Д. В. Бабич ; науч. рук. Н. В. Копылова // Психология, образование, социальная работа: актуальные и приоритетные направления исследований. – Тверь : Твер. гос. ун–т, 2008. – С. 176–177.

5. Беляева Г. Ю. Роль эмоций в психической организации человека / Г. Ю. Беляева ; науч. рук. Н. В. Копылова // Психология, образование, социальная работа: актуальные и приоритетные направления исследований. – Тверь : Твер. гос. ун–т, 2008. – С. 178–179. – Библиогр.: с. 178–179 (4 назв.).

6. Борисова Н. В. Детерминация интеллектуального и личностного развития специалиста как условие становления профессионализма / Н. В. Борисова ; науч. рук. Н. В. Копылова // Психология, образование, социальная работа: актуальные и приоритетные направления исследований. – Тверь : Твер. гос. ун–т, 2008. – С. 165–168.

7. Иголкина Н. Ю. Развитие творческого мышления / Н. Ю. Иголкина ; науч. рук. Н. В. Копылова // Психология, образование, социальная работа: актуальные и приоритетные направления исследований. – Тверь : Твер. гос. ун–т, 2008. – С. 201.

8. Константинова О. А. Ценностные ориентации современных подростков / О. А. Константинова ; науч. рук. Н. В. Копылова // Психология, образование, социальная работа: актуальные и приоритетные направления исследований. – Тверь : Твер. гос. ун–т, 2008. – С. 202.

9. Лазарь В. А. Особенности смысложизненных ориентаций и показателей толерантного поведения в юношеском возрасте / В. А. Лазарь ; науч. рук. Н. В. Копылова // Психология, образование, социальная работа: актуальные и приоритетные направления исследований. – Тверь : Твер. гос. ун–т, 2008. – С. 205–206. – Библиогр.: с. 206 (4 назв.).

10. Молодцова И. С. Кризис семи лет как кризис мировоззрения / И. С. Молодцова ; науч. рук. Н. В. Копылова // Психология, образование, социальная работа: актуальные и приоритетные направления исследований. – Тверь : Твер. гос. ун–т, 2008. – С. 211–212.

11. Попова Е. П. Воображение как познавательный психический процесс / Е. П. Попова ; науч. рук. Н. В. Копылова // Психология, образование, социальная работа: актуальные и

приоритетные направления исследований. – Тверь : Твер. гос. ун–т, 2008. – С. 217–218.

12. Ростунова Н. В. Кризис трех лет / Н. В. Ростунова ; науч. рук. Н. В. Копылова // Психология, образование, социальная работа: актуальные и приоритетные направления исследований. – Тверь : Твер. гос. ун–т, 2008. – С. 223–224.

13. Савина А. С. Кризисы детского развития и их анализ в современной психологии / А. С. Савина ; науч. рук. Н. В. Копылова // Психология, образование, социальная работа: актуальные и приоритетные направления исследований. – Тверь : Твер. гос. ун–т, 2008. – С. 225–226.

14. Смирнов С. В. Изучение значения механизма подражания в развитии психики ребенка / С. В. Смирнов ; науч. рук. Н. В. Копылова // Психология, образование, социальная работа: актуальные и приоритетные направления исследований. – Тверь : Твер. гос. ун–т, 2008. – С. 229–231.

15. Трунова С. М. Особенности психологических факторов, влияющих на девиантное поведение подростков / С. М. Трунова ; науч. рук. Н. В. Копылова // Психология, образование, социальная работа: актуальные и приоритетные направления исследований. – Тверь : Твер. гос. ун–т, 2008. – С. 232–234.

16. Фокина К. М. Психологические особенности межличностных отношений со сверстниками в подростковом возрасте / К. М. Фокина ; науч. рук. Н. В. Копылова // Психология, образование, социальная работа: актуальные и приоритетные направления исследований. – Тверь : Твер. гос. ун–т, 2008. – С. 234–235.

17. Хомякова Н. В. Место внимания в системе психиче-

ских процессов / Н. В. Хомякова ; науч. рук. Н. В. Копылова // Психология, образование, социальная работа: актуальные и приоритетные направления исследований. – Тверь : Твер. гос. ун–т, 2008. – С. 239–240.

18. Шустрова С. А. Этапы развития теории Жана Пиаже / С. А. Шустрова ; науч. рук. Н. В. Копылова // Психология, образование, социальная работа: актуальные и приоритетные направления исследований. – Тверь : Твер. гос. ун–т, 2008. – С. 247–249.

2010

19. Карачарова Ю. А. Психологические факторы профессиональной успешности участкового врача–терапевта : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.03 / Ю. А. Карачарова ; науч. рук. Н. В. Копылова ; ГОУ ВПО "Твер. гос. ун–т". – Тверь : б. и., 2010. – 211 с. : ил. – Библиогр.: с. 182–194 (189 назв.). – На правах рукоп.

2011

20. Губская–Борисова Н. В. Психологические детерминанты успешности профессиональной деятельности руководителей вокальных ансамблей : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.03 / Н. В. Губская–Борисова ; Твер. гос. ун–т. – Тверь, 2011. – 218 с. : табл. – Библиогр.: с. 163–180 (218 назв.). – На правах рукоп.

21. Парчук М. С. Влияние игрового тренинга на развитие коммуникативных навыков старших дошкольников / М. С. Парчук ; науч. рук. Н. В. Копылова // Психология, образование, социальная работа: актуальные и приоритетные направления исследований. – Тверь : Твер. гос. ун–т, 2011. – С.

198–200. – Библиогр.: с. 200 (5 назв.).

22. Ростунова Н. В. Страхи детей старшего дошкольного возраста и их причины / Н. В. Ростунова ; науч. рук. Н. В. Копылова // Психология, образование, социальная работа: актуальные и приоритетные направления исследований. – Тверь : Твер. гос. ун–т, 2011. – С. 201–204. – Библиогр.: с. 204 (4 назв.).

2012

23. Гацерелия Т. З. Взаимосвязь стилей общения с типами темперамента / Т. З. Гацерелия ; науч. рук. Н. В. Копылова // Психология, образование, социальная работа: актуальные и приоритетные направления исследований. – Тверь : Твер. гос. ун–т, 2012. – С. 202–203.

24. Парчук М. С. Дидактическая игра в развитии младших школьников / М. С. Парчук ; науч. рук. Н. В. Копылова // Психология, образование, социальная работа: актуальные и приоритетные направления исследований. – Тверь : Твер. гос. ун–т, 2012. – С. 249–252. – Библиогр.: с. 252 (6 назв.).

25. Прянишникова К. Н. Взаимосвязь темперамента и толерантности человека / К. Н. Прянишникова ; науч. рук. Н. В. Копылова // Психология, образование, социальная работа: актуальные и приоритетные направления исследований. – Тверь : Твер. гос. ун–т, 2012. – С. 254–256. – Библиогр.: с. 256 (4 назв.).

26. Сиротюк А. С. Профессиональная деятельность психолога по формированию толерантности у детей дошкольного возраста в условиях инклюзивной развивающей среды : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.03 / А. С. Сиротюк ; науч. рук. Н. В. Копылова ; ФГБОУ ВПО "Твер. гос. ун–т". – Тверь, 2012. –

249 с. : табл. – Библиогр.: с. 163–185 (279 назв.), с. 219–220 (17 назв.). – На правах рукоп.

27. Фадеева В. С. Эмоции в жизни человека / В. С. Фадеева ; науч. рук. Н. В. Копылова // Психология, образование, социальная работа: актуальные и приоритетные направления исследований. – Тверь : Твер. гос. ун-т, 2012. – С. 276–277.

28. Чумак Ю. В. Факторы, влияющие на формирование отклонений в поведении подростков / Ю. В. Чумак ; науч. рук. Н. В. Копылова // Психология, образование, социальная работа: актуальные и приоритетные направления исследований. – Тверь : Твер. гос. ун-т, 2012. – С. 280–282. – Библиогр.: с. 282 (7 назв.).

2013

29. Анцибор Ю. А. Психологическая адаптация воспитанников к условиям среднего военно-учебного заведения / Ю. А. Анцибор ; науч. рук. Н. В. Копылова // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога : материалы Всерос. науч.-практ. конф. преподавателей и студентов. – Тверь : Твер. гос. ун-т, 2013. – С. 99–101.

2016

30. Анцибор Ю.А. Профессиональная деятельность педагога–психолога по психологическому сопровождению адаптации воспитанников в суворовских военных училищах : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.03 / Ю. А. Анцибор ; науч. рук. Н. В. Копылова ; ФГБОУ ВПО "Твер. гос. ун-т". – Тверь, 2016. – 271 с. : табл. – Библиогр.: с. 194–222 (280 назв.). – На правах рукоп.

31. Евдокимова А. А. Факторы развития агрессивности у ребенка в детском доме / А. А. Евдокимова ; науч. рук. Н. В. Копылова // Наука. Молодость. Талант. – Тверь : .).

Твер. гос. ун-т, 2016. – Вып. 6. – С. 64–67. – Библиогр.: с. 67
(3 назв)

Материалы о Н. В. Копыловой

- Копылова Наталья Вячеславовна (р. 1960 г.) // Ведущие ученые Тверского государственного университета. – Тверь: Научная книга, 2006. – С. 33.
- Копылова Наталья Вячеславовна : профессор кафедры «Психология», доктор психологических наук, профессор [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Тверь : Твер. гос. ун-т, 2016 – 2017 – Режим доступа: <http://psychology.tversu.ru/employees/191>. – Дата обращения: 19.07.2017. – Загл. с экрана.
- Профессор кафедры психологии Копылова Наталья Вячеславовна доктор психологических наук, профессор, член Российского психологического общества и член-корреспондент Международной академии психологических наук [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Тверь : Твер. гос. ун-т, 1997 – 2017 – Режим доступа: <http://university.tversu.ru/person/472/>. – Дата обращения: 19.07.2017. – Загл. с экрана.

Алфавитный указатель произведений Н. В. Копыловой

Акмеологическая модель подготовки психолога в системе высшего образования - **84**

Акмеологические детерминанты профессионально–личностного развития - **91**

Акмеологические закономерности и механизмы становления иноязычной коммуникативной компетентности будущих специалистов - **62**

Акмеологические закономерности развития иноязычной коммуникативной компетентности - **47**

Акмеологический контекст развивающих технологий формирования личности специалиста - **75**

Акмеологический подход к проектированию компетентно–направленной подготовки психологов - **95**

Акмеологическое исследование противодействия обучению и развитию - **92**

Возможности проблемно–коммуникативного подхода в формировании иноязычной коммуникативной компетентности - **79**

Возможность использования динамического программирования при оптимизации процесса управления обучением иностранному языку - **29**

Детерминация управления персоналом в современной кризисной коммерческой организации с позиций психологии труда - **110**

Деятельность преподавателя иностранного языка в вузе и необходимость учета психологических особенностей обучаемых - **5**

Деятельность субъектов образовательного процесса по повышению результативности изучения иностранного языка в неязыковых вузах - **30**

Изучение индивидуально–психологических особенностей студента как предпосылка успешности обучения иностранному языку - **8**

Индивидуально–психологические факторы успешности педагогической деятельности - **17**

Использование групповых форм активных методов обучения в процессе изучения иностранного языка - **21**

Использование новых технологий в процессе обучения иностранным языкам студентов естественных факультетов - **23**

Использование результатов психологической диагностики студента в процессе обучения иностранному языку - **9**

К вопросу о построении теоретической модели иноязычной коммуникативной компетентности - **58**

К вопросу о становлении личностно–профессиональных качеств будущего специалиста - **54**

К проблеме реализации психолого–акмеологического подхода в становлении иноязычной коммуникативной компетентности будущего специалиста - **48**

Креативные механизмы становления иноязычной коммуникативной компетентности будущего специалиста - **59**

Личностно–профессиональное развитие будущего специалиста по социальной работе как смыслообразующий фактор саморазвития и самореализации - **96**

Личностно–профессиональное развитие преподавателей как фактор достижения профессионального акме - **76**

Методика обоснования существенных показателей качества и ограничений учитываемых при оценке деятельности преподавателя иностранного языка в вузе - **18**

Методика обоснования существенных показателей качества и ограничений, учитываемых при оценке деятельности преподавателя иностранного языка в вузе - **19**

Методическая разработка по развитию устной речи на английском языке - **1**

Методические рекомендации по выполнению курсовых работ по специализации : для студентов 2 и 3 курса фак. психологии и социал. работы - **63**

Методические рекомендации по выполнению курсовых работ по специальностям "Психология" и "Клиническая психология" - **77**

Методические указания по развитию навыков устной речи на английском языке - **3**

Методический подход к определению основных психологических особенностей обучаемых иностранному языку в вузе - **20**

Методический подход к определению приемов воздействия на студента в процессе его обучения иностранному языку - **10**

Методологические основы психологии : учеб. пособие - **97**

Методологические основы психологии : хрестоматия – **104, 111, 112**

Методологические основы психологического сопровождения профессиональной деятельности преподавателя по становлению личности студента - **31**

Методология формирования психологических условий результативности деятельности субъектов образовательного процесса при изучении иностранного языка в неязыковом вузе - **32**

Механизмы психической регуляции профессионального становления личности - **33**

Моделирование процесса управления обучением иностранному языку - **34**

Мотивация и способности студента как факторы успешности профессионального обучения - **35**

Об использовании психолого–педагогических методов воздействий при обучении студента иностранному языку - **11**

Обеспечение качества профессиональной подготовки психологов в системе высшего образования - **64**

Образовательный процесс как процесс управления - **24**

Определение уровня развития личности студента для эффективного обучения иностранному языку - **12**

Основные принципы построения психолого–акмеологической концепции развития личности будущих специалистов в процессе обучения - **78**

Особенности психологического сопровождения воспитанников суворовских военных училищ в период адаптации к учебной деятельности - **101**

Практикум по английскому языку для самостоятельной работы студентов естественных факультетов - **55**

Практикум по английскому языку для студентов, начинающих изучать английский язык на математическом факультете - **2**

Практикум по грамматике английского языка : для студентов мат. фак. – **25, 26**

Практикум по грамматике английского языка для студентов естественнонаучных факультетов - **22**

Практикум по грамматике английского языка: для студентов 1 курса мат. фак. - **13**

Практикум по развитию навыков аннотирования и реферирования научно–популярных текстов на английском языке - **4**

Проблемы и эффективность профессиональной деятельности преподавателя по становлению качеств личности студента языку - **36**

Противодействие обучению и акмеологическому развитию - **85**

Профессиография как метод исследования успешности профессиональной деятельности - **113**

Профессиональная деятельность преподавателя иностранного языка по становлению личности студента - **37**

Профессиональная деятельность преподавателя по становлению личности студента при обучении иностранному языку - **38**

Профессиональная деятельность преподавателя по становлению личности студента - **98**

Психологическая детерминация процесса управления персоналом в ситуации кризиса как один из способов оптимизации личностно–профессионального развития конкурентоспособного специалиста - **114**

Психологическая оценка успешности профессиональной деятельности - **105**

Психологическая характеристика будущих специалистов с различным уровнем противодействия в учебной деятельности - **106**

Психологические детерминанты успешности профессиональной деятельности как факторы самореализации руководителей вокальных ансамблей - **80**

Психологические предикаты успешного профессионального развития- **71**

Психологические условия результативности деятельности преподавателя в процессе обучения студента иностранному языку - **14**

Психологические условия результативности деятельности преподавателя в процессе обучения студента иностранному языку – **15, 16**

Психологические условия результативности деятельности субъектов образовательного процесса как фактор успешности изучения иностранного языка в неязыковом вузе - **39**

Психологические характеристики субъекта труда как факторы профессиональной успешности - **107**

Психологические характеристики субъекта труда как факторы успешности профессиональной деятельности - **93**

Психологический анализ специфики профессиональной деятельности художника–аниматора - **115**

Психологическое исследование противодействия обучению и акмеологическому развитию - **72**

Психологическое сопровождение деятельности преподавателя на начальных этапах профессионального образования в современных условиях - **40**

Психологическое сопровождение профессиональной деятельности преподавателя при обучении студента иностранному языку - **60**

Психология, управление, бизнес: проблемы взаимодействия - **108**

Психолого–акмеологическая концепция становления иноязычной коммуникативной компетентности будущего специалиста - **49**

Психолого–акмеологическая коррекция как средство снижения противодействия обучению - **73**

Психолого–акмеологические закономерности и механизмы становления иноязычной коммуникативной компетентности будущих специалистов - **50**

Психолого–акмеологические закономерности и механизмы становления иноязычной коммуникативной компетентности будущих специалистов в неязыковых вузах – **56, 57**

Психолого–акмеологические основы становления иноязычной коммуникативной компетентности – **61, 65**

Психолого–акмеологические условия и факторы, обеспечивающие становление иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста - **66**

Психолого–акмеологические условия профессионального самовоспитания будущих специалистов - **99**

Психолого–педагогическое сопровождение развития устойчивой положительной мотивации к учебной деятельности воспитанников суворовского военного училища - **116**

Рабочая программа дисциплины "Психология развития и возрастная психология" - **81**

Развивающие технологии как инновационный ресурс формирования личности специалиста - **74**

Развитие профессионализма как смыслообразующий фактор саморазвития студентов–специалистов по социальной работе - **82**

Результаты эксперимента по формированию психологических условий результативности деятельности субъектов образовательного процесса в вузах - **41**

Результаты экспериментальных исследований профессиональной деятельности преподавателя по становлению личности студента при обучении иностранному языку - **42**

Система качества профессиональной подготовки психологов в вузе - **68**

Системный подход в разработке проблем образовательного процесса в вузе - **27**

Содержание деятельности и профессионально–важные качества педагога–психолога суворовского военного училища - **100**

Социологический и акмеологический анализ понятия "социальный риск" - **69**

Специфика профессиональной деятельности и профессионально–важные качества сотрудников охранно–конвойной службы МВД РФ - **117**

Становление иноязычной коммуникативной компетентности личности - **67**

Теоретический анализ исследований детерминант профессиональной надежности – **102, 109**

Теоретический анализ психологической оценки успешности профессиональной деятельности - **103**

Технологизация дискурса в современном обществе - **83**

Уровень развития личности студента и результативность изучения иностранного языка - **43**

Учебно–методический комплекс по дисциплине "Методологические основы психологии" – **86, 87**

Учебно–методический комплекс по дисциплине "Психология развития и возрастная психология" - **88, 89**

Учет индивидуально–психологических факторов студентов при формировании учебных групп английского языка - **6**

Формирование иноязычной компетентности и других профессионально значимых качеств личности будущего специалиста - **51**

Формирование коммуникативной компетентности будущего специалиста как фактор его подготовки к инновационной деятельности - **90**

Формирование коммуникативной компетентности специалиста в процессе обучения иностранному языку - **70**

Формирование коммуникативных качеств личности будущего специалиста при обучении иностранному языку - **52**

Формирование коммуникативных качеств личности при обучении иностранному языку в вузе - **53**

Формирование приемов психологического воздействия на студента при его обучении иностранному языку - **28**

Формирование условий результативности деятельности преподавателя при обучении студента иностранному языку (психологический аспект) - **44**

Формирование учебных групп английского языка с учетом индивидуально–психологических качеств студентов - **7**

Формирование учебных групп изучения иностранного языка с учетом принципа однородности по языковым и психологическим показателям - **45**

Эмоциональный интеллект как фактор успешности профессиональной деятельности спасателей с потерпевшими, имеющими нарушения психической деятельности вследствие чрезвычайной ситуации - **118**

Эмпирическая модель психологических характеристик студента, противодействующего обучению и саморазвитию - **94**

Этапы проектирования и разработки технологии изучения иностранного языка в вузе - **46**

Именной указатель соавторов

Акимова А. Ю. – 108

Анцибор Ю. А. – 100, 101, 116

Губская–Борисова Н. В. – 80

Гусева И. В. – 118

Деркач А. А. – 49

Жалагина Т. А. – 3

Караванова Л. Ж. – 82, 96

Карачарова Ю. А. – 71

Копылов К. А. – 12, 20, 27

Королева А. А. – 72, 73, 85, 92, 94, 106

Короткина Е. Д. – 104, 111, 112

Могилевский И. Ш. – 29

Никольченко Т. А. – 110, 114

Новикова А. А. – 103

Петров Н. Н. – 102, 109, 117

Плотникова С. Н. – 83

Попова В. В. – 3

Терентьев В. А. – 63

Чижова Н. Н. – 55

Якушенко А. А. – 105, 107, 113, 115

От составителя

Биобиблиографический указатель посвящен — **Наталье Вячеславовне Копыловой** (1960 г. р.) — доктору психологических наук, профессору кафедры психологии факультета психологии ТвГУ, Почётному работнику высшего профессионального образования Российской Федерации.

Биобиблиографический указатель приурочен к *100-летию основания Тверского учительского института, предшественника Тверского государственного университета.*

В разделе «Научные и учебно-методические публикации Н. В. Копыловой» представлена библиографическая информация об изданиях с 1993 по 2017 год включительно. В указателе учитывались монографии, учебные пособия, материалы конференций, статьи из периодических изданий и сборников, методические материалы для студентов. Материал расположен в хронологическом порядке.

Раздел «Материалы о Н. В. Копыловой» содержит библиографическую информацию о публикациях, рассказывающих о жизненном пути Натальи Вячеславовны.

Пособие снабжено вспомогательными указателями:

- именным указателем соавторов
- алфавитным указателем публикаций.

Цифры отсылают к номеру библиографической записи в разделе «Научные и учебно-методические публикации Н. В. Копыловой».

Библиографическое описание документов сделано в соответствии с действующими ГОСТами на библиографическое описание документов, в т.ч. ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Содержание

Наталья Вячеславовна Копылова	3
Научные и учебно-методические публикации	
Н. В. Копыловой.....	7
Издания, вышедшие под редакцией	
Н. В. Копыловой	30
Научное руководство Н. В. Копыловой.....	33
Материалы о Н. В. Копыловой.....	40
Алфавитный указатель публикаций.....	41
Именной указатель соавторов	52
От составителя.....	54

Составитель: Агеева Татьяна Александровна

Компьютерная верстка: Агеева Татьяна Александровна

Копылова Наталья Вячеславовна : биобиблиогр. указ. /
Твер. гос. ун-т, Науч. б-ка ; сост.: Т. А. Агеева. – Тверь,
2017. – 56 с.