

СВЕТЛО

СУБЕРНСКАЯ ВЕДОМОСТЬ

№



+

1944

1944

1944

Министерство Народного образования

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

По учебному курсу по истории в средней школе

Автор: А. А. Кошкин

Второе издание, переработанное и дополненное. Издательство Министерства Народного образования Республики Беларусь.

Второе издание, переработанное и дополненное. Издательство Министерства Народного образования Республики Беларусь.

Второе издание, переработанное и дополненное. Издательство Министерства Народного образования Республики Беларусь.

Второе издание, переработанное и дополненное. Издательство Министерства Народного образования Республики Беларусь.

Второе издание, переработанное и дополненное. Издательство Министерства Народного образования Республики Беларусь.

Второе издание, переработанное и дополненное. Издательство Министерства Народного образования Республики Беларусь.

Второе издание, переработанное и дополненное. Издательство Министерства Народного образования Республики Беларусь.

Второе издание, переработанное и дополненное. Издательство Министерства Народного образования Республики Беларусь.

Второе издание, переработанное и дополненное. Издательство Министерства Народного образования Республики Беларусь.

Второе издание, переработанное и дополненное. Издательство Министерства Народного образования Республики Беларусь.

Второе издание, переработанное и дополненное. Издательство Министерства Народного образования Республики Беларусь.

Второе издание, переработанное и дополненное. Издательство Министерства Народного образования Республики Беларусь.

**СЛУЖБА НАСТАВНИКА** в школах и техникумах. В настоящее время в школах и техникумах работает около 100 тысяч преподавателей. В их числе: высших классов — 15 тысяч, средних классов — 45 тысяч, начальных классов — 40 тысяч, преподавателей специальных учебных заведений — 10 тысяч, преподавателей педагогических учебных заведений — 10 тысяч. Преподаватели высших классов работают в высших учебных заведениях, преподаватели средних классов — в средних учебных заведениях, преподаватели начальных классов — в начальных учебных заведениях, преподаватели специальных учебных заведений — в специальных учебных заведениях, преподаватели педагогических учебных заведений — в педагогических учебных заведениях.

**Вопросы преподавания**

1. **Методы преподавания.** Методы преподавания — это способы и приемы, с помощью которых преподаватель передает знания и умения учащимся. Методы преподавания должны соответствовать содержанию учебного предмета, возрасту учащихся, их индивидуальным особенностям, условиям обучения. Методы преподавания должны быть интересными, доступными, эффективными.

2. **Формы преподавания.** Формы преподавания — это способы организации учебного процесса. К формам преподавания относятся: фронтальная, групповая, индивидуальная, самостоятельная работа учащихся.

3. **Средства преподавания.** Средства преподавания — это учебные пособия, учебники, учебные материалы, учебные аппараты, учебные приборы, учебные инструменты, учебные наглядные пособия, учебные пособия для самостоятельной работы учащихся.

4. **Оценки преподавания.** Оценки преподавания — это способы и приемы, с помощью которых преподаватель оценивает знания, умения и навыки учащихся. Оценки преподавания должны быть объективными, справедливыми, мотивирующими. Оценки преподавания должны быть направлены на выявление сильных сторон учащихся и их дальнейшее развитие.

5. **Условия преподавания.** Условия преподавания — это факторы, влияющие на процесс преподавания. К условиям преподавания относятся: содержание учебного предмета, возраст учащихся, их индивидуальные особенности, условия обучения, методы преподавания, формы преподавания, средства преподавания, оценки преподавания.

6. **Задачи преподавания.** Задачи преподавания — это цели, которые ставит перед собой преподаватель. К задачам преподавания относятся: передача знаний, формирование умений и навыков, развитие личности учащихся, воспитание учащихся.

7. **Профессиональные качества преподавателя.** Профессорские качества преподавателя — это совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств, необходимых для успешного преподавания.

8. **Содержание преподавания.** Содержание преподавания — это совокупность знаний, умений, навыков, которыми обучаются учащиеся. Содержание преподавания должно быть актуальным, интересным, доступным, эффективным.

9. **Методика преподавания.** Методика преподавания — это наука о том, как преподавать. Методика преподавания изучает закономерности преподавания, разрабатывает методы и приемы преподавания, решает проблемы преподавания.

10. **Педагогическая психология.** Педагогическая психология — это наука о психике учителя и психике учащихся. Педагогическая психология изучает психические процессы, происходящие в процессе преподавания, разрабатывает методы и приемы преподавания, решает проблемы преподавания.

11. **Педагогическая социология.** Педагогическая социология — это наука о социальном положении преподавателя и социальном положении учащегося. Педагогическая социология изучает социальные отношения, происходящие в процессе преподавания, разрабатывает методы и приемы преподавания, решает проблемы преподавания.

12. **Педагогическая философия.** Педагогическая философия — это философия преподавания. Педагогическая философия изучает философские проблемы преподавания, разрабатывает методы и приемы преподавания, решает проблемы преподавания.

13. **Педагогическая антропология.** Педагогическая антропология — это наука о человеке как субъекте преподавания. Педагогическая антропология изучает антропологические проблемы преподавания, разрабатывает методы и приемы преподавания, решает проблемы преподавания.

14. **Педагогическая физиология.** Педагогическая физиология — это наука о физиологии преподавателя и физиологии учащегося. Педагогическая физиология изучает физиологические проблемы преподавания, разрабатывает методы и приемы преподавания, решает проблемы преподавания.

15. **Педагогическая психодиагностика.** Педагогическая психодиагностика — это наука о диагностике психического состояния преподавателя и психического состояния учащегося. Педагогическая психодиагностика изучает психодиагностические проблемы преподавания, разрабатывает методы и приемы преподавания, решает проблемы преподавания.

16. **Педагогическая психотерапия.** Педагогическая психотерапия — это наука о психотерапии преподавателя и психотерапии учащегося. Педагогическая психотерапия изучает психотерапевтические проблемы преподавания, разрабатывает методы и приемы преподавания, решает проблемы преподавания.

17. **Педагогическая психология.** Педагогическая психология — это наука о психике преподавателя и психике учащегося. Педагогическая психология изучает психические процессы, происходящие в процессе преподавания, разрабатывает методы и приемы преподавания, решает проблемы преподавания.

18. **Педагогическая социология.** Педагогическая социология — это наука о социальном положении преподавателя и социальном положении учащегося. Педагогическая социология изучает социальные отношения, происходящие в процессе преподавания, разрабатывает методы и приемы преподавания, решает проблемы преподавания.

19. **Педагогическая философия.** Педагогическая философия — это философия преподавания. Педагогическая философия изучает философские проблемы преподавания, разрабатывает методы и приемы преподавания, решает проблемы преподавания.

20. **Педагогическая антропология.** Педагогическая антропология — это наука о человеке как субъекте преподавания. Педагогическая антропология изучает антропологические проблемы преподавания, разрабатывает методы и приемы преподавания, решает проблемы преподавания.

21. **Педагогическая физиология.** Педагогическая физиология — это наука о физиологии преподавателя и физиологии учащегося. Педагогическая физиология изучает физиологические проблемы преподавания, разрабатывает методы и приемы преподавания, решает проблемы преподавания.

22. **Педагогическая психодиагностика.** Педагогическая психодиагностика — это наука о диагностике психического состояния преподавателя и психического состояния учащегося. Педагогическая психодиагностика изучает психодиагностические проблемы преподавания, разрабатывает методы и приемы преподавания, решает проблемы преподавания.

23. **Педагогическая психотерапия.** Педагогическая психотерапия — это наука о психотерапии преподавателя и психотерапии учащегося. Педагогическая психотерапия изучает психотерапевтические проблемы преподавания, разрабатывает методы и приемы преподавания, решает проблемы преподавания.





