

ФГБОУ ВО ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА
ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ**

Ксензова Галина Юрьевна

Биобиблиографический указатель



Тверь 2018



Галина Юрьевна Ксензова - доктор психологических наук, профессор, Заслуженный деятель науки Российской Федерации, действительный член Международной академии проблем человеческого фактора, Международной академии психологических наук, социальной работы, Европейской академии естественных наук, а также аккредитованный научный эксперт Британской Академии образования.

Лектор педагогического общества России, Всероссийского семинара повышения профессионального мастерства учителя в рамках конкурса «Мой лучший урок», член жюри Всероссийского конкурса «Мой лучший урок», «Образование XXI века».

В 2010 году профессор Г. Ю. Ксензова отметила 40-летие педагогической деятельности, 30-летие работы в Тверском государственном университете, в том числе 20 лет в качестве декана факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования и 3 года в качестве руководителя отделения инновационной педагогики и управления в сфере образования.

Период с 1982 г. характеризуется активной научно-педагогической деятельностью Ксензовой Галины Юрьевны. В 1984 г. учёным советом НИИ трудового обучения АПН СССР ей присуждена учёная степень кандидата педагогических наук. Этот этап в научно-исследовательской работе связан с освоением деятельностного подхода и его значения в развитии личности, приобщением к этому научному направлению, а затем его активному использованию в сфере образования.

В 2001 г. ей присвоена учёная степень доктора психологических наук по специальности психология труда, а в 2002 г. - звание профессора и действительного члена Международной академии психологических наук.

Докторская диссертация не только подводит итог многолетней работы по разработке и анализу результатов внедрения деятельностного подхода в образовании, но и значительно углубляет исследование этой проблемы. Учёным впервые вводится новое научное определение «деятельностно-отношенческий подход» к обучению и воспитанию подрастающих поколений, на основании которого в диссертации предлагается качественно новая концепция воспитания детей и

молодёжи, доказывающая, что личностные изменения происходят в деятельности человека, а содержание этих изменений определяется характером создаваемых при её организации отношений. Автором выявляются сензитивные периоды формирования необходимых видов отношений у детей и молодёжи на возрастных этапах. Ею также первой вводится понятие «контрольно-оценочная деятельность учителя и учащихся», раскрываются психологическая сущность и основные механизмы эффективного оценивания, убедительно доказывается необходимость качественного изменения способов его осуществления.

В докторской диссертации содержатся научно обоснованные практические рекомендации по реализации перспективных стратегий обучения и воспитания учащейся молодёжи, а также инновационные технологии управления системой образования, соответствующие изменившимся социально-экономическим условиям России.

В целом ею внесён значительный личный вклад в решение следующих актуальных научных проблем:

- обоснование психологического содержания, обеспечивающего качественное изменение процессов обучения, воспитания и развития учащейся молодёжи в связи с новыми социально-экономическими условиями в России и новыми требованиями к личности;
- определение психологических основ воспитательной деятельности учебных заведений, а также технологическое обеспечение деятельностно-отношенческого подхода в процессах управления, обучения и воспитания подрастающих поколений;
- выявление путей качественного преобразования контрольно-оценочной деятельности как образовательных структур, так и субъектов образовательных процессов;
- технологическое обеспечение механизмов саморегуляции и ситуации успеха обучающихся и обучающихся в инновационном пространстве образовательных учреждений;
- определение содержания и характера доминирующих воспитательных отношений в семье и школе на разных возрастных этапах духовно-нравственного становления детей и молодёжи;
- разработка путей качественного обеспечения интегрирован-

ного учебно-воспитательного процесса;

- представление психологических оснований, позволяющих гармонично сочетать инновационное технологическое обеспечение учебной и внеурочной воспитательной деятельности, воспитания детей в семье и школе.

Основным научным направлением профессора Г. Ю. Ксензовой является разработка и внедрение перспективных технологий обучения и воспитания, обеспечивающих интенсивное развитие личности учащихся.

Активная научная работа Галины Юрьевны сочетается с широкой педагогической деятельностью, что обеспечивает внедрение в практику разрабатываемые научные положения и идеи.

Все учебные занятия профессора Г. Ю. Ксензовой отличаются высоким научно-методическим уровнем. Читаемый ею авторский курс «Психология труда преподавателя в развивающей образовательной среде», предполагающий изучение психологических основ профессиональной деятельности работников образования, пользуется большой популярностью у слушателей.

Кроме того, ею разработаны такие элективные курсы как «Деятельностно-отношенческий подход в инновационных технологиях управления, обучения и воспитания», «Психологические и дидактические особенности технологий развивающего обучения», «Психологическая сущность устаревших технологий обучения и их педагогическая результативность», «Инновационные подходы к контрольнооценочной деятельности учителя и учащихся», «Психологическое обеспечение ситуации успеха», «Психология воспитательных отношений в семье и школе», «Инновационные технологии внеурочной воспитательной деятельности», «Реализация процедур воспитания в процессе учения», «Механизмы саморегуляции в оценке педагогической деятельности работников образования» и др.

Г. Ю. Ксензова является инициатором внедрения в учебный процесс информационных средств обучения, тренинговых и индивидуальных форм работы слушателей ФПК ПП РО, позволяющих значительно повысить продуктивность занятий в системе повышения квалификации педагогических кадров.

Должность руководителя повышения квалификации работников образования, большой опыт практической работы в школе и в вузе позволяет ей успешно внедрять в деятельность вузов, средних специальных учебных заведений и школ новейшие достижения науки и передового педагогического опыта.

За время работы в Тверском государственном университете Г. Ю. Ксензовой изданы 2 авторские монографии, 7 в составе коллектива авторов, учебник «Психология труда учителя», имеющее гриф Министерства образования РФ.

По вопросам развития образования опубликованы новая концепция воспитания, инновационная концепция духовно-нравственного развития детей и молодёжи, концепция инновационной вузовской системы отбора, подготовки, повышения квалификации молодых специалистов, способных обеспечить развитие и трансферт новых знаний и технологий. Она также приняла участие в разработке научно-исследовательских проектов Министерства по вопросам развития системы трудоустройства выпускников вузов, повышения квалификации и переподготовки специалистов в Тверском регионе, формирования региональной системы дополнительного многоуровневого образования.

Интерес представляет разработанный ею проект перспективной системы непрерывного образования учителей и более 10 методических рекомендаций по совершенствованию системы повышения квалификации работников образования.

На факультете с успехом используются разработанные ею программы повышения квалификации руководителей муниципальных органов управления образованием «Менеджмент в реформируемой системе образования», а также программа повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по специализации «Психология труда преподавателя в развивающей образовательной среде».

К читаемым авторским курсам Г. Ю. Ксензовой издано 20 учебных пособий в центральных и местных издательствах, которые пользуются большим спросом у педагогических работников многих регионов России. Всего ею подготовлено более 260 публикаций. Кроме того, она является членом редакционной коллегии журналов «Общество и власть»,

«Краеведческая психология», а также ответственным редактором и рецензентом более 20 монографий, учебных пособий, сборников научных статей. Ксензова Г. Ю. приняла участие в работе Всероссийского съезда психологов, 9 международных конференций, конгрессов, симпозиумов, 19 всероссийских и 10 региональных конференций.

Галина Юрьевна в течение ряда лет являлась членом Совета по проблемам повышения квалификации работников образования Министерства образования РФ.

Профессор Г. Ю. Ксензова успешно обеспечивает руководство научно-исследовательской деятельностью молодых учёных. Она является членом двух докторских диссертационных Советов по присуждению учёных степеней. Под её руководством успешно защитили диссертации 13 кандидатов и 1 доктор наук.

Она постоянно повышает свой профессиональный уровень. В 2002 г. прошла стажировку в отделе образовательных и культурных программ Госдепартамента США и Совете по Международным исследованиям и обменов IREX, в процессе которой обменялась с коллегами из Мичиганского университета научными наработками по проблемам воспитания подрастающих поколений, а также опытом деятельности факультета повышения квалификации работников образования.

В процессе научных командировок изучила особенности системы образования и повышения квалификации в Германии, Франции, Австрии, Польше.

В 2018 году Г. Ю. Ксензовой разработан авторский вариант новой Национальной идеи как стратегии выживания и продуктивной жизни людей в настоящем и будущем. В её основе заложен процесс саморазвития человеческого капитала, который неоднократно был обозначен Президентом РФ В.В. Путиным в ежегодных посланиях Федеральному собранию как средство устойчивого и продуктивного развития общества.

На основе содержания новой Национальной идеи с целью её продуктивной реализации обновлены подходы к реформированию системы образования, которые представлены в труде «Реформирование системы образования с ориентацией на национальную идею саморазвития человеческого капитала».

В трудах доказывается, что условием продуктивной реализации новой Национальной идеи является обновление социальной и педагогической парадигмы. А так как базовым условием саморазвития жизненной энергии человека признаётся реализации им продуктивных действий и ценностных отношений к жизненным приоритетам, то новая парадигма получила название перспективной энергетической действенно-отношенческой парадигмы.

За успехи в педагогической и научно-исследовательской деятельности присвоено звание «Заслуженный деятель науки РФ», "Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации", награждена международными наградами: Крестом «За выдающиеся научные исследования» (Германия), медалью имени Е. Дашковой, «Человеческий фактор», высшей наградой Международного Межакадемического союза по поддержке науки и содействию в подготовке научных кадров «Звездой Вернадского 1-й степени». Вручена памятная медаль «За труды в просвещении», а также Золотая медаль «Роза мира» Международной гуманитарной Академии «Европа – Азия» за выдающийся вклад в укрепление научного и интеллектуального потенциала России, утверждение идей, ценностей и принципов культуры мира.

Информация о научной деятельности Г. Ю. Ксензовой помещена в 35 (на 2010 год) информационных источниках, в том числе в Швейцарском издательстве успешных людей России «Кто есть кто в России», 2009 г.

Г. Ю. Ксензова пользуется деловым авторитетом в кругах научной общественности.



Хронологический список научных и учебно-методических публикаций Г. Ю. Ксензовой

1983

1. Лагерь труда и отдыха / Г. Ю. Ксензова // Воспитание школьников. — 1983. — № 2. — С. 37-40. — Из содерж.: Трудовой отряд старшеклассников 26-й школы г. Калинина.

2. Лето верных друзей / Г. Ю. Ксензова // Семья и школа. - 1983. - № 7. - С. 22-24. - Из содерж.: Дневник трудового отряда старшеклассников 26-й калининской школы.

1984

3. Методические материалы «Подготовительный период к летней трудовой четверти» : для ФПК директоров сред, общеобразоват. шк., организаторов и воспитателей труд, об-ний, студентов / Калинин, гос. ун-т, Каф. педагогики и психологии ; сост. Г. Ю. Ксензова. — Калинин : КГУ, 1984. - 30 с.

4. Мы едем в Л ТО / Ксензова Г. // Учительская газета. — 1984. — 31 мая. — Из содерж.: Летний лагерь труда и отдыха школы № 26 г. Калинина.

5. *Рекомендации к семинарским и практическим занятиям по педагогике : (метод, рекомендации) / О. А. Баранов, П. Н. Дербенев, Г. Ю. ; Калинин, гос. ун-т. - Калинин, 1984. - 24 с.

1985

6. Повышение воспитательной эффективности школьного лагеря труда и отдыха : метод, рекомендации / Ксензова Г. Ю. ; АПН СССР, НИИ труд, обучения и проф. ориентации. — Москва, 1985. - 16 с.

7. Подготовительный период к летней трудовой четверти : (метод, рекомендации) / Г. Ю. Ксензова ; Калинин. гос. ун-т. — Калинин : [Калинин, гос. ун-т], 1985. - 29 с.

8. Три лепестка ромашки / Г. Ксензова // Семья и школа. - 1985. - № 8. - С. 19. - Из содерж.: Комсомольская органи-

зация средней школы № 26 г. Калинина носит имя К. Ф. Троновой, члена специальной разведывательной группы, погибшей у д. Рождество. Силами старшеклассников на месте гибели девушек-разведчиц на берегу Михайловского озера сооружен памятник.

9. Формирование активной жизненной позиции старшеклассников в деятельности школьного лагеря труда и отдыха : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Г. Ю. Ксензова ; АПН СССР, НИИ труд, обучения и проф. ориентации. - Москва, 1985. - 17 с. — На правах рукоп.

10. Формирование активной жизненной позиции старшеклассников в деятельности школьного лагеря труда и отдыха : дис. ... канд. пед. наук. — 13.00.01. — Утв. 23.07.86; 04860003667 / Г. Ю. Ксензова ; АПН СССР, НИИ труд, обучения и проф. ориентации. - Москва, 1985. — 165 с. — На правах рукоп.

1986

11. Организационно-педагогические условия интенсификации процесса формирования активной жизненной позиции старшеклассников в трудовой деятельности школьного лагеря труда и отдыха / Ксензова Г. Ю. // Формирование у учащихся марксистско-ленинского мировоззрения в процессе их трудовой подготовки / Науч. совет по проблемам формирования коммунист, мировоззрения учащихся общеобразоват. шк. [и др.]. - Москва, 1986. - С. 13-16.

12. Планы семинарских и практических занятий : для слушателей ФППК ОНО / Калинин, гос. ун-т ; сост.: Г. Ю. Ксензова [и др.]. - Калинин : [Калинин, гос. ун-т], 1986. - 46 с.

13. Реализация принципа соединения обучения с производительным трудом с деятельностью школьного лагеря труда и отдыха / Г. Ю. Ксензова // Трудовое воспитание и профессиональная ориентация школьников / НИИ труд, обучения и проф. ориентации Акад. пед. наук СССР. — Москва, 1986. — С. 49—54. — Деп. в Отраслевой центр науч. информации «Школа и педагогика» 09.09.1986, № 185-85.

1987

14. Особенности формирования активной жизненной

позиции старшеклассников в школьном лагере труда и отдыха / Г. Ксензова // Мировоззренческая направленность трудового обучения и воспитания школьников / Акад. пед. наук СССР, НИИ общ. проблем воспитания [и др.]. - Москва, 1987. - С. 92-98.

15. Планы семинарских и практических занятий : для слушателей ФППК ОНО / Калинин, гос. ун-т, Фак. по подготовке и повышению квалификации организаторов нар. образования ; сост.: В. М. Нилов, Ю. К. Кузнецов, П. Н. Дербенев, Н. И. Марков, И. М. Подберезин, Е. К. Максимова, Г. Ю. Ксензова [и др.]. - Калинин : [Калинин, гос. ун-т], 1987. - 40 с.

16. Рациональная организация лагеря труда и отдыха — одно из условий совершенствования трудового воспитания старшеклассников в свете требований реформы школы / Г. Ксензова // II республиканская научно- практическая конференция по внедрению НОТ, интенсификации и оптимизации обучения в систему народного образования : тез. выступлений, окт. 1987 г. / М-во просвещения Казах. ССР, Пед. о-во Казах. ССР. — Алма-Ата : [Пед. о-во Казах. ССР], 1987. - Вып. 2. - С. 41-44.

1988

17. Воспитание у старших школьников ответственного отношения к труду : метод, рекомендации в помощь слушателям ФППК ОНО / Калинин, гос. ун-т, Каф. педагогики и психологии ; сост. Г. Ю. Ксензова, Т. И. Сметанина. - Калинин : [Калинин, гос. ун-т], 1988. - 13 с.

18. *Организационно педагогические условия интенсификации процесса формирования активной жизненной позиции старшеклассников в трудовой деятельности / Г. Ю. Ксензова // Формирование у учащихся мировоззрения в процессе их трудовой подготовки / Акад. пед. наук СССР. - Москва, 1988. - С.

19. Планы семинарских и практических занятий : для слушателей ФППК ОНО / Калинин, гос. ун-т, Фак. по подготовке и повышению квалификации организаторов нар. образования ; сост.: В. М. Нилов, Ю. К. Кузнецов, П. Н. Дербенев, Н. П. Марков, И. М. Подберезин, Е. К. Максимова, Г. Ю. Ксензова [и др.]. - Калинин : [Калинин, гос. ун-т], 1988. - 40 с.

20. Педагогические алгоритмы анализа воспитательно-

го мероприятия : метод, рекомендации в помощь слушателям ФППК ОНО / Калинин, гос. ун-т, Каф. науч. основ упр. шк. ; сост.: Г. Ю. Ксензова [и др.]. - Калинин : [Калинин, гос. ун-т], 1988. - 28 с.

21. Рекомендации к семинарским и практическим занятиям для слушателей ФПК ОНО : метод, рекомендации / Дербенев П. Н., Ксензова Г. Ю. ; Калинин, гос. ун-т. - Калинин, 1988. - 36 с.

1989

22. В помощь слушателю ФППК организаторов народного образования / Калинин, гос. ун-т, Фак. по подготовке и повышению квалификации организаторов нар. образования ; сост.: О. А. Баранов, И. П. Подберезин, Н. П. Маркова, М. М. Карлаш, Г. Ю. Ксензова. - Калинин : [Калинин, гос. ун-т], 1989. - 21 с.

23. Некоторые пути совершенствования ученического самоуправления / Ксензова Г. Ю., Скороходова Н. Ю. // Развитие самоуправления на предприятиях и в учебных заведениях: опыт и перспективы : тез. докл. регион, науч.- практ. семинара, Калинин, 15-17 марта 1989 г. / Калинин, гос. ун-т [и др.]. - Калинин, 1989. - С. 118-119.

24. Общественно-полезный производительный труд - определяющее средство трудового воспитания школьников / Ксензова Г. Ю., Журкина А. Я., Зарецкая И. // Содержание трудового воспитания школьников / АПН СССР, НИИ труд, обучения и профориентации. - Москва, 1989. - С.

25. Планы семинарских и практических занятий для слушателей ФППК ОНО / Калинин, гос. ун-т, Фак. по подготовке и повышению квалификации организаторов нар. образования ; сост.: Б. М. Нилов, Н. П. Маркова, И. П. Подберезин, М. М. Карлаш, В. В. Саввин, Г. Ю. Ксензова. — Калинин : [Калинин, гос. ун-т], 1989. - 36 с.

1990

26. Активные формы и методы обучения методике коллективной организаторской деятельности руководителей народного образования / Ксензова Г. Ю. // Совершенствование содержания и методов подготовки и переподготовки учи-

телей и организаторов народного образования / Калинин. гос. ун-т. - Тверь, 1990. - С. 78-88.

27. Диалог и монолог на уроках гуманитарного и естественнонаучного циклов / Г. Ю. Ксензова, И. Ю. Скороходова // Развитие творческого мышления студентов на основе диалоговых методов обучения : тез. докл. Третьей межвуз. науч.-метод. конф. / Калинин, гос. ун-т, Науч.-метод. совет. — Калинин, 1990. - С. 72—73.

28. Использование активных методов обучения в переподготовке руководителей народного образования / Г. Ю. Ксензова // Пути и методы активизации учебной деятельности студентов : материалы науч.-метод. конф., Калинин, 5-17 дек. 1988 г. / Калинин, гос. ун-т. - Тверь, 1990. - С. 92-96.

1991

29. Некоторые подходы к индивидуализации обучения педагогических кадров на факультете повышения квалификации / Г. Ю. Ксензова // Психологопедагогические аспекты перестройки образования : сб. на-уч. тр. — Тверь, 1991. — С. 75-79.

30. Поиски современной модели учебного процесса при повышении квалификации организаторов народного образования / Г. Ю. Ксензова // Проблемы выбора оптимальной модели учебного процесса : тез. докл. Четвертой межвуз. науч.-практ. конф. / Твер. гос. ун-т. - Тверь, 1991. - С. 14-16.

31. Поиски эффективных подходов к организации повышения квалификации организаторов народного образования / Гавриков В. П., Ксензова Г. Ю. // Повышение квалификации руководящих педагогических кадров в системе образования взрослых : метод, рекомендации / Акад. пед. наук, НИИ непрерывн. образования взрослых. - Л., 1991. - С. 73-75.

32. Усиление практической направленности переподготовки руководителей народного образования на факультете повышения квалификации / Г. Ю. Ксензова // Повышение эффективности формирования профессиональнопедагогических умений и навыков : тез. докл. межвуз. на-уч. конф. / Тул. гос. пед. ин-т им. Л. Н. Толстого. - Тула, 1991. - С. 180-181.

1992

33. О внедрении компьютерных технологий / Г. Ксензова // Вестник Тверского университета. - 1992. — 17 февр. - Из содерж.: [Выступление на науч.-метод. совете ТвГУ].

34. О функциях педагога авторитарной и гуманистической школ / Г. Ю. Ксензова // Методологические и психолого-педагогические аспекты образования: по материалам проблемных семинаров : сб. науч. тр. — Тверь, 1992. - С. 45-52.

1993

35. В помощь слушателю ФПК организаторов народного образования : [реклам, проспект] / авт. и сост. Г. Ю. Ксензова, Н. Н. Демидено ; Гос. ком. РФ по высш. образованию, Твер. гос. ун-т, Фак. повышения квалификации организаторов нар. образования. — Тверь : [Твер. гос. ун-т], 1993. - 42 с.

36. О некоторых аспектах новых технологий обучения / Г. Ю. Ксензова // Опыт обучения как предпосылка перехода к многоуровневой системе образования : тез. докл. 6-й межвуз. науч.-метод. конф. - Тверь, 1993. - С. 15-16.

37. Организация совместной учебно-познавательной деятельности - необходимое условие реализации единства обучения и воспитания / Г. Ю. Ксензова // Пути повышения качества подготовки специалистов : материалы Пятой межвуз. науч.-метод. конф. - Тверь, 1993. - С. 146-149.

1995

38. Адаптация программы «Образование во имя мира» к методике и практике факультета повышения квалификации учителей / Г. Ю. Ксензова // Культура - Цивилизация - Образование : материалы Междунар. конф., Тверь, 5-9 дек. 1994 г. / Междунар. ассоц. «Преподаватели за мир» ЮНЕСКО ООН, Твер. гос. ун-т. - Тверь, 1995. — С.46—49.

1996

39. О некоторых проблемах повышения квалификации учителей / Г. Ю. Ксензова // Ученые записки / Твер. гос. ун-т. - Тверь, 1996. - Т. 2, - С. 148-149.

40. Обеспечение мотивационной готовности педагога к успешной профессиональной деятельности / Г. Ю. Ксензова, Н. Н. Демиденко // Управление качеством подготовки специалистов : материалы VIII межвуз. науч.-метод. конф., посвящ. 25-летию Твер. гос. ун-та, Тверь, 14-17 мая 1996 г. / Твер. гос. ун-т. — Тверь, 1996. - С. 63-66.

1997

41. Некоторые подходы к индивидуализации обучения педагогических кадров на факультете повышения квалификации / Г. Ю. Ксензова // Записки практических психологов г. Твери и области : науч.-метод. сб. / Твер. гос. ун-т [и др.]. - Тверь, 1997. - № 4. - С. 140-144.

42. Прогрессивная стратегия обучения как необходимое условие развития малых народов / Г. Ю. Ксензова // История и культура тверских карел: перспективы развития : материалы междунар. конф. - Тверь, 1997. - С. 16— 18.

43. Факультет повышения квалификации предлагает: 25-летию фак. посвящается / Твер. гос. ун-т, Фак. повышения квалификации и проф. переподгот. работников образования ; [авт. и сост. Г. Ю. Ксензова]. - Тверь, 1997. - 83 с.

1998

44. Новые технологии обучения — неизбежная необходимость современной школы / Г. Ю. Ксензова // Подготовка будущего педагога к инновационной деятельности и овладению современными образовательными технологиями / Твер. гос. ун-т, Пед. фак. - Тверь, 1998. - С. 18-21.

45. Оценочная деятельность учителя в режиме перехода к развивающему обучению : учеб.-метод. пособие для слушателей ФПК ПП РО / Г. Ю. Ксензова ; Твер. гос. ун-т, Фак. повышения квалификации и проф. переподгот. работников образования. - Тверь : [Твер. гос. ун-т], 1998. - 86 с.

46. Проект перспективной системы непрерывного образования учителей / Е. И. Лейбович, Г. Ю. Ксензова. - Тверь : [Твер. гос. ун-т], 1998. - 150 с. - На правах рукоп.

1999

47. Оценочная деятельность учителя : учеб.-метод. пособие / Г. Ю. Ксензова ; Пед. о-во России. - М. : Пед. о-во России, 1999. - 120 с. : табл. - (Профессиональная культура педагога).

48. Перспективы развития школы : учеб, пособие для слушателей ФПК ПП РО / Г. Ю. Ксензова ; Твер. гос. ун-т, ФПК ПП РО. - Тверь : [Твер. гос. ун-т], 1999. - 159 с. : ил., табл.

2000

49. Значение ситуации успеха в учебной деятельности / Г. Ю. Ксензова // Гуманитарное образование в современном вузе : сб. ст., посвящ. памяти проф. Т. П. Долговой / Твер. гос. техн. ун-т. - Тверь, 2000. - С. 80-84.

50. Индивидуальная ориентация учителя — ключ к успеху обновляющейся школы / Г. Ю. Ксензова // Записки практических психологов города Твери и области. — Тверь, 2000. - С.

51. Механизм самоопределения школьника / Г. Ксензова // Директор школы. — 2000. — № 6. — С. 63—71.

52. Механизм самоопределения школьника [Электронный ресурс] / Г. Ю. Ксензова. - Директор школы. - 2000. - № 6. - С. 63-71. - Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/db/msg/177558.html>. - Дата обращения: 20.09.2018. - Загл. с экрана.

53. Образование через всю жизнь / Г. Ю. Ксензова // Выпускники вузов и трудоустройство: пути решения проблемы в Тверском регионе : материалы регион, межвуз. конф., Тверь, 29 июня 2000 г. / Твер. гос. ун-т, Деп. федерал. гос. службы занятости населения по Твер. обл. — Тверь, 2000. - С. 90-96.

54. Организация учебного сотрудничества школьников / Г. Ю. Ксензова // Записки практически психологов г. Твери и области. - Тверь, 2000. - С.

55. Основы духовного воспитания детей в семье : учеб, пособие / Г. Ю. Ксензова ; Твер. гос. ун-т, ФПК и ПП РО. - Тверь : [Твер. гос. ун-т], 2000. - 58 с.

56. Памяти учителя / Г. Ю. Ксензова // Гуманитарное образование в современном вузе : сб. ст., посвящ. памяти проф. Т. П. Долговой / Твер. гос. техн. ун-т. - Тверь, 2000. - С.

28-30.

57. Перспективные школьные технологии : учеб.- метод. пособие / Г. Ю. Ксензова ; Пед. о-во России. - М. : Пед. о-во России, 2000. - 223 с. - (Профессиональная культура педагога).

58. Развитие системы трудоустройства выпускников вузов, повышения квалификации и переподготовки специалистов в Тверском регионе : отчет по гранду / Г. Ю. Ксензова, Е. И. Лейбович ; Твер. гос. ун-т. - Тверь : [Твер. гос. ун-т], 2000. — 220 с. - На правах рукоп.

59. Школа XXI : новые технологии / Ксензова Г. ; подгот. И. Бастрыкина // Тверской курьер. - 2000. - 9- 15дек. (№ 48). - С. 6.

60. Школьная отметка: стимулятор учения или «дамоклов меч»? / Г. Ксензова // Директор школы. — 2000. - № 5. - С. 49-57.

61. Школьная отметка: стимулятор учения или «дамоклов меч»? [Электронный ресурс] / Г. Ю. Ксензова. - Директор школы. — 2000. — № 5. - С. 49—57. - Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/db/msg/177558.html>. - Дата обращения: 20.09.2018. - Загл. с экрана.

2001

62. Актуальные проблемы повышения квалификации учителей физической культуры в условиях реформирования школы / Г. Ю. Ксензова // Развитие физического воспитания в условиях реформирования школы / Твер. гос. ун-т. - Тверь, 2001. - С.

63. Изменение содержания и методов оценочной деятельности учителя / Г. Ю. Ксензова, Н. С. Марков, Л. В. Бурухина // Российское образование на рубеже тысячелетий: проблемы дополнительного образования : материалы науч.-практ. конф. «Пробл. повышения квалификации и переподгот. специалистов сферы образования Твер. региона», посвящ. 30-летию Твер. гос. ун-та и 25-летию фак. повышения квалификации и проф. переподгот. работников образования, Тверь, 21 дек. 2000 г. / Твер. гос. ун-т. - Тверь, 2001. - С. 242-251.

64. Опыт и перспективы совершенствования системы

повышения квалификации работников образования / Г. Ю. Ксензова // Российское образование на рубеже тысячелетий: проблемы дополнительного образования : материалы науч.-практ. конф. «Пробл. повышения квалификации и переподгот. специалистов сферы образования Твер. региона», посвящ. 30-летию Твер. гос. ун-та и 25-летию фак. повышения квалификации и проф. переподгот. работников образования, Тверь, 21 дек. 2000 г. / Твер. гос. ун-т. - Тверь, 2001. - С. 18-24.

65. Основное назначение образования - поддержание культуры мира / Г. Ю. Ксензова // Культура мира: перспективы на рубеже XXI века : материалы междунар. на-уч. конф., Тверь, 12-14 апр. 2001 г. / Рос.-амер. ассоц. «Профессионалы за сотрудничество», Твер. гос. ун-т, Твер. центр жен. истории и гендерных исследований. — Тверь, 2001. - С. 141-143.

66. Оценочная деятельность учителя : учеб.-метод, пособие / Г. Ю. Ксензова. - 2-е изд. - Москва : Пед. о-во России, 2001. — 128 с. - (Профессиональная культура педагога).

67. Перспективные школьные технологии : учеб, пособие / Ксензова Г. Ю. — М. : Пед. о-во России, 2001. — 224 с.

68. Психологические основы воспитательной деятельности учителя : монография / Ксензова Г. Ю. ; Твер. гос. ун-т. - Тверь : [Твер. гос. ун-т], 2001. - 401 с.

69. Психологические основы объяснительноиллюстративных и развивающих стратегий обучения / Г. Ю. Ксензова, Н. С. Марков, Л. В. Бурухина, Л. А. Осипова // Российское образование на рубеже тысячелетий: проблемы дополнительного образования : материалы науч.-практ. конф. «Пробл. повышения квалификации и переподгот. специалистов сферы образования Твер. региона», посвящ. 30-летию Твер. гос. ун-та и 25-летию фак. повышения квалификации и проф. переподгот. работников образования, Тверь, 21 дек. 2000 г. / Твер. гос. ун-т. — Тверь, 2001. - С. 251-259.

70. Психологические основы профессиональной деятельности учителя по воспитанию учащихся общеобразовательной школы : 19.00.03 : автореф. дис. ... д-ра психол. наук / Г. Ю. Ксензова. - Тверь, 2001. - 54 с. : табл. - На правах рукоп.

71. Психологические основы профессиональной деятельности учителя по воспитанию учащихся общеобразова-

тельной школы : 19.00.03 : дис. ... д-ра психол. наук / Г. Ю. Ксензова ; Твер. гос. ун-т. - Тверь : [Твер. гос. ун-т], 2001. - 301 с. : табл. — На правах рукоп.

72. Психолого-педагогические основы развивающих стратегий обучения / Г. Ю. Ксензова // Проблемы психологии и эргономики. - Тверь, 2001. — № 2 (12), ч. 2. - С. 14— 15.

73. Психолого-педагогические основы развивающих стратегий обучения / Г. Ю. Ксензова // Развивающие технологии дошкольного и начального образования: мониторинг и перспективы развития : материалы науч.-практ. конф. / Твер. гос. ун-т. - Тверь, 2001. - С. 42-44.

74. Система довузовской подготовки в практике работы факультета физической культуры Тверского государственного университета / А. Н. Отрадных, Е. М. Белецкая, Б. П. Петров, Г. Ю. Ксензова // Довузовская подготовка в системе непрерывного физкультурного образования : тез. докл. II науч.-практ. конф., Москва, 1-3 марта 2001 г. / Рос. гос. акад. физ. культуры. — М., 2001. - С. 92-93.

75. Уроки самоконтроля и самооценки: цели, компоненты, типы / Ксензова Г. // Директор школы. — 2001. — № 2. - С. 77-82.

76. Уроки самоконтроля и самооценки: цели, компоненты, типы [Электронный ресурс] / Г. Ю. Ксензова // Директор школы. - 2001. - № 2. - С. 77-82. - Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/db/msg/177558.html>. - Дата обращения: 20.09.2010. - Загл. с экрана.

77. Учебное занятие: особенности и этапы / Г. Ксензова // Директор школы. - 2001. - №4. - С. 29-31.

2002

78. Главное условие успешной деятельности менеджера образовательного учреждения - обеспечение механизма самоорганизации педагога / Г. Ю. Ксензова // Психология и менеджмент: вчера, сегодня, завтра : коллектив. моногр. / под ред. А. Ф. Шикуну. - Москва, 2002. - Т. 1. - С. 42-48.

79. Дидактические и психологические условия повышения качества обучения школьников / Г. Ю. Ксензова // Научно-методическое обеспечение управления качеством образования / Твер. гос. ун-т [и др.]. - Тверь, 2002. - С. 51-62.

80. Некоторые пути совершенствования системы повышения квалификации работников образования / Г. Ю. Ксензова // Адаптивная система повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных учреждений : материалы Всерос. науч.-практ. конф., Тверь, 25 июня 2002 г. / Твер. гос. ун-т [и др.]. — Тверь, 2002. - С. 50-54.

81. Преодоление экстремизма в сознании подростковой группы / Х. И. Лейбович, Г. Ю. Ксензова // Сознание современного российского общества : коллектив, моногр. / Твер. ин-т экологии и права, Клин, ин-т экономики и права. - Тверь ; Клин, 2002. - С. 74—77.

82. Проблемы современного воспитания школьников / Г. Ю. Ксензова // Опыт и перспективы взаимодействия школы и вуза в условиях модернизации российской образовательной модели : материалы Всерос. науч.-практ. конф., г. Тверь, 22-24 апр. 2002 г. / Твер. гос. ун-т. - Тверь, 2002. - С. 51-55.

83. Прогрессивные технологии внеурочной воспитательной деятельности школы / Г. Ю. Ксензова // Традиции и новации в профессиональной подготовке будущего педагога : материалы науч.-практ. конф. студентов и преподавателей пед. фак. по итогам науч.-исслед. работы за 2001 г. / Твер. гос. ун-т. - Тверь, 2002. - С. 69-73.

84. Профессиональная деятельность учителя по воспитанию школьников / Г. Ю. Ксензова // Проблемы российского образования. - Тверь, 2002. - С.

85. Психическое здоровье школьников / Г. Ю. Ксензова // Краеведческая психология : рос. науч.-метод, журн. — Тверь, 2002. - Вып. 1. — С. 27—35.

86. Психологические основы деятельности учителя по воспитанию учащихся / Г. Ю. Ксензова // Психолого-педагогические аспекты многоуровневого образования / Между нар. Акад. психол. наук [и др.]. — Тверь, 2002. - Т. 14. - С. 80-85.

87. Психологические основы профессиональной деятельности учителя по воспитанию учащихся общеобразовательной школы / Г. Ю. Ксензова // Процесс обучения и воспитания: содержание и методы реализации : материалы науч.-метод, конф., посвящ. 30-летию Твер. гос. ун-та, Тверь, 22 окт.—1 нояб. 2001 г. / Твер. гос. ун-т. - Тверь, 2002. - С. 637-642.

88. Развитие самосознания современных школьников / Г.Ю. Ксензова // Психология трудовой деятельности и творчества / Междунар. акад. психол. наук [и др.]. - Москва, 2002. - С. 4-15.

89. *Разработка и формирование региональной системы дополнительного многоуровневого образования (на примере Тверской области) : отчет по гранду / Кудинов А. Н., Ксензова Г. Ю., Лейбович Е. И. - Тверь : ТвГУ, 2002. - 350 с. - На правах рукоп.

90. Роль педагогических университетов в становлении региональной системы непрерывного образования работников образования / Г. Ю. Ксензова // Педагогический вуз в 21 веке : материалы между нар. конф., Петрозаводск, 13-15 нояб. 2001 г. / Карел, гос. пед. ун-т. - Петрозаводск, 2002. - С. 154-156.

91. Саморегуляция деятельности учителя в процессе управления качеством образования / Г. Ю. Ксензова // Управление качеством образования в интересах устойчивого развития общества: материалы пленарного заседания 6-й междунар. науч.-практ. конф., Минск, 15-17 мая 2002 г. / Акад. последиплом. образования ; Моек. пед. гос. ун-т. - Минск, 2002. - С. 113-124.

92. Сознание современного российского общества : коллектив, моногр. / авт.: Г. В. Телятников, С. Л. Деньков, Н. Е. Рубцова, Е. Д. Короткина, М Ю. Тюлин, С. Н. Залесская, Х. И. Лейбович, Г. Ю. Ксензова, А. С. Мартинович, С. И. Василенко, М. Ю. Кудряшов ; под ред. Н. С. Шерстневой. - Тверь ; Клин : [б. и.], 2002. - 151 с.

93. Стабилизация социально значимых отношений — сущность процесса воспитания / Ксензова Г. Ю. // Социальная психология XXI столетия / отв. ред. Козлов В. В. — Ярославль, 2002. - Т. 2. - С. 137-140.

94. Школьный период - важный этап борьбы с экстремизмом, терроризмом и преступностью / Г. Ю. Ксензова, Х. И. Лейбович, И. А. Суязова // Опыт и перспективы взаимодействия школы и вуза в условиях модернизации российской образовательной модели : материалы Всерос. науч.-практ. конф., г. Тверь, 22-24 апр. 2002 г. / Твер. гос. ун-т. - Тверь, 2002. - С. 55—57.

95. Актуальные проблемы психологии управления : коллектив, моногр. : учеб, пособие по специальности «Психология» / Г. В. Телятников, 12,5. Рефлексивное управление и локализация массовых психозов / Г. Ю. Ксензова, Х. И. Лейбович. - С. 44-46; 26 Разд. 3, § 4. Качество управления персоналом в образовательном учреждении / Г. Ю. Ксензова, Х. И. Лейбович, Н. Ю. Скороходова. - С. 72-78; Разд. 3, § 13. Механизмы самоорганизации деятельности педагогов как условия повышения эффективности управления процессами образования / Г. Ю. Ксензова. - С. 116-123.

96. Диалектика оценочного компонента обучения на разных исторических этапах / Г. Ю. Ксензова, В. В. Сизова // Современные проблемы психологии труда / Между нар. акад. психол. наук, Твер. гос. ун-т. - Москва, 2003. - С. 50-56.

97. Значение ситуации успеха в учебной деятельности студентов средних специальных учебных заведений / Г. Ю. Ксензова // Условия и пути повышения качества подготовки специалистов в ССУЗе ; коллектив, моногр. / Междунар. акад. психол. наук [и др.]. - Тверь, 2003. - С. 18-23.

98. Индивидуальная ориентация педагогов в учебной и воспитательной деятельности — условие реформирования школьной практики / Г. Ю. Ксензова // Психология и менеджмент: вчера, сегодня, завтра / Междунар. акад. психол. наук [и др.]. - Москва, 2003. - Т. 2. - С. 68-75.

99. Использование двух шкал оценивания в профессиональном труде учителя / Ксензова Г. Ю., Скороходова Н. Ю. // Современные проблемы психологии труда / Междунар. акад. психол. наук, Твер. гос. ун-т. - Москва, 2003. - С. 23-30.

100. Использование прогрессивных образовательных технологий как условие реформирования школы / Г. Ю. Ксензова // Современные проблемы психологии труда / Междунар. акад. психол. наук, Твер. гос. ун-т. - М., 2003. - С. 42-49.

101. К вопросу о разработке и формировании региональной системы дополнительного многоуровневого образования / Г. Ю. Ксензова // Адаптивная система повышения квалификации педагогов и руководителей : материалы Всерос. науч.-практ. конф., Тверь, 6 окт. 2003 г. / Твер. гос. ун-т [и др.]. - Тверь, 2003. - С. 46-52.

102. К вопросу о рефлексивном управлении и локали-

зации массовых психозов / Ксензова Г. Ю., Х. И. Лейбович // Современные проблемы психологии труда / Междунар. акад. психол. наук, Твер. гос. ун-т. - Москва, 2003. - С. 77-78.

103. К вопросу о сущности процесса воспитания / Г. Ю. Ксензова // Краеведческая психология : рос. науч.- метод. журн. - Тверь, 2003. - Вып. 3. - С. 28-33.

104. К вопросу об использовании устаревших объяснительно-иллюстративных технологий обучения / Г. Ю. Ксензова // Традиции и новации в профессиональной подготовке будущего педагога / Твер. гос. ун-т. - Тверь, 2003. - С. 3-5.

105. Качество управления персоналом в образовательном учреждении / Г. Ю. Ксензова // Актуальные проблемы психологии труда и психологии управления : материалы Всерос. науч.-практ. конф., Тверь, 12 мая 2003 г. / Твер. гос. ун-т [и др.]. - Тверь, 2003. - С. 60-76.

106. Качество управления персоналом в образовательном учреждении / Ксензова Г. Ю., Лейбович Х. И. // Современные проблемы психологии труда / Междунар. акад. психол. наук, Твер. гос. ун-т. - Москва, 2003. - С. 18-22.

107. Массовые психозы управляемы / Г. Ю. Ксензова, Х. И. Лейбович // Краеведческая психология : рос. науч.- метод. журн. - Тверь, 2003. - Вып. 2. - С. 13-15.

108. Некоторые механизмы самоорганизации деятельности педагогов как условия повышения эффективности управления процессами образования / Ксензова Г. Ю. // Современные проблемы психологии труда / Междунар. акад. психол. наук, Твер. гос. ун-т. - Москва, 2003. - С. 31-36.

109. Некоторые психологические и биоэнергoinформационные аспекты формирования экологического сознания общества / Х. И. Лейбович, Г. Ю. Ксензова // Краеведческая психология : рос. науч.-метод. журн. - Тверь, 2003. — Вып. 2. - С. 19-22.

110. О возрождении института освобожденных воспитателей в российской школе / Г. Ю. Ксензова, О. А. Безменова // Психолого-педагогические аспекты многоуровневого образования / Междунар. акад. психол. наук [и др.]. - Тверь, 2003. - Т. 15. - С. 67-73.

111. Об эффективности технологий, используемых в школьной практике / Г. Ю. Ксензова // Управление качеством образования (регион, вуз, школа) : материалы Всерос. науч-

.практ. конф., Тверь, 10 марта 2003 г. / Твер. гос. ун-т [и др.]. - Тверь, 2003. - С. 63-78.

112. Обеспечение внутренней мотивации студентов как условие перехода к развивающему обучению / Ксензова Г. Ю., Сизова В. В. // Современные проблемы психологии труда / Междунар. акад. психол. наук, Твер. гос. ун-т. - Москва, 2003. - С. 37-41.

113. Обеспечение механизма самоорганизации педагогов как условие повышения качества управления образованием / Г. Ю. Ксензова // Качество управления образовательным пространством в регионе : материалы междунар. науч.-практ. конф. / Новосибир. гос. пед. ун-т. — Новосибирск, 2003. - Ч. 1. - С. 217-221.

114. Оценочная деятельность учителя на разных этапах развития системы образования / Г. Ю. Ксензова, В. В. Сизова // Человеческий фактор: общество и власть : сб. науч. тр. / Фил. Моек. гос. социал. ун-та в г. Твери. - Тверь, 2003. — Вып. 3. — С. 159-165.

115. Применение индивидуальных эталонов в труде учителя — необходимое условие реформирования школьной практики / Г. Ю. Ксензова // Общество и власть : сб. науч. тр. / под общ. ред. С. С. Котова. - Тверь. - С. 57-63.

116. Программа повышения квалификации руководителей муниципальных органов управления образованием / Твер. гос. ун-т, Фак. повышения квалификации и проф. переподгот. работников образования ; сост. Г. Ю. Ксензова. — Тверь : ТвГУ, 2003. - 26 с.

117. Психологические основы образовательных технологий как фактор их результативности / Г. Ю. Ксензова // Проблемы психологии и эргономики. — 2003. — № 3. — С. 84-85.

118. Психологические основы педагогических технологий массовой школы / Г. Ю. Ксензова // Научно-методическое обеспечение управления качеством образования : материалы Всерос. науч.-практ. конф., Тверь, 8 апр. 2003 г. / Твер. гос. ун-т [и др.]. - Тверь, 2003. - С. 89-104.

119. Психологические параметры, определяющие психическое здоровье школьников / Г. Ю. Ксензова // Теоретические и практические вопросы укрепления здоровья : материалы Всерос. науч.-практ. конф., Тверь, 10 ноябр. 2003 г. / Твер.

гос. ун-т [и др.]. - Тверь, 2003. - С. 60-73.

120. Психологические ресурсы личности менеджера, как составная часть системы ресурсов, используемых в процессе управленческой деятельности / Г. Ю. Ксензова, О. К. Решетова // Актуальные проблемы профессионализма педагогических кадров : материалы Всерос. науч.- практ. конф., Тверь, 1 дек. 2003 г. / Твер. гос. ун-т [и др.]. - Тверь, 2003. - С. 43-50.

121. Психологический анализ педагогических технологий школьного обучения / Г. Ю. Ксензова // Человеческий фактор: проблемы психологии и эргономики : журн. для практ. психологов и эргономистов. - 2003. - №4. - С. 54-59.

122. Развивающее обучение: переход к внутренней мотивации студентов / Г. Ю. Ксензова, В. В. Сизова // Общество и власть : сб. науч. трудов / под общ. ред. С. С. Котова. - Тверь, 2003. - С. 203-208.

123. Роль школьного образования в борьбе с преступностью / Г. Ю. Ксензова, Х. И. Лейбович // Психология и менеджмент: вчера, сегодня, завтра / Междунар. акад. психол. наук и др. [и др.]. - Москва, 2003. - Т. 2. - С. 43-46.

124. Состояние психического здоровья школьников (психологический аспект) / Г. Ю. Ксензова // Человеческий фактор: общество и власть: сб. науч. трудов / Фил. Моек. гос. социал. ун-та в г. Твери. - Тверь, 2003. - Вып. 3. - С. 152-159.

125. Тематика и методические рекомендации по написанию выпускных работ для слушателей ФПК / Твер. гос. ун-т, Фак. повышения квалификации и проф. пере- подгот. работников образования сост. Ксензова Г. Ю. - Тверь : ТвГУ, 2003. - 7 с.

126. Углубленный подход к определению сущности процесса воспитания / Г. Ю. Ксензова // Патриотическое и национальное воспитание: опыт, проблемы, перспективы : материалы Всерос. науч.-практ. конф., Тверь, 4 сент. 2003 г. / Твер. гос. ун-т [и др.]. - Тверь, 2003. - С. 36-41.

127. Университеты - центр региональной системы дополнительного профессионального образования / Г. Ю. Ксензова // Современные проблемы психологии труда / Междунар. акад. психол. наук, Твер. гос. ун-т. — Москва, 2003. - С. 57-60.

128. Формирование личности при использовании устаревших обучающих технологий / Г. Ю. Ксензова // Социальная психология XXI столетия / под ред. В. В. Козлова — Ярославль, 2003. - Т. 1. - С. 344-346.

129. Школьное образование и борьба с экстремизмом, терроризмом и преступностью / Г. Ю. Ксензова, Х. И. Лейбович, И. А. Суязова // Краеведческая психология : рос. науч.-метод. журн. — Тверь, 2003. - Вып. 2. - С. 15-18.

2004

130. Внедрение технологий развивающего обучения - путь снижения агрессивности в деятельности учебных заведений / Г. Ю. Ксензова ; Твер. гос. ун-т, Фак. повышения квалификации и проф. переподгот. работников образования. — Тверь : ТвГУ, 2004. - 105 с.

131. Деятельностно-отношенческий подход к воспитанию детей и молодежи : концепция / Г. Ю. Ксензова ; Твер. гос. ун-т, Фак. повышения квалификации и проф. переподгот. работников образования. - Тверь : ТвГУ, 2004. - 59 с.

132. Деятельностно-отношенческий подход как теоретическое основание процесса воспитания, ориентированного на гуманистические ценности / Г. Ю. Ксензова // Человеческий фактор: проблемы психологии и эргономики : журн. для практ. психологов и эргономистов. — 2004. - № 3. - С. 33-39.

133. Дополнительное образование / [Г. Ю. Ксензова] // Тверской государственный университет в 2002-2003 гг. : информ. сб. / Твер. гос. ун-т. - Тверь, 2004. — С. 36-42.

134. Задачи поэтапного перехода на гуманистическую парадигму в обучении и воспитании подрастающих поколений / Г. Ю. Ксензова // Научно-исследовательская деятельность в образовании : материалы Всерос. науч.- практ. конф., Тверь, 29 окт. 2004 г. / Твер. гос. техн. ун-т [и др.]. - Тверь, 2004. - С.

135. Здоровьесбережение нации как психологопедагогическая проблема / Г. Ю. Ксензова // Формирование здорового образа жизни как актуальная проблема образования : материалы Всерос. науч.-практ. конф., Тверь, 27 авг. 2004 г. / Твер. гос. техн. ун-т [и др.]. — Тверь, 2004. - С. 31-43.

136. Значение отношений в определении сущности и

формировании личности / Г. Ю. Ксензова // Всероссийская научно-практическая конференция «Психологопедагогические проблемы повышения эффективности патриотического воспитания школьников и студенческой молодежи», Тверь, 22-23 июня 2004 г. / под ред. А. Ф. Шикуна. - Тверь, 2004. - Т. 1. - С. 31-36.

137. Инновационная система вузовской подготовки и поддержки молодых специалистов, способных обеспечить эффективное развитие современных знаний и технологий : отчет по гранду / А. Н. Кудинов, Х. И. Лейбович, Г. Ю. Ксензова. - Тверь : ТвГУ, 2004. - 254 с. - На правах рукоп.

138. К вопросу об адаптации и дезадаптации специалиста в экстремальных условиях / Г. Ю. Ксензова, И. А. Суязова // Актуальные проблемы модернизации Российского образования. - Тверь, 2004. - С.

139. К вопросу об использовании устаревших объяснительно-иллюстративных технологий обучения / Г. Ю. Ксензова // Опыт экспериментально-инновационной работы и перспективы развития образовательных учреждений Тверской области : материалы регион, науч.-практ. конф., Тверь, 22-23 янв. 2004 г. / Твер. гос. ун-т Ги др.1. - Тверь, 2004. - С. 169-173.

140. Качество управления персоналом в образовательном учреждении / Г. Ю. Ксензова // Опыт экспериментально-инновационной работы и перспективы развития образовательных учреждений Тверской области : материалы регион, науч.-практ. конф., Тверь, 22-23 янв. 2004 г. / Твер. гос. ун-т [и др.]. - Тверь, 2004. - С. 162-169.

141. Методические материалы для проведения практических занятий в школе со слушателями ФПК ПП РО / Твер. гос. ун-т, Фак. повышения квалификации и проф. переподгот. работников образования ; сост.: Г. Ю. Ксензова, Е. А. Шевченкол - Тверь : ТвГУ, 2004. - 25 с.

142. Программа повышения квалификации и переподготовки работников образования по специализации «Психология труда учителя» / Г. Ю. Ксензова ; Твер. гос. ун-т. - Тверь : ТвГУ, 2004. - 24 с.

143. Психологические основы воспитательной деятельности учителя / Г. Ю. Ксензова. - М. : Пед. поиск, 2004. - 224 с. - (Библиотека администрации школы). - Загл. обл. :

Психолого-педагогические основы воспитательной деятельности классного руководителя и учителя.

144. Психологические особенности урока в объяснительно-иллюстративных технологиях обучения / Г. Ю. Ксензова // Традиции и новации в профессиональной подготовке будущего педагога : материалы науч.- практ. конф. студентов и преподавателей пед. фак. по итогам науч.-исслед. работы за 2003 г. / Твер. гос. ун-т. - Тверь, 2004. - Вып. 3. - С. 65-69.

145. Психологические особенности четырехэлементного урока, их влияние на функцию здоровьесбережения учителя и учащихся / Г. Ю. Ксензова // Современные образовательные технологии : материалы Всерос. науч.-практ. конф., г. Тверь, 20 февр. 2004 г. / Твер. гос. техн. ун-т [и др.]. - Тверь, 2004 - С. 91-102.

146. Психологический анализ концепции коммунистического воспитания детей / Г. Ю. Ксензова // Адаптивная система повышения квалификации педагогов : материалы Всерос. науч.-практ. конф., Тверь, 25 нояб. 2004 г. / Твер. гос. техн. ун-т [и др.]. - Тверь, 2004. - С. 51-59.

147. Психологический объект воспитания личности / Г. Ю. Ксензова // Всероссийская научно-практическая конференция «Психолого-педагогические проблемы повышения эффективности патриотического воспитания школьников и студенческой молодежи», Тверь, 22-23 июня 2004 г. / под ред. А. Ф. Шикуну. - Тверь, 2004. - Т. 1. — С. 36-45.

148. Психологическое обеспечение ситуации успеха : [учеб, пособие] / Г. Ю. Ксензова ; Твер. гос. ун-т, Фак. повышения квалификации и проф. переподгот. работников образования. - Тверь : ТвГУ, 2004. - 44 с. : табл.

149. Психологическое содержание концепции коммунистического воспитания / Г. Ю. Ксензова // Краеведческая психология : рос. науч.-метод, журн. — Тверь, 2004. — Вып. 4 : Посвящ. 85-летию заслуж. деят. наук, д-ра воен. наук, проф. Х. И. Лейбовича. - С. 16-22.

150. Психология воспитательной деятельности учителя / Г. Ю. Ксензова ; Твер. гос. ун-т, Фак. повышения квалификации и проф. переподгот. работников образования. - Тверь : ТвГУ, 2004. - 231 с. : табл.

151. Психология воспитательных отношений в семье : [учеб, пособие] / Г. Ю. Ксензова ; Твер. гос. ун-т, Фак. повы-

шения квалификации и проф. переподгот. работников образования. - Тверь : ТвГУ, 2004. - 72 с. : табл.

152. Психология воспитательных отношений в школе: деятельностно-отношенческий подход в воспитании / Г. Ю. Ксензова ; Твер. гос. ун-т, Фак. повышения квалификации и проф. переподгот. работников образования. - Тверь : ТвГУ, 2004. - 165 с.

153. Психология труда учителя : учеб, для системы повышения квалификации и проф. переподгот. работников образования / Г. Ю. Ксензова ; Твер. гос. ун-т, Твер. ин-т экологии и права. - Тверь : Лилия Принт, 2004. - 349 с. : табл.

154. Пути реализаций технологий развивающего обучения / Ксензова Г. Ю. // Формирование ненасилия в обществе средствами образовательного процесса : сб. материалов межрегион, семинара-совещ., 26-28 мая 2004 г. / Адм. Твер. обл., Деп. образования Твер. обл., Твер. обл. ин-т усовершенствования учителей. - Тверь, 2004. — С. 121-126.

155. Развитие инновационной университетской системы отбора, подготовки и поддержки научно-технического творчества одаренных школьников и студентов для обеспечения воспроизводства научнопедагогических кадров : отчет по гранду / Кудинов А. Н., Ксензова Г. Ю., Лейбович Х. И. - Тверь : ТвГУ, 2004. - 375 с. — На правах рукоп.

156. Результаты опросов и тестирования учащихся и педагогических коллективов школ, училищ и вузов Тверской области по проблемным вопросам патриотического воспитания детей и молодежи / Г. И. Ксензова [и др.] // Всероссийская научно-практическая конференция «Психологопедагогические проблемы повышения эффективности патриотического воспитания школьников и студенческой молодежи», Тверь, 22-23 июня 2004 г. / под ред. А. Ф. Шикуну. - Тверь, 2004. - Т. 1. - С. 14-17.

157. Сущность воспитательных отношений, воспитательной деятельности и общения / Г. Ю. Ксензова // Всероссийская научно-практическая конференция «Психологопедагогические проблемы повышения эффективности патриотического воспитания школьников и студенческой молодежи», Тверь, 22-23 июня 2004 г. / под ред. А. Ф. Шикуну. - Тверь, 2004. - Т. 1. - С. 45-50.

158. Сущность концепции деятельностноотношенче-

ского подхода к воспитанию детей и молодежи / Г. Ю. Ксензова // Муниципальная методическая служба: опыт и перспективы развития : материалы Всерос. науч.- практ. конф., Тверь, 14 июня 2004 г. / Твер. гос. техн. ун-т [и др.]. — Тверь, 2004. - С. 36-44.

159. Сущность концепции деятельностноотношенческого подхода к воспитанию детей и молодежи / Г. Ю. Ксензова // Краеведческая психология : рос. науч.- метод. журн. - Тверь, 2004. - Вып. 4 : Посвящ. 85-летию заслуж. деят. наук, д-ра воен. наук, проф. Х. И. Лейбовича. - С. 23-28.

160. Требования к содержанию и уровню повышения квалификации, профессиональной переподготовки работников образования по специализации «Психология труда учителя» : программа / Твер. гос. ун-т, Фак. повышения квалификации и проф. переподгот. работников образования ; сост. Ксензова Г. Ю. - Тверь : ТвГУ, 2004. — 34 с.

161. Успех рождает успех (система педагогических функций) / Г. Ю. Ксензова // Открытая школа. - 2004. — № 4. - С. 52-55.

2005

162. Внеурочное воспитание в развивающейся школе: деятельностно-отношенческий подход к воспитанию : [учеб. пособие] / Г. Ю. Ксензова ; Твер. гос. ун-т, Фак. повышения квалификации и проф. переподгот. работников образования. - Тверь : ТвГУ, 2005. - 125 с.: табл.

163. Деятельностно-отношенческий подход как основополагающий в новой концепции воспитания детей и молодежи / Г. Ю. Ксензова // Вестник Тверского государственного университета. - Тверь, 2005. — № 11 (17) : Психология. - С. 172-184.

164. Здоровьесбережение нации как психологопедагогическая проблема / Ксензова Г. Ю. // Кафедра : психол.-пед. журн. - Тверь, 2005. - № 2 (2). - С. 53-59.

165. Здоровьесбережение молодежи как психологопедагогическая проблема / Г. Ю. Ксензова // Физическое и психическое здоровье молодежи Северо-Запада России : материалы междунар. науч.-практ. конф., Петрозавдск — Кондопога. - Петрозавдск, 2005. - С. 225-231.

166. Инновационные методы оценочной деятельности

в системе образования : учеб, пособие / Г. Ю. Ксензова ; Твер. гос. ун-т, Фак. повышения квалификации и проф. переподгот. работников образования. - Тверь : Твер гос. ун-т, 2005. — 146 с. : ил., табл.

167. Инновационные технологии обучения и воспитания школьников : учеб, пособие / Г. Ю. Ксензова. - М. : Пед. о-во России, 2005. - 126, [1] с. : ил. - (Инновационный портфель учителя).

168. К вопросу об искусственном развитии интеллекта / Лейбович Х. И., Ксензова Г. Ю. // Человеческий фактор: общество и власть. - 2005. - № 4 (8). - С. 51.

169. Как обеспечить ситуацию успеха учителю и ученику : учеб, пособие / Г. Ю. Ксензова. - М. : Пед. о-во России, 2005. - 54, [2] с. - (Инновационный портфель учителя).

170. Концепция инновационной вузовской системы отбора, подготовки и повышения квалификации молодых специалистов, способных обеспечивать развитие и трансферт новых знаний и технологий / [Г. Ю. Ксензова] // Проблемы отбора и подготовки одаренных молодых научно-педагогических кадров / А. Н. Кудинов, Г. Ю. Ксензова, Х. И. Лейбович, Е. А. Шевченко ; Твер. гос. ун-т. — Тверь, 2005. — С. 47-69.

171. Методология, теория и практика психологии труда : коллектив, моногр. / под ред. Н. С. Шерстневой и Г. В. Телятникова. - Тверь : Твер. ин-т экологии и права ; Клин, ин-т экономики и права, 2005. - 159 с. - Из содерж.: Разд. 2, § 1. Влияние профессиональной деятельности на развитие индивидуально психологических особенностей личности / Г. Ю. Ксензова, Н. Ю. Скоробогатова. - С. 15-22; Разд. 3, § 3. Адаптация и дезадаптация специалиста в экстремальных условиях / Г. Ю. Ксензова, Н. Ю. Скоробогатова. - С. 92-100.

172. Некоторые психологические и биоэнергетические аспекты формирования экологического сознания общества / Лейбович Х. И., Ксензова Г. Ю. // Человеческий фактор: общество и власть. — 2005. — № 4 (8). - С. 19-21.

173. Новые подходы к определению психологического объекта воспитания / Г. Ю. Ксензова // Психологическое обеспечение образовательного процесса : материалы регион. конф., 11 янв. 2005 г. — Торжок, 2005. — С. 41—54.

174. Обучающие технологии массовой школьной прак-

тики: психологический механизм и его результативность // Ежегодник Российского психологического общества : материалы III всерос. съезда психологов, 25-28 июня 2003 г. / Рос. психол. о-во, Санкт-Петерб. психол. о-во, Ленинград. психол. о-во. - СПб., 2005. - С. 82-85.

175. Обучающие технологии массовой школьной практики: психологический механизм и его результативность / [Электронный ресурс] // Материалы 3-го Всероссийского съезда психологов, Санкт-Петербург, 25-28 июня 2003 г. / Санкт-Петербург, гос. ун-т. - Электрон, дан. и прогр. - СПб., [2005]. - 1 электрон, опт. диск (CD-ROM).

176. Организация совместных творческих дел — способ стабилизации отношений сотворчества в начальной школе / Г. Ю. Ксензова // Завуч начальной школы : на-уч.-практ. журнал. - 2005. - № 6. - С. 6-53.

177. Проблема защиты сфер жизнедеятельности людей от погодных катаклизмов / Лейбович Х. И., Ксензова Г. Ю. // Человеческий фактор: общество и власть. — 2005. - № 4. - С.

178. Проблемы отбора и подготовки одаренных молодых научно-педагогических кадров / А. Н. Кудинов, Г. Ю. Ксензова, Х. И. Лейбович, Е. А. Шевченко ; Твер. гос. ун-т. - Тверь : ТвГУ, 2005. - 83 с. : табл.

179. Психолого-педагогический аспект решения проблемы здоровьесбережения учащейся молодежи / Г Ю. Ксензова // Физическое и психическое здоровье молодежи изменяющейся России : материалы Всерос. науч.-практ. конф., Петрозаводск — Сортавала. - Петрозаводск, 2005. - С. 76-79.

180. Пути практической реализации отношений сотворчества в процессе обучения младших школьников / Г. Ю. Ксензова // Завуч начальной школы : науч.-практ. журнал. - 2005. - № 4. - С. 5-33.

181. Роль отношений сотворчества в воспитании младших школьников / Г. Ю. Ксензова // Завуч начальной школы : науч.-практ. журнал. - 2005. - № 3. - С. 5-14.

182. Сотворчество учителя и младших школьников : деятельностно-отношенческий подход в воспитании : [учеб. пособие] / Г. Ю. Ксензова ; Твер. гос. ун-т, Фак. повышения квалификации и проф. переподгот. работников образования. - Тверь : ТвГУ, 2005. - 115 с.

183. Учебно-воспитательный процесс развивающейся школы : деятельностно-отношенческий подход к организации учебно-воспитательного процесса : [учеб, пособие] / Г. Ю. Ксензова ; Твер. гос. ун-т, Фак. повышения квалификации и проф. переподгот. работников образования. Тверь : ТвГУ, 2005. - 95 с. : ил.

2006

184. Динамика стилей управления классом в реформируемой школе / Скороходова Н. Ю., Ксензова Г. Ю. // Кафедра : психол.-пед. журн. - Тверь, 2006. - № 2 (6). - С. 51-55.

185. Индивидуальный эталон в оценке учебных достижений ученика / Г. Ю. Ксензова // Открытая школа. — 2006. - № 5. - С. 51-53.

186. К юбилею крупного ученого, талантливого руководителя профессора Владимира Марковича Львова / Г. Ю. Ксензова // Человеческий фактор: проблемы психологии и эргономики : журн. для практ. психологов и эргономистов. — 2006. - № 3 (36). — С. 8-9.

187. О сущности психологического объекта воспитания личности / Г. Ю. Ксензова // Актуальные проблемы психологии труда / Твер. гос. ун-т. - Тверь, 2006. - Т. 3 — С. 11-20.

188. «Обучение и воспитание одаренных детей» как одно из приоритетных направлений повышения квалификации учителя / Г. Ю. Ксензова, Е. А. Шевченко // Психологические, педагогические и социальные аспекты сопровождения талантливой молодежи : методология, теория, практика : материалы Всерос. науч.-практ. конф., Тверь, 31 окт.—1 нояб. 2006 г. / Твер. гос. ун-т [и др.]. — Тверь, 2006. - С. 195-199.

189. Подходы к реализации оценочного компонента обучения на разных исторических этапах / Г. Ю. Ксензова, В. В. Сизова // Актуальные проблемы психологии труда / Твер. гос. ун-т. - Тверь, 2006. - Т. 3. - С. 45-52.

190. Практические пути реформирования учебного процесса в школе / Ксензова Г. Ю. // Актуальные проблемы психологии труда / Твер. гос. ун-т. - Тверь, 2006. - Т. 3. - С. 21-28.

191. Профессор Шикун получил «Золотую психею» / Г. Ю. Ксензова // Вече Твери. - 2006. - 14 нояб. - С. 2. - Из со-

держ.: О вручении А. Ф. Шикуну диплома победителя 7- го ежегод. Нац. проф. психол. конкурса и приза - статуэтки «Золотая психея».

192. Психологические барьеры в общении людей и пути их преодоления / Г. Ю. Ксензова // Психологопедагогические и этнокультурологические проблемы межнационального общения в образовательном процессе : сб. науч. тр. Междунар. науч.-практ. конф., Тверь, 28, 30, 31 окт. 2006 г. / Твер. гос. ун-т. - Тверь : ТвГУ, 2006. - С. ISO- 154.

193. Психологические основания, определяющие пути становления нового типа личности / Г. Ю. Ксензова // Человеческий фактор: проблемы психологии и эргономики : журн. для практ. психологов и эргономистов. - 2006. - № 1. - С. 40-44.

194. Психолого-педагогические основы развивающих стратегий обучения / Г. Ю. Ксензова // Человеческий фактор: общество и власть. — 2006. — № 1 (9). — С. 70—72.

195. Пути выявления и раннего развития одаренности / Ксензова Г. Ю., Шевченко Е. В. // Научно- методическое обеспечение управления качеством образования / Твер. гос. ун-т. - Тверь, 2006.

196. Роль университета в развитии системы непрерывного образования педагогов / Г. Ю. Ксензова // Взаимодействие образовательных учреждений и институтов социума в обеспечении эффективности, доступности и качества образования региона : материалы Междунар. образоват. форума, Белгород, 24-26 окт. 2006 г. : в 2 ч. / Белгород, гос. ун-т [и др.]. - Белгород, 2006. - Ч. 2. - С. 275-279.

197. Роль университета в совершенствовании системы непрерывного образования специалистов / Г. Ю. Ксензова // Профессиональная подготовка специалистов в Тверском государственном университете и современный рынок труда / -сост.: С. Н. Смирнов, О. Е. Ермишкина, В. В. Чижова ; Твер. гос. ун-т. - Тверь, 2006. — С. 33-39.

198. Ситуация успеха как условие интенсификации развития личности / Г. Ю. Ксензова // Человеческий фактор: проблемы психологии и эргономики : журн. для практ. психологов и эргономистов. — 2006. — № 3 (36). — С. 33—37.

199. Стратегический менеджмент в образовательном учреждении / Г. Ю. Ксензова // Управление качеством обра-

зования (регион, вуз, школа) : материалы Всерос. науч.-практ. конф., Тверь, 24 авг. 2006 г. / Твер. гос. техн. ун-т [и др.]. — Тверь, 2006. — С. 72—88.

200. Эталонное и индивидуальное оценивание в деятельности педагога / Г. Ю. Ксензова, Н. Ю. Скороходова // Актуальные проблемы психологии труда / Твер. гос. ун-т. — Тверь, 2006. — Т. 3. — С. 36-44.

2007

201. Анализ профессиональной деятельности: А. Ф. Шикун с точки зрения истории психологии (к 80- летию ученого) / Г. Ю. Ксензова, А. А. Шикун // Краеведческая психология : рос. науч.-метод. журн. - Тверь, 2007. - Вып. 6. — С. 30-37.

202. Деятельностно-отношенческий подход как теоретическое основание процесса воспитания, ориентированного на гуманистические ценности / Г. Ю. Ксензова // Материалы IV Всероссийского съезда РПО, 18-21 сент. 2007 г. : в 3 т. / Рос. психол. о-во, Юж. федерал. ун-т. - М. ; Ростов н/Д, 2007. - Т. 2 : Психология - будущему России. - С. 214-215.

203. Деятельностно-отношенческий подход как теоретическое основание процесса воспитания, ориентированного на гуманистические ценности / Г. Ю. Ксензова [Электронный ресурс] // Материалы IV Всероссийского съезда РПО, 18-21 сент. 2007 г. : в 3 т. / Рос. психол. о-во, Юж. федерал. ун-т. ---Электрон. дан. и прогр. - Москва ; Ростов н/Д, 2007. - Т. 2 : Психология - будущему России. - С. 214-215. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

204. Добрые дела войдут в историю, люди их будут помнить вечно / Г. Ю. Ксензова // Время свершений. 20 лет с университетом : (к 70-летию А. Н. Кудинова) / Твер. гос. ун-т. — Тверь, 2007. — С. 180-186.

205. Индивидуальная ориентация педагога - основное условие успешного реформирования школьной практики / Г. Ю. Ксензова // Краеведческая психология : рос. науч.-метод. журн. - Тверь, 2007. - Вып. 6. - С. 90-97.

206. Исследование трудовой деятельности А. Ф. Шикун с точки зрения истории психологии / Г. Ю. Ксензова, А. А. Шикун // Человеческий фактор: проблемы психологии и

эргономики : журн. для практ. психологов и эргономистов. - 2007. - № 1 (38). - С. 3-6.

207. О некоторых психологических и биоэнергоинформационных аспектах формирования экологического сознания общества / Х. И. Лейбович, Г. Ю. Ксензова // Ак-меология образования. - Москва, 2007. - № 1/2 (3/4). — С. 73-75.

208. Памяти Георгия Викторовича - учителя, философа, неравнодушного человека / Ксензова Г. Ю., Скороходова Н. Ю. // Человеческий фактор: проблемы психологии и эргономики : журн. для практ. психологов и эргономистов. - 2007. - № 4 (42). - С. 10-11.

209. Преодоление психологических барьеров в общении как условие нормализации межличностных отношений / Г. Ю. Ксензова, А. А. Шикун // Краеведческая психология : рос. науч.-метод. журн. - Тверь, 2007. - Вып. 6. - С. 85-89.

210. Психолого-педагогический аспект решения проблемы здоровьесбережения учащейся молодежи / Ксензова Г. Ю. // Физическая культура и спорт Верхневолжья : сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т. - Тверь, 2007. — С. 72- 75.

211. Путь поиска и свершений в трудовой деятельности А. Ф. Шикун с точки зрения психологии / Г. Ю. Ксензова, А. А. Шикун // Кафедра : прил. к журн. - Тверь, 2007. — Спец. вып., посвящ. юбилею А. Ф. Шикун, Заслуж. деят. науки РФ, д-ра психол. наук, проф. - С. 63- 69.

212. Роль вузов в развитии системы непрерывного образования специалистов / Ксензова Г. Ю. // Развитие образовательной деятельности вузов : опыт, проблемы, перспективы : тез. регион. науч.-практ. конф., 20 апр. 2007 г. / Моек, гуманитарно-экон. ин-т, Твер. фил. - Тверь, 2007. — С. 19-21.

213. Создание ситуации успеха учителя / Г. Ю. Ксензова // Открытая школа. - 2007. - № 1. - С. 31-34

214. Спор «кнута» и «пряника» : [интервью] / Г. Ю. Ксензова ; бесед. Светлана Финевич // Тверской курьер. - 2006. - Авг. (№ 2 (273)).

215. Сравнительный анализ ценностных ориентаций студентов, постоянно и эпизодически занимающихся спортом / Петров В. В., Ксензова Г. Ю. // Физическая культура и спорт Верхневолжья : сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т. - Тверь, 2007. - С. 64-71.

216. Требования к инновационной системе повышения

квалификации работников образования / Г. Ю. Ксензова // Материалы научно-практической конференции «Развитие кадрового потенциала государственной и муниципальной службы региона» / Адм. Твер. обл. - Тверь, 2007. - С.

217. Управление качеством образования / Г. Ю. Ксензова, Скороходова Н. Ю. // Человеческий фактор: проблемы психологии и эргономики : журн. для практ. психологов и эргономистов. - 2007. — № 4 (42). - С. 61-63.

2008

218. Внедрение технологий развивающего обучения в учебный процесс - основное условие развития одаренных детей / Ксензова Г. Ю., Шевченко Е. А. // Вестник Тверского государственного университета. — 2008. — № 13 (73): Педагогика и психология. - С. 44-53.

219. Инновационные технологии обучения и воспитания школьников : учеб. пособие / Г. Ю. Ксензова. - Изд. 2-е. - М. : Пед. о-во России, 2008. - 127 с. : ил., табл.

220. Использование двух шкал оценивания в профессиональной деятельности педагога / Г. Ю. Ксензова. // Вестник Тверского государственного университета. Серия Педагогика и психология. — 2008. - № 21 (8), вып. 4. - С. 75—85.

221. *К вопросу о сущности психологического объекта воспитания / Г. Ю. Ксензова // 12-я Всероссийская научно-практическая конференция «Образование в России: психологические, педагогические, медицинские, экологические аспекты» / Калуж. гос. пед. ин-т. - Калуга, 2008. - Т. 1 : Материалы конф. - С.

222. Концепция деятельностно-отношенческого подхода к воспитанию детей и молодежи / Г. Ю. Ксензова, В. А. Кузьминский // Вестник Тверского государственного университета. Серия Педагогика и психология. - 2008. - № 1 (59), вып. 1. — С. 36—58.

223. Личностно-ориентированное обучение / Г. Ю. Ксензова // Открытая школа. — 2008. — № 1. — С. 66—70.

224. *Обеспечение самооценки и самоконтроля педагогов - основное условие повышения качества управления образованием / Г. Ю. Ксензова // Психология управления в современной России : материалы, межрегион, науч.- практ.

конф. — Тверь, 2008. - С.

225. Психолого-педагогический подход к решению проблемы здоровьесбережения учащейся молодежи / Г. Ю. Ксензова // Духовная и физическая культура в формировании здорового образа жизни : материалы регион, науч.-практ. конф., посвящ. Дням славян, письменности и культуры, Тверь, 22 мая 2008 г. / Твер. гос. ун-т [и др.]. - Тверь, 2008. - С. 38-40.

226. Уровень развития физической культуры - критерий социального прогресса общества / Ксензова Г. Ю. // Духовная и физическая культура в формировании здорового образа жизни : материалы регион, науч.-практ. конф., посвящ. Дням славян, письменности и культуры, Тверь, 22 мая 2008 г. / Твер. гос. ун-т [и др.]. - Тверь, 2008. - С.163-167.

2009

227. Видный ученый, крупный военный деятель, профессор, наставник молодых исследователей / Г. Ю. Ксензова // Вестник Тверского государственного университета. Серия Педагогика и психология. — 2009. — № 20, вып. 3. - С. 95-98.

228. Возрождение воспитательной функции семьи / Г. Ю. Ксензова // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога : материалы Все- рос. науч.-практ. конф. преподавателей и студентов / Твер. гос. ун-т. - Тверь, 2009. - Вып. 8. - С. 151-155.

229. Воспитание и просвещение: в чем разница? / Г. Ю. Ксензова // Открытая школа. - 2009. - № 6. - С. 29-33 .

230. Психологические основания, определяющие пути становления личности нового типа / Г. Ю. Ксензова // Вестник Тверского государственного университета. Серия Педагогика и психология. - 2009. - № 5, вып. 1. - С. 40-52.

231. Психологические основания, определяющие пути становления личности нового типа / Г. Ю. Ксензова // Человеческий фактор: проблемы психологии и эргономики : журн. для практ. психологов и эргономистов. - 2009. - № 3 (49). - С. 143-147.

2010

232. Актуальные проблемы управления педагогическим коллективом в условиях модернизации системы образования / Г. Ю. Ксензова // Психология управления в современной России: теория, эмпирические исследования, практика : материалы Междунар. науч.-практ. конф. / Ин-т психологии Рос. акад. наук [и др.]. - Тверь, 2010. - С. 323-329.

233. Духовно-нравственное развитие личности - методологическая основа федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения / Ксензова Г. Ю. // Физическая культура и спорт Верхневолжья : сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т. - Тверь, 2010. - № 3. - С. 64-71.

234. Из опыта управления мотивацией людей в высококоразвитых странах / Ксензова Г. Ю., Павлов В. А., Петров Б. В. // Состояние и развитие детского и юношеского спорта в Тверской области : материалы регион, науч.-практ. конф. / Твер. гос. ун-т [и др.]. - Тверь, 2010. - С. 63-73.

235. Инновационные методы контрольнооценочной деятельности учителя коррекционной школы / Г. Ю. Ксензова // Современная коррекционная школа: проблемы и перспективы : материалы науч.-практ. конф. / Твер. гос. ун-т [и др.]. - Тверь, 2010. - С. 136—140.

236. Новые технологии обучения - необходимость и потребность / Г. Ю. Ксензова // Открытая школа. — 2010. — № 3. - С. 38-42.

237. Особенности воспитания и обучения школьников с отклонениями в развитии / Г. Ю. Ксензова, Е. В. Лапко // Современная коррекционная школа: проблемы и перспективы : материалы науч.-практ. конф. / Твер. гос. ун-т [и др.]. - Тверь, 2010. - С. 32-36.

238. Приемы защиты тренера-преподавателя от скрытого управления и манипулирования / Ксензова Г. Ю., Смирнов В. В. // Состояние и развитие детского и юношеского спорта в Тверской области : материалы регион, науч.-практ. конф. / Твер. гос. ун-т [и др.]. - Тверь, 2010. - С. 121-127.

239. Применение в контрольно-оценочной деятельности тренера индивидуальных эталонов оценки спортивных достижений учащихся / Ксензова Г. Ю. // Состояние и развитие детского и юношеского спорта в Тверской области : материалы регион, науч.-практ. конф. / Твер. гос. ун-т [и др.]. - Тверь, 2010. - С. 157-164.

240. Психологические основы коррекционно-развивающей работы учащимися школьного возраста / Г. Ю. Ксензова // Современная коррекционная школа: проблемы и перспективы : материалы науч.-практ. конф. / Твер. гос. ун-т [и др.]. — Тверь, 2010. — С. 74—80.

2011

241. Деятельностно-отношенческий подход - инновационное концептуальное основание процесса духовно - нравственного развития личности / Г. Ю. Ксензова // Региональные тенденции и проблемы развития психологии образования. - Тверь : СФК-офис, 2011. - С. 98-103.

242. Обеспечение механизма саморегуляции педагогов как условие повышения качества управления образованием / Г. Ю. Ксензова // Механизмы обеспечения качества на основе интеграции обучения, науки и профессиональной деятельности : материалы регион. науч.- практ. конф. – Тверь : ООО «СФК-офис», 2011. – С. 166-171.

243. Реализация требований новых федеральных стандартов общего образования – условие эффективного преподавания математики в школе / Г. Ю. Ксензова // Всероссийский съезд учителей математики, 28-30 октября 2010 г., Москва : тез. докл. – Москва : Макс Пресс, 2011. – С. 67-69.

244. Требования к инновационной системе повышения квалификации работников образования / Г. Ю. Ксензова // Человеческий фактор: проблемы психологии и эргономики: Журн. для практич. психологов и эргономистов : журнал. - Тверь. - 2011. - № 3 (58). - С. 96-99.

2012

245. Влияние социальных традиций на формирование личности / Г. Ю. Ксензова, В. И. Соломин // Тверской государственный университет. Вестник Тверского государственного университета. Философия. - Тверь : Тверской государственный университет, 2012. - N 33, вып. 3 (21). - С. 27-33.

246. Деятельностно-отношенческий подход к определению основных понятий и сущности процесса духовно-

нравственного развития личности / Г. Ю. Ксензова // Вестник Тверского государственного университета. Серия Педагогика и психология. - 2012. - N 9, вып. 2. - С. 51-57.

247. Диалектика контрольно-оценочных средств в деятельности преподавателя на разных исторических этапах / Г. Ю. Ксензова, Н. Ю. Скороходова // Вестник Тверского государственного университета. Серия Педагогика и психология. - 2012. - N 15, вып. 3. - С. 52-62.

248. Применение инновационного методологического основания как условие эффективной организации процесса духовно-нравственного развития личности / Г. Ю. Ксензова // Вестник Тверского государственного университета. Серия Педагогика и психология. - 2012. - N 1, вып. 1. - С. 6-11.

249. Формирование нравственной устойчивости детей в семье / Г. Ю. Ксензова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федерал. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Твер. гос. ун-т", Ин-т непрерыв. образования, Отд. повышения квалификации и проф. переподгот. работников образования. - Тверь : Тверской государственный университет, 2012. - 106, [2] с.

2013

250. Инновационная концепция духовно-нравственного развития детей и молодежи [Электронный ресурс] / Г. Ю. Ксензова . – [текстовое электронное издание]. – Тверь : ФГБОУ ВО Тверской государственный университет, 2013. – 1 CD–R.– Систем. требования : Vista/Windows 7; видеокарта с. 256 Мб памяти; привод CD; вебброузер. – (Сер. Деятельностно-отношенческий подход в образовании). – Загл. с контейнера.

251. Переход на НА ФГОС СПО третьего поколения: проблемы и пути из решения / О. М. Емельянова, Г. Ю. Ксензова // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога : материалы Всероссийской научно-практической конференции преподавателей и студентов. Вып. 12, ч. 1 / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Твер. гос. ун-т" ; [редкол.: Анисимов В. П. и др.]. - Тверь : Тверской государственный университет, 2013. - С. 32-35.

252. Формирование нравственной устойчивости под-

растающих поколений [Электронный ресурс] / Г. Ю. Ксензова. – Электрон. дан. – Тверь, 2013. – 1 электр. опт. диск (CD-ROM). – (Сер. Деятельностно-отношенческий подход в образовании). – Загл. с титул. экрана.

2015

253. Роль нравственного авторитета учителя, почитаемого учащимися, в формировании их жизненных ориентиров / Г. Ю. Ксензова, Н. Ю. Скороходова // Человеческий фактор: проблемы психологии и эргономики. - 2015. - № 3-1 (75).- С. 43-46.

2016

254. Дневник проектной деятельности учащегося 1-4 класса / Г. Ю. Ксензова. – Москва : Педагогическое общество России, 2016. – 48 с.

255. Дневник проектной деятельности учащегося 5-6 класса / Г. Ю. Ксензова. – Москва : Педагогическое общество России, 2016. – 56 с.

256. Дневник проектной деятельности учащегося 10-11 класса / Г. Ю. Ксензова. – Москва : Педагогическое общество России, 2016. – 48 с.

257. Руководство по внеурочной проектной деятельности учащихся : методические рекомендации / Г. Ю. Ксензова. - Москва : Педагогическое общество России, 2016. - 77 с.

2017

258. Реальное реформирование системы образования - это переход на перспективную образовательную парадигму = The real reform of the educational system is the transition to the promising educational paradigm. Ч. 1 : Действенно-отношенческая парадигма в системе образования / Г. Ю. Ксензова. - Raleigh : Open science publishing, 2017. - 211 с.

259. Стратегия реального реформирования российской системы общего образования и диагностики достигнутого результата. Действенно-отношенческая парадигма в системе образования : учебное пособие / Г. Ю. Ксензова. - Тверь : Тверской государственный университет, 2017. – 360, [1] с.

260. Инновационные процессы в образовании. Реформа системы общего образования / Г. Ю. Ксензова. - Москва : Юрайт, 2018. - 348, [1] с.

261. Новая национальная идея продуктивного саморазвития человека и устойчивого развития территории / Г. Ю. Ксензова – Тверь : Тверской государственный университет, 2018. – 68 с.

262. Реальное реформирование системы образования - это переход на перспективную образовательную парадигму = The real reform of the educational system is the transition to the promising educational paradigm : Диагностическая деятельность учителя в действенно-отношенческой образовательной парадигме. Ч. 2 / Г. Ю. Ксензова. - Raleigh : Open science publishing, 2018. - 173 с.

263. Реформирование системы образования с ориентацией на национальную идею саморазвития человеческого капитала : действенно-отношенческая парадигма в системе образования : учебное пособие / Г. Ю. Ксензова. - Тверь : Тверской государственный университет, 2018. - 329 с.



Ответственный редактор монографий, учебных пособий, сборников, научных статей

Российское образование на рубеже тысячелетий: проблемы дополнительного образования : материалы науч.-практ. конф. «Проблемы повышения квалификации и переподгот. специалистов сферы образования Твер. региона», посвящ. 30-летию Твер. гос. ун-та и 25-летию фак. повышения квалификации и проф. переподгот. работников образования 21 дек. 2000 г. / Твер. гос. ун-т, Фак. повышения квалификации и проф. переподгот. работников образования ; [редкол.: Кудинов А. Н., Ксензова Г. Ю., Усенко О. Г. (отв. ред.)]. - Тверь : Твер. гос. ун-т, 2001. - 283, [1] с.

Скороходова Н. Ю. Деятельность учителя по освоению развивающего стиля руководства учебной группой : монография / Н. Ю. Скороходова ; [отв. ред. Г. Ю. Ксензова] ; Твер. гос. ун-т, Петрозавод. гос. пед. ин-т. — Тверь : Петрозаводск : Твер. гос. ун-т, 2002. - 129 с.

Решетова, О. К. Управление мотивацией наемного персонала : монография / О. К. Решетова ; Твер. гос. ун-т ; отв. ред. Г. Ю. Ксензова. - Тверь : Твер. гос. ун-т, 2003. - 183, [1] с.

Проблемы отбора и подготовки одаренных молодых научно-педагогических кадров / А. Н. Кудинов, Г. Ю. Ксензова, Х. И. Лейбович, Е. А. Шевченко ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Твер. гос. ун-т. - Тверь : Твер. гос. ун-т, 2005. - 83 с. : табл.

Духовная и физическая культура в формировании здорового образа жизни материалы региональной научно-практической конференции, посвященной Дням славянской письменности и культуры, 22 мая 2008 г. : [сб. ст.] / Адм. Твер. обл., Ком. по физ. культуре и спорту, Твер. гос. ун-т, Твер. гос. мед. акад. ; [редкол.: Г. Ю. Ксензова и др.]. - Тверь : ТвГУ, 2008. - 211 с. : ил.

Состояние и развитие детского и юношеского спорта в Тверской области : материалы регион, науч.-практ. конф. : [сборник] / Адм. Твер. обл., Ком. по физ. культуре и спорту, Твер. гос. ун-т, Фак. физ. культуры, Центр непрерыв. образования, Отд-ние инновац. педагогики и упр. в сфере образо-

вания ; редкол.: Г. Ю. Ксензова [и др.].- Тверь : Твер. гос. ун-т, 2010. - 174, [1] с. : ил., табл.

Рецензент научных изданий

Телятников Г. В. Методологические и теоретические проблемы психологических наук : учеб, пособие / Г. В. Телятников ; Моек, гуманитар.-экон. ин-т. - М. : Моек, гуманитар.-экон. ин-т, 2002. - 59 с.

Мухина М. М. Коррекция психоэмоционального и физиологического состояния лиц, страдающих избыточной массой тела, с применением инновационных методов акупунктурной рефлексологии / М. М. Мухина ; М-во образования Рос. Федерации, Твер. гос. ун-т.

- Тверь : Твер. гос. ун-т, 2002. - 110 с. : табл.

Анисимов В. П. Основы исследовательской деятельности педагога : учеб, пособие / В. П. Анисимов ; Твер. гос. ун-т. — Тверь : Твер. гос. ун-т, 2002. — 102 с.

Вигура Е. А. Формирование позитивной активности личности в негативных условиях деятельности / Е. А. Вигура, С. А. Багрецов, В. М. Львов ; Междунар. акад. психол. наук, Межрегион, эргоном. ассоц. России. - Тверь : РТС-Импульс, 2003. - 83 с.

Социальная работа : словарь-справочник / Твер. гос. ун-т ; [под ред. Л. Г. Лаптева, Л. Ж. Каравановой, Т. А. Каравановой]. - Тверь : Твер. гос. ун-т, 2006. — 310 с.

Казак Т. В. Этап становления и развития психологической службы в правоохранительных органах стран содружества / Т. В. Казак // Известия Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена. - СПб., 2009. - № 112. - С. 23-29.

Караванова Л. Ж. Профессиональная успешность специалиста по работе с семьей [Текст] : [монография] / Л. Ж. Караванова, С. Ф. Котов-Дарти, Р. И. Качаев. - Лондон ; Москва : UK Academy of Education, 2015. - 193 с. : рис., табл.

Научное руководство

Список аспирантов

защищённых диссертационных исследований научного руководителя - профессора кафедры психологии и педагогики образования взрослых факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тверского государственного университета Ксензовой Г.Ю.

(по состоянию на конец 2006 года)

государственный ВАК и ВМАК

Аспиранты

1. Иванова Э. В. Влияние психологических особенностей профессиональной деятельности менеджера дошкольного образования на инновационный потенциал сотрудников : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.03 / Э. В. Иванова. - Тверь, 2000. - 192,[11] с. : табл.

2. Нагимова А. М. Влияние психологического климата на продуктивность деятельности работников предприятий со сложной организационной структурой : Дис... канд. психол. наук : 19.00.03 / А. М. Нагимова; Тверской гос. ун-т. - Тверь : Тверской государственный университет, 2000. - 111 с.

3. Левандовская О. Я. Влияние самоорганизации на повышение эффективности управленческой деятельности офицеров МВД : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.03 / О. Я. Левандовская. — Тверь, 2002. - 183 с.

4. Арцев М. Н. Психодиагностическая модель профессиональной компетентности менеджера инновационного образовательного учреждения : 19.00.03 : Дис... канд. психол. наук / М. Н. Арцев; Твер. гос. ун-т. - Тверь : Тверской государственный университет, 2002. - 158,[21] с

5. Булохова Н. Ю. Влияние психологических и эргономических факторов управления на надежность функционирования системы «оператор АЭС — техника - среда» : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.03 / Н. Ю. Булохова. - Тверь, 2002. - 145 с.

6. Семчук В. Г. Психологические условия формирования личной профессиональной перспективы у одаренных подростков : Дис... канд. психол. наук : 19.00.03 / В. Г. Семчук, Твер. гос. ун-т. - Тверь : Тверской государственный университет, 2002. - 142 с. : табл.

7. Вуймина И. В. Психологическая диагностика и кор-

рекция когнитивной дезадаптации в период профессионального становления учащихся юношеского возраста : Дис. ... канд. психол. наук : 19.00.03 / И. В. Вуймина; Твер. гос. ун-т. - Тверь : Тверской государственный университет, 2003. - 181, [64] с. : ил., табл.

8. Котов С. С. Особенности мотивации учебной деятельности студентов, обучающихся в новых социально-экономических условиях : Дис. ... канд. психол. наук : 19.00.03 / С. С. Котов. - Тверь : Тверской государственный университет, 2003. - 134 с. : ил., табл.

9. Чегренцова С. В. Профессиональное управление конкурентоспособностью молодых специалистов (психологический аспект) : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.03 / С. В. Чегренцова. - Тверь, 2003. - 134 с.

10. Аль-Таравнех Васфи Али Эргономические и психологические факторы, динамика и профилактика травматизма с летальным исходом : дис. ...канд. психол. наук : 19.00.03 / Аль-Таравнех Васфи Али, Твер. гос. технический ун-т. - Тверь : ТГТУ, 2004. - 120,[3] с. : табл., ил.

11. Решетова О. К. Профессиональная деятельность менеджера по управлению мотивацией наемного персонала : Дис. ... канд. психол. наук : 19.00.03 / О. К. Решетова; Твер. гос. ун-т. - Тверь : Тверской государственный университет, 2004. - 193 с. : ил

12. Нагаева Е. В. Профессиональная деятельность психолога при экспектации ситуативного реагирования и адаптации молодежи в трудных ситуациях : Дис. ... канд. психол. наук : 19.00.03 / Е. В. Нагаева; Сыктывкар. гос. ун-т, Твер. гос. ун-т. - Тверь : Тверской государственный университет, 2004. - 148 с. : ил., табл.

Соискатели

13. Нагимова А. М. Влияние психологического климата на продуктивность деятельности работников предприятий со сложной организационной структурой : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.03 / А. М. Нагимова. - Тверь, 2000. - 111 с.

14. Арцев М. Н. Психодиагностическая модель профессиональной компетентности менеджера инновационного образовательного учреждения : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.03 / М. Н. Арцев. - Тверь, 2002. - 180 с.

15. Семчук В. Г. Психологические условия формиро-

вания личной профессиональной перспективы у одаренных подростков : дис. ... канд. психол. наук :

19.00.03 / В. Г. Семчук. — Тверь, 2002. — 142 с.

16. Котов С. С. Особенности мотивации учебной деятельности студентов, обучающихся в новых социально-экономических условиях : дис. ... канд. психол. наук :

19.00.03 / С. С. Котов. - Тверь, 2003. — 138 с.

17. Вуймина И. В. Психологическая диагностика и коррекция когнитивной дезадаптации в период профессионального становления учащихся юношеского возраста : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.03 / И. В. Вуймина. — Тверь, 2003. - 245 с.

18. Решетова О. К. Профессиональная деятельность менеджера по управлению мотивацией наемного персонала : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.03 / О. К. Решетова. - Тверь, 2004. - 193 с.

19. Нагаева Е. В. Профессиональная деятельность психолога по экспектации ситуативного реагирования и адаптации молодежи в трудных ситуациях : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.03 / Е. В. Нагаева. - Казань, 2005. - 148 с.

20. Кругова Н. В. Психологические особенности профессиональной деятельности следователя как субъекта уголовного процесса в ходе производства следственных действий : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.03 / Н. В. Кругова. — Тверь, 2004. — 144 с.

Докторанты

21. Скороходова Н. Ю. Психологическое обеспечение деятельности учителя по развитию школьников как субъектов учения : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.03 / Н. Ю. Скороходова. - Тверь, 2002. - 313 с.

Все диссертации по специальности 19.00.03- психология труда, инженерная психология, эргономика по психологическим наукам.

Литература о жизни и деятельности Г. Ю. Ксензовой

1. Галина Юрьевна Ксензова / Г. Ю. Ксензова ; опрос провела М. Лобанова // Мои университеты : сб. воспоминаний выпускников и сотрудников ун-та / под ред. С. Н. Смирнова, О. К. Ермишкиной. - Тверь, 2006. - С. 201-216. — Из содерж.: Биографические сведения и воспоминания о работе в Калининском государственном университете в 80- 90-е годы XX в. (запись беседы с аудиокассеты).

2. Глушков С. К чему идет наша цивилизация / Глушков С. // Тверская жизнь. - 1994. — 20 дек. — С. 1. — Из содерж.: О выступлении Г.Ю. Ксензовой на международной научной конференции «Культура - цивилизации — образование», проходившей в г. Твери 5-9 дек. 1994 г.

3. Доктора наук - 2001. Ксензова Галина Юрьевна, декан факультета повышения квалификации работников образования, доктор педагогических наук : фото // Университет — 2001. Развитие. Достижения. Показатели : ежегод. изд. / Твер. гос. ун-т. - Тверь, 2002. — Вып. 1 / под ред. А. Н. Кудинова. - С. 16.

4. Зеленин Д. Поздравляем / Дмитрий Зеленин // Тверская жизнь. - 2007. - 12 янв,- С. 2. - Из содерж.: Поздравления губернатора Тверской области сотруднику ТвГУ Г. Ю. Ксензовой в связи с присвоением звания «Заслуженного деятеля науки Российской Федерации».

5. Комментарии редакции к книге Г. Ю. Ксензовой «Пути практической реализации отношений сотворчества в процессе обучения младших школьников» // Завуч начальной школы : науч.-практ. журнал. - 2005. - № 4. - С. 34.

6. Корецкая Е. Учить учителей / Екатерина Корецкая // Вестник Тверского государственного университета. - 2006. - № 3. - С. 1. - Из содерж.: О работе факультета повышения квалификации и профессор переподготовки работников образования ТвГУ со школьными учителями.

7. Ксензова Г. Ю. Традиционная школа готовит исполнителей : [интервью] / Г. Ю. Ксензова ; бесед. А. Сафонова // Вече Твери. - 2006. - 22 марта. - С. 5.

8. Ксензова Галина Юрьевна // Who is who в России :

[биографическая энциклопедия успешных людей России] / осн. и отв. ред. изд. Ralph Hiibner. - Осн. изд. - 3-е изд. 2009 / сост. ред. в России Hiibners Who is who [и др.]. — М., [2009]. -С. 1152-1153.

9. Лента новостей. 13.12.2005. Соколова И. Недавно Галину Юрьевну Ксензову наградили медалью имени И. Д. Дашковой [Электронный ресурс] / Ирина Соколова // Караван+Я. — Электрон, дан. - Тверь, 2003-2009. - Режим доступа: <http://www.etver.ru/lenta/index.php?newsid=14371>.

- Дата обращения: 20.09.2018. - Загл. с экрана.

10. Лента новостей. 20.06.2006. Чивени Ф. Вместе против хворей и зла [Электронный ресурс] / Федор Чивени // Караван+Я. - Электрон, дан. - Тверь, 2003—2009. - Режим доступа: <http://www.etver.ru/lenta/index.php?newsid=21260>. - Дата обращения: 20.09.2018. - Загл. с экрана.

11. Лента новостей. 26.09.2005. Гуров Б. В «Оснабрюке» давали медали [Электронный ресурс] / Борис Гуров // Караван+Я. - Электрон, дан. - Тверь, 2003-2009.

— Режим доступа: <http://www.etver.ru/lenta/index.php?newsid=10232>. - Дата обращения: 20.09.2018. - Загл. с экрана.

12. Лента новостей. 28.06.2006. Сафонова А. Одаренных детей гораздо больше, чем мы думаем [Электронный ресурс] / Александра Сафонова // Караван+Я. - Электрон, дан. — Тверь, 2003—2009. - Режим доступа: <http://www.etver.ru/lenta/index.php?newsid=21422>. — Дата обращения: 20.09.2018. — Загл. с экрана.

13. Лента новостей. 13.03.2007. Тверские педагоги поделятся опытом: 22-23 марта в Тверском государственном университете пройдет конференция «Традиции и новации в профессиональной подготовке будущего педагога» [Электронный ресурс] // Караван+Я. - Электрон дан. - Тверь, 2003—2009. - Режим доступа: <http://www.etver.ru/lenta/index.php?newsid=28243>. - Дата обращения: 20.09.2018. — Загл. с экрана.

14. Новости рубрики: Общество. 28.10.2004. Факультет повышения квалификации ТвГУ отметил 30-летие [Электронный ресурс] / Твер. гос. телевизион. и радиовещат. компания. - Тверь, 2004. - Режим доступа: <http://tver.rfn.ru/mnews.html?id=10401&cid=7>. - Дата обращения: 20.09.2018. - Загл. с экрана.

15. Основные сведения о научно-педагогической школе «Психолого-педагогические проблемы непрерывного многоуровневого образования» // Краеведческая психология : рос. науч.-метод. журн. / Междунар. акад. психол. наук [и др.] ; гл. ред. Т. А. Жалагина. - 2007. - Вып. 6. - С. 25-29. - Из содерж.: п. 4.2.2. Список пяти ведущих представителей научно-педагогического коллектива (исключая руководителей): 4. Ксензова Г. Ю., д-р психол. наук, профессор, академик МАПН. С. 26.

16. От всего сердца // Вестник Тверского государственного университета. - 2004. - № 8. - С. 1. - Из содерж.: Декан факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ТвГУ Г. Ю. Ксензова награждена медалью «За заслуги в области науки. Человеческий фактор».

17. Отделение инновационной педагогики и управления в сфере образования // Тверской государственный университет в 2008 году : информ. сб. / Твер. гос. ун-т ; [подгот. текста: Салтыкова О. В.]. - Тверь, 2009. - С. 36—39.

18. Отделение инновационной педагогики и управления в сфере образования. Руководитель отделения: Ксензова Галина Юрьевна, доктор психологических наук, профессор, действительный член Международной академии психологических наук [Электронный ресурс] / Твер. гос. ун-т. - Тверь, 1997-2010. — Режим доступа: <http://university.tversu.ru/structure/oip/>. - Дата обращения: 20.09.2018. - Загл. с экрана.

19. Профессор кафедры спортивных дисциплин Ксензова Галина Юрьевна [Электронный ресурс] / Твер. гос. ун-т. — Тверь, 1997-2010. - Режим доступа: <http://university.tversu.ru/person/32/>. - Дата обращения: 20.09.2018. — Загл. с экрана. - Из содерж.: Биографические сведения и список основных публикаций.

20. Рубцова Н. Е. Конференция, посвященная психологическим проблемам современной России / Рубцова Н. Е. // Вопросы психологии. - 2006. — № 3. — С. 175—177. — Из содерж.: О выступлении Г.Ю. Ксензовой на конференции «Психология на пути к пониманию человека и социума: новая психическая реальность изменяющейся России» по актуальным проблемам развития современной России, посвященной 60-летию ЮНЕСКО, Тверь, 29-30 марта 2006 г.

21. Сафонова А. Одаренных детей гораздо больше, чем мы думаем / Сафонова Александра // Вече Твери. - 2006. — 27 июня. - С. 4—5. — Из содерж.: Материалы «круглого стола», прошедшего на факультете повышения квалификации работников образования ТвГУ, посвященного проблеме выявления и развития одаренных детей.

22. Соколова И. Медаль имени Дашковой / Ирина Соколова // Вестник Тверского государственного университета. — 2005. — № 9. — С. 2. — Из содерж.: Научная и общественная деятельность доктора психологических наук, профессора ТвГУ Г. Ю. Ксензовой.

23. Учиться, право, не грешно... Чему, зачем, когда и как, или Вечный вопрос познания // Тверская жизнь. - 2008. - 22 окт. - С. 4, 5. - Из содерж.: О «круглом столе» по вопросам образования, организованном Г. Ю. Ксензовой.

24. Факультет повышения квалификации // Ведущие ученые Тверского государственного университета : сборник / Твер. гос. ун-т ; отв. ред. Л. Н. Скаковская. — Тверь, 2006. — С. 68-69. - Из содерж.: Ксензова Галина Юрьевна (род. 1945 г.). С. 69.

25. Факультет повышения квалификации и переподготовки работников образования // Тверской государственной университет в 2007 году : информ. сб. / Твер. гос. ун-т ; под ред. В. П. Гаврикова. — Тверь, 2009. — С. 42—50.

26. Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования // Тверской государственной университет в 2002—2003 гг. : информ. сб. / Твер. гос. ун-т ; под общ. ред. А. Н. Кудинова. - Тверь, 2004. - С. 36-39.

27. Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования // Тверской государственной университет в 2004 году : информ. сб. / Твер. гос. ун-т ; отв. ред. А. Н. Кудинов. - Тверь, 2006. - С. 45-46.

28. Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (ФПК ППРО) // Тверской государственной университет в 2005 году : информ. сб. / Твер. гос. ун-т ; отв. ред. А. Н. Кудинов. — Тверь, 2006. — С. 37-42.

29. Факультет повышения квалификации и профессио-

нальной переподготовки работников образования (ФПК ППРО) // Тверской государственный университет в 2006 году : информ. сб. / Твер. гос. ун-т ; под ред. В. П. Гаврикова. - Тверь, 2007. - С. 47-49.

30. Чивени Ф. Вместе против хворей и зла / Федор Чивени // Тверская жизнь. - 2006. - 17 июня. - С. 5. - Из содерж.: Информация об учредителе конференции Тверского отделения Международной профессиональной медицинской ассоциации специалистов комплементарной медицины, психологов и целителей, фото Г. Ю. Ксензовой.

31. Шикун А. Ф. Награда за заслуги / А. Ф. Шикун // Вече Твери. - 2007. - 23 янв. - С. 5. - Из содерж.: О награждении государственными наградами РФ доктора психологических наук Г. Ю. Ксензовой.

32. Шикун А. Ф. Наш юбиляр - доктор психологических наук Галина Юрьевна Ксензова / А. Ф. Шикун // Вестник Тверского государственного университета. - 2005. - № 11 (17) : Психология. - С. 282-286.

33. Шикун А. Ф. Об ученом, психологе, педагоге Галине Юрьевне Ксензовой / А. Ф. Шикун // Вече Твери. - 2005. - 9 нояб. - С. 6.

34. Шикун А. Ф. Об ученом, психологе, педагоге Галине Юрьевне Ксензовой / А. Ф. Шикун // Актуальные проблемы психологии труда / Твер. гос. ун-т. — Тверь, 2006. - Т. 3. — С. 7-10. - Содерж.: Сборник посвящен юбиляру — профессору, действительному члену Международной академии проблем человеческого фактора Г.Ю. Ксензовой.

35. Шикун А. Ф. Список академиков и членов- корреспондентов Тверского отделения МАПН на 15.01.07 // Краеведческая психология : рос. науч.-метод. журн. / Междунар. акад. психол. наук [и др.] ; гл. ред. Т. А. Жалагина. — 2007. — Вып. 6. — С. 24. — Из содерж.: Академики: 10. Ксензова Г. Ю. - г. Тверь, заслуж. деят. науки, д-р психол. наук, проф. (2002)

Указатель трудов Г. Ю. Ксензовой по видам изданий

Монографии

- Актуальные проблемы психологии управления - 95
Методология, теория и практика психологии труда - 171
Проблемы отбора и подготовки одаренных молодых научно-педагогических кадров — 178
Психологические основы воспитательной деятельности учителя - 68, 143
Психологический объект воспитания личности Психология воспитательной деятельности учителя - 150
Психология и менеджмент. Т. 1-78
Психология и менеджмент. Т 2 - 98, 123
Психолого-педагогические проблемы повышения эффективности патриотического воспитания школьников и студенческой молодежи - 157
Сознание современного российского общества — 81, 92
Условия и пути повышения качества подготовки специалистов в ССУЗе — 97

Концепции

- Деятельностно-отношенческий подход к воспитанию детей и молодежи — 131, 222
Инновационная концепция духовно-нравственного развития детей и молодежи - 250
Концепция инновационной вузовской системы отбора, подготовки и повышения квалификации молодых специалистов, способных обеспечивать развитие и трансферт новых знаний и технологий - 170

Отчёты по научно-исследовательским проектам Министерства образования РФ

- Инновационная система вузовской подготовки и поддержки молодых специалистов, способных обеспечить эффективное развитие современных знаний и технологий — 137
Развитие инновационной университетской системы

отбора, подготовки и поддержки научно-технического творчества одаренных школьников и студентов для обеспечения воспроизводства научно-педагогических кадров — 155

Развитие системы трудоустройства выпускников вузов, повышения квалификации и переподготовки специалистов в Тверском регионе — 58

Разработка и формирование региональной системы дополнительного многоуровневого образования — 89

Проекты

Дневник проектной деятельности учащегося 1-4 класса - 254

Дневник проектной деятельности учащегося 5-6 класса - 255

Дневник проектной деятельности учащегося 10-11 класса - 256

Проект перспективной системы непрерывного образования учителей — 46

Программы

Программа повышения квалификации и переподготовки работников образования по специализации «Психология труда учителя» — 142

Программа повышения квалификации руководителей муниципальных органов управления образованием - 116

Требования к содержанию и уровню повышения квалификации, профессиональной переподготовки работников образования по специализации «Психология труда учителя» - 160

Учебные пособия

Внедрение технологий развивающего обучения - путь снижения агрессивности в деятельности учебных заведений — 130

Внеурочное воспитание в развивающейся школе - 162

Инновационные методы оценочной деятельности в системе образования - 166

Инновационные процессы в образовании. Реформа системы общего образования - 260

Инновационные технологии обучения и воспитания

школьников - 167, 219

Как обеспечить ситуацию успеха учителю и ученику - 169

Новая национальная идея продуктивного саморазвития человека и устойчивого развития территории - 261

Основы духовного воспитания детей в семье — 55

Оценочная деятельность учителя - 47, 66

Оценочная деятельность учителя в режиме перехода к развивающему обучению - 45

Перспективные школьные технологии - 57, 67

Перспективы развития школы — 48

Психологическое обеспечение ситуации успеха - 148

Психология воспитательных отношений в семье - 151

Психология воспитательных отношений в школе —

152

Психология труда учителя - 153

Реальное реформирование системы образования - это переход на перспективную образовательную парадигму - 258, 262

Реформирование системы образования с ориентацией на национальную идею саморазвития человеческого капитала : действенно-отношенческая парадигма в системе образования : учебное пособие - 263

Руководство по внеурочной проектной деятельности учащихся : методические рекомендации - 257

Сотворчество учителя и младших школьников — 182

Стратегия реального реформирования российской системы общего образования и диагностики достигнутого результата - 259

Учебно-воспитательный процесс развивающейся школы - 183

Методические рекомендации

В помощь слушателю ФПК организаторов народного образования - 22, 35

Воспитание у старших школьников ответственного отношения к труду — 17

Педагогические алгоритмы анализа воспитательного мероприятия — 20

Повышение воспитательной эффективности школьно-

го лагеря труда и отдыха - 6

Подготовительный период к летней трудовой четверти - 7

Рекомендации к семинарским и практическим занятиям для слушателей ФПК ОНО -21

Рекомендации к семинарским и практическим занятиям по педагогике - 5

Тематика и методические рекомендации по написанию выпускных работ для слушателей ФПК - 125

Факультет повышения квалификации предлагает - 42

Учебно-методические материалы

Методические материалы «Подготовительный период к летней трудовой четверти» - 3

Планы семинарских и практических занятий : для слушателей ФПК ОНО - 12, 15, 19, 25

Методические материалы для проведения практических занятий в школе со слушателями ФПК ПП РО — 141

Диссертации, авторефераты

Психологические основы профессиональной деятельности учителя по воспитанию учащихся общеобразовательной школы - 70, 71

Формирование активной жизненной позиции старшеклассников в деятельности школьного лагеря труда и отдыха - 9, 10

Научные и научно-методические статьи, изданные в центральных и местных издательствах

Адаптация и дезадаптация специалиста в экстремальных условиях - 171

Адаптация программы «Образование во имя мира» к методике и практике факультета повышения квалификации учителей — 38

Активные формы и методы обучения методике коллективной организаторской деятельности руководителей народного образования - 26

Актуальные проблемы повышения квалификации учителей физической культуры в условиях реформирования школы — 62

Актуальные проблемы управления педагогическим коллективом в условиях модернизации системы образования — 232

Анализ профессиональной деятельности: А. Ф. Шикун с точки зрения истории истории психологии (к 80-летию ученого) - 201

Видный ученый, крупный военный деятель, профессор, наставник молодых исследователей — 227

Влияние профессиональной деятельности на развитие индивидуально-психологических особенностей личности — 171

Влияние социальных традиций на формирование личности - 245

Внедрение технологий развивающего обучения в учебный процесс — основное условие развития одаренных детей - 218

Возрождение воспитательной функции семьи - 228

Воспитание и просвещение: в чем разница? - 230

Главное условие успешной деятельности менеджера образовательного учреждения - обеспечение механизма самоорганизации педагога - 78

Деятельностно-отношенческий подход - инновационное концептуальное основание процесса духовно - нравственного развития личности - 241

Деятельностно-отношенческий подход к определению основных понятий и сущности процесса духовно-нравственного развития личности - 246

Деятельностно-отношенческий подход как основополагающий в новой концепции воспитания детей и молодежи — 163

Деятельностно-отношенческий подход как теоретическое основание процесса воспитания, ориентированного на гуманистические ценности - 132, 202, 203

Диалектика контрольно-оценочных средств в деятельности преподавателя на разных исторических этапах - 247

Диалектика оценочного компонента обучения на разных исторических этапах — 96

Диалог и монолог на уроках гуманитарного и естественнонаучного циклов - 27

Дидактические и психологические условия повышения качества обучения школьников -79

Динамика стилей управления классом в реформируемой школе - 184

Добрые дела войдут в историю, люди их будут помнить вечно — 204

Дополнительное образование - 133

Духовно-нравственное развитие личности - методологическая основа федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения - 233

Задачи поэтапного перехода на гуманистическую парадигму в обучении и воспитании подрастающих поколений - 134

Здоровьесбережение молодежи как психологопедагогическая проблема - 165

Здоровьесбережение нации как психологопедагогическая проблема - 135, 164

Значение отношений в определении сущности и формировании личности — 136

Значение ситуации успеха в учебной деятельности — 49

Значение ситуации успеха в учебной деятельности студентов средних специальных учебных заведений - 97

Из опыта управления мотивацией людей в высокоразвитых странах — 234

Изменение содержания и методов оценочной деятельности учителя — 63

Индивидуальная ориентация педагога в учебной и воспитательной деятельности — условие реформирования школьной практики - 98

Индивидуальная ориентация педагога - основное условие успешного реформирования школьной практики - 205

Индивидуальная ориентация учителя - ключ к успеху обновляющейся школы. — С. - 50

Индивидуальный эталон в оценке учебных достижений ученика — 185

Инновационные методы контрольно-оценочной деятельности учителя коррекционной школы - 235

Использование активных методов обучения в переподготовке руководителей народного - 28

Использование двух шкал оценивания в профессиональной деятельности педагога - 220

Использование двух шкал оценивания в профессиональном труде учителя - 99

Использование прогрессивных образовательных технологий как условие реформирования школы - 100

Исследование трудовой деятельности А. Ф. Шиду на с точки зрения истории психологии — 206

К вопросу о разработке и формировании региональной системы дополнительного многоуровневого образования — 101

К вопросу о рефлексивном управлении и локализации массовых психозов - 102

К вопросу о сущности процесса воспитания — 103

К вопросу о сущности психологического объекта воспитания — 221

К вопросу об адаптации и дезадаптации специалиста в экстремальных условиях. — 138

К вопросу об искусственном развитии интеллекта - 168

К вопросу об использовании устаревших объяснительно-иллюстративных технологий обучения - 104, 139

К юбилею крупного ученого, талантливого руководителя профессора Владимира Марковича Львова - 186

Качество управления персоналом в образовательном учреждении — 95, 105, 106, 140

Лагерь труда и отдыха - 1
Лето верных друзей - 2

Личностно-ориентированное обучение - 223

Массовые психозы управляемы — 107

Механизм самоопределения школьника - 51, 52

Механизмы самоорганизации деятельности педагогов как условия повышения эффективности управления процессами образования - 95

Мы едем в ЛТО — 4

Некоторые механизмы самоорганизации деятельности педагогов как условия повышения эффективности управления процессами образования - 108

Некоторые подходы к индивидуализации обучения

педагогических кадров на факультете повышения квалификации - 29, 41

Некоторые психологические и биоэнергоинформационные аспекты формирования экологического сознания общества - 109, 172

Некоторые пути совершенствования системы повышения квалификации работников образования - 80

Некоторые пути совершенствования ученического самоуправления — 23

Новые подходы к определению психологического объекта воспитания - 173

Новые технологии обучения — неизбежная необходимость современной школы - 44

Новые технологии обучения — необходимость и потребность — 236

О внедрении компьютерных технологий — 33

О возрождении института освобожденных воспитателей в российской школе - 110

О некоторых аспектах новых технологий обучения — 36

О некоторых проблемах повышения квалификации учителей - 39

О некоторых психологических и биоэнергоинформационных аспектах формирования экологического сознания общества — 207

О сущности психологического объекта воспитания личности — 187

О функциях педагога авторитарной и гуманистической школ - 34

Об эффективности технологий, используемых в школьной практике — 111

Обеспечение внутренней мотивации студентов как условие перехода к развивающему обучению - 112

Обеспечение механизма самоорганизации педагогов как условие повышения качества управления образованием — 113

Обеспечение механизма саморегуляции педагогов как условие повышения качества управления образованием – 242

Обеспечение мотивационной готовности педагога к успешной профессиональной деятельности - 40

Обеспечение самооценки и самоконтроля педагогов — основное условие повышения качества управления образованием - 224

Обучающие технологии массовой школьной практики: психологический механизм и его результативность - 174, 175

«Обучение и воспитание одаренных детей» как одно из приоритетных направлений повышения квалификации учителя - 188

Общественно-полезный производительный труд — определяющее средство трудового воспитания школьников - 24

Опыт и перспективы совершенствования системы повышения квалификации работников образования - 64

Организационно-педагогические условия интенсификации процесса формирования активной жизненной позиции старшеклассников в трудовой деятельности - 18

Организационно-педагогические условия интенсификации процесса формирования активной жизненной позиции старшеклассников в трудовой деятельности школьного лагеря труда и отдыха - 12

Организация совместной учебно-познавательной деятельности - необходимое условие реализации единства обучения и воспитания — 37

Организация совместных творческих дел - способ стабилизации отношений сотворчества в начальной школе - 176

Организация учебного сотрудничества — 54

Основное назначение образования — поддержание культуры мира — 65

Особенности воспитания и обучения школьников с отклонениями в развитии - 237

Особенности формирования активной жизненной позиции старшеклассников в школьном лагере труда и отдыха — 14

Оценочная деятельность учителя на разных этапах развития системы образования - 114

Памяти Георгия Викторовича - учителя, философа, неравнодушного человека - 208

Памяти учителя — 56

Переход на НА ФГОС СПО третьего поколения: проблемы и пути из решения - 251

Подходы к реализации оценочного компонента обучения на разных исторических этапах - 189

Поиски современной модели учебного процесса при повышении квалификации организаторов народного образования - 30

Поиски эффективных подходов к организации повышения квалификации организаторов народного образования - 31

Практические пути реформирования учебного процесса в школе - 190

Преодоление психологических барьеров в общении как условие нормализации межличностных отношений - 209

Преодоление экстремизма в сознании подростковой группы — 81

Приемы защиты тренера-преподавателя от скрытого управления и манипулирования - 238

Применение в контрольно-оценочной деятельности тренера индивидуальных эталонов оценки спортивных достижений учащихся - 239

Применение индивидуальных эталонов в труде учителя — необходимое условие реформирования школьной практики - 115

Применение инновационного методологического основания как условие эффективной организации процесса духовно-нравственного развития личности - 248

Проблема защиты сфер жизнедеятельности людей от погодных катаклизмов - 177

Проблемы современного воспитания школьников - 82

Прогрессивная стратегия обучения как необходимое условие развития малых народов - 42

Прогрессивные технологии внеурочной воспитательной деятельности школы - 83

Профессиональная деятельность учителя по воспитанию школьников — 84

Профессор Шикун получил «Золотую психею» - 191

Психическое здоровье школьников — 85

Психологические барьеры в общении людей и пути их преодоления - 192

Психологические основания, определяющие пути становления личности нового типа — 193, 230, 231

Психологические основы деятельности учителя по воспитанию учащихся — 86

Психологические основы коррекционно-развивающей работы учащимися школьного возраста — 240

Психологические основы образовательных технологий как фактор их результативности — 117

Психологические основы объяснительно-иллюстративных и развивающих стратегий обучения - 69

Психологические основы педагогических технологий массовой школы - 118

Психологические основы профессиональной деятельности учителя по воспитанию учащихся общеобразовательной школы — 87

Психологические особенности урока в объяснительно-иллюстративных технологиях обучения - 144

Психологические особенности четырехэлементного урока, их влияние на функцию здоровьесбережения учителя и учащихся - 145

Психологические параметры, определяющие психическое здоровье школьников - 119

Психологические ресурсы личности менеджера, как составная часть системы ресурсов, используемых в процессе управленческой деятельности - 120

Психологический анализ концепции коммунистического воспитания детей - 146

Психологический анализ педагогических технологий школьного обучения - 121

Психологический объект воспитания - 147

Психологическое содержание концепции коммунистического воспитания - 149

Психолого-педагогические основы развивающих стратегий обучения - 72, 73, 194

Психолого-педагогический аспект решения проблемы здоровьесбережения учащейся молодежи - 179, 210

Психолого-педагогический подход к решению проблемы здоровьесбережения учащейся молодежи - 225

Пути выявления и раннего развития одаренности — 195

Пути практической реализации отношений сотворчества в процессе обучения младших школьников - 180

Пути реализаций технологий развивающего обучения - 154

Путь поиска и свершений в трудовой деятельности А. Ф. Шикуня с точки зрения психологии — 211

Развивающее обучение: переход к внутренней мотивации студентов - 122

Развитие самосознания современных школьников - 88

Рациональная организация лагеря труда и отдыха - одно из условий совершенствования трудового воспитания старшеклассников в свете требований реформы школы - 16

Реализация принципа соединения обучения с производительным трудом с деятельностью школьного лагеря труда и отдыха - 13

Реализация требований новых федеральных стандартов общего образования – условие эффективного преподавания математики в школе - 243

Результаты опросов и тестирования учащихся и педагогических коллективов школ, училищ и вузов Тверской области по проблемным вопросам патриотического воспитания детей и молодежи — 156

Рефлексивное управление и локализация массовых психозов - 95

Роль вузов в развитии системы непрерывного образования специалистов - 212

Роль нравственного авторитета учителя, почитаемого учащимися, в формировании их жизненных ориентиров - 253

Роль отношений сотворчества в воспитании младших школьников — 181

Роль педагогических университетов в становлении региональной системы непрерывного образования работников образования — 90

Роль университета в развитии системы непрерывного образования педагогов — 196

Роль университета в совершенствовании системы непрерывного образования специалистов — 197

Роль школьного образования в борьбе с преступностью - 123

Саморегуляция деятельности учителя в процессе управления качеством образования - 91

Система довузовской подготовки в практике работы

факультета физической культуры Тверского госуниверситета — 74

Ситуация успеха как условие интенсификации развития личности - 198

Создание ситуации успеха учителя — 213

Состояние психического здоровья школьников (психологический аспект) - 124

Спор «кнута» и «пряника» — 214

Сравнительный анализ ценностных ориентаций студентов, постоянно и эпизодически занимающихся спортом - 215

Стабилизация социально значимых отношений - сущность процесса воспитания - 93

Стратегический менеджмент в образовательном учреждении - 199

Сущность воспитательных отношений, воспитательной деятельности и общения - 157

Сущность концепции деятельностно-отношенческого подхода к воспитанию детей и молодежи - 158, 159

Требования к инновационной системе повышения квалификации работников образования - 216, 244

Три лепестка ромашки - 8

Углубленный подход к определению сущности процесса воспитания — 126

Университеты - центр региональной системы дополнительного профессионального образования - 127

Управление качеством образования - 217

Уровень развития физической культуры - критерий социального прогресса общества - 226

Уроки самоконтроля и самооценки: цели, компоненты, типы - 75, 76

Усиление практической направленности переподготовки руководителей народного образования на факультете повышения квалификации - 32

Успех рождает успех (система педагогических функций) - 161

Учебное занятие: особенности и этапы - 77

Формирование личности при использовании устаревших обучающих технологий - 128

Формирование нравственной устойчивости детей в се-

мье 252

Школа XXI : новые технологии - 59

Школьная отметка: стимулятор учения или «дамклов меч»? - 60, 61

Школьное образование и борьба с экстремизмом, терроризмом и преступностью - 129

Школьный период - важный этап борьбы с экстремизмом, терроризмом и преступностью — 94

Эталонное и индивидуальное оценивание в деятельности педагога - 200



Именной указатель соавторов, редакторов, составителей

- Баранов О. А. - 22
Баранов О. А. - 5
Бастрыкина И. — 59
Безменова О. А. - 110
Белецкая Е. М. — 74
Бурухина Л. В. - 63, 69
Василенко С. И. - 92
Гавриков В. П. - 31
Демиденко Н. Н. - 35, 40
Дербенев П. Н. - 15, 19, 21
Дербенев П. Н. - 5
Емельянова О. М. - 251
Ермишкина О. Е. - 197
Журкина А. Я — 24
Залеская С. Н. - 92
Зарецкая И. - 24
Карлаш М. М. - 22, 25
Комарницкий Г. М. - 95
Короткина Е. Д. - 92
Котов С. С. - 115
Кудинов А. Н. - 89, 137, 155, 170, 178
Кудряшов М. Ю. - 92
Кузнецов Ю. К. — 15, 19
Кузьминский В. А. - 222
Лапко Е. В. - 237
Лейбович Х. И [Е. И.]. - 46, 58, 89, 92, 94, 102, 106,
107, 109, 123, 129, 137, 155, 168, 155, 170, 172, 177,
78, 207
Леньков С. Л. — 92
Максимова Е. К. - 15, 19
Марков Н. С. - 63, 69
Маркова Н. П. - 15, 19, 22, 25
Мartiнович А. С. — 92
Нилов В. М. - 15, 19, 25

Осипова Л. А. - 69
Отрадных А. Н. - 74
Павлов В. А. - 234
Петров Б. В. - 234
Петров Б. П. — 74
Петров В. В. - 215
Подберезин И. М. - 15, 19, 22, 25
Решетова О. К. - 120
Рубцова Н. Е. - 92
Савин В. В. — 25
Сизова В. В. - 96, 112, 114, 122, 189
Скоробогатова Н. Ю. - 171
Скороходова Н. Ю. - 23, 27, 95, 99, 184,
200, 208, 217
Сметанина Т. И. - 17
Смирнов В. В. — 238
Смирнов С. Н. — 197
Суязова И. А. - 94, 129, 138
Телятников Г. В. - 92, 95, 171
Тюлин М. Ю. — 92
Финевич С. — 214
Чижова В. В. - 197
Шевченко Е. А. - 141, 170, 178, 188, 218
Шевченко Е. В., - 195
Шерстнева Н. С. - 92, 95, 171
Шикун А. А. - 201, 206, 209, 211
Шикун А. Ф. - 78, 136, 147, 156, 157
Шлемская Т. И. — 95

Фотографии из архива Г. Ю. Ксензовой

*Первые шаги на
педагогическом
поприще*



Более 260 публикаций



*Высшая награда
Международного
межкадаемического
союза «Звезда
Вернадского
I степени» за
выдающиеся научные
заслуги*



В кругу учителей



*11 октября – 13 ноября 2010 года
В Научной библиотеке
Тверского государственного университета
была организована книжно-иллюстративная
выставка «ШКОЛА ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ»,
посвященная 40-летию педагогической
деятельности и 30-летию работы в
Тверском государственном университете
КСЕНЗОВОЙ ГАЛИНЫ ЮРЬЕВНЫ.*





Многогранная научная и педагогическая деятельность автора нашла свое отражение в композиции выставки

На выставке представлено более 170 документов: книг, журналов, статей из газет, фотографий



Раздел выставки «Что такое ФПК ПП РО» дает нам представление о работе Г.Ю. Ксензовой в качестве декана факультета повышения квалификации работников образования, которым она руководила с 1991 по 2007 г.



Учебные пособия Г. Ю. Ксензовой





Раздел «Здоровый образ жизни – актуальная проблема образования» демонстрирует работы Г. Ю. Ксензовой по здоровьесбережению, предназначенные в помощь спецкурсу повышения квалификации учителей физической культуры и тренеров.

Литература о жизни и деятельности Г. Ю. Ксензовой



От составителя

Библиографический указатель посвящен доктору психологических наук, профессору, Заслуженному деятелю науки Российской Федерации, действительному члену Международной академии проблем человеческого фактора, Международной академии психологических наук, социальной работы, Европейской академии естественных наук Г. Ю. Ксензовой.

Пособие содержит общий биографический очерк о видном тверском ученом.

В разделе *«Хронологический список научных и учебно-методических публикаций Г. Ю. Ксензовой»* представлена библиографическая информация об изданиях с 1983 по 2018 год включительно. Библиографический материал представляет собой алфавитно-хронологический список авторских работ Г. Ю. Ксензовой, список отредактированных и рецензируемых работ.

В разделах *«Ответственный редактор монографий, учебных пособий, сборников и научных статей»*, *«Рецензент научных изданий»* и *«Научное руководство»* представлены работы ученого, в которых она является редактором, рецензентом или научным руководителем.

Раздел *«Материалы о Г. Ю. Ксензовой»* содержит библиографическую информацию о публикациях, рассказывающих о жизненном пути Галины Юрьевны.

Пособие дополняют вспомогательные указатели: алфавитный тематический указатель названий публикаций ученого по видам изданий, алфавитный указатель соавторов. Цифры отсылают к номеру библиографической записи в хронологическом списке публикаций.

Библиографическое описание документов сделано в соответствии с действующими ГОСТами на библиографическое описание документов, в т.ч. ГОСТ 7.1-2003 *«Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»*.

Содержание

Галина Юрьевна Ксензова	3
Хронологический список научных и учебно-методических публикаций Г. Ю. Ксензовой	9
Ответственный редактор монографий, учебных пособий, сборников научных статей.....	46
Рецензент научных изданий.....	47
Научное руководство.....	48
Литература о жизни и деятельности Г. Ю. Ксензовой.....	51
Указатель трудов Г. Ю. Ксензовой по видам изданий.....	56
Именной указатель соавторов, редакторов, составителей...	70
Фотографии из архива Г. Ю. Ксензовой.....	72
От составителя.....	78

Составитель: Федорова С. Б., Корж Н. А.

Компьютерная верстка: Федорова С. Б.

Ксензова Галина Юрьевна : библиограф. указ. / Твер. гос. ун-т, Науч. б-ка ; сост.: С. Б. Федорова. – Тверь, 2017 – 80 с.

